

**PENGARUH METODE *SAM'IYYAH SYAFAHIYYAH*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB  
DI MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**ANGIE WULAN RAMADHANY**

**06040720064**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Angie Wulan Ramadhany  
NIM : 06040720064  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,

  
  
Angie Wulan Ramadhany  
NIM.06040720064

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Angie Wulan Ramadhany

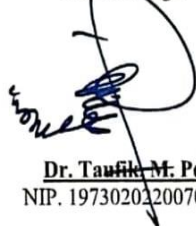
NIM : 06040720064

Judul : Pengaruh Metode *Sam'iyah Syafahiyah* Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

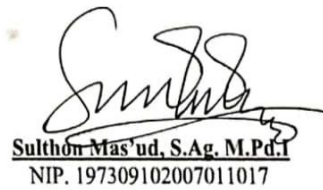
Surabaya, 11 Februari 2024

Pembimbing 1



Dr. Taufik M. Pd. I  
NIP. 197302012007011040

Pembimbing 2



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

# LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Angie Wulan Ramadhany ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 07 Maret 2024  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Munawwir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fu'ad Erfasnyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angie Wulan Ramadhany  
NIM : 06040720064  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar  
E-mail address : 06040720064@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH METODE SAM'YYAH SYAFAHYYAH TERHADAP

KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB DI MINU NGINGAS WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Maret 2024

Penulis

( Angie Wulan Ramadhany )

## ABSTRAK

**Angie Wulan Ramadhany**, 2024. Pengaruh Metode *Sam'iyah Syafahiyyah* Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Di MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Metode *Sam'iyah Syafahiyyah*, Kemampuan Berbicara, Peserta didik

Latar Belakang dari penelitian ini yaitu pembelajaran bahasa Arab di kelas 4 MINU Ngingas belum menggunakan metode *Sam'iyah Syafahiyyah* dalam proses pembelajaran kemampuan berbicara. Di samping itu menunjukkan juga bahwa minimnya siswa yang minat belajar bahasa Arab dikarenakan beberapa faktor yaitu bahasa Arab merupakan pelajaran yang sulit, kurangnya rasa percaya diri yang menyebabkan siswa malu saat berbicara bahasa Arab di depan kelas. Selain itu siswa belum terbiasa berbicara bahasa Arab dengan benar di depan kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa Arab kelas IV di MINU Ngingas Waru sebelum dan sesudah metode *Sam'iyah Syafahiyyah* digunakan. 2) Untuk mengetahui pengaruh metode *Sam'iyah Syafahiyyah* terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas IV di MINU Ngingas Waru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan jenis *Nonequivalent Control Group Design* yaitu terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada penelitian ini dilakukan tes sebelum perlakuan atau disebut dengan *pretest*, dan tes sesudah perlakuan atau disebut dengan *posttest* yakni pada ranah kognitif dilakukan sebanyak satu kali pertemuan untuk mengetahui kestabilan nilai yang diperoleh dan peningkatan nilai peserta didik. Teknik dalam analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebelum dilakukannya perlakuan pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 50,00 dan *posttest* 65, 68, Sedangkan setelah dilakukannya perlakuan menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 56,93 dan *posttest* 86,44. 2) Hasil uji normalitas dengan signifikansi  $0,200 > 0,05$ . Hasil uji homogenitas signifikansi  $0,096 > 0,05$  dan hasil uji-t dengan signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  yang artinya signifikasinya lebih kecil  $0,05$  dimana  $H_0$  ditolak, sehingga metode *Sam'iyah Syafahiyyah* berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab di kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Metode <i>Sam'iyah Syafahiyyah</i> .....	8
2. Hakikat Kemampuan Mendengar .....	15
3. Hakikat Kemampuan Berbicara .....	17
4. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) .....	21
5. Kemampuan Berbahasa Arab .....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31



