

Hubungan *Coping Strategy* dengan *Academic Resilience* pada Santri

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk

Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Anfi Roikhatul Jannah

J01219008

Dosen Pembimbing: Rizma Fithri, S.Psi, M.Si

NIP: 197403121999032001

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan *Coping Strategy* dengan *Academic Resilienci* pada Santri" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepengetahuan saya karya ini tidak berisi karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Desember 2023



Anfi Roikhatul Jannah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Hubungan *Coping Strategy* dengan *Academic Resilience* pada Santri

Oleh:

Anfi Roikhatul Jannah

J01219008

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 18 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Dosen Pembimbing: Rizma Fithri, S.Psi, M.Si

NIP: 197403121999032001

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
HUBUNGAN *COPING STRATEGY* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* PADA
SANTRI**

Yang disusun oleh :
Anfi Roikhatul Jannah
J01219008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 28 Desember 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. phu. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Rizma Fithri, S. Psi, M. Si
NIP. 197403121999032001
Penguji II,

Dr. Suryani, S. Ag., S. Psi., M. Si
NIP. 197708122005012004
Penguji III,

Lucky Abrorry, M. Psi., Psikolog
NIP. 197910012006041005
Penguji IV,

Syafruddin Faisal Thohar, M. Psi., Psikolog
NIP. 198505092020121008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anfi Roikhatul Jannah
NIM : J01219008
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : Anfiroikhatulj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Coping Strategy dengan Academic Resilience Pada Santri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2024

Penulis


(Anfi Roikhatul Jannah)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *coping strategy* dengan *academic resilience* pada santri. Menggunakan pendekatan kuantitatif, sample dalam penelitian ini berjumlah 364 santri PPW. An-Nur II “Al-Murtadho” Bululawang Malang, dipilih menggunakan teknik *stratified sampling (proportion)*. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah dengan menyebarkan kuisioner berisi skala *coping strategy* dan *academic resilience*, data yang telah terkumpul dianalisis dengan uji normalitas dan linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *coping strategy* dengan *academic resilience* pada santri, dengan melakukan pengujian pada hasil data variabel *academic resilience* melalui uji linieritas dengan nilai koefisien sig. *Deviation from linearity* sebesar 0.217, kesimpulannya variabel *coping strategy* memiliki hubungan linier dengan variabel *academic resilienci*.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

This research aims to determine the relationship between coping strategies and academic resilience in students. Using a quantitative approach, the sample in this research was 364 PPW students. An-Nur II “Al-Murtadho” Bululawang Malang, was selected using a stratified sampling technique (proportion). The method used for data collection was by distributing questionnaires containing coping strategy and academic resilience scales. The collected data was analyzed using normality and linearity tests. The results of the research show that there is a significant relationship between coping strategy and academic resilience in students, by testing the academic resilience variable data results through a linearity test with a sig coefficient value. Deviation from linearity is 0.217, the conclusion is that the coping strategy variable has a linear relationship with the academic resilience variable.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKAS.....	V
HALAMAN PEREMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
INTISARI.....	IX
ABSTRAK.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Keaslian Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Academic Resilience</i>	11
B. <i>Coping Strategy</i>	16
C. Kerangka Teoritik.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III	
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel.....	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	25
E. Instrument Penelitian.....	27
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	31
G. Analisis Data.....	36

BAB IV

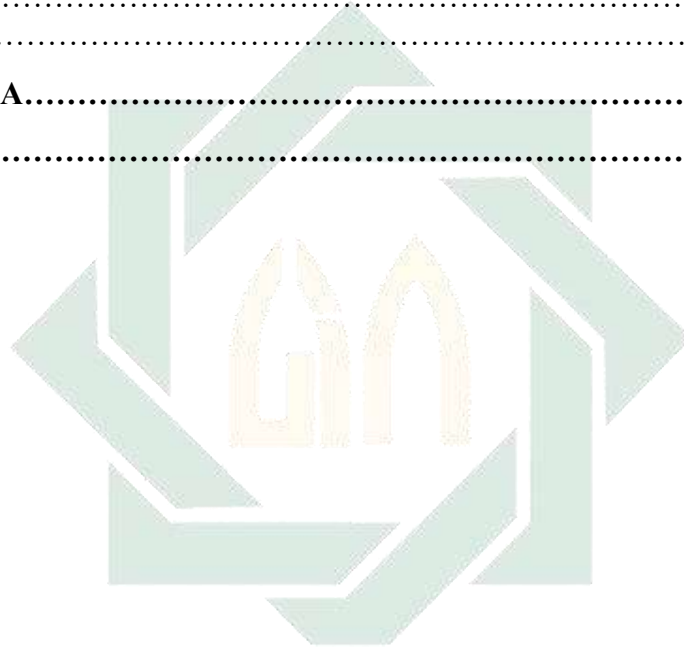
A. Hasil Penelitian.....39
B. Pengujian Hipotesis.....66
C. Pembahasan.....69

