

**PERAN KIAI DALAM MENANAMKAN NILAI - NILAI  
KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN MODERN MUHAMMADIYAH  
PACIRAN LAMONGAN**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**ARZI SHAFANNIDA**  
**NIM. 02050821042**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arzi Shafaunnida

NIM : 02050821042

Program : Magister (S-2)

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 26 April 2023

Saya yang menyatakan,



Arzi Shafaunnida  
NIM. 02050821042

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis berjudul “Peran Kiai dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri Di Pondok Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan” yang ditulis oleh Arzi Shafaunnida ini telah disetujui pada 18 April 2023

Oleh:

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag**  
**NIP. 196403121995031000**

**PEMBIMBING II**







**Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.ag**  
**NIP. 19650315199803000**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis berjudul “Peran Kiai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan” yang ditulis oleh Arzi Shafaunnida ini telah diujikan pada hari Selasa tanggal 16 Mei 2023 dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.


Tim Penguji :

1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag ( Ketua Penguji ) ..... 
2. Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag ( Sekretaris Penguji ) ..... 
3. Prof. Dr. Mohammad Salik, M.Ag ( Penguji 1 ) ..... 
4. Dr. Achmad Zaini, MA ( Penguji 2 ) ..... 

Surabaya, 22 Juni 2023

Direktur



  
Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag. MA., Ph.d

NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arzi Shafaunnida  
NIM : 02050821042  
Fakultas/Jurusan : PAI  
E-mail address : arzi.shafaunnida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

peran Kiai Dalam Menanamkan Nilai - Nilai Karakter Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah paeiran Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07. Mei 2024

Penulis

( Arzi Shafaunnida )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Shafaunnida, Arzi. Peran Kiai Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya

Kata Kunci: Peran Kiai, Karakter, Kepemimpinan

Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran telah menghasilkan banyak alumni yang berkiprah di masyarakat. Visi Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah adalah terwujudnya kader ulama, zuama', dan pendidik yang berakhlak karimah dan berwawasan luas. Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah memiliki kiat-kiat dan metode tersendiri dalam mendidik para santrinya agar memiliki jiwa kepemimpinan. Salah satunya adalah melalui Organisasi Pelajar Pesantren Putra (OPPA) dan Organisasi Pelajar Pesantren Putri (OPPI) yang memiliki peran dan tanggung jawab yang sangat penting sebagai tangan kanan pimpinan pondok dalam memimpin, mengatur, mengontrol, mengorganisir jalannya peraturan di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendeskripsikan nilai-nilai karakter kepemimpinan pada santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan 2. Menganalisis peran kiai dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan. 3. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam penanaman nilai-nilai karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran Lamongan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan tehnik pengumpulan data antara lain 1. Interview dengan kiai, pengasuh, ustadz dan ustadzah, santri dll. 2. Observasi terhadap kegiatan santri antara lain Musyawarah Santri, Rakerpim dan Pelatikan Staff dll. 3. Dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1. Nilai-nilai karakter kepemimpinan yang diajarkan dan ditanamkan kepada santri Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran meliputi nilai-nilai yang bersumber dari sifat – sifat kepemimpinan Nabi Muhammad, yaitu Siddiq, Amanah, Tabligh dan Fathonah. Siddiq merupakan sifat kejujuran. Amanah merupakan sifat bertanggung jawab. Tabligh yakni kemampuan dalam berinteraksi, berkomunikasi. Fathonah, yakni Kecerdasan. 2. Peran kiai dalam menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kepemimpinan pada santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran. Peran kiai tersebut diantaranya adalah Pengasuh, Penasehat, Pendidik, Pengerak (Motivator), Figur dan Teladan, Fasilitator dan Koordinator. 3. Faktor pendukung dalam penanaman nilai – nilai karakter kepemimpinan pada santri di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Paciran tersebut adalah Adanya kinerja pengurus yang baik, Peran aktif pemimpin pesantren, Adanya interaksi yang baik antara ustadz dan santri, Sarana dan prasarana yang memadai, Dukungan pemerintah desa, tokoh masyarakat dan warga sekitar, Letak pesantren yang strategis. Sedangkan faktor penghambat antara lain Pola perilaku santri yang sulit diatur, Sarana dan prasarana

yang tidak terjaga dengan baik, Kurangnya pengawasan santri karena semakin bertambahnya jumlah santri, Ketidapahaman orang tua terhadap Pendidikan anaknya baik di sekolah maupun di pesantren.

