

**PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP *SUBJECTIVE*
WELL-BEING PADA SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi S-1
Psikologi (S. Psi)



Laila Shobibatur Rohmah

J71217074

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Peer Attachment* terhadap *Subjective Well-Being* pada Santri**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan orang lain , kecuali yang secara tertulis diterangkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 19 Juli 2023



Laila Shobibatur Rohmah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Peer Attachment* terhadap *Subjective Well-Being* pada Santri

Oleh :

Laila Shobibatur Rohmah

J71217074

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 19 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si

NIP. 197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PEER ATTACHMENT TERHADAP SUBJECTIVE WELL-
BEING PADA SANTRI

Yang disusun oleh :
Laila Shobibatur Rohmah
J71217074

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 20 Juli 2023

Mengetahui,
Dehan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. Dha Khoirun Ni'am
NIP. 1972007751996031004

Anggota Tim Penguji
Penguji I,

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si
NIP. 197602272009122001

Penguji II,

Drs. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 196208241987031002

Penguji III,

Ria Qadariah Arief, M.Kes
NIP. 198703142014032001

Penguji IV,

Ika Mustika, M.Kes
NIP. 198702212014032004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Shobibatur Rohmah
NIM : J71217074
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/ Psikologi
E-mail address : lailashrr01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Peer Attachment terhadap Subjective Well-Being pada Santri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 April 2024

Penulis



(Laila Shobibatur Rohmah)

INTISARI

Subjective well-being merupakan penilaian individu terhadap kebahagiaan dirinya sendiri yang didapat melalui evaluasi terhadap afek positif, afek negatif, dan juga berdasarkan kejadian-kejadian dalam hidupnya. Suatu kelompok yang semestinya mempunyai *subjective well-being* yang tinggi yakni pesantren di pondok, sebab mempunyai tatacara pendidikan dan norma yang berlainan dengan yang lain maka berpengaruh terhadap kesejahteraannya. Salah satu factor yang mempengaruhi *Subjective Well Being* adalah *Peer Attachment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh *Peer Attachment* terhadap *Subjective Well-Being* pada Santri di pondok pesantren. Subjek dalam penelitian ini adalah santri yang tinggal di pondok pesantren dengan teknik yang digunakan *Purposive Sampling*, sebesar 195 responden. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner menggunakan skala likert dengan pengujian data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara *peer attachment* dengan *subjective well-being*. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara *peer attachment* terhadap *subjective well-being* santri khususnya di pondok pesantren. Saran peneliti, santri yang tinggal di pondok pesantren harus memiliki kualitas *Subjective well-being* yang memadai, karena *Subjective well-being* ini merupakan faktor yang penting, dengan adanya kesejahteraan hidup yang baik maka akan meningkat pula kebahagiaan.

Kata kunci : *Peer Attachment, Subjective well-being, Santri, Pondok pesantren.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Subjective well-being is an individual's assessment of his own happiness that is obtained through evaluation of positive affect, negative affect, and also based on events in his life. A group that should have high subjective well-being, namely Islamic boarding schools, because they have educational procedures and norms that are different from the others affect their welfare. One of the factors that influence Subjective Well Being is Peer Attachment. This study aims to determine whether there is an effect of Peer Attachment on Subjective Well-Being in Santri at Islamic boarding schools. The subjects in this study were students who lived in Islamic boarding schools with the technique used by Purposive Sampling, amounting to 195 respondents. This research method is a correlational quantitative method. Collecting data using a questionnaire using a Likert scale with testing the data using simple linear regression analysis. The results of this study show that there is a significant influence between peer attachment and subjective well-being. The results obtained in this study show that there is a significant effect of peer attachment on the subjective well-being of students, especially in Islamic boarding schools. The researcher suggests that students who live in Islamic boarding schools must have adequate quality of Subjective well-being, because Subjective well-being is an important factor, with good welfare, happiness will also increase.

Keywords: Peer Attachment, Subjective well-being, Santri, Islamic boarding school.

