

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA RODA PINTAR PADA KELOMPOK B TK DHARMA WANITA
REJOSO NGANJUK**

SKRIPSI

Oleh:

SABELLA DHEVA TRI KUSUMA

NIM. 06010920009



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabella Dheva Tri Kusuma

NIM : 06010920009

Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2024

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Sabella Dheva Tri Kusuma'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METRAI RAJABEI'.

Sabella Dheva Tri Kusuma

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Sabella Dheva Tri Kusuma

NIM : 06010920009

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA RODA PINTAR PADA KELOMPOK B TK
DAHRMA WANITA REJOSO NGANJUK.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Irfa Tamwif, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Sabella Dheva Tri Kusuma** telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 15 Maret 2024



Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I

Dr. Husni Abdullah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangustuti, M.Pd.

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Irfan Tamwili, M.Ag.

NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SABELLA DHEVA TRI KUSUMA
NIM : 06010920009
Fakultas/Jurusan : FTK / PIAUD
E-mail address : Sabelladheva691@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA

RODA PINTAR PADA KELOMPOK B TE DHARMA WANITA REJOSO NGANTUK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 APRIL 2024

Penulis


(SABELLA DHEVA TRI K.)

ABSTRAK

Sabella Dheva Tri Kusuma, 2024. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Roda Pintar Pada Kelompok B TK Dharma Wanita Rejoso Nganjuk. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Irfan Tamwif, M.Ag, dan Pembimbing 2: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media Roda Pintar, Siswa Kelompok B

Latar belakang penulisan penelitian ini adalah 18 anak yang belum berkembang dalam kemampuan membaca permulaan pada kelompok B TK Dharma Wanita Rejoso Nganjuk. Masalah tersebut disebabkan oleh kurangnya minat membaca permulaan siswa dikarenakan media yang digunakan hanya buku bacaan saja dan juga kurangnya kerja sama orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media roda pintar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan, dan juga untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media roda pintar pada kelompok B TK Dharma Wanita Rejoso Nganjuk. Kegiatan membaca menggunakan media roda pintar dapat meningkatkan minat siswa dalam membaca permulaan karena media roda pintar memiliki bentuk yang menarik sehingga rasa penasaran siswa akan meningkat.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dan pengambilan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Metode penelitian ini merupakan metode yang menggunakan model dari Kurt Lawin. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Analisis data yang digunakan yaitu berupa perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media roda pintar pada kelompok B TK Dharma Wanita Rejoso Nganjuk memperoleh hasil yang maksimal. Pemerolehan hasil observasi aktivitas guru pada Siklus I yaitu 71,8% kemudian meningkat pada Siklus II menjadi 89%. Sedangkan pada aktivitas siswa pada Siklus I memperoleh hasil 59,3% kemudian meningkat pada Siklus II menjadi 79,6%. 2). Kemampuan membaca permulaan pada kelompok B melalui media roda pintar memperoleh hasil yang maksimal. Hal ini dapat dibuktikan pada tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Nilai rata-rata pada Siklus I yaitu 60,75 kemudian meningkat pada Siklus II menjadi 82,5. Dan prosentase ketuntasan pada Siklus I sebesar 40% kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 76%.

ABSTRACT

Sabella Dheva Tri Kusuma, 2024. Improving Beginning Reading Ability Through Smart Wheel Media in Group B of Dharma Wanita Rejoso Nganjuk Kindergarten. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1: Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag, and Supervisor 2: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Beginning Reading, Smart Wheel Media, Group B Students

The background for writing this research was 18 children who had not yet developed their initial reading skills in group B of the Dharma Wanita Rejoso Nganjuk Kindergarten. This problem is caused by a lack of interest in students' initial reading because the media used is only reading books and also a lack of parental cooperation in improving children's initial reading abilities.

This research aims to determine the application of smart wheel media in improving initial reading ability, and also to determine the increase in initial reading ability through smart wheel media in group B of Dharma Wanita Kindergarten Rejoso Nganjuk. Reading activities using smart wheel media can increase students' interest in reading for beginners because smart wheel media has an attractive shape so that students' curiosity will increase.

This research uses classroom action research and data collection is carried out through observation, tests and documentation. This research method is a method that uses Kurt Lawin's model. This classroom action research was carried out in 2 cycles. The data analysis used is in the form of planning, implementing actions, observing and reflecting.

