

## **BAB III**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Obyek Penelitian**

##### 1. Sejarah Berdirinya SMP Wachid Hasyim 7

SLTP Wachid Hasyim 7 bermula bernama PGA Wachid Hasyim 7 yang didirikan pada tahun 1976 oleh :

1. Bpk H. Uman Maksum
2. Bpk. H. Zainuri
3. Bpk H. Abd. Ghofur (Almarhum)
4. Bpk Multazam, BA

Setelah melalui musyawarah mufakat dengan pertimbangan perkembangan yang akan datang, maka pada tahun 1978 nama PGA diubah menjadi nama SMP yang sekaligus pada saat itu didaftarkan ke Kanwil Bidang Dikmenum sehingga mendapat status terdaftar, yang pada tahun 1978 sampai tahun 1985 Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Multazam, BA.

Kondisi sekolah pada saat itu sangat memprihatinkan karena belum dapat mendapat dukungan dan perhatian dari masyarakat Benowo dan sekitarnya, sehingga jumlah muridnya belum begitu banyak yang pada akhirnya mempengaruhi kesejahteraan guru. Padahal guru-gurunya pada saat itu rumahnya banyak yang jauh diantaranya ada yang dari Kenjeran, Darmo Kali, Wonokromo dan sebagainya. Mengingat anak-anak daerah Benowo

sendiri waktu itu belum banyak yang menyelesaikan studinya. Sehingga stabilitas sekolah pada waktu itu belum dijamin kelancarannya gurunya rumahnya jauh-jauh dan kondisi jalan antara Benowo Banyu Urip waktu itu sangat rusak, namun demikian kondisi tersebut dapat diperhatikan sampai tahun 1985 terbukti mendapat pengesahan dari Depdikbud Kanwil Propinsi Jawa Timur dengan status tercatat, pada saat itu Kepala Sekolah dijabat oleh Bapak Hudan Shodiqin, BA dan pindah gedung dari gedung lama (yang sekarang ditempati Pondok Pesantren Darus Sholihin) gedung baru yang berlokasi ditepi jalan raya yang seperti sekarang ini. Pada akhir tahun 1985 ada pergantian Kepala Sekolah dari Bapak Hudan Shodiqin, BA kepada Ibu Sutisminingsih.

Pada tahun 1986 yang tepatnya pada tanggal 6 Januari 1986 SMP Wachid Hasyim 7 melaksanakan Akreditasi yang pertama dengan memperoleh status diakui. Sejak tahun itulah SMP Wachid Hasyim 7 berjalan agak lancar sampai Akreditasi ulang (yang kedua) pada tahun 1991 juga mendapat penilaian cukup dengan status tetap diakui hanya saja dibidang murid belum seberapa banyak cukup 1 kelas perjenjangnya (kelas I, II dan III. Masing-masing 1 kelas). Pada pertengahan tahun 1991 ada pergantian Kepala Sekolah dari Ibu Sutisminingsih kepada Bapak Drs. Minun Latif hingga sekarang.

Dengan perjuangan yang gigih baik ke luar maupun ke dalam dilakukan dengan penuh keuletan sehingga makin tahun makin bertambah pula jumlah murid yang masuk ke SMP Wachid Hasyim 7. Di atas disebutkan

ada usaha keluar maksudnya keluar masuk kampung atau ke masjid-masjid atau musholla-musholla untuk memberikan motivasi kepada warga masyarakat atau para jama'ah tentang pentingnya pengetahuan Agama Islam bagi anak lebih-lebih untuk masa depan mereka. Sehingga dengan cara itulah kepercayaan masyarakat terhadap existensi (keberadaan) SLTP Wachid Hasyim 7 makin hari makin tinggi, terbukti makin banyaknya anak-anak yang masuk ke SLTP Wachid Hasyim 7 yang dulu hanya satu kelas tiap tingkatnya, sekarang bisa mencapai 4 kelas (A, B, C dan D). Dan jangkauannya juga mengalami perkembangan yang lebih baik daripada yang dulu-dulu maksudnya sekarang ini yang masuk ke SLTP Wachid Hasyim 7 tidak hanya anak-anak daerah Benowo saja tapi sampai ke daerah Menganti dan daerah Kecamatan Tandes.