أنتجت المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان العديد من الخريجين الناشطين في المجتمع. يتمثل المعهد في تكوين كادر من العلماء والزعامات والمربين الذين يتسمون بحسن الخلق ووسعة الأفق. معهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان لها خصائص وأساليب خاصة في تعليم طلابها بروح القيادة. أحدها من خلال منظمة طلاب المعهد للبنين (OPPA) ومنظمة طلاب المعهد للبنات (OPPI) التي لها دور ومسؤولية مهمة باعتبارها اليد اليمنى لمدير المعهد في قيادة وإدارة ومراقبة وتنظيم إدارة اللوائح في معهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان.

تهدف هذه الدراسة إلى: 1. وصف قيم الشخصية القيادية لطلاب المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان. 2. تحليل دور الأساتذة في القيام الشخصية للقيادة لدى الطلاب المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان. 3. التعرف على العوامل الداعمة والمثبطة الموجودة في ترسيخ القيم الشخصية للقيادة لدى الطلاب في معهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان. في هذا البحث، استخدم الباحث طريقة نوعية مع أساليب جمع البيانات بما في ذلك 1. المقابلة مع المدير والرعاية والأساتذة والطلاب وما إلى ذلك. 2. مراقبة الأنشطة الطلابية؛ كالمداولات والاجتماعات وتنصيب اللجنة، إلخ. 3. التوثيق.

ويخلص هذا البحث إلى أن: 1. قيم الشخصية القيادية التي يتم تدريسها الطلاب المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان تشمل القيم شخصية النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - وهي الصدق والأمانة والتبليغ والفتانة. الصدق هو القيم على الصدق. الأمانة هي القيم على الثقة والمسؤولية. التبليغ هو القدرة على التفاعل والتواصل. الفتانة أي الذكاء. 2. دور الأساتذة في ترسيخ قيم الشخصية القيادية لدى طلاب المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان. وتشمل على الرعاية والمستشارين والمعلمين والمشجعين والأسوة والقدوة. 3 - العوامل الداعمة في قيم الشخصية القيادية لدى الطلاب في المعهد التربية الحديثة للمحمدية باشران لامونجان هي الإدارية الجيدة، والدور النشط لمدير المعهد، والتفاعل الجيد بين أوساتذة والطلاب، والمرافق الجيدة، والدعم من حكومة القرية والمجتمع، والأخير موقع الاستراتيجي للمعهد. في حين أن العوامل المعيقة تشمل أنماط سلوك الطلاب التي يصعب تنظيمها، والمرافق التي لا تتم صيانتها بشكل صحيح، ونقص الإشراف على الطلاب بسبب زيادة عدد الطلاب، وسوء فهم الوالد الأمور تجاه تعليم أبنائهم في المدرسة وفي المعهد.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Isa, “*Pemaknaan Elite Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama Terhadap Dinamika Pesantren di Kabupaten Lamongan*”, Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Airlangga, 2011
- Arifin, Imrom, *Kepemimpinan Kiai (Kasus Pondok Pesantren Tebuireng)*, Malang: Kalimasada Press, 1993.
- Certo.C, Certo.T, *Modern Management: Concept and Skills, Eleventh Edition*, New Jersey: Perason. Prentice Hall, 2009.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES, 2011
- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*, Malang: Aditya Media Publishing, 2019
- Faisal, Sanapiyah. *Dasar dan Teknik Menyusun Angket*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981
- Gibson, Ivancevich, Donnely Jr, *Organisasi (Perilaku, Struktur, Proses), Jilid I Edisi Lima*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Jilid 1, Yogyakarta: Andi Offset, 1995
- Horikoshi, Hiroko, *Kiai dan Perubahan Sosial*, Jakarta: P3M, 1987.
- Juwariyah, *Ciri-ciri Pendidikan islam tradisional: potret kehidupan pesantren di pulau jawa*. Vol 1, (No.2 Agustus 2003 – Januari 2004)
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- L, Charles and Steven L. McShane, *Principles of Management*, New York: McGraw-Hill Irwin, 2008.
- Lubis, Saiful Akhyar, *Konseling Islami, Kiai & Pesantren*, Yogyakarta: Penerbit eLSAQ Press, cet.I, 2007



