

BAB III

LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Berdirinya SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo

SMU PGRI 5 terletak di jalan Jenggolo No. 1 Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo, yakni jalan raya yang menghubungkan antara Surabaya dan Malang.

Melalui Akte Yayasan No. 136 tertanggal 23 September 1981 atas nama ketua yayasan Drs. Waloejo Potidnurjo, maka pada tanggal 1 Juli 1987 SMU PGRI 5 mulai didirikan, dan tercatat dalam Departemen Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 1 Mei 1987. Pada tanggal 9 Januari 1991 SMU PGRI 5 melalui akreditasi ke I resmi diakui, sedangkan pada akreditasi ke II pada tanggal 26 Maret 1996, SMU PAGRI 5 masih tetap berstatus diakui.

Sampai saat ini SMU PAGRI 5 belum mempunyai gedung sendiri, tetapi masih meminjam gedung sekolahan milik SMU Negeri I Sidoarjo, sehingga dalam perjalanannya SMU PAGRI 5 masih sering mengalami hambatan, namun sejauh ini SMU PAGRI 5 masih bisa mengatasinya. Adapun hambatan-hambatan yang pernah dan sedang dialami SMU PAGRI 5 dan cara-cara mengatasinya antara lain :

a. Masalah ketenangan

Sebagian guru SMU PGRI 5 adalah guru dari SMU Negeri I Sidoarjo, maka jika ada kegiatan di SMU Negeri I, proses belajar mengajar di SMU PGRI 5 Buduran menjadi kurang baik dikarenakan jadwal pelajaran bisa berubah setiap saat. Pemecahannya dengan cara mencari guru bukan negeri.

b. Masalah siswa

Sebagian besar siswa SMU PGRI 5 adalah Nem rendah, sehingga hasil evaluasi yang diharapkan kurang memuaskan. Pemecahannya dengan cara menjaring siswa yang mempunyai Nem tinggi 39 ke atas atau rata-rata Nem 6,5 ke atas, yakni dengan memberikan bea siswa keringanan.

c. Masalah sarana dan pra sarana

1) Gedung, masih sulit untuk mengumpulkan dan guna membeli tanah dan membangun gedung karena persaingan yang tak sehat dengan sekolah lain yang menawarkan bebas biaya gedung.

Pemecahannya, dengan menghemat pengeluaran pemakaian uang sekolah dengan memperhatikan skala prioritas.

2) Buku paket siswa, buku paket siswa yang ada masih belum mencukupi atau sesuai dengan jumlah siswa yang ada.

Pemecahannya dengan menghimbau para wali murid untuk membantu pengadaan buku paket dengan ketentuan minimal 1 buku untuk 2 siswa.

d. Masalah keuangan

Dengan melihat RAPB 3, betapa sangat minimnya dana yang membeli tanah dan membangun gedung sendiri, karena tidak dapat ditarik uang sumbangan gedung dari siswa baru. Pembayaran SPP rata-rata perbulan untuk setiap siswa sebesar Rp. 13.500,-

Pemecahannya dengan cara :

- Menghemat dengan cara memperhatikan skala prioritas.
- Memasukkan pos sumbangan gedung pada pembayaran SPP rata-rata perbulan Rp. 2.500,-
- Menghimbau para wali murid agar dapat membantu upaya membangun gedung sendiri.

2. Keadaan Guru dan Karyawan SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran 1998/1999

TABEL I
Tentang Keadaan Guru dan Karyawan SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo tahun Pelajaran 1998/1999

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
1	Drs. Sanjoto	Kep. Sekolah	Fisika
2	Drs. Indarmoyo	Waka. Sekolah	P. Jasmani
3	Drs. Daru sekti B	Waka. Sekolah	Matematika
4	Drs. Dimisyqi S	Guru	B. Indonesia
5	Soewardi BA	Guru	P. Seni
6	Drs. R. Moehadiono	Guru	Biologi

