

**PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5
MINU NGINGAS**

SKRIPSI

ALISSA PUTRI MAHARANI
NIM. 06040720062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alissa Putri Maharani

NIM : 06040720062

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 01 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,


Alissa Putri Maharani
NIM. 06040720062

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Alissa Putri Maharani

NIM : 06040720062

Judul : Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Kelas V MINU Ngingas Waru

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Surabaya, 28 Februari 2024

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alissa Putri Maharani ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Penguji II

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 19830821201011009

Penguji III

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alissa Putri Maharani
NIM : 06040720062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : 06040720062@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGH ORDER*

THINKING SKILL (HOTS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATA

PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 MINU NGINGAS

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

(ALISSA PUTRI MAHARANI)

ABSTRAK

Alissa Putri Maharani, 2024. Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Kelas V MINU Ngingas Waru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Sutini, M.Si.** Pembimbing II : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : LKPD Berbasis *HOTS*, Kemampuan Berpikir Kritis, Matematika

Latar belakang dalam penelitian ini adalah peserta didik lemah dalam kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika dan kebanyakan guru memberikan soal tingkat rendah kepada peserta didik sehingga kurang menggiring untuk berpikir kritis. Mereka juga kurang memahami konsep dari penyelesaian soal, tidak mampu memecahkan masalah, dan memiliki tingkat kemampuan berpikir yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika kelas V MINU Ngingas sebelum diberikan perlakuan, mengetahui kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika kelas V MINU Ngingas setelah diberikan perlakuan, dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika kelas V MINU Ngingas setelah diterapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *the nonequivalent pre-test post-test control group design*. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan jurnal harian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Analisis inferensial terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji N-gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan awal berpikir kritis antara peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) tidak jauh berbeda. Berdasarkan uji statistika deskriptif kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 51.43 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 45.43. Kemampuan awal berpikir kritis antara peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan (*Post-test*) memperoleh nilai rata-rata yang berbeda. Berdasarkan uji statistika deskriptif kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 77.71 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 56. Setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan LKPD berbasis *HOTS*, kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen meningkat. Berdasarkan hasil uji *N-Gain* diperoleh skor rata-rata sebesar 0.38 dengan kriteria sedang.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis atau Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35

D.	Variabel Penelitian	37
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
G.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
A.	Hasil Penelitian.....	51
B.	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Simpulan.....	82
B.	Implikasi	82
C.	Keterbatasan Penelitian	83
D.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir kritis Jacob and Sam.....	22
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis yang Digunakan Peneliti	25
Tabel 3.1 Skema Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas 5	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Uraian	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Uji Validitas.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 8 Indeks Diskriminasi Butir	46
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.10 Kategori Pembagian Skor N-Gain	50
Tabel 4. 1 Nilai Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Cronbach's Alpha.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4. 5 Nilai Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Daya Beda Soal	56
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4. 9 Data Nilai Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 10 Nilai Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 14 Jawaban Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen pada Komponen Interpretasi.....	72

Tabel 4. 15 Jawaban Pre-test Post-test Kelas Eksperimen pada Komponen Analisis.....	73
Tabel 4. 16 Jawaban Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen Pada Komponen Evaluasi.....	74
Tabel 4. 17 Jawaban Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen pada Komponen <i>Inference</i>	75
Tabel 4. 18 Jawaban Pre-test dan Post-test Kelas EKsperimen Komponen Eksplanasi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bangun Ruang Balok	26
Gambar 2.2 Bangun Ruang Balok	27

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
-----------------------------------	----

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Menghitung Uji Validitas	43
Rumus 3.2 Menghitung Reliabilitas Instrumen	44
Rumus 3.3 Menghitung Daya Pembeda Soal.....	45
Rumus 3.4 Menghitung Tingkat Kesukaran Soal Uraian	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Nilai <i>Pre-test</i> Eksperimen	60
Diagram 4. 2 Nilai <i>Post-test</i> Eksperimen.....	61
Diagram 4. 3 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	63
Diagram 4. 4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	64

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin., Misbahul Jannah., Ummul Alman., Suryadin Hasda., Zahara Fadilla, Taqwin., Masita., Ketut Ngurah Ardiawan., dan Melida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2016.
- Apriza, Berta. “Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning.” *Jurnal Eksponen* 9, no. 1 (2019): 55–57.
- Astuti, Y., M Muhtarom., dan M Prayito. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Imajiner: Jurnal Matematika ...* 4, no. 2 (2022): 121–29. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/9042%0Ahttp://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/download/9042/5176>.
- Bagiyono. “Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1.” *Widyanuklida* 16, no. 1 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>.
- Darlin, Almira., Rarasaning Satianingsih., dan Cholifah Tur Rosidah. “Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik.” *Jurnal Jupensi* 2, no. 2 (2022).
- Devi, Poppy Kamalia., Renny Sofiraeni., dan Khairuddin Khairuddin. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Guru SMP. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2009. <https://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2012/07/pengembanganperangkatmatematika.pdf>.
- Dinni. “HOTS (High Order Thingking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika.” <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>, n.d.
- Dores, Jiran Olenggius., Dwi Cahyadi Wibowo., dan Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–43. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Habibi Hayyi, Muhammad. “Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VB MI Darul Hidayah Sudimoro Sidoarjo.” UIN Sunan Ampel, 2018.
- Hastuti, Dwi, Rindyani. “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Media Live Worksheet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.

