

**PENGARUH MEDIA MINIATUR *ASMAUL HUSNA* (MAH)  
TERHADAP MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
PESERTA DIDIK KELAS IV MINU WARU 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**ALVINA RAHMAYANTI**

**06010720003**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvina Rahmayanti  
NIM : 06010720003  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Alvina Rahmayanti  
NIM. 06010720003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Alvina Rahmayanti

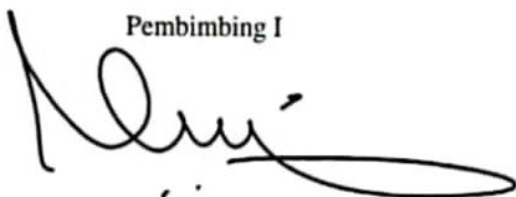
NIM : 06010720003

Judul : **PENGARUH MEDIA MINIATUR ASMAUL HUSNA TERHADAP  
MINAT BELAJAR AKIDAH AKHLAH PESERTA DIDIK KELAS IV DI  
MINU WARU 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 Maret 2024

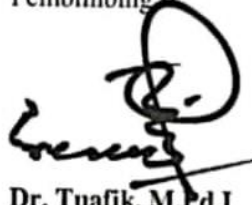
Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Dr. Tuafik, M.Pd.I


NIP. 197302022007011040

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

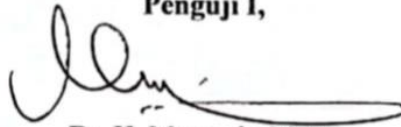
Skripsi oleh Alvina Rahmayanti ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi  
Surabaya,  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




**Dekan,**

  
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd  
NIP. 197407251998031001

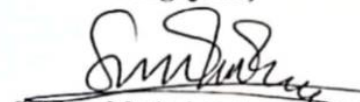
**Penguji I,**

  
Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005


**Penguji II,**

  
Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP. 197302022007011040

**Penguji III,**

  
Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

**Penguji IV,**

  
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 1983052820180110

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvina Rahmayanti  
NIM : 06010720003  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan Prodi PGMI  
E-mail address : 06010720003@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Pengaruh Media Miniatur Asmaul Husna Terhadap Minat Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV di MINU Waru 1 Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2024

Penulis

( Alvina Rahmayanti )

## ABSTRAK

**Alvina Rahmayanti, 2024.** Pengaruh Media Miniatur *Asmaul Husna* terhadap Minat Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV Di MINU Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II : **Dr. Taufik, M.Pd.I**

*Kata Kunci : Media Miniatur Asmaul Husna, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya minat belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak. Minat belajar yang tinggi dapat menghasilkan potensi dan prestasi yang besar begitu pun sebaliknya jika minat belajar rendah maka dapat menghasilkan potensi dan prestasi belajar yang kurang baik. Penyampaian guru yang masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan tidak menggunakan media saat pembelajaran mengakibatkan minimnya minat belajar peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan media miniatur *asmaul husna*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media miniatur *asmaul husna* terhadap minat belajar akidah akhlak peserta didik kelas IV di MINU Waru 1 Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian (*Pre Eksperimental Design*) dengan menggunakan *One Grub Pretest postest design*. Variabel X dalam penelitian ini adalah media miniatur *asmaul husna* sedangkan variabel Y adalah minat belajar peserta didik di kelas IV MINU Waru Sidoarjo. Pada sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data berbentuk Angket (*Pretest dan Postest*) dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti telah mengumpulkan data sebanyak 30 peserta didik. Teknik analisis data terdiri atas deskriptif data, uji normalitas, uji heterokedastisitas dan uji t.

Berdasarkan hasil Uji T yang telah dilakukan maka didapat nilai signifikansi (Sig. 2-Tailed) sebesar 0,000 atau dapat dikatakan kurang dari  $< 0.05$ . maka dengan ini dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media miniatur *asmaul husna* terhadap minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MINU Waru 1 Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR RUMUS .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10

F. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
<b>1. Media Miniatur Asmaul Husna (MAH) .....</b>	<b>13</b>
a. Pengertian Media Miniatur Asmaul Husna .....	13
b. Langkah-langkah Penggunaan Media.....	16
c. Tujuan Media Miniatur Asmaul Husna (MAH) .....	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Media .....	18
<b>2. Minat Belajar .....</b>	<b>19</b>
a. Pengertian Minat Belajar .....	19
b. Jenis Minat Belajar .....	21
c. Faktor yang mempengaruhi minat belajar .....	22
d. Indikator Minat Belajar.....	23
<b>3. Asmaul Husna .....</b>	<b>24</b>
a. <i>Al-Malik</i> .....	24
b. <i>Al-Aziz</i> .....	25
c. <i>Al-Quddus</i> .....	25
B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu .....	26