Di samping usaha keluar, dilakukan pula usaha ke dalam dengan maksud selalu diadakan pembenahan-pembenahan administrasi baik TU, guru maupun sekolah. Terutama masalah kedisiplinan guru sangat menentukan keberhasilan sekolah itu sendiri. Kedisiplinan ini menyangkut disiplin waktu, pakaian, berbicara dan pergaulan. Yang tidak kalah pentingnya dalam mewujudkan sekolah yang bisa dibilang sukses adalah kerja sama yang baik dengan semua pihak yang terkait. Diantaranya guru dengan sekolah, sekolah dengan masyarakat, sekolah dengan pengurus dan sekolah dengan Instansi terkait. Kerja sama yang baik sekolah dengan pengurus diwujudkan dengan

keberhasilan membeli 12 perangkat Komputer untuk kegiatan Muatan Lokal bagi para siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa estafet Kepemimpinan SLTP Wachid Hasyim 7 adalah sebagai berikut :

1. Bapak Drs. H. Multazam : 1978 s/d 1985
2. Bapak hudan Shodiqin, BA : 1985 s/d 1986
3. Ibu R. Sutisminingsih : 1986 s/d 1991
4. Bapak Drs. Minun Latif : 1991 sampai sekarang

(Wawancara dengan Kepala Sekolah)

## 2. Keadaan Guru-Karyawan dan Siswa

### a. Keadaan guru dan karyawan

Dari hasil penelitian, bahwa jumlah guru yang mengajar di SMP Wachid Hasyim 7 berjumlah 30 orang dan ditunjang TU sejumlah 4 orang dan karyawan 2 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL I  
Daftar Guru dan Karyawan SLTP Wachid Hasyim 7  
Tahun Pelajaran 1998/1999

No	Nama	Jabatan	Ijazah
01	Drs.H.Minun Latif	Kepala Sekolah	S1 IKIP
02	Hudan Shodiqin, S.Pd	Bendahara	S1 IKIP
03	Suwoto	Wali kelas IC	D1 IKIP
04	Masykuri	BK	D2 IKIP
05	Tri Priyantono, BA	Kaur Kesiswaan	SM IKIP
06	H.Arwan Effendi, BA	Kaur Humas	SM IKIP
07	Said Winarto, S.Pd	Wali kelas IA	S1 IKIP
08	Retno Widjastuti, BA	Wali kelas IIIA	SM IKIP
09	Moh. Husen	Wali kelas IIB	D2 IKIP
10	Drs.Tidjan	Wakasek	S1 IKIP
11	Siti Hindun	Guru	PGSLP
12	Drs.H.Muflikhin	Guru	S1 IAIN
13	A. Rofiq	Kaur Kurikulum	D3 IKIP
14	Drs.Iskandar Zulkarnen	Guru	S1 IAIN
15	Dra.Isnani	Wali kelas IIID	S1 IAIN
16	Dra.Badriyah	Wali kelas IIIC	S1 IAIN
17	Khoiril, S.Pd	Wali kelas IB	S1 FKIP
18	Amirul Bashori	Wali kelas IIC	D2 IKIP
19	Eny Kusumawati, S.Pd	Wali kelas IID	S1 IKIP
20	Lilik Mardiana	Wali kelas ID	D3 IKIP
21	Drs.Munawir	Kaur Sarana	S1 IAIN
22	Dra.Umi Kaltsum	Wali kelas IIIB	S1 IKIP
23	Nur Muflikhah, S.Pd	Guru	S1 IKIP
24	Abdul Hadi, S.Pd	Wali kelas IIA	S1 FKIP
25	Suprihatin	Guru	D3 IKIP
26	Wachid Sulaiman, S.Ag	Guru	S1 IAIN
27	Drs.Mashuri	Guru	S1 IKIP
28	Nur Hasan Faqih, S.Pd	Guru	S1 IKIP
29	Khoirun Nisa', S.Ag	Guru	S1 IAIN
30	Zainal Arifin	Guru	SMA
31	Sunatin Rahayu	Tata Usaha	SMA
32	Juma'ani	Tata Usaha	SMA
33	Yatimah	Tata Usaha	SMU
34	Abdul Mutholib	Tata Usaha	SMA
35	H.Abdul Razak	Karyawan	-
36	Abdul Faqih	Karyawan	-

(Sumber : Dokumen SMP Wachid Hasyim 7 Benowo Surabaya)

b. Keadaan Siswa

Dari hasil penelitian, bahwa jumlah murid SMP Wachid Hasyim 7 seluruhnya berjumlah 564 siswa yang terbagi dalam 12 lokal yang terdiri dari kelas I 4 lokal, kelas II 4 lokal, dan kelas III juga ada 4 lokal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini.

TABEL II  
Keadaan Siswa Tahun Ajaran 1998/1999

No	Kelas	Pria	Wanita	Jumlah
01	I	98	93	191
02	II	95	96	191
03	III	84	98	182
	Jumlah	277	287	564

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa jumlah siswa kelas I berjumlah 191, sedangkan kelas II 191, dan kelas III ada 182 siswa.

