

**ANALISIS KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL ANAK
YATIM DHUFAA DI SANGGAR GENIUS DAN AL-QUR'AN
YATIM MANDIRI PASURUAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

MUHAMMAD FARIKHIN

NIM. 02050821050

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : MUHAMMAD FARIKHIN

NIM : 02050821050

Program : Magister (S2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 6 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Muhammad Farikhin

NIM. 02050821050

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “ANALISIS KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL ANAK YATIM DHUFA DI SANGGAR GENIUS DAN AL-QUR’AN YATIM MANDIRI PASURUAN” yang ditulis oleh MUHAMMAD FARIKHIN ini telah disetujui pada tanggal 6 Juni 2023.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.
NIP. 196403121995031001

Pembimbing II



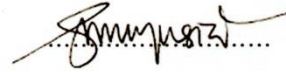
Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “ANALISIS KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL ANAK YATIM DHUFAA DI SANGGAR GENIUS DAN AL-QUR’AN YATIM MANDIRI PASURUAN” yang ditulis oleh MUHAMMAD FARIKHIN ini telah diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag (Ketua)



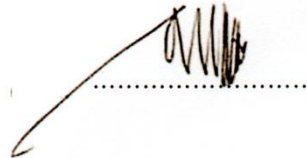
2. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.



3. Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.

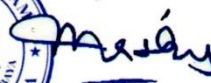


4. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.



Surabaya, 27 Juni 2023

Direktur,



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP. 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FARIKHIN
NIM : 02050821050
Fakultas/Jurusan : PROGRAM PASCASARJANA / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : mfarikh09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL ANAK YATIM DHUafa
DI SANGGAR GENIUS DAN AL-QUR'AN YATIM MANDIRI PASURUAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Mei 2024

Penulis

(MUHAMMAD FARIKHIN)

ABSTRAK

Kecerdasan spiritual dan sosial sangat penting bagi setiap anak untuk menjalani kehidupan sehari-hari. Dengan kecerdasan tersebut, anak-anak mampu mengambil makna dalam setiap peristiwa yang terjadi dan dapat bersosialisasi dengan orang lain yang ada di sekitar lingkungannya. Salah satunya melalui pendidikan di luar sistem persekolahan yaitu sanggar. Sanggar Genius merupakan program pendidikan nonformal bagi anak-anak yatim dan dhuafa di jenjang sekolah dasar yang diselenggarakan oleh Laznas Yatim Mandiri Pasuruan. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial anak yatim dan dhuafa, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual dan sosial anak yatim dan dhuafa di sanggar Yatim Mandiri Pasuruan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan informan. Informan dalam penelitian ini, yaitu kepala cabang, staff program, dua guru genius, dan dua anak binaan Yatim Mandiri Pasuruan. Adapun analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, display data, memverifikasi data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) kecerdasan spiritual anak-anak yatim dan dhuafa di sanggar Yatim Mandiri Pasuruan meliputi berdzikir dan berdoa, bersikap fleksibel dan tawadhu', optimis, tanggung jawab dan disiplin, serta memiliki kualitas sabar. 2) kecerdasan sosial anak-anak yatim dan dhuafa di sanggar Yatim Mandiri Pasuruan dapat diketahui melalui lima kemampuan penting diantaranya kesadaran situasional, kemampuan membawa diri, autentisitas, kejelasan, dan empati. 3) faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual dan sosial anak-anak yatim dan dhuafa yaitu: faktor internal meliputi kondisi fisiologis dan psikologis pada diri anak seperti bakat, minat, motivasi, kecerdasan, dan sikap. Selain itu, faktor dari karakter religius dan status sosial yang berbeda-beda. Faktor eksternal meliputi keluarga, lingkungan sanggar, peran guru sanggar, sarana prasarana atau fasilitas sanggar yang cukup membantu, media informasi yang semakin berkembang, dan pengaruh masyarakat.

ABSTRACT

Spiritual and social intelligence is very important for every child to live everyday life. With this intelligence, children are able to take meaning in every event that occurs and can socialize with other people around their environment. One way is through education outside the school system, namely sanggar. Sanggar Genius is a non-formal education program for orphans and poor children at the elementary school level organized by Laznas Yatim Mandiri Pasuruan. Therefore the purpose of this study was to describe the spiritual intelligence and social intelligence of orphans and dhuafa, and to find out the factors that influence the spiritual and social intelligence of orphans and dhuafa in the Sanggar Yatim Mandiri Pasuruan. This research is a qualitative research through observation, documentation, and interviews with informants. Informants in this study, namely the head of the branch, program staff, two genius teachers, and two orphans fostered by Yatim Mandiri Pasuruan. The data analysis is done by reducing data, displaying data, verifying data, and drawing conclusions.

