

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di SMP Wachid Hasyim 7 Benowo Surabaya dapatlah penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Sesuai dengan. Angket yang penulis sebarakan kepada responden menunjukkan bahwa lingkungan keagamaan keluarga siswa SMP Wachid Hasyim 7 telah memenuhi kategori lingkungan keagamaan keluarga yang mendukung keberhasilan anak/siswa. Hal ini dibuktikan dengan perhatian orang tua yang sangat keras dalam memperhatikan prestasi belajarnya di sekolah seperti dinyatakan dalam angket, jika anak memenuhi kesulitan dalam belajar apakah orang tua ikut membantu memecahkan masalahnya, kebanyakan jawaban adalah ya, selalu membantunya dan jika ditanya apakah anda giat dalam mempelajari pelajaran khususnya PAI, kebanyakan jawabannya giat sekali. Demikian juga orang tua selalu melakukan kebiasaan hidup yang sesuai dengan tuntunan agama.
2. Mengenai prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI bisa dikatakan cukup. Karena hasil tersebut diambil dari nilai hasil raport siswa, hal ini bisa dibuktikan bahwa dari keseluruhan responden kebanyakan memperoleh skor nilai 8 ada 44,74% sedangkan yang memperoleh nilai 7 yaitu 36,84% dan yang memperoleh nilai 6 sekitar 18,42%.

3. Dari hasil analisa data telah memberikan gambaran bahwa “Ada pengaruh lingkungan keagamaan keluarga terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam”. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi product moment, dimana nilai koefisien korelasi r hasil perhitungan atau observasi $r_o = 0,704$. Apabila nilai r_o tersebut dikonsultasikan dan diperbandingkan dengan nilai r pada tabel (r_t) dengan df 38, maka taraf signifikansi 5% diperoleh 0,320 dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh 0,413. Maka nilai r_o sebesar 0,704 itu lebih besar daripada nilai r pada tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Dengan demikian maka ada pengaruh antara lingkungan keagamaan keluarga dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka penulis perlu memberikan saran-saran yang ditujukan kepada :

1. Hendaknya guru agama selalu memberikan nasehat kepada anak didiknya untuk selalu aktif dalam mengikuti dan mempelajari Pendidikan Agama Islam agar mendapatkan prestasi belajar pendidikan agama yang lebih baik.
2. Siswa hendaknya lebih rajin dan tekun dalam mengikuti pendidikan agama Islam agar lebih menguasai materi yang telah diberikan oleh guru agama di sekolah.
3. Sebaiknya pihak sekolah lebih mengoptimalkan segala upaya yang mengarah pada pembinaan keagamaan siswa, melalui proses pendidikan agama Islam,

antara lain dengan membina hubungan timbal balik yang harmonis bersama orang tua atau keluarga anak didik. Sehingga pengetahuan keterampilan dan sikap siswa dalam menginternalisasi nilai-nilai Islam lebih memungkinkan untuk dikontrol dan dikembangkan secara bersama-sama.

PENUTUP

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana (S-1).

Dan penulis menyadari sepenuhnya, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan.hal ini dikarenakan keterbatasan yang ada pada penulis, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan agar untuk penulisan-penulisan berikutnya dapat memenuhi harapan penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik berupa buah pikiran, bimbingan maupun literatur yang dapat memperlancar penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya pada Allahlah penulis memohon mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin Allahuma amin.