

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

البحث العلمي

الباحثة:

زوليا سافطري

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٩٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة الكلية التربية والتعليم
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Zuliyah Safitri

NIM : 06040220096

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل بنود الأسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 7 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Zuliyah Safitri

06040220096

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : زوليا سافطري

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٩٦

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤

المشرف الثاني


البروفيسور الدكتور أئن ناجب الماجستير

المشرف الأولى


الدكتور محمد بيهقي الماجستير

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث:

الاسم : زوليا سافطري

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٩٦

الموضوع : تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف

الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك

وقد قرأ مجلس المناقشة بنجاحة وأنها استحققت على شهادة الجامعة الأولى في شعبة التعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

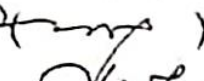
أعضاء لجنة المناقشة :

()

المناقش الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

()

المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور أئن ناجب الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتورة إيدا مفتاح الجنة

سورابايا، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

NIP: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zuliyah Safitri
NIM : 06040220096
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : zuliyahsafitri14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Maret 2024

Penulis

(Zuliyah Safitri)

التجريد

زوليا سافطري، ٢٠٢٤. تحليل بنود أسئلة التقييم النهائي (PAS) لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

المشرف الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور أئن ناجب الماجستير

مفتاح الرمز : بنود الأسئلة، التقييم النهائي، اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تحديد جودة أسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ التي ينظر إليها من حيث الصدق والثبات والصعوبة والتمييز. يستخدم هذا البحث الوصف الكمي. وتكونت عينة البحث من طلاب الصف الثاني عشر والبالغ عددهم ٧٧ طالبا. تم الحصول على البيانات باستخدام أساليب المقابلة والتوثيق، وهي: المنهج، والشبكة، والأسئلة التقييم النهائي، ومفاتيح الإجابة التقييم النهائي، وأوراق إجابات التقييم النهائي. ثم تم تحليل البيانات باستخدام برنامج Anates الإصدار ٤.٠.٢ لتحديد قيمة الصدق والثبات والصعوبة والتمييز.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) استنادا إلى صدق المحتوى وجد أن مستوى ملاءمة البند ٩٥٪ والذي صنف بجيد جدا، وصدق البناء بمؤشر ملاءمة البند ٨٢،١٤٪ صنف بجيد جدا. بلغ عدد الأسئلة الصادق ٣٢ البند (٨٠٪) بينما التي كانت غير صادق ٨ البند (٢٠٪)، وصدق المتزامن بقيمة ٤٥٣،٠، والذي صنف ناقص. (٢) بناء على أساس الثبات، بما في ذلك الأسئلة ذات الثبات العالية وهي ٧٠،٠ (٣) بناء على مستوى الصعوبة، كان سؤال ١ صعبة (٢٠،٥٪)، وكان سؤال ٩ متوسطة (٢٢،٥٪)، وكان سؤال ٣٠ سهلة (٧٠٪). (٤) بناء على التمييز، كانت ١٠

سؤال راسب (٢٥٪)، وكانت ١٩ سؤال ناقص (٤٧,٥٪)، وكانت ١١ سؤال جيدة
(٢٧,٥٪)، وكانت ٠ سؤال جيدة جدا (٠٪).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Zuliyah Safitri, 2024, Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik.

Pembimbing I : M. Baihaqi, MA., Ph.D

Pembimbing II : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag.