The results of the study showed: 1) the spiritual intelligence of orphans and poor people in the Sanggar Yatim Mandiri Pasuruan includes dhikr and prayer, being flexible and humble, optimistic, responsible and disciplined, and having patient qualities. 2) the social intelligence of orphans and dhuafa in the Sanggar Yatim Mandiri Pasuruan can be identified through five important abilities including situational awareness, ability to carry oneself, authenticity, clarity, and empathy. 3) the factors that affect the spiritual and social intelligence of orphans and poor people, namely: internal factors include the physiological and psychological conditions of the child such as talents, interests, motivation, intelligence, and attitudes. In addition, the factors of religious character and social status are different. External factors include the family, the sanggar environment, the role of the sanggar teacher, the infrastructure or sanggar facilities that are quite helpful, the growing information media, and the influence of the community.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	25

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kecerdasan Spiritual.....	28
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	28
2. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	30
3. Indikator Kecerdasan Spiritual	32
4. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	34
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	36
B. Kecerdasan Sosial.....	39
1. Pengertian Kecerdasan Sosial.....	39
2. Aspek-aspek Kecerdasan Sosial	41
3. Ciri-ciri Seseorang Memiliki Kecerdasan Sosial.....	47
4. Fungsi Kecerdasan Sosial.....	51
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	52
C. Anak Yatim dan Dhuafa.....	57
1. Pengertian Yatim	57
2. Pengertian Dhuafa.....	60

BAB III SETTING PENELITIAN

A. Gambaran Umum Yatim Mandiri	65
B. Deskripsi Sanggar Genius Pasuruan.....	75
C. Kecerdasan Spiritual Anak Yatim dan Dhuafa di Sanggar Genius dan Al-Qur'an	85
D. Kecerdasan Sosial Anak Yatim dan Dhuafa di Sanggar Genius dan Al-Qur'an	104

DAFTAR TABEL

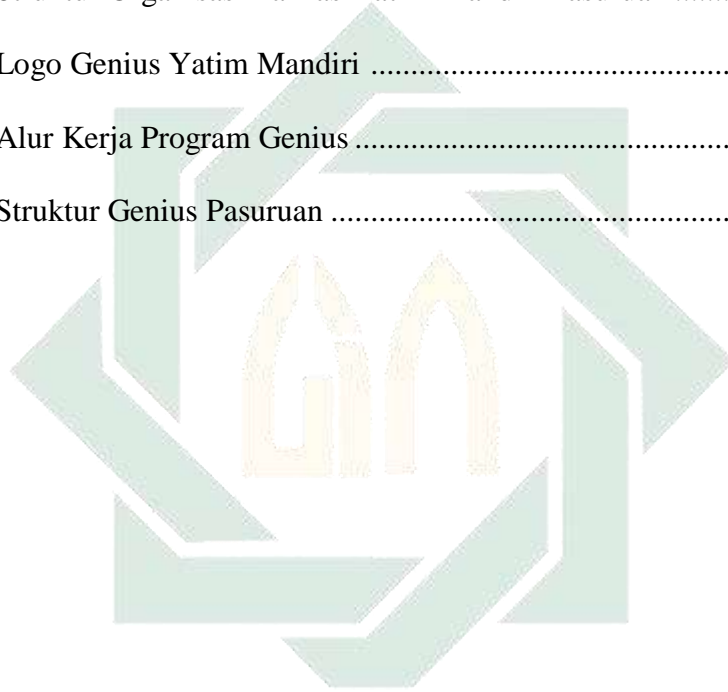
Tabel 3.1 Kerangka Kerja Program Genius.....	74
Tabel 3.2 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran Genius.....	77
Tabel 3.3 Struktur Kurikulum Genius	80
Tabel 3.4 Nama-nama Guru Sanggar Genius.....	82
Tabel 3.5 Data Anak Binaan Sanggar.....	83
Tabel 3.6 Data Sarpras Sanggar Genius	84
Tabel 3.7 Jadwal Pembelajaran Sanggar Genius	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logo Laznas Yatim Mandiri Pasuruan	66
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Laznas Yatim Mandiri Pasuruan	69
Gambar 3.3 Logo Genius Yatim Mandiri	73
Gambar 3.4 Alur Kerja Program Genius	74
Gambar 3.5 Struktur Genius Pasuruan	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Konsultasi Tesis
2. Pedoman Penelitian
3. Hasil Wawancara
4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Surat Bebas Pinjam Perpustakaan Pascasarjana
7. Daftar Riwayat Hidup