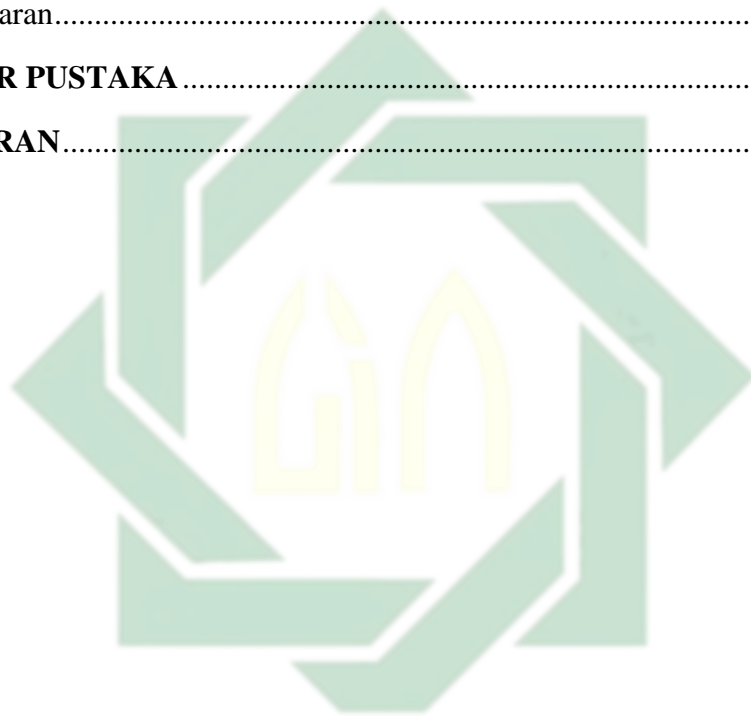


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Keaslian Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. <i>Subjective Well Being</i>	12
B. <i>Peer Attachment</i>	17
C. Kerangka Teoritik	20
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Identifikasi penelitian	21
C. Definisi Operasional	21
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	22
E. Instrumen Penelitian	24
F. Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Uji Hipotesis Melalui analisis Regresi Sederhana	56
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penentuan Jumlah Sampel Isac & Michael.....	23
Tabel 3.2. <i>Blue Print Subjective Well-Being</i>	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Skala <i>Subjective well-being</i>	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Subjective well-being</i>	26
Tabel 3.5. <i>Blue Print Peer Attachment</i>	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala <i>Peer Attachment</i>	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>peer attachment</i>	29
Tabel 4.1 Data Deskriptif Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2 Data Deskriptif Usia.....	33
Tabel 4.3 Data Deskriptif Asal Sekolah.....	34
Tabel 4.4 Data Deskriptif Dahulu Mondok/Tidak	34
Tabel 4.5 Data Deskriptif Jumlah Uang Saku.....	35
Tabel 4.6 Data Deskriptif Jumlah Teman Dekat.....	36
Tabel 4.7 Data Deskriptif Tahun Masuk.....	36
Tabel 4.8 Data Deskriptif Berapa kali Kunjungan.....	37
Tabel 4.9 Data Deskriptif Data Variabel.....	38
Tabel 4.10 Rumus Kategorisasi Data.....	39
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi <i>Subjective well-being</i>	40
Tabel 4.12 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Jenis kelamin.....	40
Tabel 4.13 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Usia	41
Tabel 4.14 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Asal sekolah	42
Tabel 4.15 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Dahulu Mondok/tidak	43
Tabel 4.16 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Uang Saku	44
Tabel 4.17 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Teman Dekat	45
Tabel 4.18 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Tahun Masuk.....	46
Tabel 4.19 Data Kategorisasi <i>Subjective well-being</i> Kunjungan.....	47

Tabel 4.20 Hasil Uji Deskriptif Kategorisasi <i>Peer Attachment</i>	48
Tabel 4.21 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Jenis kelamin	49
Tabel 4.22 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Usia	49
Tabel 4.23 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Asal sekolah.....	50
Tabel 4.24 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Dahulu Mondok/tidak.....	51
Tabel 4.25 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Uang Saku.....	52
Tabel 4.26 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Teman Dekat.....	53
Tabel 4.27 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Tahun Masuk	54
Tabel 4.28 Data Kategorisasi <i>Peer Attachment</i> Kunjungan.....	55
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.30 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.31 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	59
Tabel 4.32 Output regresi linier sederhana “ANOVA”	60
Tabel 4.33 Output regresi linier sederhana “Coefficients”	61
Tabel 4.34 Output regresi linier sederhana “model summary”	62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka teoritik.....20