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
7	Mudi Indayati, SPd	WI. Kl. 3C	Sejarah/sosial
8	Drs. Imam Supi'i	Guru	B. Inggris
9	Drs. G. Geoge	Guru	Geografi
10	Drs. Adiwoso	Guru	Fisika
11	Wahyu Polandri, BA	Guru	B. Inggris
12	Drs. H. Nur Salam	Guru	P. Jasmani
13	Koesminah, BA	Guru	Eko/Akunt
14	Drs. M. Zainuddin	Guru	PPKN
15	Djaenal Ahmadi	WI. Kl. 1C	Biologi
16	Soetarti S, BA	Guru	Ekonomi
17	Sugiati, SPd	Guru	Akuntansi
18	Dra. Sri Sukarti	Guru	P. Agama Islam
19	Dra. Amie Sumarni	Guru	BP / BK
20	Drs. Sutopo	Guru	B. Inggris
21	Dra. Lilik Hartini	Guru	Sej/Antrophologi
22	Dra. Suhartatik	Guru	B. Indonesia
23	Dra. Endang	Guru	B. Inggris
24	Dra. Eny Suprihatin	WI. Kl. 2B	Biologi
25	Ami Mawarti	WI. Kl. 3B	Kimia
26	Lilik Fathonah, SPd	Guru	Matematika
27	Dra. Nina Dwi Suryani	Guru	Fisika
28	Drs. Abdul Ghafur	Guru	P. Agama Islam
29	Djuari Al-Sutoro	WI. Kl. 3C2	B. Indonesia
30	Drs. Sukranardi	Guru	PA. Kristen
31	Achmad Samsudin	Guru	B. Indonesia
32	Dra. Ninik Hayati	Guru	BP / BK
33	Fachilah Fadilah, SPd	Guru	Tata Negara

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
34	Drs. Mugiono	Guru	Fisika
35	Dra. Sri Wiastitik	WI. Kl. 2C	Kimia
36	Nasipah, SPd	Guru	PPKN
37	Farochah, SPd	WI. Kl. 1B	Biologi
38	Tri Arjuni, SPd	WI. Kl. 1D	PPKN
39	Lasmadji, Spd	Guru	Matematika
40	Sri Handayani, SPd	Guru	Sejarah
41	Drs. Suprayitno	WI. Kl. 1A	Matematika
42	Drs. Ujiono	WI. Kl. 2A	Matematika
43	Titik Istianingsih, SPd	Guru	Geografi
44	Djumadi, SPd	Guru	Matematika
45	Drs. Bagod Sujadi	Guru	Biologi
46	Sri Hartini, SPd	Guru	Sosiologi
47	Moh. Zainun, SPd	Guru	Fisika
48	Sunoto	Kep. TU	-
49	Eko Puji Rahayu	TU	-
50	M. Sabto	TU	-
51	Ani Mawarti	TU	-

Sumber Data : Dokumentasi sekolah

3. Keadaan siswa SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran 1998/1999

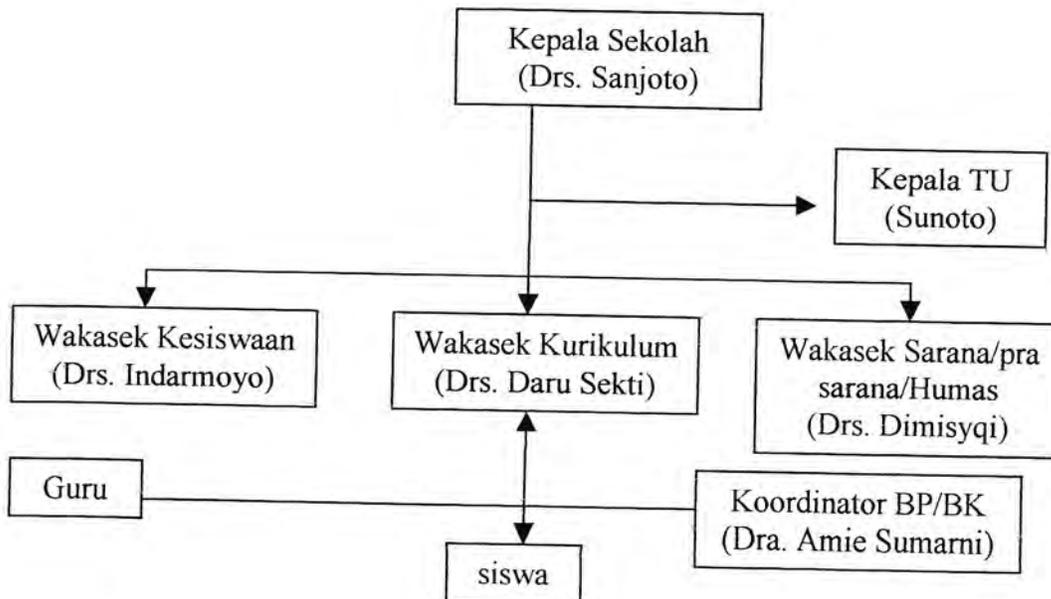
Siswa SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo berjumlah 487 orang. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut :

