

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
PENGGERAK TK MUSLIMAT NU BUNGA HARAPAN
SUMBERWUDI KARANGGENENG LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

FAKHRIANA MASOQIYAH

NIM. 06020920021



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fakhriana Masqiyah

NIM : 06020920021

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Fakhriana Masqiyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Fakhriana Masqiyah

NIM : 06020920021

Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
PENGGERAK TK MUSLIMAT NU BUNGA HARAPAN SUMBERWUDI
KARANGGENENG LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

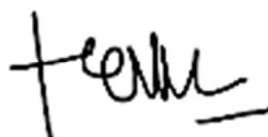
Surabaya, 15 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fakhriana Masqiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 21 Maret 2024



Mengesahkan

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji II

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Herdik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhriana Mas'iyah
NIM : 06020920021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : fakhrianamas'iyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak
TK Musimati Nu Bunga Harapan Sumberwudi
Karanggeneng Lamongan

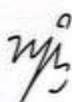
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 April 2024

Penulis


(Fakhriana Mas'iyah)

ABSTRAK

Fakhriana Masqiyah, 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Muslimat NU Bunga Harapan Sumberwudi Karanggeneng Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Husni Abdillah, M.Pd, dan Pembimbing 2: Hernik Farisia, M.Pd.I

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak

Berawal dari fenomena yang ada yaitu adanya perubahan kurikulum di Indonesia dari kurikulum 2013 ke dalam kurikulum merdeka yang diterapkan oleh TK Muslimat NU Bunga Harapan Sumberwudi Karanggeneng Lamongan. Perubahan kurikulum tersebut membuat pihak sekolah melakukan penyesuaian dalam penerapannya. Penelitian ini penting karena meneliti bagaimana penerapan kurikulum merdeka apalagi di sekolah penggerak, sehingga nantinya dapat memberikan gambaran tentang penerapan tersebut untuk kemudian dapat dijadikan evaluasi bagi dunia pendidikan di Indonesia. Fenomena tersebut menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum merdeka di sekolah penggerak dan apakah ada kendala, serta apa saja kelebihan dan kekurangan dalam penerapan kurikulum tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dan tenaga pendidik. Adapun 4 teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) Pengumpulan data melalui observasi dengan mengobservasi perangkat dan pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan, melalui wawancara dengan narasumber mengenai implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak, dan melalui dokumentasi dengan mengumpulkan bukti-bukti terkait data yang dikumpulkan. (2) Penyajian data yaitu menyajikan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disajikan secara tertulis maupun rekaman suara. (3) Reduksi data yaitu dengan memilah data-data yang dikumpulkan untuk kemudian disesuaikan dengan tujuan penelitian. (4) Simpulan: verifikasi yaitu memahami makna dari data yang dikumpulkan untuk kemudian dijelaskan lebih detail.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak mengalami perubahan pada perangkat, pelaksanaan metode, media pembelajaran, dan asesmen. (2) Kelebihan dan kekurangan yang dirasakan adalah pendidik bebas mengelola pembelajaran sesuai dengan kondisi dan lebih berinovasi, peserta didik menjadi lebih aktif, akan tetapi kekurangan yang paling dirasakan adalah tuntutan menguasai teknologi disamping keterbatasan pendidik yang ada.

ABSTRACT

Fakhriana Masqiyah, 2024. Implementation of the Independent Curriculum at the NU Muslimat Kindergarten Drive School Bunga Harapan Sumberwudi Karanggeneng Lamongan. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1: Dr. Husni Abdillah, M.Pd, and Supervisor 2: Hernik Farisia, M.Pd.I

Keywords: Independent Curriculum, Driving School

Starting from the existing phenomenon, namely the change in the curriculum in Indonesia from the 2013 curriculum to the independent curriculum implemented by the Muslimat NU Bunga Harapan Sumberwudi Karanggeneng Lamongan Kindergarten. These changes to the curriculum made the school make adjustments in its implementation. This research is important because it examines how the independent curriculum is implemented, especially in driving schools, so that later it can provide an overview of this implementation which can then be used as an evaluation for the world of education in Indonesia. This phenomenon is the background for this research. This research aims to find out how the independent curriculum is implemented in driving schools and whether there are any obstacles, as well as what the advantages and disadvantages are in implementing the curriculum.

This research uses descriptive qualitative research. The subjects of this research are school principals and teaching staff. There are 4 data analysis techniques used, namely: (1) Data collection through observation by observing the learning tools and implementation implemented, through interviews with resource persons regarding the implementation of the independent curriculum in driving schools, and through documentation by collecting evidence related to the data collected. (2) Data presentation, namely presenting data from observations, interviews and documentation presented in writing or voice recordings. (3) Data reduction, namely by sorting the collected data and then adjusting it to the research objectives. (4) Conclusion: verification, namely understanding the meaning of the data collected and then explaining it in more detail.