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, J. P., & Tan, J. S. (2016). The multiple facets of attachment in adolescence. *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*.
- Anderson, L., Loekmono, L., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh Quality Of Life Dan Religiusitas Secara Simultan Terhadap Subjective Well Being Mahasiswa Teologi. 4, 14–27.
- Ardila, M. R., & Herman Nirwana. (2022). The Contribution of Social Skills and Peer Attachment to the Subjective Well-Being of Adolescents with Dayak Ethnic Backgrounds in West Borneo. *counseling*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-being In Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 5, 427–454.
- Asfia, D. (2017). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Problem Focused Coping Dengan Subjective Well-Being Pada Santri Di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Malang*.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baidun, A. (n.d.). Pengaruh Quality of Friendship dan Subjective Well Being terhadap Hardiness Santri. 1982.
- Baradja, A. (2005). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-Tahapan dan Aspek-Aspeknya*. Studia Press.
- Baytemir, K., & Clomera, A. (2021). The Mediation of Interpersonal Competence in the Relationship between Parent and Peer Attachment and Subjective ... <https://doi.org/10.15390/EB.2016.6185>
- Compton, W. C., & Hoffman, E. (2013). Positive Psychology: The Science of Happiness and Flourishing. 2nd Edition. *Belmont, CA: Cengage Learning*.
- Diener, E., & Suh, E. M. (2000). Measuring subjective well-being to compare the quality of life of cultures. *Culture and subjective well-being*.
- Diener, E., & Tay, L. (2015). Subjective well-being and human welfare around the world as reflected in the Gallup World Poll. *International Journal of Psychology*.

- Diener, E. & Tov, W. (2013). Subjective well-being. *Research Collection School of Social Science*. 63, 421–440.
- Diener, E, Heintzelman, S. J., Kushlev, K., Tay, L., Wirtz, D., Lutes, L. D., & Oishi, S. (2017). Findings all psychologists should know from the new science on Subjective well- being. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*.
- Diener, Ed. (2009). *The Science of Well Being: The Collected Works of Ed Diener*. University of Illinois USA: Springer.
- Diener, Suh, E. ., Lucas, R. ., & Smith, H. . (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2008). Subjective Well Being (Happiness). *California: Continuing Psychology Education Inc*.
- Eryilmaz, A. (2012). A model for Subjective well-being in adolescence: Need satisfaction and reasons for living. *Social Indicators Research*, 561–574.
- Faqih, N. (2019). Pengaruh Virtue Transcendence Dan Coping Stress Terhadap Kesejahteraan Subjektif. *Psikologi*.
- Fitriani, W., & Dwi Hastuti. (2016). Pengaruh Kelekatan Remaja Dengan Ibu, Ayah, Dan Teman Sebaya terhadap Kenakalan Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii Bandung. *Psikologi*, 9.
- Hasanah, U., Fahirza, M. N., Oktaviani, M., Zulfa, V., & Faesal, M. (2022). Influence Of Boarding School Climate and Family Support on The Subjective Well-Being of Adolescents in Boarding Schools. 6(3), 77–85.
- Illahi, S. P. K., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikologi*, 2.
- Imcnews.id. (2022). Santri ponpes nurul iman mestong tewas akibat berkelahi dengan teman satu pondok. <https://www.imcnews.id/read/2022/03/03/18355/santri-ponpes-nurul-iman-tewas-akibat-berkelahi-dengan-teman-satu-pondok>
- Jannah, M. R., & Jainudin. (2019). Peer Attachment dan Student Engagement pada Siswa Pondok Pesantren Mitha. *Psikologi*.
- Kamaliyah, S., & Purwaningsih, I. E. (2020). Koping Religius Kaitannya Dengan Subjective Well-Being Santri Pondok Pesantren. 59–72.