TABEL II
Tentang Keadaan Siswa SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran
1998/1999

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	20	25	45
	IB	23	27	50
	IC	19	24	43
	ID	21	27	48
2	IIA	19	28	47
	IIB	18	31	49
	IIC	13	30	46
3	III IPA	17	33	50
	III IPS 1	24	32	56
	III IPS 2	25	28	53
				159
				487

Sumber Data : Dokumentasi sekolah

4. Struktur Organisasi SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran
1998/1999



5. Keadaan Gedung Sekolah dan fasilitasnya

TABEL III
Tentang Keadaan Gedung Sekolah dan Fasilitasnya

No	R U A N G	Jumlah
1	R. Proses belajar mengajar	10
2	R. Kantor meliputi :	
	a. R. Kepala sekolah	1
	b. R. tamau	1
	c. R. guru	1
	d. R. tata usaha	1
	e. R. BP/BK	1
	f. R. wakasek	1
	g. R. stensil	1
	h. R. UKS	1
	i. R. perpustakaan	1
3	R. OSIS	1
4	R. Koperasi	1
5	Kamar kecil	7
6	Sarana ibadah/mushalla	1
7	R. Lapangan olah raga	1

Sumber Data : Dokumentasi sekolah

6. Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo

a. Baca tulis Al-Qur'an

Kegiatan baca tulis Al-Qur'an ini dilaksanakan tiap hari Selasa bagi siswa perempuan dan hari Kamis bagi siswa laki-laki, pada jam 10.00 – 11.00 WIB dengan bimbingan guru agama.

Materi yang diajarkan dalam kegiatan ini adalah Al-Qur'an dan tafsirnya, keimanan, ibadah, mua'malah dan syari'ah.

b. Peringatan Hari Besar Islam

Dalam hal ini materi yang diberikan tidak jauh dari masalah yang tentang peringatan Hari Besar Islam itu sendiri. Misalnya peringatan Maulid Nabi Besar Muhammad SAW, maka materi yang diberikan sekitar kelahiran Nabi Muhammad SAW, dll.

Untuk peringatan Hari Besar Islam ini biasanya mendatangkan nara sumber dari luar sekolah dan siswa diberi tugas untuk mencatat apa yang disampaikan oleh nara sumber tersebut.

1. Peringatan Hari Raya Idul Fitri, meliputi :

- Sholat Ied dan Halal Bihalal

2. Peringatan Hari Raya Idul Adha / Qurban :

- Sholat Ied dan Penyembelihan hewan Qurban dan pembagian daging

c. Pondok Romadlon, meliputi :

- Pondok kilat di sekolah dengan materi puasa, sholat, ibadah dan syariah.
- Pengumpulan dan pembagian Zakat Fitrah.

B. Penyajian Data

Adalah data yang didapat dari hasil angket yang telah disebarakan kepada responden dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini, yaitu siswa I yang berjumlah 47 siswa.

Agar data dapat dianalisa secara statistik, maka terlebih dahulu data kualitatif dijadikan data kuantitatif (yang berujud angka-angka) dengan cara memberikan nilai tiap-tiap item pada alternatif jawaban.