BAB V

A. Kesimpulan.....74
B. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA.....76

LAMPIRAN.....79



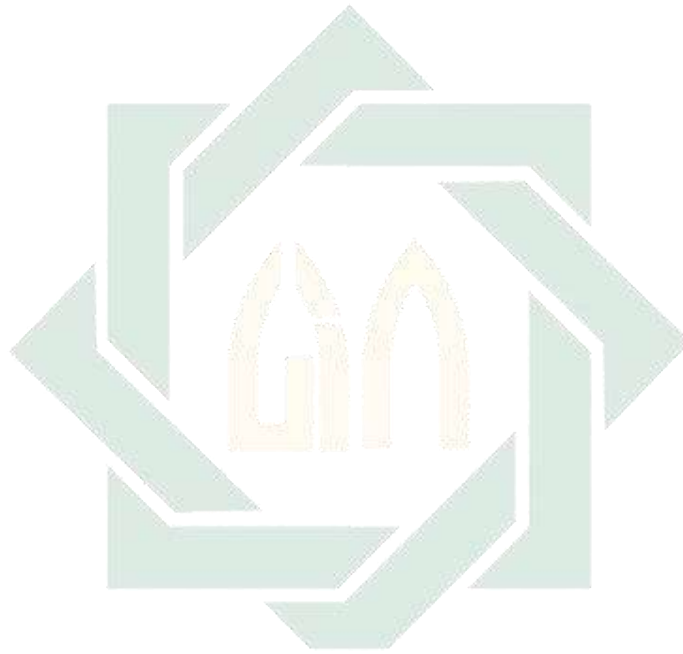
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Santri Pondok Pesantren Wisata An-Nur II “Al- Murtadho”.....	25
Tabel 3.2 Perhitungan Kracjie.....	26
Tabel 3.3 Stratified Sampling (propotional).....	27
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert.....	28
Tabel 3.5 Blue Print <i>Academic Resilience</i>	28
Tabel 3.6 Blue Print <i>Coping Strategy</i>	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Skala <i>Academic Resilience</i>	32
Tabel 3.8 Blue Print <i>Academic Resilience</i> Setelah di Validitas.....	33
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Skala <i>Coping Strategy</i> (PFC).....	34
Tabel 3.10 Blue Print <i>Problem Focused Coping</i> (PFC) Setelah di Validitas.....	34
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Skala <i>Emotional Focused Coping</i> (EFC).....	34
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Skala <i>Emotional Focused Coping</i> (EFC).....	35
Tabel 3.13 Hasil Uji Reabilitas.....	36
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas Klomogorov-Smirnov.....	37
Tabel 3.14 Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4.1 Hasil Klasifikasi Tingkat Smp.....	41
Tabel 4.2 Hasil Klasifikasi Tingkat Sma Hingga Perguruan Tinggi.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	43
Tabel 4.4 Pedoman Pengukuran Kategori.....	43
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Academic Resilience</i>	44
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Academic Resilience</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Academic resilience</i> berdasarkan masa perkembangan.....	45
Tabel 4.8 Kategori <i>Academic Resilience</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	47
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Academic Resilience</i> Berdasarkan Pemilihan Jurusan.....	48
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Academic Resilience</i> Berdasarkan Latar Belakang Orang Tua.....	50
Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Akademik Resilience</i> Berdasarkan Latar Belakang Keluarga.....	52
Tabel 4.12 kategorisasi <i>Akademik Resilience</i> Berdasarkan Nominal Uang Saku Perbulan.....	54