3. Keadaan Fasilitas SMP Wachid Hasyim 7 Benowo Surabaya

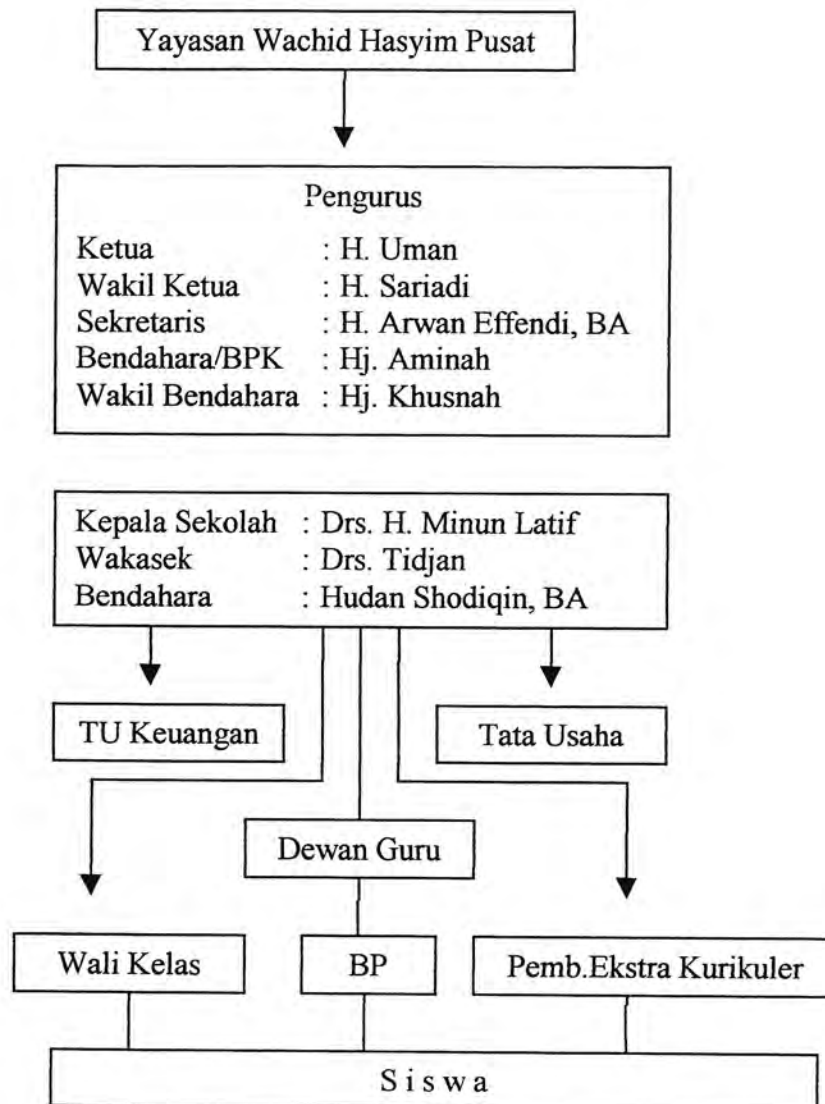
Keadaan fasilitas pendidikan di SMP Wachid Hasyim 7 bisa dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL III  
Keadaan Fasilitas Pendidikan SMP Wachid Hasyim 7  
Benowo Surabaya

No	Fasilitas Pendidikan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
2	Ruang Guru	1	Cukup
3	Ruang Tata Usaha	1	Sda
4	Ruang Laboratorium	1	Cukup
5	Ruang Belajar	7	Cukup
6	Ruang Perpustakaan	-	-
7	Ruang Komputer	1	Cukup
8	Gudang	1	Sda
9	Lapangan Olah Raga	-	-
10	Kamar Kecil/WC	4	Cukup
11	Tempat Parkir Sepeda	1	Cukup
12	Musholla	1	Sda