- Alternatif jawaban a mempunyai nilai 3
- Alternatif jawaban a mempunyai nilai 2
- Alternatif jawaban a mempunyai nilai 1

1. Penyajian data hasil angket tentang kegiatan ekstra kurikuler keagamaan

TABEL IV
Scor Jawaban Responden tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Responden	Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Nur Maya	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	27
2	Furi Rianti	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	23
3	Farid Eka	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	23
4	Ita Agus WN	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	25
5	Ujiek W	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	25
6	Mujianto	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	20
7	Kusrini	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	25
8	Suci Sipora S	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	24
9	Andrie H	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	22
10	Eva Musfariyah	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	27
11	Yuli S	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	25
12	M. Ismed I	3	1	2	1	2	1	3	2	3	3	21
13	Heriyati	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	24
14	Ulan Agustini	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	24

No	Responden	Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15	Anton Herry P	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	24
16	Esti Irnawan	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	26
17	Christin Yunita	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	24
18	Devi Novita	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	25
19	Wahyu K	3	2	2	1	3	1	2	3	3	1	21
20	M. Idris	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	21
21	Erni K	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	24
22	Kusnul K	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	24
23	Nanang S	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	24
24	Pri Sesty	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	21
25	Suhartini	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	23
26	Aminatus S	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	26
27	Supiyah	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	23
28	Nur Fadilah	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	24
29	Sri Setya N	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	26
30	Hengki	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	18
31	Syaiful A	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	25
32	Ari Tutik A	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	23
33	Ferry S	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	24
34	Rahmadiyahanto	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	21
35	Ainur R	3	1	3	3	1	2	3	2	1	3	22
36	Taufiqur R	3	1	3	1	2	1	1	3	3	3	21
37	Siti Indarti	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	22
38	Titik Indarti	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	20
39	Miftahul H	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	24
40	Andik setiawan	3	3	2	1	1	2	1	3	2	3	21

No	Responden	Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
41	Noviar W	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	18
42	Yuliatin	2	1	2	2	3	1	3	2	3	3	22
43	Umi Walidaini	3	3	1	3	2	1	1	3	3	2	22
44	Sumantri	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	24
45	Santi Asri	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	24
46	Hadriyas	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	25
47	Alfan	3	1	2	1	1	1	3	2	1	3	18

2. Penyajian data prestasi belajar pendidikan agama Islam

Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam ini, penulis melihat pada nilai hasil akhir yang telah dimasukkan ke dalam raport pada catur wulan ke II

TABEL V
Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

No	Responden	Nilai
1	Nur Maya	7
2	Furi Rianti	6
3	Farid Eka	7
4	Ita Agus WN	8
5	Ujiek W	8
6	Mujianto	6
7	Kusrini	7

No	Responden	Nilai
8	Suci Sipora S	7
9	Andrie H	7
10	Eva Musfarihah	7
11	Yuli S	7
12	M. Ismed I	7
13	Heriyati	8
14	Ulan Agustini	8
15	Anton Herry P	8
16	Esti Irnawan	7
17	Christin Yunita	7
18	Devi Novita	8
19	Wahyu K	7
20	M. Idris	7
21	Erni K	7
22	Kusnul K	8
23	Nanang S	7
24	Pri Sesty	7
25	Suhartini	7
26	Aminatus S	8
27	Supiyah	7
28	Nur Fadilah	8
29	Sri Setya N	7
30	Hengki	6
31	Syaiful A	7
32	Ari Tutik A	7
33	Ferry S	7
34	Rahmadiyanto	8

No	Responden	Nilai
35	Ainur R	7
36	Taufiqur R	7
37	Siti Indarti	8
38	Titik Indarti	7
39	Miftahul H	7
40	Andik setiawan	6
41	Noviar W	6
42	Yuliatin	7
43	Umi Walidaini	6
44	Sumantri	6
45	Santi Asri	6
46	Hadriyas	8
47	Alfan	8

Sumber Data : Nilai raport pendidikan agama Islam catur wulan ke II

C. Analisa Data

Analisa data dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam, dalam hal ini menggunakan rumus “Product moment”, sebelum melangkah ke dalam rumus tersebut maka perlu diawali dengan tabulasi.

Sebelum penulis menganalisa data secara statistik, maka terlebih dahulu penulis menganalisa data dengan cara statistik, dengan menggunakan rumus “Prosentase” yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Rumus ini digunakan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo, dan nilai pendidikan agama Islam.