DAFTAR GAMBAR

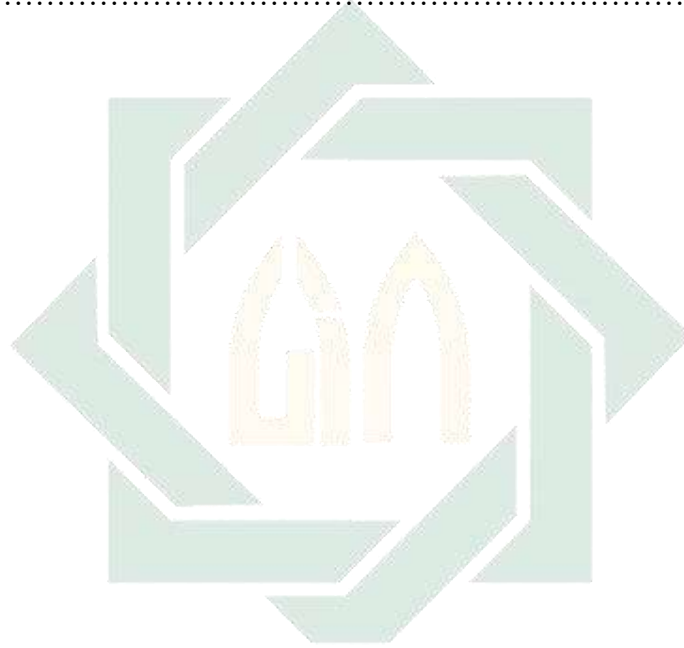
Gambar 1.....	22
Gambar 2 dan 3 Hasil Klasifikasi Gender.....	42
Gambar 4 dan 5 Hasil Perbandingan Variabel <i>Coping Strategy</i>	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	95
Lampiran 2.....	101
Lampiran 3.....	103
Lampiran 4	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, F. F. (2022). *HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN STRESS AKADEMIK PADA SANTRI KELAS X (SEPULUH) IPS AL IZZAH LEADERSHIP SCHOOL BATU SKRIPSI Oleh : Figan Fairus Abadi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI.*
- Ainurrohmah, Utami, A. B., & Ramadhani, H. S. (2023). Tingkat resiliensi akademik ditinjau dari strategi coping yang digunakan mahasiswa. *SUKMA : Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 227–238. <https://doi.org/10.30996/sukma.v3i2.7723>
- Alfa Wijianti, D. K., & Purwaningtyas, F. D. (2021). Coping Stres, Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)*, 1(2), 11–17. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v1i2.35>
- Aliyah, N. (2016). *Penerapan Strategi Coping dalam Mengatasi Stres pada Penyusunan Skripsi Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi IAIN Parepare.* 4(1), 1–23.
- Alma Yulianti, Mudjiran, dan H. N. (2021). Implementasi Psikologi Pendidikan Menuju Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(1), 75–82.
- Alonso-tapia, J., Rodríguez-rey, R., Garrido-, H., Ruiz, M., & Nieto, C. (2019). *COPING , PERSONALITY AND RESILIENCE : PREDICTION OF SUBJECTIVE RESILIENCE FROM COPING STRATEGIES AND PROTECTIVE PERSONALITY FACTORS 1.* 27, 375–389.
- Anisaturrohmah. (2021). Gambaran Mekanisme Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Masa Pandemi. *Perpustakaan Universitas Islam Riau*, 1–88.
- Arikuntoro. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/oKdgEAAAQB-AJ?hl=id&gbpv=0
- Asfa, M. N. (2020). *Hubungan Kesabaran dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi.* 21(1), 1–9.
- Baihaqi, A., & Istiqomah, T. (2021). HUBUNGAN STRATEGI COPING DAN TINGKAT STRES TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM KABUPATEN BANYUWANGI (stady kasus asrama syafa'atul qur'an). *Jurnal At-Taujih*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v1i2.1157>
- Bakhtiar, M. I., & Asriani, A. (2015). Efektivitas Strategi Problem Focused Coping Dan Emotion Focused Coping Dalam Meningkatkan Pengelolaan Stres Siswa Di Sma Negeri 1 Barru. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 69. <https://doi.org/10.24127/gdn.v5i2.320>
- Carmen, M., Torres, G., & Garde, R. A. (2014). *Perfiles de Resiliencia y Estrategias de Afrontamiento en la Universidad : Variables Contextuales y Demográficas.* 12(34), 621–648.
- Cassidy, S. (2015). *Resilience Building in Students : The Role of Academic Self-Efficacy.*