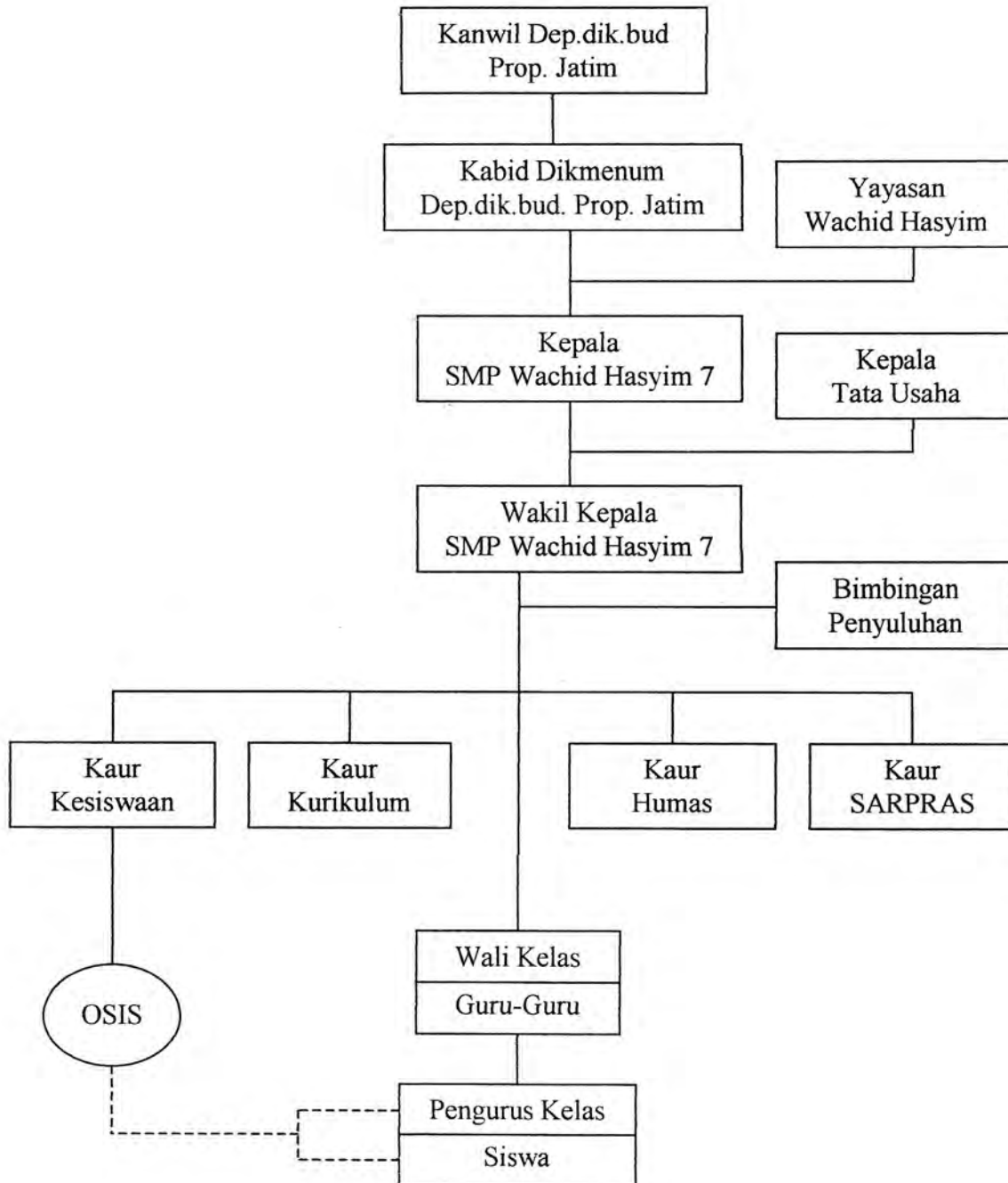
(Sumber : Dokumentasi SMP Wachid Hasyim 7 Benowo Surabaya)

STRUKTUR ORGANISASI  
YAYASAN WACHID HASYIM 7





STRUKTUR ORGANISASI  
SMP WACHID HASYIM 7



## B. Penyajian dan Analisa Data

Di dalam penelitian, penyajian dan analisa data merupakan hal yang sangat penting. Baik atau tidaknya hasil suatu penelitian ditentukan oleh bagaimana mengolah data yang telah terkumpul itu sehingga memudahkan di dalam penghitungan dan penganalisaan.

### 1. Penyajian Data

Penyajian data yang penulis peroleh dari hasil penelitian berupa wawancara dan angket yang telah penulis sebarakan kepada SMP Wachid Hasyim 7 Benowo Surabaya, dalam hal ini akan penulis sajikan dengan analisa persentase yaitu tentang keadaan lingkungan keagamaan keluarga siswa. Untuk lebih jelasnya akan penulis jabarkan item peritemnya di bawah ini :

TABEL IV  
Orang Tua Melakukan Kebiasaan Hidup  
Sesuai dengan Tuntunan Agama

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. Selalu	38	20	56,63%
b. kadang-kadang		18	47,37%
c. tidak pernah		0	0
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas, bahwa 20 dari 38 responden menyatakan orang tua selalu melakukan kebiasaan hidup yang sesuai dengan tuntunan agama dengan

prosentase 56,63% dan yang menyatakan kadang-kadang 18 responden dengan prosentase 47,37% sedangkan yang menyatakan dengan tidak pernah, sama sekali tidak ada yang menyatakannya dengan prosentase 0%.

TABEL V  
Orang Tua Menganjurkan Anaknya Sejak Kecil  
Melakukan Ajaran-ajaran Agama

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. Ya, selalu	38	19	50%
b. kadang-kadang		10	26,31%
c. tidak pernah		9	23,69%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa 19 dari 38 responden menyatakan orang tua selalu menganjurkan anaknya sejak kecil untuk melakukan ajaran-ajaran agama dengan prosentase 50% dan yang menyatakan kadang-kadang 10 responden dengan prosentase 26,31% sedangkan yang menyatakan tidak pernah 9 responden dengan prosentase 23,69%.

Sehingga dapat diketahui bahwa sebagian besar orang tua siswa SMP wachid Hasyim 7 menganjurkan anaknya melakukan ajaran agama sejak kecil.

