



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**KOMUNIKASIINTERPERSONALORANG
TUA TERHADAP ANAK TUNA GRAHITA
DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH
SALAT DI DESA BANJARKEMANTREN
BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Pada Universitas Negeri Islam Sunan Ampel
Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh

Vevilia Aminatus Sholihah

NIM. B91219133

Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2023

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vevilia Aminatus Sholihah

Nim : B91219133

Progam Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Tuna Grahita Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Salat Di Desa Banjarkematren Buduran Sidoarjo** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya diberikan tanda sitasi ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 3 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Vevilia Aminatus Sholihah

NIM B91219133

v

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Vevilia Aminatus Sholihah

NIM : B91219133

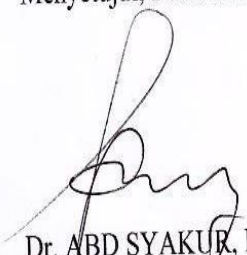
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua
Terhadap Anak Tuna Grahita Dalam
Menanamkan Nilai Ibadah Salat Di Desa
Bajarkematren

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 Mei 2023

Menyetujui, Pembimbing



Dr. ABD SYAKUR, M.Ag

NIP: 196607042003021001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP ANAK TUNA GRAHITA DALAM
MENANAMKAN NILAI IBADAH SALAT DI DESA
BANJARKEMATREN BUDURAN SIDOARJO

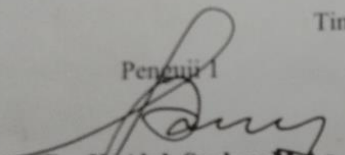
SKRIPSI

Disusun Oleh
Vevilia Aminatus Sholihah
B91219133

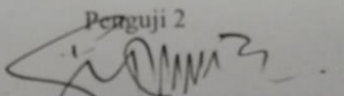
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian sarjana strata satu
pada tanggal 5 Juli 2023

Tim penguji

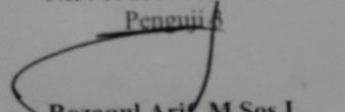
Penguji 1


Dr. H. Abd. Syakur M. Ag.
NIP.196607042003024001

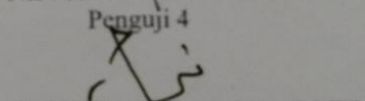
Penguji 2


Drs. Syaifuddin Zuhri, M.Si
NIP.196610242014111001

Penguji 3


Rozaqul Arif, M.Sos.I
NIP.198210122015031004

Penguji 4


Dr.H.Fahrur Razi, S.Ag.M.HI
NIP.196906122006041018

Surabaya, 5 Juli 2023

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag.M.Fil.I
NIP.19741017199831001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan dibawah ini, saya

a. Nama : Vevilia Aminatus Sholihah _____
NIM : B91219133 _____
Fakultas/Jurusan : FDK/ KPI _____
E-mail address : veviliaaminatus16@gmail.com _____

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (_____)
yang berjudul:

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNA GRAHITA DALAM
DALAM MENANAMKAN NILAI IBADAH SALAT DI DESA BANJARKEMANTREN BUDURAN
SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 April 2024

Penulis


(_____)
Vevilia Aminatus Sholihah

ABSTRAK

Vevilia Aminatus Sholihah, NIMB9129133, 2023. Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Tuna Grahita Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Salat Di Desa Banjarkematren Buduran Sidoarjo..

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana polakalimato rangtuasaat komunikasi dengan anak tunagrahita dalam menanamkan nilai ibadah salat dan bagaimana gestur orang tua terhadap anak tunagrahita dalam menanamkan nilai ibadah salat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) dalam berkomunikasi verbal orang tua menggunakan pilihan kata yang sederhana dengan tatanan satu klausa disamping itu juga menggunakan susunan kalimat singkat. 2) Sedangkan pada penggunaan gestur dalam berkomunikasi, orang tua menggunakan gestur ilustrator. Dimana gestur yang merupakan bentuk komunikasi non verbal ini menggunakan gerakan-gerakan tubuh untuk menjelaskan dan menunjukkan tentang pelajaran salat dan nilai-nilai salat terhadap anak tunagrahita. Contohnya dalam hal mengajarkan gerakan wudhu dimana orang tua mencontohkannya secara langsung.