Kata Kunci : Butir Soal, Penilaian Akhir Semester, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas XII di MAN 1 Gresik Tahun Ajaran 2023/2024 yang dilihat dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII yang berjumlah 77 siswa. Data diperoleh dengan metode wawancara dan dokumentasi yaitu: silabus, kisi-kisi, soal, kunci jawaban, dan lembar jawaban penilaian akhir semester. Data kemudian dianalisis dengan program Anates versi 4.0.2 untuk mengetahui nilai validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan validitas isi diperoleh tingkat kesesuaian butir soal 95% tergolong sangat baik, validitas konstruk dengan indeks kesesuaian butir soal 82,14% tergolong sangat baik, soal yang valid berjumlah 32 butir (80%) sedangkan yang tidak valid 8 butir (20%) validitas konkuren dengan nilai 0,453 tergolong cukup baik. (2) Berdasarkan reliabilitas, termasuk soal yang reliabilitasnya tinggi yaitu 0,70. (3) Berdasarkan tingkat kesukaran, butir soal yang sukar berjumlah 1 butir (2,5%), sedang 9 butir (22,5%), dan mudah 30 butir (70%). (4) Berdasarkan daya pembeda, butir soal yang tidak baik berjumlah 10 butir (25%), cukup 19 butir (47,5%), baik 11 butir (27,5%), dan baik sekali 0 butir (0%).

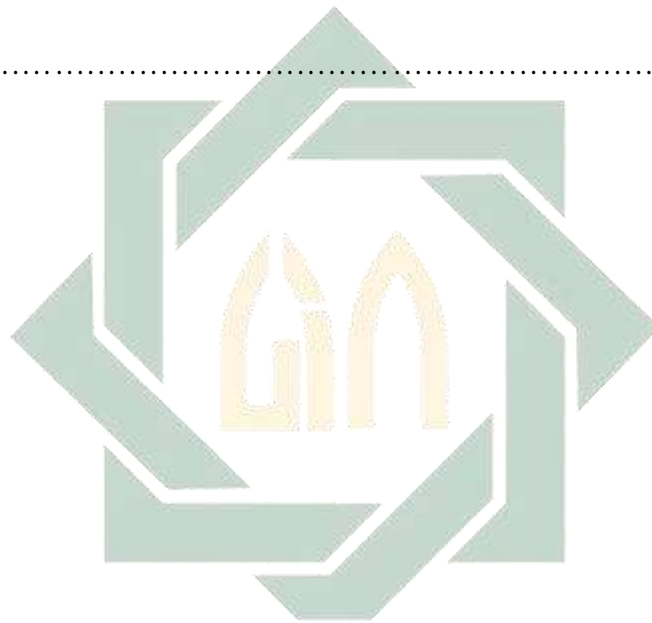
المحتويات

ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ - خلفية البحث
٤	ب - قضايا البحث
٥	ج - أهداف البحث
٥	د - منافع البحث
٦	هـ - مجال البحث وحدوده
٦	و - توضيح الموضوع وتحديد
٨	ز - الدراسة السابقة
١٠	ح - خطة البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الدراسة النظرية

١٢.....	الفصل الأول: تقويم التعليم
١٢.....	أ- تعريف تقويم التعليم
١٣.....	ب- أهداف تقويم التعليم
١٣.....	ج- مبادئ تقويم التعليم
١٤.....	الفصل الثاني: الاختبار
١٦.....	الفصل الثالث: تحليل بنود الأسئلة
١٦.....	أ- درجة الصدق
١٨.....	ب- درجة الثبات
١٩.....	ج- درجة الصعوبة
١٩.....	د- درجة التمييز
٢٠.....	الفصل الرابع: التقييم النهائي (PAS)
٢١.....	الفصل الخامس: التعليم اللغة العربية
٢١.....	أ- تعريف التعليم اللغة العربية
٢٢.....	ب- أهداف التعليم اللغة العربية
٢٣.....	ج- وظيفة التعليم اللغة العربية
٢٣.....	د- نطاق التعليم اللغة العربية
٢٣.....	الفصل السادس: برنامج Anates
٢٥.....	الباب الثالث
٢٥.....	طريقة البحث
٢٥.....	أ- نوع البحث
٢٥.....	ب- مجتمع البحث وعينته
٢٧.....	ج- مجتمع البحث

