

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR
KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS I DI MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

LULUK FUADATUL LATIFAH

NIM. 06040720082



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Fuadatul Latifah
NIM : 06040720082
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan


Luluk Fuadatul Latifah
NIM. 06040720092

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Luluk Fuadatul Latifah

NIM : 06040720082

Judul : **PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR
KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS I DI MIN 1 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Maret 2024

Pembimbing I



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Luluk Fuadatul Latifah ini telah didepan Tim Penguji Skripsi.

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Shihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M. Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luluk Fuadatul Latifah
NIM : 06040720082
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan Prodi PGM
E-mail address : 06040720082@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar
Korakata Bahasa Inggris Kelas I di Min 1 Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Maret 2024

Penulis

Luluk Fuadatul Latifah

ABSTRAK

Luluk Fuadatul Latifah, 2024. Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Kelas I di MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** dan Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pengaruh Media *Flashcard*, Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mencapai suatu kompetensi dasar dan tujuan pengajaran itu sendiri. Hal ini terjadi karena peserta didik kurang menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris sehingga berpengaruh pada pencapaian kompetensi. Mereka sering kesulitan memahami arti sebuah kata karena pemahaman dalam kosakata *relative* kurang. Akibatnya proses pencapaian suatu kompetensi dasar akan berjalan lebih lama. Metode yang guru gunakan dalam pembelajaran dapat terbilang kurang bervariasi dan mengakibatkan kurang berpengaruh dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian eksperimen quasi yang berjenis *Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media *flashcard* sedangkan variabel terikatnya adalah penguasaan kosakata Bahasa Inggris peserta didik kelas I MIN 1 Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 peserta didik yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan juga kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (pretest-posttest) dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas deskripsi data, uji normalitas, uji hipotesis dan uji t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya data nilai hasil belajar materi *How Are You* melalui tes pilihan ganda peserta didik kelas eksperimen sebanyak 20% meraih nilai 80, kemudian 43% meraih nilai 90, dan sisanya 37% meraih nilai 100. Dengan demikian peneliti mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 91,67. Hal ini berbanding balik dengan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan menggunakan media sehingga nilai rata-rata yang didapat pada kelas ini hanya 62,64. selain itu hasil uji t membuktikan nilai (*sig-2 tailed*) pada kedua variabel sebanyak 0,000 yang kurang dari 0,005. Sehingga dari sini dapat diketahui bahwa penggunaan media *flashcard* dalam proses pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kosakata Bahasa Inggris di kelas I di MIN 1 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Media Flashcard.....	15
1. Media Flashcard	15
2. Karakteristik dan Jenis-jenis <i>flashcard</i>	20
B. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	21
1. Kosakata	21
2. <i>Vocabularies</i>	29
3. Bahasa Inggris	30
4. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	35
5. Teknik Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris.....	39
6. Indikator Peningkatan Kosakata.....	40
C. Penelitian Terdahulu	43

D. Kerangka Berpikir.....	45
E. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Uji Instrumen	63
G. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	78
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
D. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design</i>	51
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Ahli Materi.....	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris....	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Media Flashcard.....	62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrument Tes	64
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas berdasarkan nilai Alpha.....	66
Tabel 3. 9 Hasil Uji Realiabilitas Instrumen Tes	67
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 3. 11 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 3. 12 Titik daya beda berdasarkan Indeks Diskriminasi.....	69
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Pembeda Soal.....	70
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda Soal	71
Tabel 4. 1 Nilai Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 2 Nilai Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	81
Tabel 4. 4 Karakteristik Jenis Kelamin	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Independent Sampel T-test	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Karakteristik Jenis Kelamin	82
Diagram 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Posttest.....	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi Bahasa Inggris.....	98
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	100
Lampiran 5 Tes Belajar Materi <i>How Are You</i>	102
Lampiran 6 Hasil Tes Peserta Didik	104
Lampiran 7 Rancangan Design Media <i>Flashcard</i>	106
Lampiran 8 <i>Output Software SPSS</i>	108
Lampiran 9 Dokumentasi.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching* (Vol. 4). New York: longman.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education, Inc.
- Cameron, Lynne. (2005). *Teaching Languages to Young Learners*. New York: Cambridge University Press.
- Davies, Paul and Pearce, Eric. (2000). *Success in English Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Eva Rosdiana, Dewi. (2017). *Pengembangan Media English Card Vocabulary dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris untuk Siswa Kelas III SD N Dinoyo 3 Malang*. University of Muhammadiyah Malang.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris. *Psychathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167-182.
- Gorys Keraf, D. (2009). *Diksi dan gaya bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hasbullah, H. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* Edisi revisi. Rajawali Pers.
- Haryadi Sarjono, W. J. (2011). *SPSS vs Lisrel. Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*, Salemba Empat.
- Hurlock, E. B. (1950). *Child development*. Ratna Sagar.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*.
- Junaidah, E. (2016). *Pengaruh model pembelajaran cooperative learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jawa di SD Muhammadiyah 09 "Panglima Sudirman" Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 033 Tahun 2022 *Tentang Bandar Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan* (Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2022).
- KBBI, T. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Lak, R. L. P., Sholeh, M., & Hamzah, A. (2014). Sistem Pendeteksi Kesalahan Pada Kalimat Bahasa Inggris. *Jurnal Script*, 31-40.
- Linse, T Caroline. 2005. "Practical English Language Teaching: Young Learners". New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Martinus, S. (2001). *Kamus kata serapan*. (No Title).
- Maryanto, R. I. P., & Wulanata, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Pedagogia*, 16(3), 305.
- Nasution, D. S., Harahap, S. D., Siregar, S. D., & Hasibuan, A. (2021). Pendampingan Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Setingkat Sekolah Dasar Di Desa Wisata Pagaran Gala-Gala, Mandailing Natal-Sumut, Dalam

- Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea) Melalui Metode Drilling Dan Repetition. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 63-72.
- Odristya, Z., & Aliyyah, R. R. (2021). AKREDITASI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI DKI JAKARTA.
- Safitri, T. A., & Dian Retnaningdiah, S. E. (2018). Modul Statistika Deskriptif (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).
- Santosa, P. P. P. (2017). Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Teks Persuasif Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Depok. *Deiksis*, 9(02), 170-181.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan *R&D*.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2008). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya. Kencana.
- Suyanto, K. E. (2014). English For Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik.
- Sya, M. F., Anoe-grajekti, N., Dewanti, R., & Isnawan, B. H. (2022). Exploring the educational value of Indo-Harry Potter to design foreign language learning methods and techniques. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 341-361.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Triton, P. B. (2006). SPSS 13.0 terapan riset statistik par ametrik. Andi Yogyakarta.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wibowo, A. (2016). Analisis Peran Moderasi Locus Of Control Pada Pengaruh Tekanan Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional. *Media Ekonomi dan Manajemen*, 24(2).
- Zainal Aqib. (2013). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Zhahara, Rufran dan Sofino, "Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal of Lifelong Learning*, Vol 4, No 1, (Juni, 2021), hlm.4.