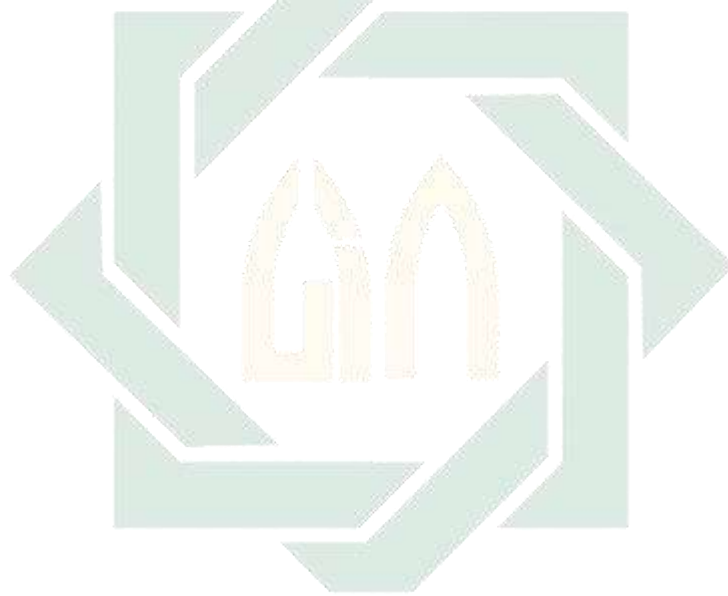


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berbicara .....	25
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berbicara .....	25
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV .....	35
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	37
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	38
Tabel 3. 4 Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	39
Tabel 3. 5 Lembar Wawancara Peserta Didik Mapel Bahasa Arab .....	40
Tabel 3. 6 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	41
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Lisan .....	41
Tabel 3. 8 Soal Tes Lisan .....	42
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Tes Lisan .....	42
Tabel 3. 10 Nilai Ujian Tes Lisan .....	43
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Instrumen Tes Lisan .....	43
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas .....	45
Tabel 4. 1 Nilai Uji Coba Validitas dan Reliabilitas .....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 4. 3 Hasil Reliabilitas (Alpha Cronbach) .....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	54
Tabel 4. 5 Data Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 6 Data Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif .....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normlaitas Kolmogorov-Smirnow .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Levene .....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji-t Independent Samples T-test .....	64

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir .....	29
Bagan 3. 1 Rumus Desain Penelitian .....	33
Bagan 3. 2 Variabel Penelitian.....	36
Bagan 3. 3 Rumus Validitas Product Moment.....	45
Bagan 3. 4 Rumus Reliabilitas Alpha Cronbach.....	46
Bagan 3. 5 Rumus Uji-t Independen Sample T-test.....	49



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DATAR PUSTAKA

- Afroni, Mochamad, and MPd STIT Pernalang. "Metode Sam'iyah Safawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab," n.d.
- Ahmad Hadi Setiawan, Muhammad Irham. 2018 "Penerapan Metode Sam'iyah Wa Syafawiyah (Mendengar Dan Mengucapkan) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII B Semester Genap Di MTs Mathla'ul Anwar Tempel Rejo Kedondong-Pesawaran Tahun Pelajaran 2009-2010." *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam* Vol.1, No. 1.
- Ahmad Rudi Maasrukhin. 2019. "Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika." *Jurnal Auladuna* Vol. 1, No. 2.
- Akbar, Rahmatullah, Rusdy A Siroj, M Win Afgani. 2023. "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol. 9, No. 2.
- Ambar Wulan. (2016). "Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif." *Jurnal EduTech*. Vol. 2, No. 1.
- Ambo Pera Aprizal. 2021. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* Vol. 2, No. 2.
- Amirullah, SE., M.M. 2015. "Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis Dan Teknik)." *Jurnal Sunan Ampel* Vol. 1, No. 1.
- Anggraeni. (2018). "Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng." *Jurnal Mirai Management*. Vol. 3, No. 1.
- Aziza, Lady Farah, Ariadi Muliansyah. 2020. "Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komperhensif" Vol. 19, No. 1.
- Dewi, Ni Pt Nuristya, Ngh Suadnyana, Ni Wyn Suniasih. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA." *Tinking Skills and Creativity Journal* Vol. 2, No. 2.
- Febriati Simin, Yusuf Jafar. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo" Vol. 04, No. 03.
- Fuadiah, Uli, ; Agus, Tri Cahyo, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, and Iain Ponorogo. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Menggunakan

- Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard.” *Jurnal Ilmiah Al Thifl* Vol. 2, No. 1.
- Hansen, Seng. 2020. “Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi.” *Jurnal Teknik Sipil* Vol. 27, No. 3.
- Harianto, Erwin. 2020. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Jurnal Didaktika* Vol. 9, No. 4.
- Hayatun Nopus, Maya, and Desak Putu Parmiti. 2017. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol. 1, No. 4.
- Henry Guntur Tarigan. 2021 *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Humaidah SMAN Kunir Lumajang, Nur, and Niswatush Sholihah. 2016. “Relevansi Penerapan Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Arabia* Vol. 8, No. 2.
- Iqbal STIQ Amuntai, Muhammad, and Kalimantan Selatan. 2018 “Penggunaan Metode Mim-Mem untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara.” *Jurnal Al Mi'yar*. Vol. 1, No. 2.
- Jefri Hendri Hatmoko. 2015 “Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMA Se-Kota Salatiga Tahun 2013.” *Journal Physical Education, Sport, Health and Recreation* Vol. 4, No. 4.
- Kamil, H M, Ramma Oensyar, M Pd, and H Ahmad Hifni. 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Kartini. 2019. “Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Input Yang Heterogen Pada Institut Islam Negeri Palopo.” *Jurnal of Arabic Language Education* Vol. 2 No. 1.
- Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 2, 2017.
- Khasanah, Nginyatul. “Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia,,” n.d.
- Lady Farah. (2020). “Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif,” *Jurnal Jurusan PBA*. Vol. 19, No.1.
- Laila, Nur Azmi, Nurul Milla, Muhammad Fahri. 2023. “Pengaruh Penggunaan Metode (Mim-Mem) Mimicry Memorization Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Mustawa Gunungsindur Bogor,” *Jurnal Dirosah Islamiyah* Vol. 5, No. 1.

