

**PENGELOLAAN PROGRAM TAKHFIZH AL-QUR'AN BERBASIS  
EVALUASI PROVUS (*DISCREPANCY EVALUATION MODEL*)  
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI MI AL-FITHRAH  
KEDINDING SURABAYA**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

*Oleh:*

**ACHMAD DEYDIK KURNIA**  
**D03219001**

**Dosen Pembimbing I:**  
**Dr. SAMSUL MA'ARIF, M.Pd**  
**NIP. 196404071998031003**

**Dosen Pembimbing II:**  
**MUHAMMAD NURIL HUDA, M.Pd**  
**NIP. 198006272008011006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ACHMAD DEYDIK KURNIA

NIM : D03219001

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIZ AL- QUR'AN BERBASIS  
EVALUASI PROVUS (*DISCREPANCY EVALUATION MODEL*) DALAM  
MENINGKATKAN MUTU DI MI AL-FITHRAH KEDINDING  
SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya  
saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 25 Juni 2023

Yang menyatakan

  
  
**ACHMAD DEYDIK KURNIA**  
**NIM. D03219001**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ACHMAD DEYDIK KURNIA

NIM : D03219001

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM *TAKHFIZH* AL- QUR'AN  
BERBASIS EVALUASI PROVUS (*DISCREPANCY  
EVALUATION MODEL*) DALAM MENINGKATKAN  
MUTU DI MI AL-FITHRAH KEDINDING SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 26 Juni 2023

Pembimbing I,



Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd  
196404071998031003

Pembimbing II,



Muhammad Nuril Huda, M.Pd  
198006272008011006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Deydik Kumia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Surabaya, 27 Juni 2023



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thobir, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

**Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati**  
NIP. 196903211994032003

Penguji 2

**Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I**  
NIP. 198207122015031001

Penguji 3

**Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd**  
NIP. 196404071998031003

Penguji 4

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd**  
NIP. 198006272008011006



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-3431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: papas@uisu.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACHMAD DEYDIK KURNIA  
NIM : D03219001  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : dedikzein@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGLOLAAN PROGRAM TAHFIZ AL- QUR'AN BERBASIS EVALUASI**  
**PROVUS (DISCREPANCY EVALUATION MODEL) DALAM MENINGKATKAN**  
**MUTU DI MI AL-FITHRAH KEDINDING SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2022

Penulis

ACHMAD DEYDIK KURNIA

## ABSTRAK

**Achmad Deydik Kurnia (D03219001), Pengelolaan Program Tahfid Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus (*Descrrepancy Evaluation Model*) dalam meningkatkan mutu di MI Al-Fithrah Kedidnding Surabaya, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbig I, Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd Dan Dosen Pembimbing II, Muhammad Nuril Huda, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan program *takhfizh* al-Qur'an berbasis evaluasi Provus (*discrepancy evaluation model*) dalam meningkatkan mutu di MI Al- Fithrah Kedinding Surabaya, serta mendeskripsikan dan menganalisis faktor penghambat dan pendukungnya.. Fokus penelitian: 1) Bagaimana Pengelolaan program *takhfizh* al-Qur'an berbasis evaluasi Provus (*discrepancy evaluation model*) dalam meningkatkan mutu di MI Al- Fithrah Kedinding Surabaya?, 2) peningkatan mutu di madrasah pada pengelolaan program *takhfizh* berbasis evaluasi Provus?, 3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukungnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data yang dikumpulkan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan tektik keabsahan data yaitu tiga triangulasi, baik metode/teknik, waktu dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan Pengelolaan Program *Takhfizh* Al-Qur'an berbasis evaluasi Provus telah dilaksanakan secara efektif dan efisien, fungsi manajemen yaitu a) perencanaan program, b) pengorganisasian program, c) pelaksanaan program , d) pengawasan. adapun evaluasi program yang berbasis evaluasi Provus dengan mengetahui antara Standart dengan performance dari pengelolaan program *takhfizh* di MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya maka diketahui bahwa letak *Descrrepancy* tersebut diantaranya: dilaksanakannya Munaqasyah (kontrol eksternal kualitas / evaluasi hasil akhir oleh Ummi Foundation serta internal pengurus) atas penilaian kemampuan para murid pada akhir pembelajaran untuk menentukan kelulusan, dengan pengujian materi: a) fashohah tartil, b) membaca ghorib, c) ilmu tajwid, d) hafalan jus 30 (wajib), 29, 1 dan 2 (bagi yang mampu). Dan bukan jus 29, 28, 27 atau 1-5. Sedangkan Peningkatan mutu yang dihasilkan dengan tahapan sebagai berikut: a) Tahsin al-Qur'an, b) program tahsin guru, c) sertifikasi guru al-Qur'an, d) Coaching pendampingan dan pembinaan kualitas, e) supervisi penilaian dan monitoring kualitas. Program dengan evaluasi Provus dapat meningkatkan mutu dengan diraihnya prestasi-prestasi yang berhubungan dengan *takhfizh*. Adapun Faktor penghambat adalah waktu pelaksanaan menghafal menjadi membosankan. Sedangkan faktor pendukungnya adalah usia muda murid, fasilitas, muatan lokal madrasah yaitu program *everyday with al-Qur'an*.