٢٧	د- طريقة جمع البيانات
٢٩	هـ- بنود البحث
٢٩	و- تحليل البيانات
٣٥	الباب الرابع
٣٥	الدراسة الميدانية
٣٥	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٣٥	أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٣٥	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٣٥	ج- الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٣٦	د- رؤية وبعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٣٨	هـ- هيكل تنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٤٢	و- أحوال المعلمين
٤٣	ز- أحوال الوسائل التعليمية
٤٤	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٤٤	أ- درجة الصدق بنود أسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٦٣	ب- درجة الثبات بنود أسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٦٨	ج- درجة الصعوبة بنود أسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٤	د- درجة التمييز بنود أسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك
٧٩	جودة بنود الأسئلة على أساس الصدق، ومستوى الصعوبة، والتمييز

الباب الخامس	٨٣
خاتمة البحث	٨٣
أ- نتائج البحث	٨٣
ب- المقترحات	٨٤
المراجع	٨٥
الملحقات	٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١ معايير درجة الصدق	٣٠
اللوحة ٣ . ٢ معايير درجة الثبات	٣٢
اللوحة ٣ . ٣ معايير درجة صعوبة	٣٣
اللوحة ٣ . ٤ معايير درجة التمييز	٣٤
اللوحة ٤ . ١	٣٨
اللوحة ٤ . ٢ أسماء معلمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	٣٩
اللوحة ٤ . ٣ عدد المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	٤٢
اللوحة ٤ . ٤ الوسائل التعليمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	٤٣
اللوحة ٤ . ٥ الشبكة الأسئلة التقييم النهائي لمادة اللغة العربية	٤٦
اللوحة ٤ . ٦ توزيع بنود الأسئلة على الصدق المحتوى	٥٢
اللوحة ٤ . ٧ توزيع بنود الأسئلة على الصدق البناء	٥٤
اللوحة ٤ . ٨ نتائج تحليل الصدق السؤال	٥٩
اللوحة ٤ . ٩ توزيع بنود الأسئلة على الصدق	٦١
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج تحليل مستوى الثبات	٦٤
اللوحة ٤ . ١١ توزيع المجالات المعرفية	٦٨
اللوحة ٤ . ١٢ نتائج تحليل الصعوبة	٦٩
اللوحة ٤ . ١٣ توزيع بنود الأسئلة على الصعوبة	٧٢
اللوحة ٤ . ١٤ نتائج تحليل التمييز	٧٤
اللوحة ٤ . ١٥ توزيع بنود الأسئلة على التمييز	٧٧
اللوحة ٤ . ١٦ توزيع جودة فقرة السؤال	٨٠
اللوحة ٤ . ١٧ أسباب فشل عنصر السؤال	٨١

المراجع

أ- المراجع العربية

- الخولي, محمد علي, *الاختبارات اللغوية* (مالنج: المنهل, ٢٠٠٠)
- الريماوي, عمر طالب, *بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية* (عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع, ٢٠١٧)
- الطراونة, عوض عبد اللطيف, *الجودة الشاملة في تنمية مهارات تحليل المحتوى والتقييم لدى معلم* (عمان: دار الخليج, ٢٠١٦)
- ناجب, أئن, 'مساهمة القرآن والحديث في اللغة العربية', *الملتقى العلمي الوطني قسم تعليم اللغة العربية*, ٢٠١٩

ب- المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press, 2021)
- Adil, Ahmad, Yunita Liana, Rini Mayasari, Annastasia Sintia Lamonge, Rida Ristiyana, Fahmy Rinanda Saputri, and others, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Padang: Get Press Indonesia, 2023)
- Akdon, and Riduwan, *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Alallah, Ikhlusal Amal, Umi Hanifah, and M. Baihaqi, 'تطبيق طريقة التلعيب', *Al Tadrīs: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11 (2023)
- Anshori, Muslich, and Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2017)
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Daryono, Iking, and Muhammad Rizal Fauzi, *Petunjuk, Perencanaan, Dan*