C. Kerangka pikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Bebas .....	38
2. Variabel Terikat .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Instrumen Penelitian .....	42
a. Instrumen Penelitian .....	42
b. Lembar Angket Minat Belajar .....	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	49

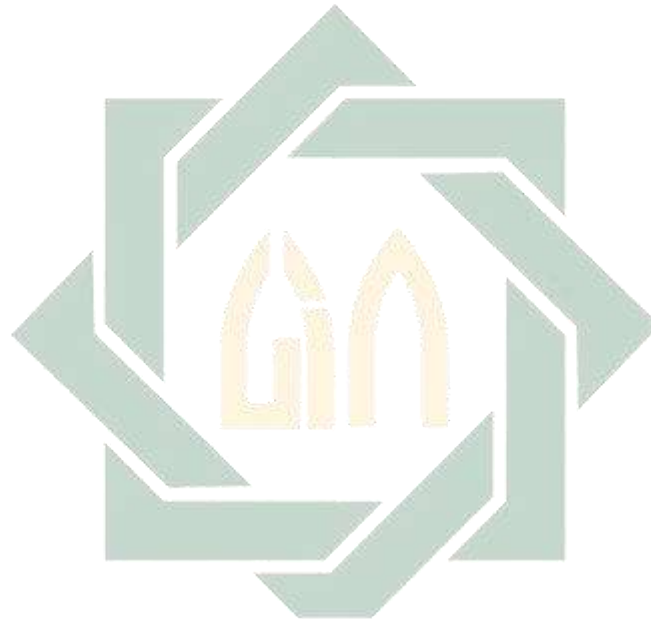
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Heterokedastisitas .....	51
3. Uji T (Koefesien Regresi Sederhana ) .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	55
2. Uji Prasyarat.....	58
3. Uji T (Uji Regresi Linier Sederhana).....	60
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi .....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	67
D. Saran .....	67
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	29
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir .....	34
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest desaign .....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket minat Belajar siswa .....	43
Tabel 3. 4 Skor Instrumen Angket Minat belajar.....	44
Tabel 3. 5 Kriteria Minat Belajar Siswa .....	44
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Butir Angket .....	46
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai cronbach alpha .....	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan.....	49
Tabel 4. 1 Angket Sebelum menggunakan media .....	55
Tabel 4. 2 Angket Sesudah Menggunakan Media.....	57
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji T (Uji Regresi sederhana).....	61

**DAFTAR GAMBAR**

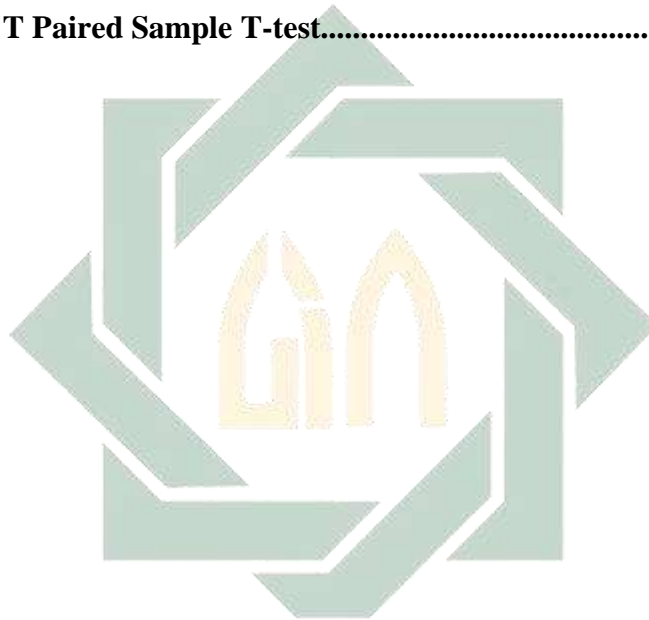
**Gambar 2.1 Media Miniatur Asmaul Husna..... 16**



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

<b>Rumus 3. 1 Rumus Uji Validitas Instrumen.....</b>	<b>45</b>
<b>Rumus 3. 2 Rumus Cronbach Alpha.....</b>	<b>48</b>
<b>Rumus 3. 3 Rumus Uji Normlitas.....</b>	<b>51</b>
<b>Rumus 3. 4 Uji Heterokedastisitas.....</b>	<b>52</b>
<b>Rumus 3. 5 Uji T Paired Sample T-test.....</b>	<b>53</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	73
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket untuk Dosen .....	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Untuk Guru .....	76
Lampiran 5 Lampiran Validasi Media Untuk Dosen .....	77
Lampiran 6 Validasi Media Untuk Guru .....	79
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar .....	81
Lampiran 8 Lembar Angket Pretest .....	82
Lampiran 9 Lembar Angket Posttest.....	84
Lampiran 10 Modul Ajar .....	86
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian di MINU Waru 1 .....	95
Lampiran 12 Berkas Output SPSS.....	97