**Kata Kunci: Pengelolaan Program *Takhfizh* berbasis Evaluasi Provus (*Descrrepancy Evaluation Model*), Peningkatan mutu.**

## ABSTRACT

**Achmad Deydik Kurnia (D03219001), management of the al-qur'an tahfid program based on the discrepancy evaluation model in improving quality at Mi Al Fithrah Kedidnding Surabaya, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya . Advisor I, Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd and Advisor II, Muhammad Nuril Huda, M.Pd.**

*This study aims to describe the management of the takhfizh al-Qur'an program based on the Provus evaluation (discrepancy evaluation model) in improving quality at MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya, as well as to describe and analyze the inhibiting and supporting factors. The research focus: 1) How is the program managed? takhfizh al-Qur'an based on the Provus evaluation (discrepancy evaluation model) in improving quality at MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya?, 2) quality improvement in madrasas in managing the takhfizh program based on Provus evaluation?, 3) What are the inhibiting and supporting factors. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach, the methods used in collecting data in this study are observation, interviews and documentation. Researchers analyzed the data collected by data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with data validity techniques, namely three triangulations, both methods/techniques, time and sources.*

*The results of this study indicate that the Provus evaluation-based Takhfizh Al-Qur'an Program Management has been carried out effectively and efficiently, the management functions are a) program planning, b) program organization, c) program implementation, d) supervision. As for program evaluation based on Provus evaluation by knowing between Standards and the performance of the management of the takhfizh program at MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya, it is known that the Discrepancy lies among them: the implementation of Munaqasyah (external quality control / evaluation of final results by Ummi Foundation and internal management) on assessment of the ability of students at the end of learning to determine graduation, with material testing: a) fashohah tartil, b) reading ghorib, c) tajwid science, d) memorizing jus 30 (mandatory), 29, 1 and 2 (for those who can). And not juice 29,28,27 or 1-5. While quality improvement is produced in the following stages: a) Tahsin al-Qur'an, b) teacher tahsin program, c) Al-Qur'an teacher certification, d) Coaching mentoring and quality development, e) supervision of quality assessment and monitoring . Programs with Provus evaluation can improve quality by achieving achievements related to takhfizh. The inhibiting factor is the time of memorizing becomes boring. While the supporting factors are the young age of the students, the facilities, the local contents of the madrasa, namely the everyday with al-Qur'an program.*

**Keywords: Provus Evaluation Based Takhfizh Program Management (Descrepancy Evaluation Model), Quality improvemen**

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PEENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konseptual.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II .....	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus ( <i>Descrepancy Evaluation Model</i> ) .....	22
1. Pengertian Pengelolaan Program.....	22
2. Fungsi Pengelolaan Program.....	25
3. Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> al-Qur'an.....	28
4. Pengertian Evaluasi Program .....	33
5. Tujuan Evaluasi Program .....	34
6. Manfaat Evaluasi Program .....	36
7. Model Evaluasi Program .....	37



8. Pengertian DEM ( <i>Descrrepancy Evaluation Model</i> ) .....	38
9. Ketepatan pada program.....	39
<b>B. Peningkatan Mutu .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Mutu .....	42
2. Konsep Mutu .....	44
3. Indikator atau Kriteria Peningkatan Mutu .....	47
4. Prinsip Peningkatan Mutu .....	48
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>B. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>52</b>
<b>C. Sumber Data dan Informan Penelitian.....</b>	<b>52</b>
<b>D. Metode pengumpulanidata .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Analisis Data.....</b>	<b>57</b>
<b>F. Keabsahan Data .....</b>	<b>60</b>
<b>G. Pedoman Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>66</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian.....</b>	<b>66</b>
1. Sejarah dan Profil MI AL-Fithrah Kedinding Surabaya .....	66
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	68
3. Letak Madrasah .....	69
4. Sarana dan Prasarana Madrasah .....	70
5. Ekstrakulikuler dan ko-Kulikuler Madrasah .....	70
6. Jumlah murid MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya.....	70
7. Deskripsi Informan.....	71
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus ( <i>descrrepancy evaluation model</i> ) dalam Meningkatkan Mutu di MI Al- Fithrah Kedinding Surabaya.....	72
2. Penigkatan Mutu MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya Pada Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus .....	84

