



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**MODEL POLA ASUH ORANGTUA DALAM
PROSES PEMBINAAN AKHLAK ANAK (DI
DESA KURO KECAMATAN
KARANGBINANGUN KABUPATEN
LAMONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

**MURSYID AFANDY
NIM. B03215026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2022

**PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mursyid Afandy

NIM : B03215026

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan Bahwa :

1. Sebelumnya Skripsi ini benar-benar tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga tinggi manapun dan untuk mendapat gelar apapun
2. Skripsi ini benar-benar karya saya secara mandiri dan bukan merupakan karya plagiasi atau karya orang lain
3. Apabila dikemudian hari terbukti dan bias dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi

Surabaya, 01 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Mursyid Afandy
NIM. B03215026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mursyid Afandy
NIM : B03215026
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Model Pola Asuh Orangtua dalam
Proses Pembinaan akhlak anak di Desa Kuro Kecamatan
Karangbinangun Kabupaten Lamongan

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 01 Agustus 2022

Menyetujui
Pembimbing.



Mohammad Thohir, M.Pd.I
NIP : 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
Model Pola Asuh Orangtua dalam Proses Pembinaan
akhlak anak di Desa Kuro Kecamatan Karangbinangun
Kabupaten Lamongan

SKRIPSI
Disusun oleh
Mursyid Afandy
B03215026

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Strata Satu
Pada tanggal 03 Agustus 2022
Tim Penguji

Penguji I

Mohamad Thohir, M.Pd.I

NIP. 197905172009011007

Penguji II

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002

Penguji III

Yusria Ningsih, S.Ag, M.kes

NIP. 197605182007012022

Penguji IV

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd

NIP. 197008251998031002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Sumbaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinshy.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Sumbaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUSSYIR AFANDY
NIM : B03216026
Fakultas/Jurusan : DARULAH DAN KOMUNIKASI / BM
E-mail address : Uinshy@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royali Non-Ekklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....) yang berjudul :

MODEL POLA AGIUT ORANGTUA DALAM PROSES PEMBELIANN ANAK
(DI DESA KURO KECAMATAN BAWANGBANTENG KABUPATEN LAMONGAN)

berserta perangkat yang diperlukan (jika ada). Dengan Hak Bebas Royali Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2022

Penulis

(Muussir Afandy)
namanya dan tanda tangan

ABSTRAK

Mursyid Afandy B03215026. Model pola asuh orang tua dalam proses pembinaan akhlak anak didesa kuro kecamatan karangbinangun kabupaten lamongan.

Dalam skripsi ini membahas tentang model pola asuh orangtua dalam proses membinaan akhlak anak di desa kuro kecamatan karangbinangun kabupaten lamongan. Keluarga disebut sebagai lingkungan pertama sebab dalam lingkungan keluarga anak mendapatkan proses bimbingan, asuhan, arahan, pembiasaan dan latihan.

Disebut sebagai generasi penerus baik untuk keluarga, bangsa, maupun agama dengan ini anak perlu mendapatkan pola asuh yang baik dari orangtuanya, sehingga pada masa pertumbuhan dan perkembangan sampai dewasa menjadikan manusia yang memiliki kepribadian serta akhlak yang baik serta memiliki berbagai macam kemampuan dan keterampilan yang bermanfaat. Oleh karena itu tanggungjawab penuh terdapat pada diri orangtua dalam hal bimbingan yang tepat sehingga tercipta generasi penerus yang tangguh.

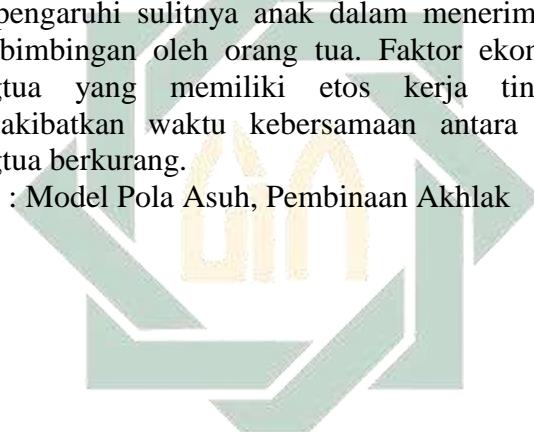
Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi dengan teknik observasi nonpartisipan, Wawancara dan dokumentasi. Metode analisa yang digunakan yaitu data deskriptif kualitataif, terdiri dari Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan dan Verifikasi, Keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan :

