

**PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERJATI DIRI ISLAM
(STUDI KASUS DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SURABAYA)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi : Studi Islam



Oleh
ZAKI GUFRON ALFIAN
NIM. F52917027

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Zaki Gufron Alfian

NIM : F52917027

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 24 April 2020

Saya yang menyatakan




Zaki Gufron Alfian

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pembelajaran Kewirausahaan Berjati Diri Islam (Studi Kasus di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya)” yang ditulis oleh Zaki Gufron Alfian ini telah disetujui pada tanggal 24 April 2020.

Pembimbing I



Dr. H. Stuis, M.Fill.I

NIP. 196201011997031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Husein Aziz, M.Ag.

NIP.195601031985031002

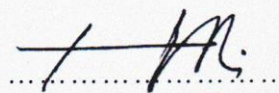
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang telah disusun oleh Zaki Gufron Alfian ini telah di uji

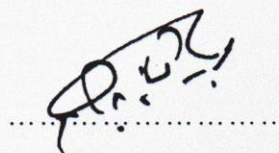
Pada tanggal 7 Mei 2020

Tim Penguji

1 Prof. Dr. Husein Aziz, M.Ag



2 Dr. H. Suis, M.Fill.I.

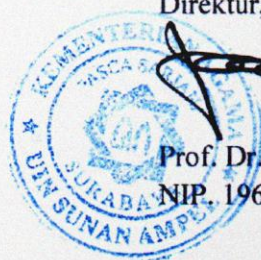


3 Prof. Dr. Ahmad Imam Mawardi, M.A.



Surabaya, 7 Mei 2020

Direktur,



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaki Gufron Alfian
NIM : F52917027
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/ S2 Studi Islam
E-mail address : zygggu.09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERJATI DIRI ISLAM

(STUDI KASUS DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 April 2024

Penulis

Zaki Gufron Alfian

ABSTRAK

Saat ini, pembahasan tentang kewirausahaan di Indonesia sudah merambah ke semua lini pendidikan. Hampir seluruh jenjang pendidikan di Indonesia telah mengaplikasikan kurikulum kewirausahaan termasuk perguruan tinggi. Berbagai upaya telah dilakukan termasuk mengembangkan model-model pembelajaran kewirausahaan ke arah yang semakin inovatif. Model pembelajaran dengan menerapkan nilai-nilai Islami pun tidak luput, seperti yang dilakukan oleh Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Sebuah perguruan tinggi non Islam namun menerapkan mengeklaim menerapkan pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam. Dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus penelitian ini akan berfokus pada (1) Konsep pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. (2) Proses pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya dan (3) Implikasi pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Penelitian menggunakan konsep *istikhlaf* yang dikemukakan ulama kontemporer Yusuf Qardawi untuk menganalisa temuan-temuan dan didukung teori pembelajaran, teori pembelajaran kewirausahaan dan konsep kewirausahaan Islam. Penelitian ini menghasilkan penemuan bahwa Konsep pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya pada hakikatnya adalah sebagai materi pembelajaran atau mata kuliah yang berorientasi pada pada ekonomi *Ilahiyah* dan prinsip-prinsip ekonomi Islam (*tauhid, khalifah dan 'adl*). Sedangkan Proses pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islami Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya melalui 5 fase yaitu perencanaan, penyampaian teori, praktek pembelajaran, implementasi bisnis dan evaluasi berkelanjutan. Adanya Pembelajaran kewirausahaan berjati diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya berimplikasi pada karakter atau jati diri peserta didik untuk menjadi wirausahawan Islam.

Kata kunci : Kewirausahaan, Pembelajaran Kewirausahaan, Kewirausahaan Islam. Wirausahawan Islam.

ABSTRACT

Currently, discussion about entrepreneurship in Indonesia has permeated all levels of education. Almost all educational stages in Indonesia have implemented entrepreneurship curricula, including universities. Various efforts have been made, including developing increasingly innovative entrepreneurship learning models. Even Islamic values-based learning models have not been left out, as seen in the case of Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (Nahdlatul Ulama University in Surabaya). A non-Islamic university but claiming to apply entrepreneurship education grounded in Islamic principles. Using qualitative methods and a case study approach, this research will focus on (1) The concept of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. (2) The process of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (3) The implications of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. This study employs the concept of istikhlaf proposed by contemporary scholar Yusuf Qardawi to analyze findings, supported by learning theory, entrepreneurship learning theory, and the concept of Islamic entrepreneurship. The study finds that the concept of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya fundamentally involves coursework oriented towards Ilahiyah economics and Islamic economic principles (tawhid, khalifah, and 'adl). The process of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya follows five phases: planning, theory delivery, learning practice, business implementation, and continuous evaluation. The existence of Islamic principles-based entrepreneurship education at Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya has implications for the character and identity of students to become Islamic entrepreneurs.