TABEL VI  
Orang tua disiplin dalam melaksanakan  
Ajaran agama

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. selalu	38	23	60,53%
d. kadang-kadang		10	26,31%
e. tidak pernah		5	13,16%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas menggambarkan bahwa orang tua yang selalu disiplin dalam melaksanakan ajaran agama ada 23 responden yang menyatakan dengan hitungan prosentase 60,53% yang kadang-kadang 26,31% dan yang tidak pernah 13,16%.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa sebagian orang tua siswa SMP Wachid Hasyim 7 selalu menerapkan disiplin dalam melaksanakan ajaran agama.

TABEL VII  
Tercipta kondisi yang dapat menumbuhkan  
Rasa tanggung jawab

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. selalu tercipta	38	22	57,90%
b. tidak pernah sama sekali		11	28,95%
c. kadang-kadang		5	13,16%
Jumlah	38	38	100%

Tabel di atas menggambarkan bahwa 22 dari 38 responden menyatakan dalam keluarga selalu tercipta kondisi yang dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab sebanyak 57,90%, kadang-kadang ada 28,95% dan tidak pernah sama sekali ada 13,16%.

TABEL VIII  
Orang Tua Mengawasi Anaknya Dalam  
Melaksanakan Ajaran Agama

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. selalu mengawasinya	38	17	44,73%
b. kadang-kadang mengawasi kadang-kadang tidak		15	39,48%
c. tidak pernah sama sekali		6	15,79%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas dari 38 responden ada 17 yang menyatakan bahwa dalam keluarga, orang tua selalu mengawasi anaknya dalam melaksanakan ajaran agama sebanyak 44,73% dan yang menyatakan kadang-kadang 39,48% dan yang tidak pernah sama sekali mengawasi anaknya dalam melaksanakan ajaran agama ada 15,79%.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa sebagian besar orang tua siswa selalu mengawasi anaknya dalam melakukan ajaran agama.

TABEL IX  
Sikap Orang Tua Jika Anak Tidak/Belum Sholat

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. menyuruh segera sholat sambil memarahi	38	15	39,48%
b. cukup mengingatkan saja		11	28,95%
c. orang tua tidak memperhatikan sama sekali		12	31,58%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa orang tua siswa SMP Wachid Hasyim 7 dinyatakan yang menyuruh segera sholat sambil memarahinya ada 39,48%, yang cukup mengingatkan saja sebanyak 28,95% dan yang tidak memperhatikan sama sekali ada 31,58%.

Sehingga dapat diketahui bahwa sebagian besar orang tua siswa menyuruh segera sholat anaknya sambil memarahinya.

TABEL X  
Yang Dilakukan Jika Berangkat ke Sekolah

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. memberi salam/menyalami ayah dan ibu	38	25	65,79%
b. cukup memberi tahu ayah dan ibu saya berangkat		8	21,05%
c. berangkat begitu saja tanpa pamit		5	13,16%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa 25 dari 38 responden menyatakan yang dilakukan jika berangkat ke sekolah memberi

salam/menyalami ayah dan ibu dengan prosentase 65,79% yang menyatakan cukup memberi tahu ayah dan ibu bahwa saya berangkat 8 responden dengan prosentase 21,05% sedangkan yang menyatakan berangkat begitu saja 5 responden dengan prosentase 13,16%.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa siswa SMP Wachid Hasyim 7 jika berangkat ke sekolah yang dilakukannya ialah memberi salam/menyalami ayah dan ibunya.

TABEL XI  
Yang Dilakukan Setiba Dirumah  
Sepulang Dari Sekolah

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. memberi salam kepada orang tua	38	18	47,37%
b. masuk rumah, orang tua sudah tahu saya pulang dari sekolah		14	36,84%
c. nyelonong begitu saja		6	15,79%
Jumlah	38	38	100%

Dengan mengamati tabel di atas ternyata yang dilakukan setiba di rumah sepulang dari sekolah dengan memberi salam kepada orang tua ada 18 responden dengan prosentase 47,37% dan yang menyatakan masuk rumah, orang tua sudah tahu saya pulang dari sekolah sebanyak 36,84% dengan jumlah responden 14 siswa sedangkan yang nyelonong begitu saja ada 15,79% dengan jumlah responden 6 siswa.

TABEL XII  
Hubungan Antar Anggota Keluarga

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. sangat baik/harmonis	38	11	28,95%
b. tidak baik/acuh tak acuh		8	21,05%
c. biasa-biasa saja		19	50%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas, bahwa tanggapan siswa tentang hubungan antar anggota keluarga menyatakan sangat baik/harmonis dengan prosentase 28,95% dengan jumlah responden 11 siswa, dan yang menyatakan tidak baik/acuh tak acuh sebanyak 21,25% dengan jumlah responden 8 siswa sedangkan 19 siswa menyatakan biasa-biasa saja dengan prosentase 50%.