3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus ( <i>descrepancy evaluation model</i> ) dalam Meningkatkan Mutu di MI Al-Fithrah Kedidning Surabaya.....	87
<b>C. Analisis Data</b> .....	90
1. Pengelolaan program <i>takhfizh</i> al-Qur'an berbasis evaluasi Provus ( <i>descrepancy evaluation model</i> ).....	90
2. Penigkatan Mutu MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya Pada Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus .....	104
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an Berbasis Evaluasi Provus Dalam Meningkatkan Mutu di MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya.....	109
<b>BAB V</b> .....	<b>112</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>112</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	112
<b>B. Saran</b> .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>119</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan .....	54
Tabel 3.2 Kebutuhan Dokumentasi.....	55
Tabel 3.3 Kebutuhan data Observasi .....	56
Tabel 3.4 Kebutuhan data Dokumentasi .....	57
Tabel 3.5 Sistem Pengkodean .....	58
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara.....	62
Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	64
Tabel 3.8 Pedoman dokumentasi .....	64
Tabel 4.1 data ekstrakurikuler dan ko-kurikuler .....	70
Tabel 4.2 jumlah murid.....	70
Tabel 4.3 Triangulasi Pengelolaan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an .....	83
Tabel 4.4 Triangulasi Penigkatan Mutu.....	87
Tabel 4.5 Triangulasi Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Triangulasi Sumber.....	61
<b>Gambar 3.2</b> Triangulasi Metode/Teknik .....	61
<b>Gambar 3.3</b> Triangulasi Waktu .....	61



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Data Sarana Prasarana .....	119
<b>Lampiran 2</b> Identitas Madrasah.....	121
<b>Lampiran 3</b> Prestasi Murid.....	121
<b>Lampiran 4</b> Piagam Ijop (Ijin Oprasional) Madrasah .....	125
<b>Lampiran 5</b> Piala dan Piagam Penghargaan Madrasah .....	126
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi Pelaksanaan ProgramTakhfid Al-Qur'an.....	127
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi wawancara dengan kepala madrasah.....	127
<b>Lampiran 8</b> Struktur Hirarki Kepengurusan Madrasah.....	127
<b>Lampiran 9</b> Data Teanaga Pendidik dan Kependidikan.....	128
<b>Lampiran 10</b> Rekapitulasi Jumlah Murid Tahun 2022.....	130
<b>Lampiran 11</b> Surat Jawaban penelitian di MI Al-Fithrah.....	131
<b>Lampiran 12</b> Surat Izin Penelitian.....	132
<b>Lampiran 13</b> Capaian target kegiatan Ko-Kulikuler .....	133
<b>Lampiran 14</b> Jurnal Kegiatan Program <i>Takhfizh</i> Al-Qur'an.....	134
<b>Lampiran 15</b> Munaqosah (Khataman dan Intikhan Al-Qur'an).....	135
<b>Lampiran 16</b> buku materi program <i>takhfizh</i> .....	135
<b>Lampiran 17</b> Transkrip Wawancara .....	136
<b>Lampiran 18</b> Transkrip Observasi .....	138
<b>Lampiran 19</b> Transkrip Dokumentasi.....	139
<b>Lampiran 20</b> Legger kelas 4 tahun 2018-2019.....	140
<b>Lampiran 21</b> Legger Kelas 4 Tahun 2022-2023.....	141

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bukhari, Abdullah. *Juhud Al-Ummah Fi Tahfiz Al-Quran Al-Karim. Al-Mu'tamar Al-Alami Al-Awwal Lil Bahithin Fi Al-Quran Al-Karim Wa Ulumihi*. al-Dailam: Jami'ah Ibn Zuhr, 2011.
- Alawiyah, Wiwi Wahid. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- alfithrah. "Sejarah Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya." Last modified 2023. Accessed June 14, 2023. <https://alfithrah.org/sejarah/>.
- Alqur'an, Pusat Dakwah. "Transkrip Arab Indonesia." *Pusat Dakwah Alqur'an*. Last modified 2023. Accessed July 10, 2023. <http://pusat-dakwah-alquran.com/online/huruf-hijaiyah>.
- Ananda, Rusydi., and Tien Rafida. *PENGANTAR EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN*. Edited by Candra Wijaya. *PERDANA PUBLISHING*. Perdana. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Anwar, Khoirul. "Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2018): 41–56.
- Aprilia, Fitri. "Evaluasi Standar Sarana Dan Prasarana Paud Progam Pengembangan Di Tk Kartika Ii-26 Bandar Lampung 2018/2019 Dengan Model Discrepancy." *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*, 2019.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepu Safruddin Abdul Jabar. *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN: Pedoman Teoritik Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Kedua. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Asrohah, Hanun. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Pres, 2014.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: kencana prenatal media group, 2011.
- Craig, R. D. *Application of the Discrepancy Evaluation Model in the Evaluation of a High School Educational System*. Brigham Young University: Utah, 1980.