- Pelaporan Penilaian - Kurikulum 2013 Untuk Guru SD* (Bandung: Lembaga Kajian Komunikasi dan Sosial, 2019)
- Endrayanto, Herman Yosep Sunu, and Yustiana Wahyu Harumurti, *Penilaian Belajar Siswa Di Sekolah* (Yogyakarta: PT. Kanisius, 2014)
- Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta: UNJ Press, 2020)
- Hamzah, and Uno, *Pengembangan Instrumen Untuk Penelitian* (Jakarta: Delima Press, 2001)
- Iskandar, Askar Jaya, Rini Warti, and Zaini, *Statistik Pendidikan Teori Dan Aplikasi SPSS* (Pekalongan: Penerbit NEM, 2022)
- Ismail, Muhammad Ilyas, *Evaluasi Pembelajaran* (Surabaya: Raja Grafindo, 2021)
- Jaya, I Made Laut Mertha, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata* (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020)
- Kurniahtunnisa, and Aufa Maulida Fitrianingrum, *Evaluasi Pembelajaran: Memahami Konsep Dan Aplikasi Untuk Peningkatan Pendidikan*, (Solok: CV. Mitra Cendekia Media, 2023)
- Kurniawan, Heru, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2021)
- Magdalena, Ina, *Menjadi Evaluator Pembelajaran* (Sukabumi: CV. Jejak, 2020)
- Muflihah, and M. Baihaqi, 'خدمات التعلم لتطوير مواد التدريس في تحسين الكفاءة الاجتماعية', *IJ-TAL: International Journal of Arabic Teaching and Learning*, 6 (2022)
- Najib, Aan, and Ahmad Abdul Malik, 'Semantic Change of Arabic Nouns in the Al-Qur'ān: The Form, Process and Social Impact', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 12 (2020)
- Nancy Yusnita, Hari Gursida, *Metode Penelitian Bisnis & Manajemen Konsep Dan Implementasinya* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023)
- Perdana, Indra, and Misnawati, *Evaluasi Pembelajaran* (Bogor: Guepedia, 2021)
- Rahmawati, Laili Etika, and Miftakhul Huda, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2022)
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, and others, *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk*

- Siswa SD/MI (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)
- Sary, Yessy Nur Endah, *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Selegi, Susanti Faipri, Putri Dewi Nurhasana, Kiki Aryaningrum, and Arief Kuswidyanarko, *Strategi Pembelajaran* (Pasaman: CV. Azka Pustaka, 2023)
- Sudarmanto, Eko, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, Leon Andretti Abdillah, Martriwati, Tiurlina Siregar, and others, *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (Yogyakarta: Penerbit Insania, 2021)
- Suherman, and Sukjaya, *Petunjuk Evaluasi Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika* (Bandung: Wijayakusumah, 1990)
- Sutisna, Endang, *Evaluasi Program Tahfidz Qur'an* (Jakarta: Public Indonesia, 2023)
- Taufiq, Lukman, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: (Menggelitik Pakem) Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, & Menyenangkan* (Riau: CV. Dotplus Publisher, 2021)
- Thorndike, Robert, and Elizabeth P Hagen, *Measurement and Education in Psychology and Education* (New York: John Willey & Son, 1997)
- Ulfah, Almira Keumala, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Abd Ghofur, Umar Bukhory, Sri Rizqi Wahyuningrum, and others, *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset Dan Pengembangan)* (Pamekasan: IAIN Madura Press, 2022)
- Wardoyo, Sigit Mangun, *Pembelajaran Konstruktivisme Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Wekke, Ismail Suardi, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multikultural* (Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku, 2017)
- Wijaya, Hengki, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018)
- Wulandari, Asri Herlianti, Ridwan Efendi, and Unang Purwana, 'Karakteristisasi Tes Kemampuan Representasi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir', *JMPF: Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 10 (2020)