- Latif, Abdul, et al. 2023. "Penerapan Metode As-Sam'iyah Asy-Syafawiyah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab di Majelis Ta'lim Baitul Khair Kota Depok." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Vol. 2, No. 3.
- Latifah. 2018. "Analisis Pengaruh Kompetensi Dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja." *Forum Ekonomi* Vol. 2, No. 2.
- M. Zaki, Saiman. 2021. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol. 4, No. 2.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. 2019. "Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT. Merck, Tbk" *Jurnal TEKNO* Vol. 16, No. 1
- Slamet dan, and Sri Wahyuningsih. "Validitas dan Reliabilitas terhadap instrumen Kepuasan Kerja." n.d.
- Marten Yogaswara, Afief Maula Novendra, Saiful Almujab, Yudho Ramafrizal S. 2019. "Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* Vol. 5, No. 2.
- Martin Nurwida. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"*.
- Miavara, Hifni Mevin, Wiena Safitri, and Moh Mas'ud Arifin. 2022. "Penggunaan Metode Mimicry Memorization dalam Penguasaan Mufradat Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah Haurgeulis." *Jurnal Bahasa dan Pendidikan* Vol. 2, No. 4.
- Mitha Christina Ginting Dan Ivo Maelina Silitonga. 2019. "Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property and Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia" Fakultas Ekonomi Universitas Methodist Indonesia." Vol. 5, No. 2
- Moh. Fauzi dan Sorta Hutahean. 2014. "Bahasa Dan Relaitas Suatu Pendekatan Psikologisme." *Jurnal Ilmu Budaya* Vol. 2, No. 2.
- Muhammad Khumaedi. 2012. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* Vol. 12 No. 1.
- Muharom Albantani, Azkia. 2018. "Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah." *Azkia Muharom Albantani Attadib Journal of Elementary Education*. Vol. 2.

- Muradi. 2013. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia." *Jurnal Al Maqoyis* Vol. 1, No. 1.
- Nikodemus Thomas Martoredjo. 2014. "Keterampilan Mendengarkan secara Aktif dalam Berkomunikasi Interpersonal." *Jurnal Humaniora*. Vol. 5, No. 1
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." Vol. 14, No. 1.
- Oktavia Ratnaningtyas. 2020. "Pengaruh Pendekatan Komunikatif dan Metode Sam'iyah Syafawiyah terhadap Tingkat Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4, No. 1.
- Rafika Ulfa. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, n.d.
- Rahmahwati, Silmi, and Mohammad Ahsanuddin. 2022. "Metode Sam'iyah Syafawiyah Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Malang." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* Vol. 2, No. 2.
- Rasyidin, Radinal Mukhtar. 2023. "Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab At Takrib": *Jurnal Bahasa Arab* Vol. 8, No. 1.
- Ratna Wati, Ni L Md, Ni Nym Ganing, Wyn Rinda Suardika, Jurusan Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. "Pengaruh Metode Audio-Lingual Berbantuan Media Audio terhadap Keterampilan Mendengarkan Siswa Kelas V Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 29 Pamecutan." n.d.
- Raudhah, Jurnal, Rora Rizky Wandini, and Maya Rani Sinaga. "Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik." Vol. 06, 2018..
- Raudhah Mukhsin, Palmarudi Mappigau, Andi Nixia Tenriawaru. "Pengaruh Orientasi Kewirausahaan terhadap Daya Tahan Usaha Mikro Kecil dan Menengah Kelompok Pengolahan Hasil Perikanan di Kota Makassar." *Jurnal Analisis* Vol. 6 No. 2.
- Rosalinda, S.Pd.I, MA. 2022. "Penguasaan Mufradat (Kosakata) Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method)." *Serambi Konstruktivas* Vol. 4, No. 1.
- Sardaniyah. 2019. "Pendekatan Dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah)." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* Vol. 1, No. 1.
- Sardiyana. 2019 "Pendekatan Dan Metode Audio Lingual (Analisis Metode Sam'iyah Safawiyah)." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* Vol. 1, No. 1.