1. Polah Asuh yang diterapkan orang tua dalam proses pembinaan akhlak anak di Desa Kuro Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan.
 - a. Pola asuh Otoriter diantara ciri-ciri pola asuh ini, menekankan segala aturan orang tua harus ditaati oleh anak. Anak menurut dan tidak boleh membantah terhadap apa yang diperintahkan oleh orang tua.
 - b. Pola asuh Demokratis adalah gaya pengasuhan orang tua dengan mendorong anak untuk mandiri tetapi masih menetapkan batas-batas dan pengendalian atas tindakan anak. Jadi orang tua masih melakukan kontrol pada anak tetapi tidak terlalu ketat.
 - c. Pola asuh Permisif orang tua menuruti segala kemauan anak. Anak cenderung bertindak semena-mena, tanpa pengawasan orang tua. Dia bebas melakukan apa saja yang diinginkan.
 - d. Orang tua dapat menggunakan satu atau dua (campuran pola asuh) dalam situasi tertentu. Untuk membentuk anak agar menjadi anak yang berani menyampaikan pendapat sehingga memiliki ide-ide yang kreatif, berani, dan juga jujur.
 2. Bentuk pembinaan akhlak anak di Desa Kuro Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan. Adalah pembinaan akhlak anak dengan keteladanan, pembinaan akhlak anak dengan pembiasaan, pembinaan akhlak anak dengan nasehat, pembinaan akhlak anak dengan pengawasan, dan pembinaan akhlak anak dengan pemberian hukuman.
 3. Kendala orang tua dalam proses pembinaan akhlak anak di Desa Kuro Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan.

Lamongan terdapat beberapa faktor penghambat yakni faktor eksternal anak diantaranya adalah faktor keluarga yang ditandai dengan kurangnya komunikasi antara orangtua kepada anak. Faktor lingkungan yang mempengaruhi sulitnya anak dalam menerima naseihat atau bimbingan oleh orang tua. Faktor ekonomi, para orangtua yang memiliki etos kerja tinggi yang mengakibatkan waktu kebersamaan antara anak dan orangtua berkurang.

Kata Kunci : Model Pola Asuh, Pembinaan Akhlak



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

ABSTRACT

Mursyid Afandy B03215026. *The model of parenting in the process of fostering children's morals in the village of Kuro, Karangbinangun District, Lamongan Regency.*

In this thesis, we discuss the parenting style model in the process of fostering children's morals in the village of Kuro, Karangbinangun District, Lamongan Regency. The family is called the first environment because in the family environment children get a process of guidance, care, direction, habituation and training.

Referred to as the next generation for both family, nation, and religion, children need to get good parenting from their parents, so that during the period of growth and development to adulthood they make people who have good personalities and morals and have various kinds of useful abilities and skills. . Therefore, the full responsibility lies with the parents in terms of proper guidance so as to create a strong next generation.

In this study, researchers used a qualitative approach. Data collection techniques in this study are observation with non-participant observation techniques, interviews and documentation. The analytical method used is qualitative descriptive data, consisting of data reduction, data presentation, conclusion and verification, data validity.

The results of this study indicate:

1. *Parenting applied by parents in the process of fostering children's morals in Kuro Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency.*

- a. *Authoritarian parenting is one of the characteristics of this parenting pattern, emphasizing that all parental rules must be obeyed by children. Children obey and should not argue against what is ordered by parents.*

<http://unguindonesia.id/jspms/>

- b. Democratic parenting is a parenting style that encourages children to be independent but still sets boundaries and controls over the child's actions. So parents still exercise control over their children but not too tightly.
 - c. Permissive parenting parents obey all the wishes of the child. Children tend to act arbitrarily, without parental supervision. He is free to do whatever he wants.
 - d. Parents may use one or two (mixed parenting) in certain situations. To shape children to become children who dare to express their opinions so that they have creative, courageous, and honest ideas.
- 2. The form of moral development for children in Kuro Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency. It is fostering children's morals by example, fostering children's morals by habituation, coaching children's morals with advice, coaching children's morals with supervision, and fostering children's morals by giving punishment.
- 3. Parental constraints in the process of fostering children's morals in Kuro Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency, there are several inhibiting factors, namely external factors, including family factors, which are marked by a lack of communication between parents and children. Environmental factors that affect the difficulty of children in receiving advice or guidance by parents. Economic factors, parents who have a high work ethic which results in reduced time together between children and parents.

