

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK
MENGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD* DI KELOMPOK B1 RA AL
QODIR WAGE TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Shiyanatun Nisak

06010920010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shiyatun Nisak

NIM : 06010920010

Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Shiyatun Nisak

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Shiyatanun Nisak

Nim : 06010920010

Judul : PENINGKATAN PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD* DI KELOMPOK B1 RA AL QODIR
WAGE TAMAN SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag
196508011992031005

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Shiyanatun Nisak ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 15 Maret 2024



Mengesahkan

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011994032001

Penguji IV

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shiyanatun Nisak
NIM : 06010920010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PLAUD
E-mail address : shiyanatunisaksiana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Perkembangan Berbicara Anak Menggunakan Media Flashcard
Di Kelompok B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 April 2024

Penulis


(Shiyanatun Nisak)

ABSTRAK

Shiyanatun Nisak, 2024. Peningkatan Perkembangan Berbicara Anak Menggunakan Media *Flashcard* Di Kelompok B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : Dr. H. Munawir, M.Ag, dan Pembimbing 2 : Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kata Kunci : Perkembangan Berbicara, Media *Flashcard*

Latar belakang penulisan penelitian ini adalah 19 anak yang belum berkembang pada kemampuan berbicaranya di kelompok B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Masalah tersebut disebabkan karena kurang efektifnya guru dalam memberikan stimulasi-stimulasi untuk perkembangan berbicara anak. Ditambah lagi dengan faktor kesibukan pekerjaan orang tua sehingga berkurangnya interaksi antara anak dengan orang tua.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Memberikan inovasi pembelajaran untuk aspek perkembangan berbicara tentang penggunaan media menarik berbentuk *flashcard* di kelompok B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. (2) Meningkatkan kualitas perkembangan berbicara anak dengan menggunakan *flashcard* di kelompok B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah PTK dengan menggunakan model Kurt Lewin dengan subjek penelitian yaitu anak-anak di kelompok B1 yang berjumlah 28 anak di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan meliputi dua siklus dengan empat tahapan : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, Refleksi. Pengumpulan data diperoleh peneliti dengan wawancara, observasi guru dan anak, penilaian perkembangan berbicara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian meliputi : (1) Peningkatan pada hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dengan nilai 61,36 (Baik) menjadi 94,31 (Sangat Baik) pada siklus II. (2) Peningkatan pada hasil observasi aktivitas anak pada siklus I dengan nilai 58,75 (Baik) menjadi 90 (Sangat Baik) pada siklus II. Meningkatnya perkembangan berbicara anak dengan menggunakan media *flashcard* pada pada siklus I menjadi 57,8 (Baik) kemudian pada siklus II menjadi 81,05 (Sangat Baik) dengan peningkatan 23,25%. Keberhasilan anak juga dibuktikan dengan presentase pada siklus I menjadi 67,85 (Baik), pada siklus II menjadi 92,85% (Sangat Baik) dengan peningkatan 25%.

ABSTRACT

The background for writing this research was 19 children whose speaking skills had not yet development in group B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. This problem is caused by the lack of effectiveness of teachers in providing stimulation for children's speech development. Added to this is the factor of parents being busy at work resulting in reduced interaction between children and parents.

The objectives of this research are : (1) providing learning innovations for the development aspect of speaking about the use of interesting media in the form of flashcards in group B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. (2) improving the quality of children's speech development by using flashcards in group B1 RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo.

The research method used by the author is PTK using the Kurt Lewin model with research subjects namely children in group B1, totaling 28 children at RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. The research activities carried out included two cycles with four stages: Planning, Implementation, Observation, Reflection. Data collection was obtained by researchers using interviews, teacher and child observations, assessment of speaking development, and documentation.