- 6(November), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Dalfiqih, I. (2022). Gambaran Coping Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar. *Psikologi Universitas Bosowa Makkasar*.
- Darwati, Y. (2022). Coping Stress Dalam Perspektif Al Qur'an. *Spiritualita: Journal of Ethics and Spirituality*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.30762/spiritualita.v6i1.295>
- Garmezi. (2016). *Problem Focused Coping*. 01, 1–23.
- Gunawan, A. A. (2016). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 16(1), 98066.
- Gunawan, D. N. (2018). *Hubungan Strategi Koping dengan Kualitas Hiduo Caregiver Keluarga Penderita Skizofrenia di RSJ Dr-Radjiman Wediodiningrat Lawang*.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Listiyandini, R. A., & Sari Zakiah Akmal. (2017). *Hubungan Antara kekuatan Karakteristik dan Resiliensi Pada Mahasiswa*. 4(1), 88–100.
- Lukito, A. (2018). *Hubungan Antara Stres dengan strategi coping pada peserta didik kelas X program studi ips yang menggunakan kurikulum 2013 di Sma Negeri Sidogalu*. 9–30.
- Maryam, S. (2017). *Strategi Coping : Teori Dan Sumberdayanya*. 1, 101–107.
- Meneghel, I., Witte, H. De, & Martínez, I. M. (2019). *Promoting academic satisfaction and performance : Building academic resilience through coping strategies*. March. <https://doi.org/10.1002/pits.22253>
- Miranda, D. (2013). Strategi Coping dan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 64–71. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i2.3283>
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441.
- Muhlisa, N., & Aeni, N. '. (2021). Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Relationship Between Coping Strategies and Academic Resilience in Students of the Faculty of Medicine. *Psimphoni*, 1(2), 75–84.
- Nalendra, A. R. dkk. (2021). *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*.
- Nauratul Iqramah, Nurhasanah, N. (2018). Strategi Coping (Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping) dalam Menghadapi Sres pada Mahasiswa Penyusun Skripsi FKIP Universitas Syiah Kuala. *Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3, 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>

- Nay, T. O., & Diah, D. R. D. (2013). HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN RESILIENSI PADA SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM AKSELERASI. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, 8(2), 708–716.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3), 40–45.
- Nurhidayah, S., Ekasari, A., Muslimah, A. I., Pramintari, R. D., & Hidayanti, A. (2021). *DUKUNGAN SOSIAL, STRATEGI KOPING TERHADAP*. 18(1).
- Pratiwi, A. C. (2016). *Hubungan Coping dan Resiliensi pada Perempuan Kepala Rumah Tangga Miskin Relationship Between Coping and Resilience in Poor Women Heads of households*. 12.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.
- Putri, S. A. R. R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan Psikologi Unesa saat perkuliahan daring pada masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27–35.
- Rahmawati, S. W. (2012). *Hubungan Antara Coping Strategy*. 1(December 2012).
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), 129541. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8 Reliabilitas3 alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8%20Reliabilitas3%20alhamdulillah.pdf)
- Setyawan, I. (2021). Melihat Peran Pemaafan Pada Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal EMPATI*, 10(3), 187–193. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31282>
- Shaputra, A. W. (2021). *Hubungan Antara Strategi Coping dengan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. 30701700004.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., Fitriya, P., & . (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 191–197.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Wahyuliani Safitri Ibrahim, Musawwir, S. A. (2021). Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Santri di Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 26–31.
- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologu Terapan*, 1–29.
- Wiranto, H., & Rista, K. (2022). Academic Resilience Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Menguji Peranan Problem Focused Coping. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 139–149.