TABEL XIII  
Di Rumah Selalu Dibiasakan Orang Tua  
Mengerjakan Hal-Hal Yang Baik

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu	38	24	63,16%
b. kadang-kadang		9	23,68%
c. tidak pernah sama sekali		5	13,16%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas mengenai tanggapan siswa bahwa di rumah selalu dibiasakan orang tua mengerjakan hal-hal yang baik dengan prosentase 63,16% dengan jumlah responden 24 siswa, dan yang menjawab kadang-



kadang sebanyak 23,68% dengan banyaknya responden 9 siswa, sedangkan responden yang menyatakan tidak pernah sama sekali ada 5 siswa dengan prosentase 13,16%.

TABEL XIV  
Giat Dalam Mempelajari Pelajaran PAI

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, giat selalu	38	11	28,95%
b. kadang-kadang		20	52,63%
c. tidak pernah sama sekali		7	18,42%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas dapat kita ketahui bahwa siswa yang menyatakan giat sekali dalam mempelajari pelajaran sebanyak 11 responden dengan prosentase 28,95% sedangkan yang menyatakan kadang-kadang 52,63% dengan jumlah responden 20 siswa dan yang menyatakan tidak pernah sama sekali 7 responden dengan prosentase 18,42%.

Dengan begitu dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa SMP Wachid Hasyim 7 kadang-kadang giat dalam mempelajari pelajaran PAI.

TABEL XV  
Orang Tua Ikut Membantu Kesulitan Belajar PAI

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu membantu	38	19	50%
b. kadang-kadang		13	34,21%
c. tidak pernah		6	15,79%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas bahwa orang tua yang selalu ikut membantu kesulitan dalam belajar PAI sebanyak 19 responden yang menyatakan dengan prosentase 50%, sedangkan 13 menyatakan kadang-kadang orang tua ikut membantu kesulitan dalam belajar Pai dengan hasil prosentase 34,21%, dan 6 dari responden menyatakan tidak pernah orang tua ikut membantu kesulitan belajar PAI dengan perhitungan prosentase sebanyak 15,79%.

Dengan demikian dapat diketahui sebagian besar orang tua siswa selalu membantu anaknya jika mengalami kesulitan dalam belajar PAI.

TABEL XVI  
Aktif dalam Mengikuti Pelajaran PAI

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu membantu	38	21	55,26%
b. kadang-kadang aktif		13	34,21%
c. tidak pernah aktif		4	10,53%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas, bahwa dari 38 responden yang menyatakan tentang selalu aktif dalam mengikuti pelajaran PAI sebanyak 21 responden dengan hitungan prosentase 55,26%, sedangkan yang menyatakan kadang-kadang aktif ada 13 responden dengan prosentase 34,21% dan yang tidak pernah aktif ada 4 responden dengan prosentase 10,53%.

TABEL XVII  
Belajar Karena

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. kebiasaan belajar	38	9	23,68%
d. siap-siap apabila ada ulangan mendadak		17	44,74%
e. ulangan sudah dekat		12	31,58%
Jumlah	38	38	100%

Dengan mengamati tabel di atas diketahui bahwa 9 dari 38 responden menyatakan belajar karena kebiasaan dengan prosentase 23,68%, sedangkan yang siap-siap apabila ada ulangan mendadak sebanyak 17 responden dengan hitungan prosentase 44,74%, dan yang 12 responden menyatakan belajar karena ulangan sudah dekat sebanyak 31,58%.

TABEL XVIII  
Mengalami Kesulitan Belajar dalam  
Membaca Buku

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. tidak pernah sama sekali	38	5	13,16%
b. kadang-kadang		22	34,89%
c. sering kali mengalami		11	28,95%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa siswa yang tidak pernah sama sekali mengalami kesulitan dalam belajar sebanyak 5 siswa yang

menyatakan dengan prosentase 13,16%, dan yang menyatakan kadang-kadang mengalami kesulitan belajar dalam membaca buku ada 22 responden dengan hitungan prosentase 57,89% dan 11 responden dengan hitungan prosentase 28,95% yang menyatakan sering kali mengalami kesulitan dalam membaca buku.

TABEL XIX  
Berlaku Disiplin, Teratur dan Tertib  
Dalam Menjadwal Waktu Belajar, Istirahat, Bermain dll

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu	38	16	42,10%
b. kadang-kadang		9	23,67%
c. tidak pernah		13	34,21%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas mengenai tanggapan siswa tentang selalu berlaku disiplin, teratur dan tertib misalnya menjadwal waktu belajar, istirahat, bermain dan lain-lain dengan prosentase 42,10% dengan jumlah responden 16 siswa, dan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 9 responden dengan hitungan prosentase 23,67% sedangkan responden yang menyatakan tidak pernah ada 13 siswa dengan prosentase 34,21%.