Keywords: *Entrepreneurship, Entrepreneurship Education, Islamic Entrepreneurship, Islamic Entrepreneur.*

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SURABAYA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	IV
MOTTO.....	V
PEDOMAN TRASNSLITERASI.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	VIII
DAFTAR ISI.....	X

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II TEORI PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERJATI DIRI ISLAM

A.	Teori Pembelajaran.....	18
1.	Pengertian Pembelajaran	18
2.	Dimensi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	20
3.	Komponen Pembelajaran.....	23
4.	Model Pembelajaran Inovatif	36
5.	Hasil Belajar	39
B.	Pembelajaran Kewirausahaan.....	42
1.	Kewirausahaan.....	42
2.	Tahapan Pembelajaran Kewirausahaan.....	48
3.	Pola Pembelajaran Kewirausahaan.....	48
4.	Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan	49
5.	Materi Pembelajaran kewirausahaan	50
6.	Teori-Teori Dasar Kewirausahaan.....	51
7.	Siklus Belajar Kewirausahaan.....	52
8.	Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan.	53
9.	Lembaga Perguruan Tinggi dan Pemberdayaan Ekonomi	54

C.	Kewirausahaan Berjati Diri Islam	57
1.	Jati Diri	57
2.	Kewirausahaan Dalam Pandangan Islam	61
3.	Konsep <i>Istikhlaf</i> Sebagai Jati Diri Kewirausahaan Islam	64
4.	Karakteristik <i>Istikhlaf</i>	67
5.	Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam.....	73

BAB III TINJAUAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

A.	Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.....	76
1.	Sejarah dan Perkembangan Universitas NU Surabaya.....	76
2.	Visi, Misi dan Tujuan	80
3.	Sarana Prasarana Belajar	85
B.	Tinjauan Pembelajaran Kewirausahaan di Universitas NU Surabaya.....	86
1.	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran	86
2.	Pembelajaran di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.....	91
3.	Fase Pembelajaran Kewirausahaan	100
4.	Pemahaman Mahasiswa tentang konsep <i>Istikhlaf</i>	104

BAB IV ANALISIS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERJATI DIRI ISLAM

A. Analisis Konsep Pembelajaran Kewirausahaan Berjati Diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya..... 113

B. Analisis Proses Pembelajaran Kewirausahaan Berjati Diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya..... 117

C. Analisis Implikasi Pembelajaran Kewirausahaan Berjati Diri Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya..... 125

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 132

B. Saran 134



DAFTAR PUSTAKA

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan* : Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Anni, Catharina Tri. *Psikologi Belajar* . Semarang: IKIP Semarang Press, 2004.
- Antonio, Muhammad Syafii. *Asma'ul Husna For Success In Business And Life Sukses, Kaya, dan Bahagia Dengan Asma'ul Husna*, Jakarta: Tazkia Publishing, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azra, Azyumardi. *Ensiklopedi Tasawuf*, Cet 1. Bandung : Angkasa Group, 2008.
- Barnawi dan Arifin, Mohammad. *Schoolpreneurship: Membangkitkan Jiwa & Sikap Kewirausahaan Siswa*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Dangnga, Muhammad Siri, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makasar : SIBUKU Makassar, 2015.
- Data PTNU Jawa Timur 2018” PW LPTNU Jawa Timur.
- Dirjen Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti ”Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2018” diunduh dari <https://simbelmawa.ristekdikti.go.id/> tanggal 1 Maret 2019
- Djakfar, Muhammad. *Wacana Teologi Ekonomi; Membumikan Titah Langit di Ranah Bisnis Dalam Era Globalisasi*. Malang : Uin Maliki Press, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta 2006.

- Elfindri, dkk., *Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media, 2012.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- End, “23 Proposal Unusa Lolos Program Kreativitas Mahasiswa 2019” dalam <https://duta.co/unusa-loloskan-23-proposal-program-kreativitas-mahasiswa-2019/> : 16 Juli 2019
- Habib F, Muhammad. “*Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Ibnu Qoyyim Al Jauziyah Dalam Kitab Madarijus Shalikin Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan*”, Ta’dibi Vol. 5 No. Oktober 2016.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research II*. Yogyakarta ; Andi Offset, 2001.
- Hamzah dan Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Harjanto, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Chalijah. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1994.
- Hendro, *Dasar-dasar Kewirausahaan Panduan Bagi Mahasiswa Untuk Mengenal Memahami dan Memasuki Dunia Bisnis*. Jakarta: PT Gelora Askara Pratama 2011.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI. 2016.
- Humas Unusa “Ingin Wujudkan Wirausahawan Islami, Unusa Evaluasi Kurikulum Kewirausahaan” dalam <http://unusa.ac.id/ingin-wujudkan->

wirausahawan-islami-unusa-evaluasi-kurikulum-kewirausahaan/ 1 Maret 2019.