The research results show that: (1) The implementation of the independent curriculum in driving schools experienced changes in tools, implementation methods, learning media, and assessments. (2) The perceived advantages and disadvantages are that educators are free to manage learning according to conditions and are more innovative, students become more active, but the most felt disadvantage is guidance on mastering technology despite the limitations of existing educators.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. KajiannTeori	6
1. Kurikulum Merdeka.....	6
2. Program Sekolah Penggerak	9
3. Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak	11
4. Kendala Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak.....	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak ..	17
6. Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD.....	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III.....	29
METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Sumber Data/Subyek Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Obyektif TK Muslimat NU Bunga Harapan Sumberwudi Karanggeneng Lamongan.....	38
B. Hasil Penelitian	47
C. Hasil Observasi	78
D. Pembahasan	86
BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Peralatan/Sarana Sekolah.....	44
Tabel 4. 2 Prasarana Sekolah	45
Tabel 4. 3 Alat Permainan <i>Outdoor</i>	46
Tabel 4. 4 Data Tenaga Pendidik TK Muslimat NU Bunga Harapan	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Papan Identitas Sekolah	141
Gambar 2: Halaman Sekolah.....	141
Gambar 3: Permainan <i>Outdoor</i>	142
Gambar 4: Struktur Personalia	142
Gambar 5: Perpustakaan	143
Gambar 6: Pojok Baca	143
Gambar 7: Ruang Tata Usaha.....	144
Gambar 8: Bahan Loosepart.....	144
Gambar 9: Kegiatan Upacara	145
Gambar 10: Kegiatan Senam Pagi.....	145
Gambar 11: Kegiatan Sholat Dluha	146
Gambar 12: Kegiatan Pra Pembelajaran	146
Gambar 13: Kegiatan Membuka Pembelajaran.....	147
Gambar 14: Penyajian Materi.....	147
Gambar 15: Pembelajaran <i>Outdoor</i>	148
Gambar 16: Pembelajaran Diferensiasi.....	148
Gambar 17: Kegiatan Makan Bekal.....	149
Gambar 18: Kegiatan Penutup.....	149
Gambar 19: Kegiatan P5	149

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Izin Penelitian	116
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	117
Lampiran 3: Lembar Validasi Observasi	118
Lampiran 4: Lembar Validasi Wawancara.....	119
Lampiran 5: Item Pertanyaan Wawancara	120
Lampiran 6: Hasil Observasi	124
Lampiran 7: Struktur Kurikulum	130
Lampiran 8: P5, Ekstrakurikuler, Program Unggulan	131
Lampiran 9: Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran	132
Lampiran 10: Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila	133
Lampiran 11: Modul Ajar	134
Lampiran 12: Modul P5	136
Lampiran 13: Catatan Anekdote	137
Lampiran 14: Penilaian <i>Checklist</i>	139
Lampiran 15: Foto Berseri	140
Lampiran 16: Foto Hasil Karya.....	140

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Belajar, Kurikulum Merdeka. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa" 5 (2022).
- Sulistiyaningrum, Tri, and Negeri Semarang. "*Jurnal Profesi Keguruan*" 9, no. 2 (2023): 121–28.
- Daulay, Musnar Indra, Mohammad Fauzidin, Universitas Pahklawan, and Tuanku Tambusai. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang PAUD" *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 9, no. 2 (2023): 101–16.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers, 2011.
- Hasibuan, Annisa Rohimah Hasri, Aufa, Lola Kharunnisa, Wenni Arobiya Siregar, and Halimatul Adha. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 2685–9351. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9513/7220>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. "Implementation of Independent Curriculum in Driving School." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19.
- Saputra, Joko, and Silvina Noviyanti. "*Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*" 1, no. 1 (2022): 11–33.
- Sriandila, Regil, Dadan Suryana, and Nenny Mahyuddin. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di PAUD Nurul Ikhlis Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 1826–40. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.823>.
- Sutrisno, Amin. "Pentingnya Pendidikan Anak Di Usia Dini." *Jurnal UMJ*, 2021, 1–4.
- Shalehah, Nur Azziatun. "Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 5, no. 1 (2023): 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>.

- Eka Retnaningsih, Lina, and Sarlin Patilima. "Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Program Studi PGRA* 8, no. 1 (2022): 143–58.
- Susilo, V.B, Febriyanto F, and Ramdiati T. "Jurnal Cakrawala Pendas." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 4 (2019): 592–606.
- Fadillah, Chairun Nisa, and Hibana Yusuf. "Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 8, no. 2 (2022): 120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i2.41596>.
- Mayanti, Melinda Dewi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak UPT SDN 211 Gresik." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 3 (2023): 205–12. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p2015-2012>.
- Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo. "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 56. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>.
- Ayumsari, Ratri. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa." *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 6, no. 1 (2022): 63–78. <https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>.
- Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino. "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19." *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1 (2021): 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi," *Jurnal At-Taqaddum*, n.d., 21–46.
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire." *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 162–72. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>.
- Muslimin, Ikhwanul. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur."

FAJAR Jurnal Pendidikan Islam 3, no. 1 (2023): 31–49.
<https://doi.org/10.15642/JAPI.2023.5.1.43-57>.

Alwi, Andi Mujaddidah, Muhammad Arsyam, Muh Nurkhalish Syam, Ismail Suardi Wekke, Hasan, and Umar Sulaiman. “Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak Di Kabupaten Polewali Mandar.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 (2023): 1–13.
<https://doi.org/10.55623/au.v4i1.168>.

Dewi, Radeni Sukma Indra, and Mudrikah Mudrikah. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Penggerak Di SDN 1 Selorejo Kecamatan Dau Kabupaten Malang.” *Jurnal Simki Pedagogia* 6, no. 2 (2023): 500–511.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.327>.

Rizal, Muhammad, Najmuddin Najmuddin, Muhammad Iqbal, Zahriyanti Zahriyanti, and Elfiadi Elfiadi. “Kompetensi Guru PAUD Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6924–39.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>.

Baktiar Leu. “Komparasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Al-Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat 31”. *Jurnal Urwatul Wutsqo* 11, no. 2 (2022): 123.
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo/article/view/59>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A