

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dan analisa data yang tersaji dalam skripsi ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pengajaran pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 2 Gedangan berdasarkan pada buku panduan kurikulum 1994 . Untuk Pendidikan agama Islam yang telah dirumuskan oleh Depdikbud. Upaya-upaya yang dilaksanakan antara lain, dengan mengadakan kegiatan-kegiatan Ekstra kurikuler keagamaan, majlis ta'lim dan kegiatan lain yang bersifat keislaman di luar jam pelajaran inti, yang sudah baik dan berdampak positif. Upaya yang berkenaan dengan pengajaran meliputi - pada lima hal yaitu tujuan yang diupayakan pencapaiannya secara maksimal. Bahan pelajarannya, metode yang digunakan disesuaikan dengan bahan, alat yang digunakan untuk memperjelas bahan dan terakhir adalah tehnik evaluasi untuk mengukur sampai dimana pemahaman siswa dan keberhasilan pengajaran yang dilaksanakan percahu, pertengahan cahu atau tiap kali selesai satu pokok bahasan.

Strategi pengajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan oleh guru SLTP Negeri 2 Gedangan tahun ajaran-1998/1999 boleh dikatakan baik, hal ini terbukti dengan di dapatkannya hasil akhir dari analisa data yang menggunakan formula mean aritmetik yakni 68,46 yang dalam standart penilaian adalah baik.

2. Nilai prestasi belajar SLTP Negeri 2 Gedangan tahun ajaran 1998/1999 dapat di katakan baik, hal ini telah di buktikan dengan perolehan hasil analisa data , di dapat angka 77,92- yang dalam standart penilaian adalah baik.
3. Bahwasanya strategi pengajaran pendidikan agama Islam di SLTPNegeri 2 Gedangan ada pengaruh yang sangat tinggi terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi pendidikan agama Islam, hal ini dapat dilihat sesuai dengan hasil perhitungan tehnik analisa data/tehnik analisa product moment di mana hasil akhirnya mencapai kreteria 11,6 yang artinya mempunyai pengaruh positif yang kuat dan bisa di andal kan berarti semakin tinggi dan baik strategi pengajaran yang di terapkan, maka otomatis di ikhti pula semakin baik nilai prestasi belajar siswa.

B. SARAN - SARAN

Untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan agama Islam di SLTP Negeri 2 Gedangan, maka di bawah ini penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru agama SLTP Negeri 2 Gedangan

- a. Menerapkan strategi mengajar yang baik khususnya dalam hal persiapan mengajar, memilih dan menerapkan metode yang tepat sesuai dengan tujuan instruksional yang dirumuskan dan materi yang disampaikan.
- b. Dalam rangka mengetahui perkembangan siswa guru hendaknya selalu mencatat sikap dan tingkah laku siswa dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan yaitu dengan memiliki buku catatan harian tentang sikap dan perilaku siswa dengan demikian belajar siswa dalam kelas dapat diketahui.

2. Siswa sesuai dengan tugas siswa adalah belajar, maka hendaknya siswa mau berusaha dan berlaku kreatif, terutama dalam mempelajari materi-materi yang akan dan telah diajarkan oleh guru.

Hendaknya siswa dapat membagi waktu dengan sebaik-baiknya dengan cara membuat jadwal waktu kegiatan sehari-hari dan selanjutnya mau disiplin terhadap jadwal waktu yang telah dibuat.

3. Kepala SLTP Negeri 2 Gedangan

Hendaknya lebih ditingkatkan kerjasama antara sekolah, guru-orangtua, serta murid sendiri dalam menangani faktor penghambat lajunya pendidikan serta meningkatkan faktor penunjang dalam rangka mencapai prestasi belajar yang maksimal dalam bidang studi pendidikan agama Islam.