TABEL XX  
Mengajukan Pertanyaan setelah Guru  
Menyajikan Pelajaran

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu	38	3	7,89%
b. kadang-kadang		28	73,68%
c. tidak pernah		7	18,42%
Jumlah	38	38	100%

Dengan mengamati tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 38 responden menyatakan selalu mengajukan pertanyaan setelah guru menyajikan pelajaran dengan prosentase 7,89%, sedangkan yang kadang-kadang mengajukan pertanyaan setelah guru menyajikan pelajaran sebanyak 28 responden dengan hitungan prosentase 73,68% dan yang 7 menyatakan tidak pernah mengajukan pertanyaan setelah guru menyajikan pelajaran sebanyak 18,42%.

TABEL XXI  
Orang Tua sangat Keras dalam hal  
Memperhatikan Prestasi di Sekolah

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. tidak pernah sama sekali	38	7	18,42%
b. kadang-kadang		14	36,84%
c. ya, sering		17	44,74%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa merasa orang tua tidak pernah bersikap sangat keras terutama dalam hal memperhatikan prestasi di sekolah ada 18,42% dengan jumlah responden sebanyak 7 siswa. Sedangkan responden yang menyatakan kadang-kadang ada 14 dengan prosentase 36,84% dan yang 17 responden menyatakan sering orang tua sangat keras dalam hal memperhatikan prestasi sekolah dengan jumlah prosentase 44,74%.

TABEL XXII  
Setiap selesai Belajar dapat  
Meningat Pokok-pokok yang Dibaca

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu ingat	38	7	18,42%
b. kadang-kadang lupa		24	63,16%
c. tidak ingat sama sekali		7	18,42%
Jumlah	38	38	100%

Dari tabel di atas menggambarkan bahwa siswa yang selalu ingat setiap selesai belajar dapat mengingat pokok-pokok yang dibaca sebanyak 18,42% dengan jumlah responden 7, sedangkan yang menyatakan kadang-kadang lupa 24 responden dengan hitungan prosentase 63,16% dan yang menyatakan tidak ingat sama sekali sebanyak 7 responden dengan jumlah prosentase 18,42%.

TABEL XXIII  
Guru Memberikan Pelajaran  
Siswa Memperhatikan

Alternatif jawaban	N	F	Prosentase
a. ya, selalu memperhatikan	38	27	71,05%
b. tidak pernah memperhatikan		3	7,89%
c. kadang-kadang memperhatikan		8	21,05%
Jumlah	38	38	100%

Berdasarkan tabel di atas bahwa diketahui siswa yang selalu memperhatikan pelajaran ada 27 responden dengan prosentase 71,05%, yang tidak pernah memperhatikan guru dalam memberikan pelajaran sebanyak 3 responden dengan prosentase 7,89%, sedangkan yang kadang-kadang memperhatikan ada 8 responden dengan prosentase 21,05%.

TABEL XXIV  
Hasil Sekor Lingkungan Keagamaan Keluarga  
SMP Wachid Hasyim 7

No resp	Nomor item dan score																				Jml score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
01	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	54
02	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	52
03	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	53
04	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	54
05	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	51
06	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47
07	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	56



No resp	Nomor item dan score																				Jml score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
08	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	55
09	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	54
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	55
11	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	53
12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	54
13	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	52
14	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	51
15	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	54
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	54
17	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50
19	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	50
20	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	49
21	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	55
22	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	52
23	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	51
24	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	51
25	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	56
26	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	55
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58
28	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56
29	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
30	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
31	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	52
32	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
33	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
34	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	49



No resp	Nomor item dan score																				Jml score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
35	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	51
36	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	57
Jumlah Score total																				2037	

Demikianlah telah penulis sajikan tabel tentang nilai atau skor hasil angket tentang lingkungan keagamaan keluarga yang telah penulis sebarakan kepada responden, dengan menggunakan ketentuan sebagai berikut :

- a) Bila responden menjawab a, maka sekornya adalah 3
- b) Bila responden menjawab b, maka sekornya adalah 2
- c) Bila responden menjawab c, maka sekornya adalah 1

TABEL XXV  
Sekor Prestasi Belajar PAI  
Responden

No Resp	Prestasi belajar PAI	Nama responden
01	8	Fatichatur Rohmah
02	7	Anita Prasetya
03	6	Dewi Masyita
04	8	Siti Masuroh
05	7	Haris
06	6	Fayuki Listiani
07	8	Wiwing J.A

No Resp	Prestasi belajar PAI	Nama responden
08	7	Isnawati
09	7	Khasanah
10	8	Lailatus Shiyam
11	7	Endian Sugiastutik
12	8	Anwar
13	7	Siti Ulfa
14	6	Masrukhah
15	8	Nurul Lailiyah
16	7	Narti
17	7	Surya Adi Putra
18	8	Suparti
19	7	Sunarti
20	6	Agus supriyono
21	8	Haznatul muztahidah
22	7	Alfis Tsimarul J
23	6	Lailatul Afifah
24	7	Kurniawati
25	8	Muttaqin Putra
26	8	Eko Prasetyo
27	8	Latifatul Khoiroh
28	7	Suyanti
29	8	Siti Fatimah
30	8	Tatan sumargo
31	7	Adzn Mahgribi
32	8	Basori
33	8	Zainal Abidin

No Resp	Prestasi belajar PAI	Nama responden
34	6	Fauzi Sumardiono
35	6	Mas'atur Rosita
36	7	Rini
37	8	Istiqomah
38	8	Iin Kisniawti

Demikianlah telah penulis paparkan tentang skor Prestasi belajar PAI dari responden, yang mana prestasi belajar tersebut diambil dari nilai raport pada cawu II tahun ajaran 1998/1999.