Dewi Pertiwi, Suci. "EVALUASI PROGRAM MUATAN LOKAL SENI BACA QURAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM AL-KAUTSAR." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2022.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Konteks Penerapan MBS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

AL GHIFARI, HAKAM JAMALUDDIN. "PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN PROGRAM DINIYAH DAN TAHFIDZUL QUR'AN PADA SEKOLAH FORMAL (Studi Kasus Di SMP ISLAM Plus Al-Azhar Kota Mojokerto)." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA, 2022. <http://digilib.uinsby.ac.id>.

Hafiz, Muhammad, Zawawi, and Zaharah. "Model Penilaian Program Tahfiz Al-Quran Di Nusantara Berdasarkan Model Penilaian Provus (Discrepency Evaluation Model)." *Jurnal Kepimpinan Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 64–75.

Hanafiah, and Suhana Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.

Hasan, Aiza Nabila. "Evaluasi Program Praktik Industri Dengan Menggunakan Model Discrepancy Evaluation Model (DEM) Pada Jurusan Di SMK Negeri 5 Dan SMK PGRI 3 Kota Malang." Universitas Negeri Malang, 2019.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga, 2009.

Makfud, and Dewi Lestari. "Program Tahfiz Al-Qur'an Dalam Menjaga Mutu Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Al Makruf Kota Kediri." *Indonesian Journal of Humanities and Sosial Scienes* 2, no. 1 (2021): 99=108. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/IJHSS>.

Mohamad, Mustari. *Manajemen Pendidikan*. 1st ed. Depok: CV PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2012.

Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2005.

Munthe, Ashiong P. "Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat." *Sholaria: Jurnal Pendiidkan dan Kebudayaan*. 5, no. 2 (2015).

Robbani, A. Syahid, and Ahmad Muzayyan Haqqy. *MENGHAFAL AL-QUR'AN (Metode, Problematika, Dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab)*. Bandung: Mujahid Press, 2021.

Robbins, Stephen P, and Mary Coulter. *Manajemen*. Edited by Adi Maulana, Adi

- GPH, Oktaviani Mutiara D, Suryadi Saat, and Widi Hardani. *Ketiga Bel*. Jakarta: PT Gelora Aksara, 2016.
- Rohiat, Rukajat. *Manajemen Sekolah Teori Dasar Dan Praktik*. Bandung: Refika, 2009.
- Sallis, Edward. *Total Quality Management in Education*. Cet. XVI. Yogyakarta: Ircisod, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA, 2013.
- Sapitri, Tikke. “Manajemen Program Tahfidz Al- Qur ’ an Dengan Metode Al-Baghdadi Di Pondok Pesantren.” Institut agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021.
- Sekretariat Website JDIH BPK RI. “Undang-Undang Pemerintah Pusat Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Direktorat Utama Pembinaan Dan Pengembangan Hukum Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia - BPK RI*. Last modified 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Setya Mustafa, Pinton. “Model Discrepancy Sebagai Evaluasi Program Pendidikan.” *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (n.d.): 182–198. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/1067/836>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: ALFABETA BANDUNG, 2013.
- Team, Cambridge Dictionary. “Cambridge Dictionary.” Last modified 2022. Accessed June 13, 2022. <https://disctionary.cambridge.org/dictionary/english/innovation>.
- Usman, Husaini. *MANAJEMEN: Teori Praktik Dan Riset Pendidikan*. Edited by Fatna Yustianti. Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Widoyoko, Eko Putro. “Evaluasi Program Pembelajaran.” *Yogyakarta: pustaka pelajar* 238 (2015).
- “7 Program Dasar Ummi Faoundation.” *Ummi Foundatioin*. Last modified 2023. Accessed January 29, 2023. <https://ummifoundation.org/detailpost/7-program-dasar-metode-ummi>.
- Wawancara dengan I’is Nurkayanti, S.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 30 Januari 2023
- Wawancara dengan Ustadzah Imroatul Hasanah, S.Ud selaku Koor/ Penanggung jawab Program *Takhfizh* Al-Qur’an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 30 Januari 2023



Wawancara dengan Zumrotul Fauziah, S.Pd.I. selaku wakil kepala madrasah bidang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 30 Januari 2023

Wawancara dengan Nur Zaid, S.T.,M.Pd. selaku wakil kepala madrasah bidang Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 29 Januari 2023

Wawancara dengan Muhammad Nur Ridho Waliden, S.Pd, selaku salah satu pengajar Program *Takhfizh* dan Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 29 Januari 2023

Wawancara dengan Khoirul Anam, S.Ud. selaku Staf Administrasi dan tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 29 Januari 2023

Wawancara dengan Shoffy Nurul Fadlilah, S.Pd selaku salah satu pengajar Program Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedidnidng Surabaya. Pada tanggal 29 Januari 2023



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A