

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari semua pembahasan yang telah penulis paparkan di atas, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Bahasa Arab dalam perkembangannya mempunyai kedudukan yang istimewa di antara bahasa-bahasa lain. Karena mempunyai sastra yang tinggi dan susunan kalimatnya yang indah. Adapun pelaksanaan pengajaran bahasa Arab di pondok pesantren Jawaahirul Hikmah Waru-Sidoarjo itu sangat baik, sebab ditinjau dari materi dan metode mengajarkan memakai bahasa Arab. Mengingat bahasa Arab itu cukup mampu untuk menggali dan mengkaji segala ilmu pengetahuan dalam aajara Islam, serta sumber dan ajaran agama Islam banyak yang memakai kitab-kitab yang berbahasa Arab. Sehingga proses belajar mengajar di pondok pesantren tersebut dalam pelaksanaan mengajarnya memakai bahasa Arab agar santri dapat memahami, menghayati tata bahasa yang baik.
2. Perbandingan prestasi belajar bahasa Arab bagi santri yang menetap dengan santri yang tidak menetap di pondok pesantren Jawaahirul Hikmah Waru-Sidoarjo ditemukan perbedaan, ini berarti hipotesa kerja diterima dan hipotesa nihil ditolak. Karena melihat prestasi belajar santri yang menetap di pondok dengan nilai rata-rata 78,6 sedangkan prestasi belajar santri yang tidak menetap di oindok dengan nilai rata-rata 76.

3. Prestasi belajar bahasa Arab bagi santri yang menetap di pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah adalah dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya faktor diri sendiri, karena giat dan tidaknya belajar disebabkan oleh diri sendiri. Faktor lingkungan juga turut mendukung, karena di dalam pondok santri lebih mudah untuk mengembangkan materi bahasa Arb bagi santri yang tidak menetap di pondok di pengaruhi oleh lingkungan di sekitarnya, sebab apabila temannya mengajak bermain maka akan bisa melalaikan untuk belajar, maka akan menyebabkan prestasinya memburu.

## B. Saran-Saran

1. Bagi santriwan dan santriwati
  - a. Karena bahasa Arab adalah bahasa Agama, maka hendaklah santri lebih giat dalam mempelajari bahasa Arab.
  - b. Untuk lebih berhasilnya dalam mempelajari bahasa, maka hendaknya santri:
    - Mempertinggi minat dan semangat belajar
    - Lebih giat menghafal mufradat
    - Mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari
  - c. Hendaknya santri lebih giat dalam mengeluti kitab-kitab yang berbahasa Arab karena hal tersebut akan menambah pengetahuan. Karena bahasa Arab merupakan bahasa Internasional.
2. Bagi guru dan pengelola pondok pesantren Jawaahirul Hikmah
  - a. Agar pengajaran bahasa Arab lebih berhasil maka hendaknya :
    - Membangkitkan minat dan semangat santri dengan melaksanakan sistem pengajaran semaksimal mungkin

- Memberikan bimbingan bagi santri
- b. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar secara umum hendaknya guru :
- Menyiapkan diri dan membuat program pengajarannya
  - Dalam memberikan materi bahasa Arab harus ada literaturnya
  - Mengklasifikasi kesulitan-kesulitan yang terjadi dalam proses belajar siswa
  - Mencari alternatif pemecahan dari kesulitan-kesulitan yang terjadi
3. Bagi semua pihak terutama pengelola pesantren hendaknya lebih meningkatkan administrasi dan sarana-sarana yang diperlukan agar lebih meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran.

### C. Penutup

Alhamdulillahi Robbil 'Aalamin, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dapat menambah semangat untuk menkaji ilmu-ilmu agama yang berkaitan dengan bahasa Arab.  
Amin Yaa Rabbal 'Aalimn.