The results of this research show that: 1). Improving initial reading skills through smart wheel media in group B of Dharma Wanita Kindergarten Rejoso Nganjuk obtained maximum results. The results obtained from observing teacher activities in Cycle I were 71.8%, then increased in Cycle II to 89%. Meanwhile, student activities in Cycle I obtained results of 59.3%, then increased in Cycle II to 79.6%. 2). The initial reading ability in group B through the smart wheel media obtained maximum results. This can be proven by the level of completeness of student learning outcomes in each cycle. The average value in Cycle I was 60.75 then increased in Cycle II to 82.5. And the percentage of completion in Cycle I was 40%, then in Cycle II it increased to 76%.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	27
C. Variabel yang Diselidiki	29
D. Rencana Tindakan	29

E. Data dan Cara Pengumpulan.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Indikator Kinerja.....	48
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Tahap Pra Siklus.....	51
C. Tahap Siklus I	56
D. Tahap Siklus II.....	76
E. Pembahasan.....	93
BAB V	100
PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 RPPH SIKLUS I PERTEMUAN 1	30
TABEL 3. 2 RPPH SIKLUS I PERTEMUAN 2	33
TABEL 3. 3 RPPH SIKLUS II PERTEMUAN 1	36
TABEL 3. 4 RPPH SIKLUS II PERTEMUAN 2	38
TABEL 3. 5 INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	42
TABEL 3. 6 INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK.....	43
TABEL 3. 7 INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR	44
TABEL 3. 8 KRITERIA PENILAIAN.....	46
TABEL 4. 1 HASIL BELAJAR PRA SIKLUS	52
TABEL 4. 2 REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS I.....	66
TABEL 4. 3 REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I.....	69
TABEL 4. 4 HASIL BELAJAR ANAK SIKLUS I	72
TABEL 4. 5 REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II.....	85
TABEL 4. 6 REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II.....	87
TABEL 4. 7 HASIL BELAJAR ANAK SIKLUS II	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	106
LAMPIRAN 2 SURAT PERNYATAAN PENELITIAN.....	107
LAMPIRAN 3 LEMBAR VALIDASI OBSERVASI	108
LAMPIRAN 4 LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES	110
LAMPIRAN 5 LEMBAR VALIDASI RPPH.....	112
LAMPIRAN 6 LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN.....	114
LAMPIRAN 7 RPPH.....	116
LAMPIRAN 8 CONTOH SOAL TES	124
LAMPIRAN 9 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	126
LAMPIRAN 10 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	128
LAMPIRAN 11 HASIL BELAJAR.....	130
LAMPIRAN 12 KARTU BIMBINGAN.....	132
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI	133



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Vina Rohmatul. "Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Piaud) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Mei 202," T.T.
- Alfi, Dewi Zainul, Dan Khoirotul Idawati. "Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pada Program Pengajian Ba'da Subuh Di Pondok Pesantren Tebuireng." *Dinamika : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 7, No. 2 (14 Desember 2022): 27–47. <https://doi.org/10.32764/Dinamika.V7i2.2936>.
- Andriyani, Yulisa. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang," T.T.
- Anita, Fransiska, Risma Wahyuni, Dan Selpi Daniel. "Perbedaan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Pada Pembelajaran Membaca, Menulis, Berhitung (Calistung) Dini Di Sd Katolik Hati Kudus Rajawali Makassar," T.T.
- Anita, Rica. "Efektivitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Tpq Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu," T.T.
- Asmonah, Siti. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar." *Jurnal Pendidikan Anak* 8, No. 1 (21 Agustus 2019): 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>.
- Darmawan, Andrey Satya, Djamhur Hamid, Dan M Djudi Mukzam. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan," T.T.
- Fadillah, Amni. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analisis Sintesis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I Madrasah Ibtidayah Negeri Pulau Kijang Kecamatan Reteh," T.T.
- Ganarsih, Ajeng Anggit, Ruli Hafidah, Dan Novita Eka Nurjanah. "Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun" 10, No. 3 (2022).
- Hasanah, Dra Uswatun, Deri Firmansah, Dan M Pd. "Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1444 H/2022 M," T.T.
- Herlina, Emmi Silvia. "Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0" 5 (2019).
- Hilda Hadian, Latifah, Sugara Mochamad Hadad, Dan Ina Marlina. "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat

Sederhana.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 4, No. 2 (30 Desember 2018): 212–42. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V4i2.73>.

Lisana, Aviya. “Yayasan Nur Hidayah Surakarta Sma Islam Terpadu Nur Hidayah Sukoharjo,” T.T.

Nasution, Nur Aisyah. “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Pada Siswa Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ar-Ridho Tanjung Mulia,” T.T.

Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, Dan Hatma Heris Mahendra. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 3 (5 Mei 2021): 1462–70. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.907>.

Purwati, Baiq, Dan Tk Pertiwi Terara. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar Pada Kelompok B Tk Pertiwi Terara” 1 (2019).

Saleh, Sirajuddin, Dan Nur Maharani Islami. “Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak,” T.T.

Simbolon, Redina. “Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak” 02 (2019).

Solichah, Mar’atus, Sri Hartatik, Dan Syamsul Ghuftron. “Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar,” T.T.

Sumbi, Imakulata Sulistin. “Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia Dan Semangat Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Di Kantor Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Kutai Timur” 5 (T.T.).

Tjoe, Jo Lioe. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia” 7 (2013).

Umar, Andini. “Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung,” T.T.

Widyaningrum, Heny Kusuma, Dan Cahyo Hasanudin. “Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (Mmp) Di Sekolah Dasar [Study Of Difficulty Learning To Read Beginning Writing (Mmp) In Primary School]” 8, No. 2 (2019).

Wulandari, Retni. “Skripsi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak,” T.T.