The research results include: (1) An increase in the results of observing teacher activities in cycle I with a score of 61,36 (Good) to 94,31 (Very Good) in cycle II. (2) improvement in the result of observations of children's activities in cycle I with a score of 58,75 (Good) to 90 (Very Good) in cycle II. The increase in children's speech development using flashcard media in cycle I became 57,8 (Good) then in cycle II it became 81,05 (Very Good) with an increase of 23,25%. The child's success was also proven by the percentage in cycle I being 67,85 (Good), In cycle II being 92,85% (Very Good) with an increase of 25%.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | x |
| <i>ABSTRACT</i> | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| BAB I | 17 |
| PENDAHULUAN..... | 17 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 17 |
| B. Rumusan Masalahh | 20 |
| C. Tindakan Yang Dipilih..... | 20 |
| D. Tujuan Penelitiann | 21 |
| E. Lingkup Penelitian..... | 22 |
| F. Manfaat Penelitiann | 23 |
| BAB II..... | 25 |
| KAJIAN TEORI..... | 25 |
| A. Perkembangan Berbicara..... | 25 |
| 1. Pengertian Berbicaraa | 25 |
| 2. Tujuan Berbicara | 27 |
| 3. Manfaat Mengembangkan Perkembangan Berbicara | 28 |
| 4. Faktor Penghambat Perkembangan Berbicara | 30 |
| B. Media <i>Flashcard</i> | 30 |
| 1. Pengertian Media <i>Flashcard</i> | 30 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i> | 32 |
| 3. Karakteristik Media <i>Flashcard</i> | 33 |
| 4. Manfaat Media <i>Flashcard</i> | 34 |