Sedangkan prosentase dari prestasi belajar pendidikan agama Islam dari responden tersebut ialah :

No	Prestasi belajar PAI	N	F	%
01	8	38	17	44,74
02	7		14	36,84
03	6		7	18,42
Jumlah		38	38	100

## 2. Analisa Data

Setelah diketahui skor dari lingkungan keagamaan keluarga dan skor prestasi belajar, maka selanjutnya disajikan dalam tabel distribusi untuk kemudian dianalisa.

TABEL XXVI  
 Sekor Lingkungan Keagamaan Keluarga (X)  
 Dan Prestasi Belajar PAI (Y)

No Resp	X (1)	Y (2)	X <sup>2</sup> (3)	Y <sup>2</sup> (4)	XY (5)
01	54	8	2916	64	432
02	52	7	2704	49	364
03	53	6	2809	36	318
04	54	8	2916	64	432
05	51	7	2601	49	357
06	47	6	2209	36	282
07	56	8	2916	64	448
08	55	7	3025	49	385
09	54	7	2916	49	378
10	55	8	3025	64	440
11	53	7	2809	49	371
12	54	8	2916	64	432
13	52	7	2704	49	364
14	51	6	2601	36	306
15	54	8	2916	64	432
16	54	7	2916	49	378
17	52	7	2704	49	364
18	5	8	3249	64	456
19	50	7	2500	49	350
20	49	6	2401	36	294
21	55	8	3025	64	440
22	52	7	2704	49	364
23	51	6	2601	36	306
24	51	7	2601	49	357

No Resp	X (1)	Y (2)	X <sup>2</sup> (3)	Y <sup>2</sup> (4)	XY (5)
25	56	8	3236	64	448
26	55	8	3025	64	440
27	58	8	3364	64	464
28	56	7	3136	19	392
29	57	8	3249	64	456
30	57	8	3249	64	456
31	52	7	2704	49	364
32	57	8	3249	64	456
33	55	8	3025	64	440
34	4+	6	2401	36	294
35	51	6	2601	36	306
36	55	7	3025	49	385
37	58	8	3364	64	464
38	57	8	3249	64	456
	2037	277	109675	2026	14899

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa :

$$\begin{array}{l} \Sigma X = 2037 \qquad \Sigma X^2 = 109675 \\ \Sigma Y = 277 \qquad \Sigma Y^2 = 2026 \end{array} \qquad \text{XY} = 14889$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus product moment  $r_{xy}$ .

Rumusnya adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left(\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}\right)\left(\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}\right)}} \\
 &= \frac{14889 - \frac{2037 \times 277}{38}}{\sqrt{\left(109675 - \frac{2037^2}{38}\right)\left(2026 - \frac{277^2}{38}\right)}} \\
 &= \frac{14889 - \frac{564249}{38}}{\sqrt{\left(109675 - \frac{4149369}{38}\right)\left(2026 - \frac{76729}{38}\right)}} \\
 &= \frac{14889 - 14848,66}{\sqrt{(109675 - 109193,92)(2026 - 2019,18)}} \\
 &= \frac{40,43}{\sqrt{(481,08)(6,82)}} \\
 &= \frac{40,43}{\sqrt{3280,97}} \\
 &= \frac{40,43}{57,28} \\
 &= 0,704
 \end{aligned}$$

berdasarkan nilai di atas dapat diketahui bahwa nilai  $r_{xy} = 0,704$  dan dalam tabel product moment dapat dilihat dengan taraf signifikansi 5% dan  $N = 38$ , maka nilai  $r$  pada tabel = 0,320, pada taraf signifikansi 1% dengan  $N = 38$ , maka nilai  $r$  pada tabel = 0,413.

Dengan demikian  $r_{xy} > r$ , baik pada taraf signifikansi 5% ( $0,704 > 0,320$ ), maupun pada taraf signifikansi 1% ( $0,704 > 0,413$ ). Dari pernyataan ini dapat disimpulkan bahwa nilai  $r_{xy} > r$ , maka hipotesis kerja diterima dan hipotesis nihil ditolak. Jadi kesimpulannya ada pengaruh lingkungan keagamaan keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Dari nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh yaitu sebesar 0,704, maka kalau dikonsultasikan pada tabel interpretasi yang besarnya antara 0,40 – 0,70 dalam kategori cukup sebagaimana pada pedoman di atas.