

**PENGARUH PENERAPAN METODE BER CERITA TEMA ISLAMI  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA  
ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA INSAN CENDEKIA DUKUH  
KUPANG SURABAYA**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**NURMA IKTAMALANNISA**

**(D99219060)**

**UNIVERSITAS ISLAMI NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Nurma Iktamalannisa  
**NIM** : D99219060  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah dan Keguruan / PIAUD  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Tema Islami Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia Dini Kelompok B di RA Insan Cendekia Dukuh Kupang Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya yang saya buat sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 08 Juli 2023



Nurma Iktamalannisa

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

NAMA : NURMA IKTAMALANNISA

NIM : D99219060

JUDUL : PENGARUH PENERAPAN METODE BERCERITA TEMA ISLAMI  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA  
ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA INSAN CENDEKIA DUKUH  
KUPANG SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 07 Juli 2023

Pembimbing I,



Dr. Shihabudin, M.Pd.I, M. Pd

NIP. 197702202005011003

Pembimbing II,



Dra. Ilun Muallifah, M. Pd

NIP. 196707061994032001

## PENGESAHAN TIM PENGUSI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurma Iktamalannisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi

Surabaya, 13 Juli 2023


Mengesahkan,

Dekan,



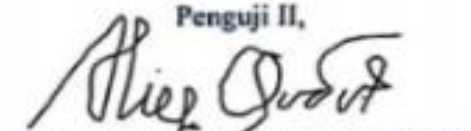
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



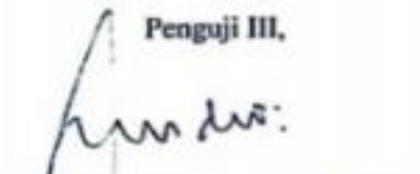
Dr. Imam Syafi'i, M. Pd., M. Pd.  
NIP. 197011202000031002

Penguji II,



Al-Qudus Nofiantri E., S., Lc, M.H.I  
NIP. 1973111162007101001

Penguji III,



Dr. Shihabudin, M. Pd. I, M. Pd.  
NIP. 197702202005011003

Penguji IV,



Dra. Ilun Muallifah, M. Pd.  
NIP. 1967070619994032001



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurma Iktamalannisa  
NIM : D99219060  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar  
E-mail address : [nurmaiktamalanisa@gmail.com](mailto:nurmaiktamalanisa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN METODE BERCERITA TEMA ISLAMI TERHADAP**

**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK USIA DINI**

**KELOMPOK B DI RA INSAN CENDEKIA DUKUH KUPANG SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2024

Penulis

Nurma Iktamalannisa

## ABSTRAK

**Iktamalannisa, Nurma, 2023** *Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Tema Islami Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia Dini Kelompok B di RA Insan Cendekia*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : **Dr. Shihabudin, M. Pd. I, M. Pd. Dan Dra. Ilun Muallifah, M, Pd.**

**Kata Kunci :** Metode Bercerita Tema Islami, Karakter Peduli Sosial, Penilaian Antar Teman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti untuk membentuk karakter peduli sosial pada anak usia dini menggunakan metode bercerita tema Islami dikarenakan pembelajaran yang diterapkan pada RA Insan Cendekia masih monoton dan membuat bosan anak. Selain itu karakter pada setiap peserta didik di RA Insan Cendekia mulai terkikis sehingga membuat jati diri pada setiap peserta didik menghilang seperti sering melakukan hal-hal yang dapat menyakiti teman. Untuk selanjutnya diharapkan pendidik dapat menerapkan metode yang menarik untuk pembelajaran kedepannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan pada karakter peduli sosial pada peserta didik yang menerapkan metode bercerita tema islami dan peserta didik yang menggunakan metode konvensional atau ceramah sehingga dapat diketahui pengaruh metode bercerita tema Islami terhadap karakter peduli sosial.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experiment Posttest-only design*. Teknik pengumpulan data menggunakan penilaian antar teman. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji statistika Uji *Independent Sampel T-test*. Dengan subyek penelitian peserta didik kelompok B yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 8 anak kelompok kontrol dan 8 anak kelompok eksperimen, dengan total 16 peserta didik. Lokasi penelitian ini bertempat di RA Insan Cendekia.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh dari perhitungan SPSS versi 25, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bercerita tema Islami terhadap pembentukan karakter peduli sosial pada anak usia dini kelompok B di RA Insan cendekia. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai Sig. (2-tailed) 0,003 lebih kecil dari nilai *Probsbility* 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan metode bercerita tema Islami dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode ceramah. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode bercerita tema Islami terhadap pembentukan karakter peduli sosial pada anak usia dini kelompok B di RA Insan Cendekia.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Membentuk Karakter Peduli Sosial Pada Anak.....	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	20
4. Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini .....	28
B. Metode Bercerita Tema Islami .....	31
1. Pengertian Metode Bercerita Tema Islami .....	31
2. Tujuan Metode Bercerita Tema Islami .....	35
3. Manfaat Metode Bercerita Tema Islami .....	37
4. Teknik-teknik metode bercerita.....	38
5. Langkah-langkah Metode Bercerita.....	40
6. Kelebihan dan Kekurangan metode bercerita .....	41
C. Penelitian Terdahulu.....	43
D. Kerangka Berpikir .....	54
E. Hipotesis Penelitian .....	57

BAB III METODE PENELITIAN .....	58
A. Desain Penelitian .....	58
B. Subjek Penelitian .....	60
C. Variabel Penelitian .....	61
D. Prosedur Penelitian .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Instrumen Penelitian .....	66
G. Teknik Analisis Data .....	70
BAB IV PEMBAHASAN .....	76
A. Deskripsi Data .....	76
B. Analisis Data .....	82
C. Pembahasan .....	88
BAB V PENUTUP .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	98