1. Kegiatan ekstra kurikuler

Berdasarkan angket yang penulis sebar, maka dapat diketahui tentang ada atau tidaknya kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo.

TABEL VI
Ada tidaknya Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Ya	47	45	95,74
2	b. Kadang-kadang		2	4,26
3	c. Tidak		-	-
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui tentang ada atau tidaknya dilaksanakan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo. 95,74% di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo dilaksanakan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan dan 4,26% kadang-kadang dilaksanakan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan sedangkan tidak dilaksanakannya kegiatan ekstra kurikuler keagamaan itu tidak ada, berarti kegiatan itu ada.

Sedangkan untuk mengetahui keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan dapat diketahui dari tabel berikut ini :

TABEL VII
Keikutsertaan Siswa dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Ya	47	21	44,68
2	b. Kadang-kadang		17	36,17
3	c. Tidak		9	19,15
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo yang ikut dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah adalah 44,68%, siswa yang kadang-kadang ikut dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah adalah 36,17% dan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah adalah 19,15%.

Sedangkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo, dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL VIII
Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Lancar	47	21	44,68
2	b. Biasa-biasa saja		23	48,94
3	c. Tidak lancar		3	6,38
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo itu lancar adalah 44,68%, pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan itu biasa-biasa saja adalah 48,94% dan tidak lancarnya suatu kegiatan itu adalah 6,38%.

Sedangkan untuk mengetahui jenis kegiatan ekstra kurikuler keagamaan untuk disukai oleh siswa SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah sebagai berikut :

TABEL IX
Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan yang Disukai oleh Siswa

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Baca tulis Al-Qur'an	47	13	27,66
2	b. Peringatan hari besar Islam		15	31,91
3	c. Pondok romadlon		19	40,43
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jenis kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang disukai oleh siswa adalah baca tulis Al-Qur'an sebanyak 27,66%, peringatan hari besar Islam sebanyak 31,91% dan pondok romadlon sebanyak 40,43%.

Sedangkan untuk mengetahui jenis kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang tidak disukai oleh siswa adalah sebagai berikut :

TABEL X
Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan yang tidak Disukai Siswa

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Baca tulis Al-Qur'an	47	22	46,81
2	b. Peringatan hari besar Islam		16	34,04
3	c. Pondok romadlon		9	19,15
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jenis kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang tidak disukai oleh siswa adalah baca tulis Al-Qur'an sebanyak 46,81%, peringatan hari besar Islam sebanyak 34,04% dan pondok romadlon sebanyak 19,15%.

Sedangkan untuk mengetahui dalam bentuk apa kegiatan ekstra kurikuler keagamaan yang dilaksanakan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah sebagai berikut :

TABEL XI
Bentuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Pemberian meteri seperti di dalam Kelas	47	19	40,42
2	b. Tasykuran		6	12,77
3	c. Ceramah agama		22	46,81
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa bentuk pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah pemberian materi seperti di dalam kelas sebanyak 40,42%, tasyakuran sebanyak 12,77% dan ceramah agama sebanyak 46,81%.

Sedangkan untuk mengetahui tentang materi apa yang diberikan dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo, adalah :

TABEL XII
Materi yang Diberikan dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Al-Qur'an	47	11	23,40
2	b. Ibadah dan Syari'ah		31	65,96
3	c. Mu'amalah		5	10,64
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa materi yang diberikan dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SUM PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah Al-Qur'an sebanyak 23,40%, ibadah dan syari'ah sebanyak 65,96% dan mu'amalah sebanyak 10,64%.

Sedangkan untuk mengetahui apakah siswa dapat menerapkan materi yang diberikan dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut :

TABEL XIII
Siswa dalam Menerapkan Materi Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan
Kehidupan sehari-hari

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Ya	47	22	46,81
2	b. Kadang-kadang		23	48,94
3	c. Tidak		2	4,25
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang menerapkan materi kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 46,81%, siswa yang kadang-kadang menerapkan materi kegiatan ekstra kurikuler keagamaan dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 48,94% dan siswa yang tidak menerapkan materi yang diberikan dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan sebanyak 4,25%.