- Laili, dyah yufi syafi'atul. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Subjective Well-Being Pada Guru Pengabdian Di Pesantren Gontor Putri Hubungan Self-Efficacy Dengan Subjective Well-Being Pada Guru Pengabdian.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 28 Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Volume 05.
- Luthfi, intan muthiatul. (2019). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Santri Dar El Hikmah Pekanbaru.
- Machali, I. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Maidiarko, I. (2020). Pengaruh Forgiveness , Modal Psikologis Dan Gratitude Terhadap Subjective Well Being Pada Santri.
- Mianoki, Adika. 2015. Pengaruh Teman Bergaul, Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Islam Al-atsary
- Maria astri wardah. (2016). Self Esteem, Dukungan sosial, ketekatan teman sebaya dan shool connectedness sebagai prediktor subjective well-being siswa. *jurnal psikologi*,5.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhammad miftah faridl. (2018). Pengaruh orientasi religius, dukungan sosial dan self-compassion terhadap subjective well-being santri. *Jurnal psikologi*.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik*. Zifatama.
- Nafi'atul badi'ah. (2020). Hubungan Antara Grit Dengan Subjective Well- Being Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Pondok. *Jurnal psikologi*
- Nazir, Muhammad. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Neufeld, J. (2007). dolescent romantic attachment style, conflict goals, and strategies: A mediational Analysis.
https://etd.ohiolink.edu/pg_10?0::NO:10:P10_ACCESSION_NUM:bgsu1171571433%0A
- Nindya, A. R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Social Support Untuk Meningkatkan Subjective Well-Being Santri Pondok Pesantren : A *Systematic Literature Review*. 9(1), 51–62.

- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Noviana, S., & Hastaning Sakti. (2015). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penerimaan Diri Pada Siswa-Siswi Akselerasi. *Psikologi*, 4.
- Pontin, E. (2013). *A UK Validation of A General Measure of Subjective Well-Being: The Modified BBC Subjective Well-Being Scale (BBC-SWB)*. *Helath and Quality of Life Outcomes*.
- Rachmawati kompas.com. (2022). Kabur saat mondok santri usia 12 th di Tasikmalaya di denda 37 juta oleh yayasan pesantren. *kompas.com*. <https://regional.kompas.com/read/2022/11/05/191900978/kabur-saat-mondok-santri-usia-12-tahun-di-tasikmalaya-didenda-rp-37-juta?page=all>
- Raissachelva, E. P., & Handayani, E. (2020). Hubungan antara Kelekatan pada Orang Tua dan Teman Terhadap Subjective Well-being Remaja yang Ditinggalkan Orang Tua Bekerja Sebagai Pekerja Migran. *Psikologi*, 4.
- Santri, A., Pesantren, P., Syafa, M., Banyuwangi, B. T., Pesantren, P., Syafa, M., & Banyuwangi, B. T. (n.d.). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Subjective Well-Being Santri Putri Asrama Tahfidz Pondok Pesantren Mukhtar Syafa ' at Blokagung Tegalsari Banyuwangi. 90–104.
- Santrock, J. W. (2003). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup (5thed)*. Jakarta: Erlangga.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Lufti. *Acta Psychologia Available*.
- Seminar, P., Magister, N., Universitas, P., Dahlan, A., Ikromi, Z. A., & Diponegoro, A. M. (2019). Faktor psikologis yang mempengaruhi subjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. 412–420.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- U, R., & Sakti, P. (2022). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya Dengan Kematangan Sosial Pada Remaja Akhir. *psikologi pendidikan*, 5.

Utami, B. P. (2021). Pengaruh Kelekatan Orangtua-Anak Dan Iklim Sekolah Terhadap Subjective Well-Being Pada Siswa Sma. *psikologi pendidikan*.

Well, S., Among, B., Of, Z. G., Youth, P., & Students, K. (2021). Subjective well being pada generasi z santri ptyq remaja kudus. *16(2)*, 183–197.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A