Penelitian ini merekomendasikan penggunaan komunikasi yang baik dalam memberikan pengajaran kepada anak tunagrahita, terutama dalam mengajarkan salat.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Tunagrahita, Salat.*

ABSTRACT

Vevilia Aminatus Sholihah, NIM B9129133, 2023. Interpersonal communication of parents to children with intellectual disabilities in instilling the value of prayer worship in Banjarkemantren Buduran Sidoarjo..

The problems studied in this study are how the sentence patterns of parents when communicating with children with intellectual disabilities in instilling the value of prayer worship and how parental gestures towards children with intellectual disabilities in instilling the value of prayer worship.

This research uses a qualitative approach using descriptive methods. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation.

The results of this study show that 1) in verbal communication parents use simple word choices with one clause order in addition to using short sentence structure. 2) While in the use of gestures in communicating, parents use illustrative gestures. Where gestures which are a form of non-verbal communication use body movements to explain and show about prayer lessons and prayer values for children with intellectual disabilities. For example, in terms of teaching ablution movements where parents exemplify it directly.

This study recommends the use of good communication in providing teaching to children with intellectual disabilities.

Keywords: Interpersonal communication, Intellectual impairment, Prayer.

مستخلص البحث

فلفية أمينة الصالحة،
لآلباء و ألمهات معاً لطفال ذوى العاقلة الذهنفة فففر سقفة
عبادة الصالة فقفرفة باجار كمارفن .

وتتمثل المشكالت المدروسة ففهذه الدراسة ففكففة قفامأنماط
جمال آلباء عند التواء صلما لطفال ذوى العاقلة الذهنفة فففر
قفة عبادة الصالة وكففة إفماء اتالو الدفنجاها لطفال ذوى العاقلة
الذهنفة فففر سقفة عبادة الصالة

فستخدمل هذا البحنهنا نوعفا باسخدام الأسالفا الوصففة ففم
تنففذ تقنفا فجمعالفاناة عنطرقا ماللحظة والمقابالتو التوففق

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن 1 (فف التواء اللفظف فستخدمل آلباء
اآفارف كلفما فبسفطه فففر ففبجملة واحدة فالإضافة لاسخدام
أنشاء اسخداما إلماء اففال تواءل، (2) بنية الجملة القصرفة

فستخدمل آلباء إلماء اتتوضففة ففبفستخدمل إلماءات الففبفد
شكالمناشكال التواءل فلففر اللفظفركا فالجسملشرفواظهار دروس الصالة وقفم الصالة
لآلطفال ذوى العاقات الذهنفة على سبفل .المثال ، من فف ففلم حركاا الوضوء فف
ففسدها آلباء مبالرة

توصف هذه الدراسة باسخدامااا التواءل الجفد فففر الففلمل لآلطفال
ذوى العاقلة الذهنفة

الكلمات المفتاحفة: التواءل بفلنا أشخاص ،العاقلة الذهنفة ،الصالة

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Ujian Skripsi	iii
Pernyataan Otentisitas Skripsi	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Konsep	6
1. Komunikasi Interpersonal	6
2. Anak Tunagrahita	7
3. Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Salat	8
F. Sistematika pembahasan	10

BAB II: PRESPEKTIF TEORITIK KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK TUNAGRAHITA

A. Kerangka Teoritik	14
1. Komunikasi Interpersonal	14
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal	14

b.	Jenis-jenis Komunikasi Interpersonal	15
c.	Fungsi Komunikasi Interpersonal	16
d.	Efektifitas Komunikasi Interpersonal	17
e.	Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Komunikasi Interpersonal	18
2.	Anak Tunagrahita	21
a.	Pengertian Anak Tunagrahita	21
b.	Klasifikasi Anak Tunagrahita	22
c.	Karakteristik Anak Tunagrahita	25
d.	Pola Komunikasi Anak Tunagrahita	28
3.	Nilai-Nilai Ibadah Salat	29
a.	Menjaga Kebersihan	30
b.	Kedisiplinan	31
c.	Kebersamaan	32
d.	Tepat Waktu	32
e.	Konsentrasi	33
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B.	Objek Penelitian	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Jenis dan Sumber Data	47
E.	Tahap-Tahap Penelitian	49
F.	Teknik Pengumpulan Data	50
G.	Teknik Validitas Data	51
H.	Teknik Analisis Data	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