Sedangkan untuk mengetahui bagaimana cara siswa dalam berpartisipasi dalam kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah :

TABEL XIV
Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Mendatangi kegiatan atau pertemuan	47	30	63,83
2	b. Melibatkan diri dalam diskusi		8	17,02
3	c. Memberikan sumbangan dana		9	19,15
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa cara siswa dalam berpartisipasi di kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah adalah mendatangi kegiatan atau pertemuan sebanyak 63,83%, melibatkan diri dalam diskusi sebanyak 17,02% dan memberikan sumbangan dana sebanyak 19,15%.

Sedangkan untuk mengetahui apakah kegiatan ekstra kurikuler keagamaan itu ada pengaruhnya atau tidak terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di sekolah adalah sebagai berikut :

TABEL XV
Ada Tidaknya Dorongan dari Guru Agama untuk Mengikuti Kegiatan ekstra Kurikuler Keagamaan

No	Alternatif jawaban	N	F	%
1	a. Ya	47	31	65,96
2	b. Kadang-kadang		9	19,15
3	c. Tidak		7	14,89
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang mendapatkan dorongan dari guru agama untuk mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan di sekolah adalah 65,96%, kadang-kadang mendapatkan dorongan sebanyak 19,15% dan bahkan tidak mendapatkan dorongan sama sekali sebanyak 14,89%.

2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam

Berdasarkan data yang penulis peroleh melalui raport siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam, maka dapat diketahui tentang tinggi rendahnya pengetahuan siswa dalam bidang pendidikan agama Islam.

Untuk alternatif jawaban atau kategori nilai tentang prestasi belajar pendidikan agama Islam, sebagaimana yang tertera di dalam raport, yaitu :

- Nilai 10 = istimewa
- Nilai 9 = amat baik
- Nilai 8 = baik
- Nilai 7 = lebih dari cukup
- Nilai 6 = cukup
- Nilai 5 = tidak cukup
- Nilai 4 = kurang
- Nilai 3 = amat kurang
- Nilai 2 = buruk
- Nilai 1 = amat buruk.²

² Raport SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo

TABEL XVI
Tentang Kategori Nilai Raport Siswa Pelajaran Pendidikan Agama Islam

No	Kategori	N	F	%
1	Istimewea = 10	47	-	-
2	Amat baik = 9		-	-
3	Baik = 8		13	27,66
4	Lebih dari cukup = 7		26	55,32
5	Cukup = 6		8	17,02
6	Tidak cukup = 5		-	-
7	Kurang = 4		-	-
8	Amat kurang = 3		-	-
9	Buruk = 2		-	-
10	Amat buruk = 1		-	-
	Jumlah		47	100

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kategori nilai raport siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam adalah baik sebanyak 27,66%. Lebih dari cukup sebanyak 55,32% dan kategori cukup sebanyak 17,02%.

3. Pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam

Untuk menentukan hasil akhir dari penelitian ini, perlu diadakan analisa data. Analisa data kuantitatif ini lazim disebut dengan analisa statistik yakni analisa terhadap data-data yang berbentuk angka yang telah diperoleh dan diolah dengan memberikan scor nilai tertentu terhadap alternatif jawaban. Adapun langkah-langkahnya adalah tabulasi data dan pengujian hipotesis.

- a. Tabulasi data tentang pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam

TABEL XVII
Tentang Persiapan Menghitung untuk Kegiatan ekstra Kurikuler dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Nur Maya	27	7	729	49	189
2	Furi Rianti	23	6	529	36	138
3	Farid Eka	23	7	529	49	161
4	Ita Agus WN	25	8	625	64	200
5	Ujiek W	25	8	625	64	500
6	Mujianto	20	6	400	36	120
7	Kusrini	25	7	625	49	475
8	Suci Sipora S	24	7	576	49	168
9	Andrie H	22	7	848	49	154
10	Eva Musfariyah	27	7	729	49	189
11	Yuli S	25	7	625	49	175
12	M. Ismed I	21	7	441	49	147
13	Heriyati	24	8	576	64	192
14	Ulan Agustini	24	8	576	64	192
15	Anton Herry P	24	8	576	64	192
16	Esti Irnawan	26	7	676	49	168
17	Christin Yunita	24	7	576	19	168
18	Devi Novita	25	8	625	64	200
19	Wahyu K	21	7	441	49	147
20	M. Idris	21	7	441	49	147
21	Erni K	24	7	576	19	168
22	Kusnul K	24	8	576	64	192