- Hayudiyani, Meila., Muchamad Arif., dan Medika Risnasari. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tkj." *Jurnal Ilmiah Edutic* 4, no. 2 (2017): 22–23. <https://core.ac.uk/download/pdf/300042549.pdf>.
- Hidayah, Ratna., Moh Salimi., dan Tri Saptuti. "Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian." *Jurnal Taman Cendikia* 01, no. 02 (2017): 85–102. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html.
- Jacob, S M, dan H K Sam. "Measuring Critical Thinking in Problem Solving Through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics." *Lecture Notes in Engineering and Computer Science I*, no. March 2008 (2008): 19–21.
- Jannah, Fathul., Radiansyah., Raihanah Sari., Wahyu Kurniawan., Siti Aisyah., Sapnah Wardini., dan Reja Fahlevi. "Pembelajaran Hots Berbasis Pendekatan Lingkungan Di Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2022): 191. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8533>.
- Kahfi, Ashabul. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter." *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2 (2022): 142.
- Kemendikbud. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila*, n.d.
- Khairunnisa, Nur Atika. "Pengembangan Lembar Kerjapeserta Didikberbasishigher Order Thinking Skill (Hots) Smp Kelas VII." UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Khatimah, Husnul dan Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading dan Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Kiromiah, Esa Wasiatul, Indhira Asih V.Y, dan Aan Subhan Pamungkas. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 2 (2020): 187–99. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7682>.
- Li Azlina, Mazaya. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Ludo Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas Iv Mi Roudlotul Banat Sidoarjo." UIN Sunan Ampel, 2023. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 90. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>.
- Nirmalasari, Santiani, H. dan Mukhlis Rohmadi. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis." *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika* 4, no. 2 (2016): 74–94.

- Noprinda, Chintia Tri, dan M. Sofyan Soleh. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 2 (2019): 168–76. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>.
- Nur'aini, Fransisca., Ikhyia Ulumuddin., Lisna Sulinar Sari., dan Sisca Fujianita. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018." *Pusat Penelitian Kebijakan* April, no. 3 (2021): 2.
- Nur Aisyah, Arum. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Scramble Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Minu Waru II Sidoarjo." *Skripsi*. UIN Sunan Ampel, 2023.
- Nur Dinni, Husna. "HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170–73. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>.
- Nuryadi., Tutut Dewi Astuti., Endang Sri Utami., dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Noviati, Wiwi., Lindah Mayasari., dan Syafruddin. "Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2022): 11–17.
- Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books, 2021.
- Purba, Basni, dan Alfach Reza. "Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis HOTS (High Order Thingking Skills) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Dikelas IV MIS Islamiyah Sunggal." *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2020. hlm. 23-30 <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Purwati, Ratna Hobri, dan Arif Fatahillah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving." *Jurnal Kadikma* 7, no. 1 (2016): 84–93.
- Puspita, Vivi, dan Ika Parma Dewi. "Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 01 (2021): 85–90.
- Putri, Faradisa Aulia, Rizky Esti Utami, dan Aurora Nur Aini. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau Dari Pemecahan Masalah." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 07, no. 02 (2022): 28–30. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.

- Putri Rusdin, Andhini., Widya Karmila Sari., dan Rohana. “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 91 Soreang Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara.” *Phinisi Journal Of Science And Technologi* 2 (4AD): 1–16.
- Rahayu, Dewi, dan Budiyono. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2018): 249–59. <https://core.ac.uk/download/pdf/230634168.pdf>.
- Rahma, Baddi Nur. “Pengembangan Instrumen Tes High Order Thingking Skill (HOTS) Pada Materi Statistika Kelas IX SMP Negeri 5 Enrekang.” *Universitas Muhammadiyah Press*. Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Retnawati, Heri., Sugiman., dan Bukhori. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Edited by Heri Retnawati. *UNY Press*. Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- Sari, Della Puspita. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MINU Waru II Sidoarjo Melalui Model Project Based Learning.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Sekarsari Putri, Agnesi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Tema ‘Bahaya Rokok Bagi Pernapasan’ Untuk Meningkatkan Scietific Literacy Peserta Didik.” UNY Press, 2020.
- Setianingsih., Retno., dan Fenny Roshayanti. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi Di SMA Negeri 1 Bantarbolang.” *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 16, no. 1 (2022): 5–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v16i1.11806>.
- Suharjana, Agus. *Pengenalan Bangun Ruang Dan Sifat-Sifatnya Di SD*. Edited by Titik Sutanti. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.
- Sutamah. “Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas V MINU Ngingas,” n.d.
- Teti, Ghullam Hamdu. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Hots Berdasarkan Taksonomi Bloom Di Sekolah Dasar.” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 3 (2018): 45–58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12487>.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Widana, Wayan, dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. *Klik Media*, 2020.

- Yolanda. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku." *UIN Raden Intan Lampung Press*. UIN Raden Intan Lampung Press, 2021.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.
- Zahronia Firdaus, Alfi. "Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi (3d) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Nilai Tempat Di Kelas 1 Minu Wedoro Waru Sidoarjo," 2023.
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Edited by Erminawati. *Erzatama Karya Abadi*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.