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	51
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Penerapan Metode Bercerita .....	67
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Antar Teman Tentang .....	68
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Antar Teman.....	69
Tabel 4. 1 Data Skor Hasil Penilaian Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4. 2 Nilai-nilai Statistik Variabel Data Hasil Penilaian Antar Teman Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 3 Data Skor Hasil Penilaian Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4. 4 Nilai-nilai Statistik Variabel Data Hasil Penilaian Antar Teman Pada Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolmogorof-Smirnov) .....	83
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Penilaian Antar Teman .....	85
Tabel 4. 7 Perhitungan Uji T-test Independent Sampel.....	87



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Poligon Penilaian Antar Teman Pada Kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4. 2 Histogram Polligon Data Hasil Penilaian Antar teman.....	82
Gambar 4. 3 Media Boneka Jari.....	89
Gambar 4. 4 Kegiatan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami.....	91



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR BAGAN

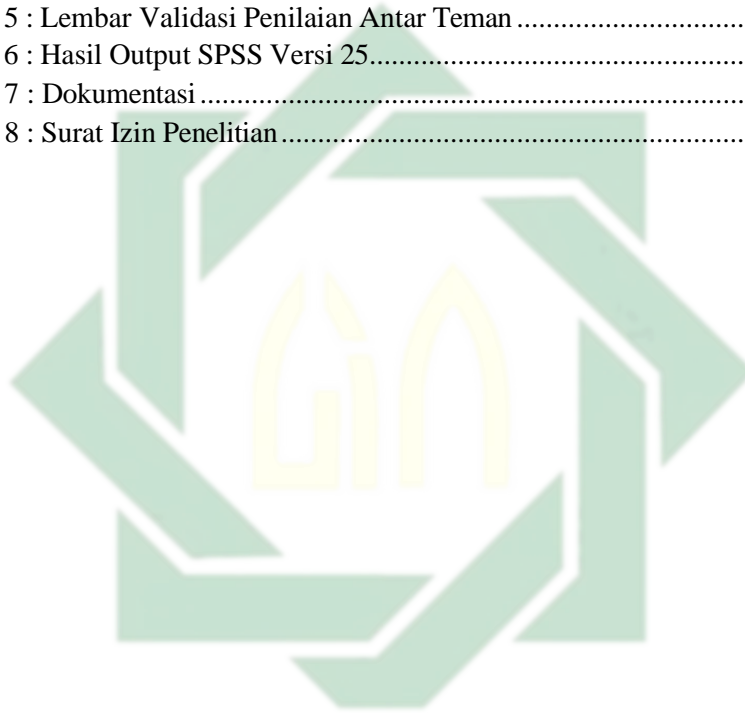
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	56
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jawaban Instrumen Observasi Langkah-langkah Penerapan Metode Bercerita Tema Islami .....	99
Lampiran 2 : Hasil Skor Penilaian Antar Teman Kelompok Eksperimen.....	100
Lampiran 3 : Hasil Penilaian Antar Teman Kelompok Kontrol .....	102
Lampiran 4 : Lembar Validasi Instrumen Langkah-langkah Penerapan Metode Bercerita Tema Islami.....	104
Lampiran 5 : Lembar Validasi Penilaian Antar Teman .....	106
Lampiran 6 : Hasil Output SPSS Versi 25.....	108
Lampiran 7 : Dokumentasi .....	111
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian.....	112



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA* , 8 (1), 1-26.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ariska, T. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Aryani, N., & Wilyanita, N. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Terintegrasi Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Sejak Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4653-4660.
- Dahlan, M. A., & Aisyah, S. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud: Telaah Pemikiran atas Kemendikbud. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro : CV Agrapana Media
- Fadlillah, M. (2016, May). Penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dini melalui permainan-permainan edukatif. In *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 "Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN"*. Unmuh Ponorogo.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Prosiding ICECRS* , 1 (3), v1i3-1396.
- Izzati, L., & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472-481.
- Kartiko, A., & Kurniwan, E. (2018). Metode Bercerita Dengan Teknik Role Playing untuk Menumbuhkan Akhlak Mulia. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* , 1 (2), 201-222.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Kurnia, Risa dan Guslinda. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : CV. Jakad Publishing.
- Kusnilawati, K., & Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini dengan penerapan metode bercerita tema Islami. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 28-38.

- Lestari, R. M. (2018). *Risma Marno Lestari, 2018 Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Karakter (Studi Kasus RA Al Hidayah Sondriyan Kendal Ngawi)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- M. Ali, Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya*. Jakarta : Kencana
- Madyawati, Lilis. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta : Kencana.
- Makhmudah, S. (2020). Penanaman nilai keagamaan anak melalui metode bercerita. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2).
- Muzdalifah, M. (2018). Metode bercerita membentuk kepribadian muslim pada anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 74-88.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Nurmukjizatih, M., Marlina, L., & Murtopo, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Tema Islami Terhadap Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di Kelompok B Paud Sultan Agung 1 Ilir Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2087-2096.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3).
- Ramadhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya : Cipta Media Nusantara (CMN)
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (1), 85-102.
- Salim, Peter. (1991). *Kamus Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English
- Sari, S. Y., & Nofriadi, N. (2019). Pembentukan karakter pada Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 56-62.
- Septiani, A. (2019). *Peranan Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Sriwijaya Way Dadi Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Surya, Y. F. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21\pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 52-61
- Tambak, S. (2016). Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1-26.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A