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
23	Nanang S	24	7	576	19	168
24	Pri Sesty	21	7	441	49	147
25	Suhartini	23	7	529	49	161
26	Aminatus S	26	8	676	64	208
27	Supiyah	23	7	529	49	161
28	Nur Fadilah	24	8	576	64	192
29	Sri Setya N	26	7	676	49	182
30	Hengki	18	6	324	36	108
31	Syaiful A	25	7	625	49	175
32	Ari Tutik A	23	7	529	49	161
33	Ferry S	24	7	576	49	168
34	Rahmadiyahanto	21	8	441	64	168
35	Ainur R	22	7	484	49	154
36	Taufiqur R	21	7	441	49	147
37	Siti Indarti	23	8	529	64	184
38	Titik Indarti	20	7	400	49	140
39	Miftahul H	24	7	576	49	168
40	Andik setiawan	21	6	441	36	126
41	Noviar W	18	6	324	36	108
42	Yuliatin	22	7	484	49	154
43	Umi Walidaini	22	6	576	36	132
44	Sumantri	24	6	576	36	144
45	Santi Asri	24	6	576	36	144
46	Hadriyas	25	8	625	64	200
47	Alfan	18	8	324	64	144
Jumah N = 47		1086	334	25218	2394	7740

b. Pengujian Hipotesa

Setelah penulis jelaskan bahwa penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui apakah variabel X mempunyai pengaruh terhadap variabel Y.

Untuk mengetahui sejauhmana pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SUM PGRI 5 Buduran Sidoarjo, dan untuk pengujian hipotesa yang menyatakan adanya pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo, maka penulis menganalisa dengan menggunakan rumus korelasi product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{47 \times 7740 - (1086)(334)}{\sqrt{\{(47 \times 25218 - (1086)^2)(47 \times 2394 - (334)^2)\}}}$$

$$= \frac{363780 - 362724}{\sqrt{(1185246 - 1179396)(112518 - 11556)}}$$

$$= \frac{1056}{\sqrt{(5850)(962)}}$$

$$= \frac{1056}{\sqrt{5627700}}$$

$$= \frac{1056}{2372,28}$$

$$= 0,445$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,445$ dan dalam tabel product moment dapat dilihat bahwa dengan taraf kepercayaan 95% dan $N = 47$ r tabel (r_t) = 0,288 maupun pada taraf kepercayaan 99% dan $N = 47$ diperoleh r tabel (r_t) = 0,372. Dengan demikian $r_{xy} > r_t$, baik pada taraf kepercayaan 95% = $0,445 > 0,288$, maupun pada taraf kepercayaan 99% = $0,445 > 0,372$. Dari pernyataan ini dapat disimpulkan bahwa nilai r_{xy} melebihi harga kritik r baik pada taraf kepercayaan 95% dan 99%, hal ini berarti harga r_{xy} signifikan dan kita menolak H_0 . Kesimpulannya memang ada pengaruh antara kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo.

Untuk mengetahui sejauhmana pengaruh variabel X terhadap variabel Y, pada umumnya menggunakan pedoman sebagai berikut :

- Antara 0,800 sampai dengan 1,000 tinggi
- Antara 0,600 sampai dengan 0,800 cukup
- Antara 0,400 sampai dengan 0,600 agak rendah
- Antara 0,200 sampai dengan 0,400 rendah
- Antara 0,000 sampai dengan 0,200 sangat rendah (tak berkorelasi)³

Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,445, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel interpretasi yang besarnya antara 0,400 – 0,600 sebagaimana pada pedoman di atas, maka pengaruh kegiatan ekstra kurikuler keagamaan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMU PGRI 5 Buduran Sidoarjo adalah agak rendah.

³ Sutrisno Hadi, Metodologi Penelitian, (Yogyakarta : Andi Offset), h. 275