

BAB IV
P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di SMU Negeri I Taman dapatlah disimpulkan bahwa :

1. Metode resitasi (tugas belajar) ini telah diterapkan dengan baik dan intensi, dan cukup berpengaruh dalam merangsang minat dan motivasi belajar siswa, sehingga mereka menjadi rajin dan giat belajar yang akhirnya prestasi mereka pun meningkat .
2. Prestasi belajar yang penulis maksud adalah nilai kelas I, II dan III pada Cawu II tahun pelajaran 1998/1999, dengan nilai rata-rata 7,9, dan dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa sekitar 85% siswa yang prestasi belajarnya berada di atas rata-rata, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Taman adalah sangat baik .
3. Adapun untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara metode ini, penulis buktikan dari hasil perhitungan x^2 dengan nilai 29,24 3,841 pada taraf signifikansi 5% dan nilai 29,24 6,635 pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian bahwa korelasi antara metode resitasi dengan prestasi belajar siswa bidang studi PAI adalah korelasi yang sangat positif .

3. Dan untuk mengetahui sejauhmana tingkat korelasinya dapat dibuktikan dari hasil perhitungan KK yang menghasilkan nilai 0,51. Dengan nilai dapat dikatakan bahwa korelasi antara metode resitasi dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Taman adalah menunjukkan korelasi (hubungan) timbal balik yang cukup berarti, karena nilai tersebut bergerak antara 0,40 sampai dengan 0,70 yang menunjukkan tingkat korelasi yang cukup tinggi .

B. Saran-saran

Demikian kebaiakan dan peningkatan prestasi siswa dan tercapainya tujuan Pendidikan Agama Islam khususnya maka perlu kiranya penulis sampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala SMU Negeri I Taman, hendaknya terus meningkat dan memotivasi para siswa untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya serta meningkatkan kedisiplinan murid, guru dan berbagai pihak yang bersangkutan, dan mengusahakan kelengkapan fasilitas pendidikan yang kurang, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap cara atau kelancaran proses belajar mengajar terutama yang berkaitan dengan pengajaran PAI .
2. Para guru agama, hendaknya lebih bijaksana dan terampil dalam menggunakan metode ini dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam .

3. Bagi orang tua siswa, hendaknya memperhatikan cara belajar anak di rumah, menanamkan kedisiplinan padanya sehingga akan tercipta disiplin belajar yang baik .

B. Penutup

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan 'Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini walau masih jauh dari sempurna. Penulis juga sadar, bahwasanya skripsi yang sangat sederhana ini tentunya tidak luput dari kesalahan dan kelemahan. Namun demikian, penulis tetap memperhatikan pertanggungjawaban ilmiah atas isi yang terkandung dalam skripsi ini .

Makandafisitukepada semua pihak yang arif dan bijaksana penulis berharap atas bimbingan, saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi dan karangan ilmiah lainnya .

Akhirnya penulis berdoa' a semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan 'Inayah-Nyakepada kita semua, sehingga kita mendapat ketetapan iman dan Islam, Amien .