Humas unusa, “Naik 300%, 23 Tim PKM Unusa Dibiayai Kemenristekdikti” dalam <https://unusa.ac.id/naik-300-23-tim-pkm-unusa-dibiayai-kemenristekdikti/> : 16 Juli 2019.

Ibrahim, Nana Sudjana. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung ; Sinar Baru, 1999.

Kasih, Yulizar. “Mewujudkan Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi Melalui Proses Pembelajaran yang Berkelanjutan“, *Forum Bisnis dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP Vol. 2, No. 2* : Maret 2013.

Kuswara, H. Strategi perguruan tinggi mewujudkan enterpreneurial campus. Diunduh dari <http://www.dikti.go.id/strategi-perguruan-tinggi-mewujudkan-entrepreneurialcampus/>. 2012

Kuswara, Heri. “Strategi Perguruan Tinggi Mewujudkan Entrepreneurial Campus”, dalam <https://ristekdikti.go.id/kolom-opini/strategi-perguruan-tinggi-mewujudkan-entrepreneurial-campus/> : 20 April 2019.

Lajnah Pentashih *al-Qur'an* Kemenag RI, *Al-Quran dan Terjemahanya*. Tangerang Selatan: Forum Pelayan Al-Qur'an, 2018.

Lexy, J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009.

Martinis Yamin dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press. 2009.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya 2010.
- Narti, Sri. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Nasution, S. *Metode Research* . Jakarta ; Bumi Aksara, 1996.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia, 2003..
- Nurdyansyah dkk, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*,. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya*. Surabaya: Unusa 2016.
- Pemerintah RI “*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan*” diunduh dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5025/pp-no-17-tahun-2010> tanggal 20 Maret 2019
- Pentashih al-Qur’an Kemenag RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan”, dalam <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5025/pp-no-17-tahun-2010>, tanggal 20 Maret 2019
- Peraturan Rektor Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Organ Unusa*. Surabaya: Rektor Unusa, 2016.

- Permendikbud RI No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi”. Jakarta: Mendikbud RI, 2014.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Putra, Johan Satria. “*Syukur: Sebuah Konsep Psikologi Indigeneus Islami*” Soul; Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol 7 No. 2, September, 2014. 37.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Rusdiana. *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sabri, M. Alisuf. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, cetakan ke 5, 2010.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Setiadi, Nugroho J. *Perilaku Konsumen*. Jakarta : Kencana Prenada Media, 2010.
- Sicca, Shintaloka Pradita. “BPS: Pengangguran Lulusan Universitas Naik 1,13 Persen” dalam <https://tirto.id/bps-pengangguran-lulusan-universitas-naik-113-persen-cJ3h> (diakses tanggal 20 April 2019).
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta ; Rineka Cipta, 2004.
- Suciati, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka, 2007.
- Suherman, Eman. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran* . Bandung: CV Wacana Prima, 2009.

Surya, Muhammad *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.

Suryana, *Kewirausahaan Pendoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.

Suryosubroto, B. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004..

Susilana, Rudi dan Riyana, Cipi. *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima, 2009.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar* . Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Syihabudin dan Najmudin, "*Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah Ma'zumi*", *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten – Vol. 6 No. 2. Mei 2019*.

Takdir, Dedi. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Wijana Mahadi, Karya 2015.

Tim Penyusun, *Borang Akreditasi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya* . Surabaya: Unusa 2017.

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008. 1599 dan 1623

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara, 2006.

unusa.ac.id, “Tentang Unusa”, dalam <https://unusa.ac.id/tentang-unusa/> : 11 Juli 2019)

Wigati, Sri. *Kewirausahaan Islam Aplikasi dan Teori*. Surabaya : Government of Indonesia and Islamic Development Bank IDB, t.th.

Wikipedia Ensiklopedia Bebas, “Kabinet Indonesia Bersatu II” dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Kabinet_Indonesia_Bersatu_II : 17 Juli 2019.

Yarsis, Lampiran SK tentang Sistem Operasional Unusa, Surabaya 2017

Yayasan Rumah Sakit Islam Surabaya, *Statuta Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya*. Surabaya: Yarsis, 2015.

Yulizar Kasih, “Mewujudkan Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi Melalui Proses Pembelajaran yang Berkelanjutan“ Forum Bisnis dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP Vol. 2 No. 2 Maret 2013,

Yusuf, Sri Dewi. “*Pemikiran Ekonomi Islam M. Umar Chapra*” Mutawazzin Vol 3, No.1, April, 2020