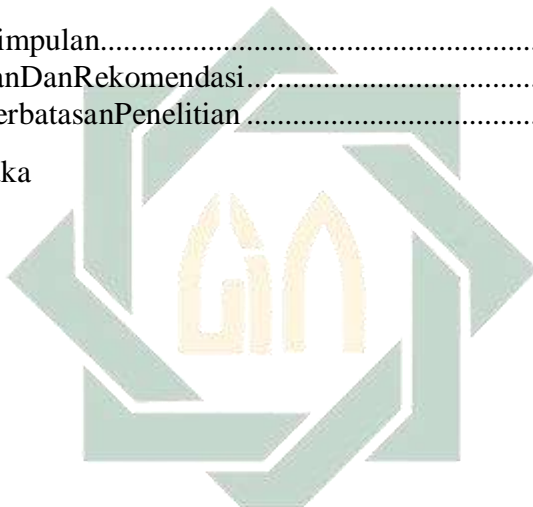
A.	Gambaran Umum Subjek Penelitian	55
1.	Desa Banjarkemantren	55
2.	Identitas Subjek Penelitian	56

3. Diagnosa dan Kemampuan Subjek Penelitian	57
B. Penyajian Data	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Prespektif Teori	72
2. Prespektif Islam	75

BAB V :PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran Dan Rekomendasi.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	82

Daftar Pustaka



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Al-Qur'an

Departemen Agama RI. (2007) Al-Qur'an. Sigma

Sumber Buku

Abdurrahman, Mayskuridan Mokh Syaiful Bakhri. (2006).
Kupas Tuntas Salat. Jakarta: Erlangga.

Al-Aziz Moh. Saifulloh. (2005). Fiqih Islam. Surabaya:
Terbit Terang.

Apriyanto, Nunung. (2012). Seluk-Beluk Tunagrahitadan
Strategi Pembelajaran. Jogjakarta: Javalitera.

Ariswanti, Triningtyas Diana. (2016). Komunikasi Antar
Peribadi. Magetan: Media Grafika.

Asmuni, M. Yusran. (1997). Dirasah Islamiyah 1. Jakarta: PT
Raja Grafindo Persada.

Bachtiar, S. Bahri. (2010). Meyakinkan Validasi Data
Melalui Triangulasi pada Kualitatif. Vol. 10 No.
2, Hal. 56.

Budyatna, Muhammad dan Leila Mona Ganiem. (2011),
Teori Komunikasi Antarperibadi. Jakarta: Kencana.

Deoag RI. (1983) Pola Pembinaan Mahasiswa IAIN.
Jakarta.

Ending, Switri. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.
(2020). Pasuruan: Qiara Media.

Fernando, Andrew dkk. (2021). Metodologi Penelitian
Ilmiah. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Gintings, Abdorrakhaman. (2008) Belajar dan
Pembelajaran. Bandung: Humaniora.

- Haryono, Cosmas Gatot. (2020). Ragam Metode Kualitatif Komunikasi. Sukabumi: CV Jejak.
- Kamis, Ati Rosnawati. (2013). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. (2020). PEMBINAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling). Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Meleong, Lexy J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mumpuniati. (2000). Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan Sosial Psikologi dan Tindak Lanjut Usia Dewasa). Yogyakarta: UNY.
- Nasrullah, Rusli. (2012). Komunikasi Antar Budaya Di Era Budaya Siber. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, Ali. (2020). Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis. Jakarta: Kencana.
- Harun, Rochajat. (2002). Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Pelatihan. Jurnal Mediator, Vol. 3 No. 2. Hal 306.
- Rustan, Ahmad Sultra dan Nurhakki. (2017). Pengantar Ilmu Komunikasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabiq, Sayid. (1983) Fikih Sunnah. Bandung : PT Al Ma'rif.
- Siti, Rahmi. (2021). Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Siti, Rahmi. (2021). Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling. Banda Aceh:Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis. Yogyakarta: Kanisius.
- Switri, Endang. (2022) Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Pasuruan: Qiara Media.
- Uchajana, Onong. (2003). Ilmu, Teori Dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Wicaksono, Luhur. (2016) Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. Jurnal Pembelajaran Prospektif, Vol. 1 Nomor 2.
- Wiranto. (2004). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.

SumberLaman Website

- DifabelTunarungudanTunagrahitaJadiImamSalat, Bagaimana Hukumnya?.
<https://koinkita.com/blogs/104/difabel-tunarungu-dan-tunagrahita-jadi-imam-salat-bagaimana-hukumnya>
- Tinjauan Hadis Tentang Perintah dan Pengajaran Shalat Kepada Anak. <https://hidayatuna.com/tinjauan-hadis-tentang-perintah-dan-pengajaran-shalat-kepada-anak/>.