| | |
|--|-----|
| BAB III..... | 36 |
| METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Metode Penelitian | 36 |
| B. Subyek Penelitian..... | 37 |
| 1. Seting Penelitiann..... | 37 |
| 2. Karakteristik Subyek Penelitian | 38 |
| C. Variabel yang Diselidiki..... | 38 |
| D. Rencana Tindakan..... | 39 |
| a. Pra Siklus..... | 40 |
| b. Siklus I | 41 |
| c. Siklus II..... | 43 |
| E. Data dan Cara Pengumpulannya..... | 45 |
| 1. Sumber Data..... | 45 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3. Teknik Analisis Data | 55 |
| 4. Indikator Kinerja | 59 |
| 5. Tim Peneliti dan Tugasnya..... | 60 |
| BAB IV | 62 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Hasil Penelitian | 62 |
| B. Pembahasan..... | 95 |
| BAB V..... | 103 |
| PENUTUP..... | 103 |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1: Surat Pernyataan Melakukan Penelitian | 108 |
| Lampiran 2: Surat Izin Penelitian | 109 |
| Lampiran 3: Kartu Konsultasi Skripsi..... | 110 |
| Lampiran 4: Lembar Validasi | 111 |
| Lampiran 5 : Lembar Wawancara..... | 119 |
| Lampiran 6 : Modul Ajar Siklus I..... | 120 |
| Lampiran 7 : Modul Ajar Siklus II..... | 129 |
| Lampiran 8 : Dokumentasi..... | 138 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Setyonegoro. "Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)." *Jurnal Pena* 3, no. 1 (2013): 67–80. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>.
- Aisyah, Wahyuning Siti. "2252 - 5122." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 1, no. 1 (2018): 81–88.
- Aping, Marselina,dkk. "Marselina Aping,Dkk." *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Nurbedeb Head Together Kelas V SDN 03 Pontianak Kota*, 2022, 1–9.
- Card, Flash, Pada Materi, Peninggalan Sejarah, and D I Kelas. "Improving Student Learning Outcomes Using Flash Card Media On" 8, no. 1 (2019): 1–7.
- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif(Technique Of Quantitative Research)." *Istiqlah* ' 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Fitriani, Nurul. "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekpresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kartun Di TK Anak Sholeh Muslimat NU Tuban." *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak* 1, no. 2 (2022): 72–82. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no22022pp72-82>.
- Hariani, Sri, and Mulyo Rini. "Penggunaan Media Flashcard Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SDN Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya Mulyorini PGSD FIP Universirtas Negeri Surabaya." *Jpgsd* 02, no. 02 (2014): 1–12.
- Hariato, Erwin. "Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–22. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.
- Husnul Khaatimah, Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Ilham. "P3M Politeknik Pariwisata Makassar Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata." *Jurnal Kepariwisata* 10, no. 01 (2016): 59–74.
- Karlina, Dwi Nami. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di Tk Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/ 2018." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 12, no. 1 (2018): 1–11. <https://doi.org/10.21009/jpud.121.01>.
- Kaunar, Nurafni, Samsu Somadayo, Risna Srinawati, Mahasiswa Program, Studi Pendidikan, Guru Sekolah Dasar,] Dosen, Program Studi, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. "Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Kota Ternate.” *Jp* 10, no. 1 (2022): 73–81.
- Kemenag. QS. Al Hujurat ayat 13.
- Lickona, Thomas. “Mendidik Untuk Membentuk Karakter.” *A Bantam Books*, no. 14 (1991): 72–73.
- Linnas, Syiffa Al, Nova Fajri, and Sri Agustina. “Interaksi Orangtua dan Anak Usia Sekolah The Interaction Between Parents And School-Aged Children.” *JIM FKep* 6, no. 3 (2022).
- Media, Pengembangan, Flashcard Untuk, Keterampilan Membaca, Kata Peserta, Didik Kelas, and I Sekolah Dasar. “Pengembangan Media Flashcard Untuk Keterampilan Membaca Kata Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Yesy Lisnawati PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya (Yesy.19210@mhs.Unesa.Ac.Id) Asri Susetyo Rukmi PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya (Asrisusetyo@unesa,” 2017, 1470–80.
- Mulyani, Sri. “Penggunaan Media Kartu Flashcard Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi Bagi Peserta Didik Kelas XII.” *Jurnal Profesi Keguruan* 3, no. 2 (2017): 143–48.
- Muslimat, Andi Filsah, Lukman Lukman, and Muhlis Hadrawi. “Faktor Dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik.” *Jurnal Al-Qiyam* 1, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>.
- Nurkholifah, Desi, and Novan Ardy Wiyani. “Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring.” *Preschool* 1, no. 2 (2020): 60–76. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>.
- Nurwida, Martin. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* no. 02 (2016): 3.
- Rama Dhanisa, Monilla, Falistya Roisatul Mar’atin Nuro, and Kholisatun Naimah. “Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Sdn Kepuh 1 Kabupaten Kediri.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 3434–44. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8614>.
- Rosna, Andi. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA Di Kelas IV SD Terpencil Banaa Barat.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 04, no. 6 (2018): 235–46.
- Salim Izhar, Dkk. “Interaksi Sosial Dalam Bentuk Kerjasama Dan Persaingan Antar Pedagang Daging.” *Kajian Semantik Peristilahan Adat Dalam Upacara Perkawinan Batak Toba*, 2019, 2–8.

- Saputri, Sisca Wulansari. "Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris." *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1 (2020): 56–61. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i1.1061>.
- Suci, Suaditya amoria. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Lebih Banyak, Lebih Sedikit, Sama, Tidak Sama Menggunakan Benda Konkret A2 TK ABA Gendingan," 2017.
- Sultan, Iain, and Amai Gorontalo. "AL-Lisan : Jurnal Bahasa (e-Journal)" 5 (2019): 133–47.
- Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti. "Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android." *Nuansa Informatika* 16, no. 1 (2022): 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.
- Triyanti, Nurfa, and Yeni Solfiah. "Meningkatkan Kemampuan Pengukuran Melalui Kegiatan Fun Cooking Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Raja Junior Lubuk Raja" 10, no. 1 (2021): 20–29.
- Wahyuni, Sri. "Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 'Kegiatanku.'" *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>.
- Wicaksono, Alfin Tangguh. "Pembelajaran Lompat Dengan Alat Bantu Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kalierang 02 Bumiayu Kab. Brebes Tahun Pelajaran 2012/2013." *Journal of Physical Education, Sport, Health and Receptions* 3, no. 1 (2014): 23–27.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A