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Faliyandra, Faisal. *Tri Pusat Kecerdasan Sosial Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan Di Era Teknologi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Farikhin, Muhammad dan Abdul Muhid, “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Yatim Dan Dhuafa Melalui Pendidikan Luar Sekolah,” *Akademika: Jurnal Keagamaan dan Pendidikan* 18, No. 1 (2022): 45-65.
- Fitriansyah, Mahliga. “Pola Pembinaan Anak Asuh Di Asrama Dompot Yatim Dan Dhuafa (Domyadhu) Ciputat Tangerang Selatan”. Tesis -- Universitas Muhammadiyah, Jakarta, 2020.
- Gafur, Abdul. “Model Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak-Anak Panti Asuhan Mawar Putih Mardhotillah Di Indralaya.” *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* Vol. 04, No. 1 (Juni, 2020): 60–73.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk): Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara, 2013.
- Goleman, Daniel. *Social Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi, 2000.
- Hamid, Rosmaniah. “Kafalah Al-Yatim Dari Perspektif Hadis Nabi,” *Al-Fikr* 17, No. 1 (2013), 108-122.
- Hasan, Aliah B Purwakania. *Psikologi Perkembangan Islami (Menyingkap Tentang Kehidupan Manusia dari Pra Kelahiran Hingga Pasca Kematian)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hidayat, Nurul. “Pengembangan Pendidikan Islam Di Langgar Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual (SQ) dan Sikap Sosial Santri.” Tesis -- UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2017.
- Ikmal, Hepi, and M Zainuddin Alanshori. “Pengembangan Pendidikan Agama Islam Anak Yatim Piatu Dan Fakir Miskin Di Lksa Al Mu’Awanah Lamongan.” *Seminar Nasional Unisla* (Oktober, 2018): 153–161.
- Irawan, Irjus. *Pendidikan Luar Sekolah*. Banyumas: Pena Persada, 2020.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Jempa, Nurul. “Nilai-Nilai Agama Islam.” *Pedagogik* 1, No. 2 (2018): 101–112.
- Kamil, Musthafa. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Di Indonesia*. Bandung: Alfabeta, 2011.

- Kamisa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cahaya Agency, 2013.
- Masyhari, Fauziyah, “Pengasuhan Anak Yatim Dalam Prespektif Pendidikan Islam,” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 2, No. 2 (2017), 234-235.
- Miles, MB. dan Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia UI-Press, 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Munib, Achmad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: PT Unnes Press, 2004.
- Musfiqon, H.M. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Nasir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Norrokhmansyah, Hendy S.S. *Panduan Guru Genius*. Surabaya: Direktorat Penditribusian dan Pemberdayaan Yatim Mandiri, 2016.
- Patilima, Hamid. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Safaria, Triantoro. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Asmara Books, 2005.
- Solikin, Muhamad Khoirus. “Pembinaan Agama Islam Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Nurul Hidayah Kota Batu”. Tesis -- UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2020.
- Subarkah, Milana Abdillah. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Warung Dhuafa,” *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 15, No. 2 (2019), 81–93.
- Sudarsana, I Ketut. “Peningkatan Mutu Pendidikan Luar Sekolah Dalam Upaya Pembangunan Sumber Daya Manusia.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 1, No. 1 (2016): 1–14.
- Sudjana dan Djudju. *Pendidikan Nonformal : Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat & Teori Pendukung*. Bandung: Falah Production, 2004.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Suharso dan Ana Retno Ningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sunar, Dwi. *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, dan SQ*. Jogjakarta: Flash Books, 2010.
- Suparti, Munzier dan Utang Ramuwijaya. *Ilmu Hadis*. Cet. II. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Suyono, Hadi. *Social Intelligence*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2007.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian* cet. ke-1. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1. *Perubahan Keempat, Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia*, 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Panji Duta Sarana, 2003.
- Wahab, Abd dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual* Jogjakarta: ArRuzz Media, 2011.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik Dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan Media Utama, 2001.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. *SQ: Kecerdasan Spiritual (Terjemahan Rahmani Astuti, Ahmad Nadjib Burhani, Ahmad Baiquni)*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2000.

<http://yatimmandiri.org/page/kilas-sejarah.html>; diakses 5 Maret 2023.