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## Daftar Pustaka

### Jurnal

- Ariyati, Sri, and Titik Misriati. 2016. "Perancangan animasi interaktif pembelajaran *asmaul husna*." *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI* Vol 2 No 1.
- Fatmala, D., & Yelianti, U. (2016). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis android pada materi *plantae* untuk siswa SMA menggunakan Eclipse Galileo. *Biodik*, Vol 2 No 1.
- Hasanah, Nur, S. 2019. "Statistik Penelitian: Teori, Aplikasi Dan Kasus". In Statistika.
- Husna, Amalia, dan Farida Mayar. 2021. "Strategi mengenalkan *asmaul husna* untuk menanamkan nilai agama dan nilai moral pada anak usia dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 5 No 3.
- Leo, Charli, Tri Ariani, and Lusi Asmara. 2019. "Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika." *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, Vol 2 No 2.
- Manasikana, A. (2017). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis android pada materi jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi untuk kelas XII akuntansi di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. Vol 5 No 2.
- Mahardika, S. (2015). Pengembangan Media Miniatur Bekisting Pada Kompetensi Dasar Melaksanakan Pekerjaan Acuan/Bekisting. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol 3 No 3.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 2 No 1.
- Prahesti, Vivin Devi. 2021 "Analisis tindakan sosial max weber dalam kebiasaan membaca *asmaul husna* peserta didik mi/sd." *AN NUR: Jurnal Studi Islam* Vol 13 No 2 .
- Sholica, Rina. 2020. "Uji Normalitas", *Word Health Organization, Word Bank Group, OECD*.
- Taufik dkk. "Media Pembelajaran Busu dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula", "Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasa Araban Vol 6 No 2 (2023): hlm 6-24.
- Widiyanto, B. (2020). Penerapan model pembelajaran interaktif dengan media

miniatur untuk peningkatan hasil belajar IPA sekolah dasar. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, Vol 3 No 1.

### Buku

Arikunto, Suharsimi. 2017. *"Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Guepedia.

Dwi, Nanda, dkk. 2022. *"Metodologi Penelitian"*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Herlina. 2010. *Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ika, Nenny, dkk. 2021. *"Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi"*. Medan: Yasayan Kita Menulis.

Minan, Muhammad dkk. 2021. *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.

Rudi, Hasrian dan Danny Abrianto. 2021. *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA

Sujarweni, W. 2014. *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: pustaka Baru Press.

Susilana, R., & Riyana, C. 2008. *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.

Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. 2013. *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012 *"Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif"*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2018. *"Metode Penelitian Kuantitatif"*. Bandung: Alfabeta.

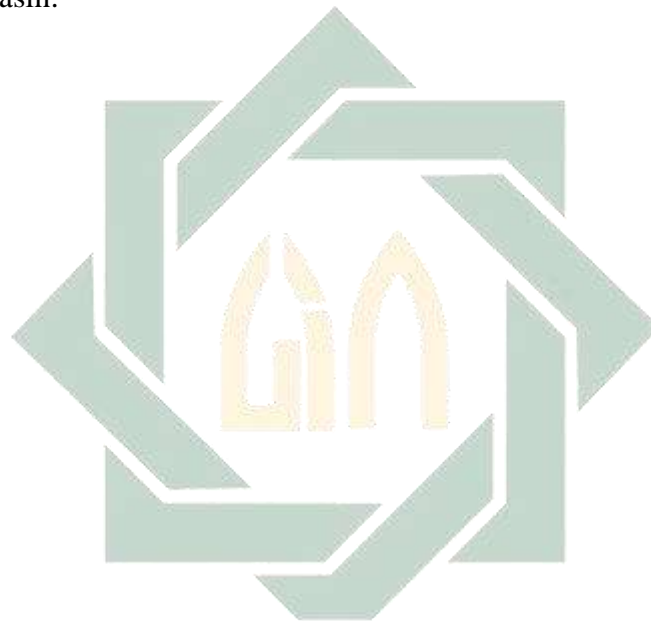
Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Bogor: Guepedia.



**Skripsi**

Septiady, Ervan. 2020. “ *Pengaruh Media Miniatur Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa SMAN Tanta Kelas 10*”. Sripsi - -Universitas Lambung Mangkurat.

Mubarak, K. A. 2020 " *Pengaruh Media Visual Diam Miniatur Terhadap Kreativitas Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Samudra Mentaya Hilir Selatan*. Skripsi – Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A