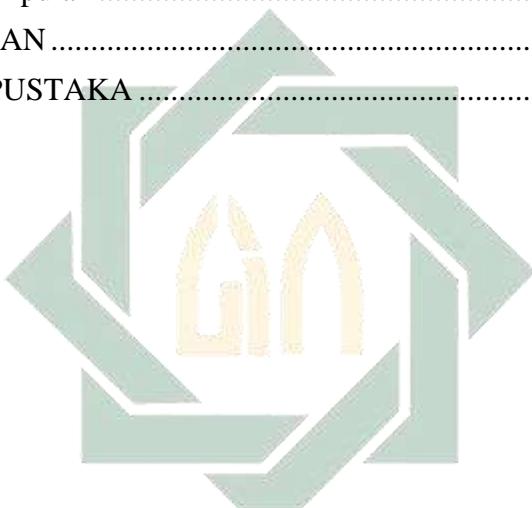
Keywords: Parenting Model, Moral Development

DAFTAR ISI

MODEL POLA ASUH ORANGTUA DALAM PROSES	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PERTANGUNGJAWABAN SKRIPSI.....	iv
PERSEMBERAHAN	v
Motto.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
1. BAB I PENDAHULUAN	12
2. BAB II KAJIAN TEORITIK	12
3. BAB III DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	12

4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	12
5. BAB V PENUTUP.....	12
G. Jadwal Penelitian.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN TEORITIK.....	14
H. Pola Asuh Orang Tua	14
1. Pengertian Pola Asuh	14
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	15
3. Macam-macam pola asuh orang tua.....	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	20
I. Pembinaan Akhlak Anak	22
1. Pengertian Pembinaan.....	22
J. Pengertian Akhlak.....	24
K. Dasar Pembinaan pada Anak	26
L. Bentuk-bentuk Pembinaan Akhlak Anak.....	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya Desa	41
2. Keadaan Penduduk Desa	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
BAB V.....	69

PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. SARAN	70
DAFTAR PUSTAKA	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan	13
Tabel 4.1 Sejarah Pemerintahan Desa.....	42
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	43
4tabel 4.3 Jumlah Penduduk	45



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlas Mulia*, Jakarta: Gema Insani, 2004
- Ali Muhammad, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 1993
- Aminudin Dkk, *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Azyumardi Azra, Ensiklopedia Islam, (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2003
- Bahri Saipul, *Pola Asuh*, Jakarta: PT renika Cipta, 2000
- Basyir Damanhuri, *Strategi Pembentukan Manusia Berkarakter*, Banda Aceh: Lembaga naskah Aceh dan Arraniry Press, 2013
- Dariyo Agoes, *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Psikologi Atitama)*, Bandung:Refika Aditama, 2007
- Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Dindin Jamaludin, *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2013
- Hidayah Rifa, Psikologi Pengasuhan Anak, Malang: UIN Malang Press, 2009
- J.Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Karlina, Keluarga, Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2010
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia, pasal 1 ayat (5) undang-undang/ Nomor 23 Tahun Tentang *Hak Asasi Manusia dan Perlindungan Anak*, Menteng Jakarta Pusat 2008

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Muhammad Mahmud Aljauhari dan Muhammad Abdul Hakim Khayyal, *Membangun Keluarga Qur'ani*, Jakarta: Amzah, 2006.
- Mushthafa al 'Adawi, *Ensiklopedia Pendidikan Anak*, Bogor: Pustaka Al-Inabah, 2006.
- Mustofa, *Akhlas Tasawuf*, Bandung,: Pustaka Setia, 2010
- Noor Juliansah, *Metodologi Penelitian*, jakarta: kencana 2012
- Rosyadi Rahmad, *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Sarinahusada, Faktor-Yang Mempengaruhi Pola Asuh OrangTua Menurut Hurlock diakses dari <https://www.sarihusada.co.id> pada tanggal 03 Juli 2022.
- Silalahi Karlina dan Meinarno Eko, Aspek Keluarga Indonesia, Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2010
- Soeratno, *Metode Penelitian*, Yogyakarta :UPP AMP YKPN, 1995
- Sugiono. *Metode penelitian kombinasi*, Bandung : Alfabeta, 2017
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Suparmoko M, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: BPFF, 1995
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Tanzeh Ahmad, Pengantar Filsafat Pendidikan, Bandung : al-Ma'arif,1989
- Thoha Mitha, *Kapita selekta pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996