- Majid, Abdul dkk, *Character Building Trough Education*, Pekalongan: STAIN Press, 2011.
- Moesa, Ali Maschan, *Nasionalisme Kiai*, Yogyakarta:LKiS, 2007.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005
- Nasution, S., *Metode Reseach*, Bandung: Jemmars, 1991
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006
- R. Kreitner and Angelo Kinicki, *Organizational Behavior, eight years. Edition*, New York McGraw-Hill Companies Inc., 2008.
- Robbins, Stephen dan Judge, Timothy, *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*, Jakarta: Salemba Empat, 2009.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Schermerhorn, *Management, seven years ed*, New York: John Wiley & Sons Inc
- Sukamto, *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1999.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003
- Surachmad, Winarto, *Dasar-dasar dan Teknik Reseach*, Jakarta:Tarsito, 1990
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998
- Turmudzi, Endang, *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*, Yogyakarta: LKiS, 2004
- Turner, Bryan S., *Sosiologi Islam: Suatu Telaah Analisa atas Tesa Sosiologi Weber*, Jakarta: Rajawali, 1984.
- Yasin, A.Mubarak: *Kiai Juga Manusia: Pustaka Al Qudsi Tanjungsari Krejengan Probolinggo Jatim*
- Ziemek, Manfred, *Pesantren dalam Perubahan Sosial*, Jakarta: P3M,

- Iskandar I.P, *Kepemimpinan Kajian Teoris dan Praktik* ( Jakarta : 2015 )
- Sudarwan Daim dan Suparno, *Managemen dan Kepemimpinan Transformasion Kepala Sekolah: Visi dan Strategi Sukser Era Tehnologi, Situasi Krisis dan Internalisasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Samsu, *Managemen dan Kepemimpinan Pendidikan* (Jambi: Pusaka Jambi, 2014)
- Arthur G. Jago, *Leardership Perspective in theory and Research*, 1982.
- Veithza Rivai, *Kiat Memimpin Abab 21 Cet. I* (Jakarta:Rajagrafindo Persada, 2004)
- Mohammad Waliy Ramadhan, Ach Faisol, Dian Mohammad Hakim, *Peran Kiai Sebagai Figur Sentral Pendidik Dalam Mengembangkan Karakter Islam Santri Pondok Modern Darul Ma'rifat Kediri*, (Vicratina, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, 2021)
- Ihsan Dacholfany, *Pendidikan Karakter; Belajar Ala Pesantren Gontor*, Wafi Media Tama, Tangerang
- A Khosyi'in, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengambilan Keputusan, Dan Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja*, (pasca,jurnalistikhac.ac.id, 2021)
- Armei Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002 )
- Jamal Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta, Diva Press 2012
- Samsul Nizar, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Di Nusantara*. (Jakarta: Kencana, 2013)
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Moch Eksan, *Kiai Kelana*. (Yogyakarta: Lkis Yogyakarta, 2000)
- Syamsul A. Hasan, *Kharisma Kiai As'ad di Mata Umat*. (Yogyakarta: PT Lkis Printing Cemerlang, 2009 )
- Barmawie Umary, *Materi Akhlak*. (Solo: Ramadhani, 1995)
- Juwariyah, *Pendidikan Moral Dalam Puisi Iman Syafi'I dan Ahmad Syauqi*, (Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008)

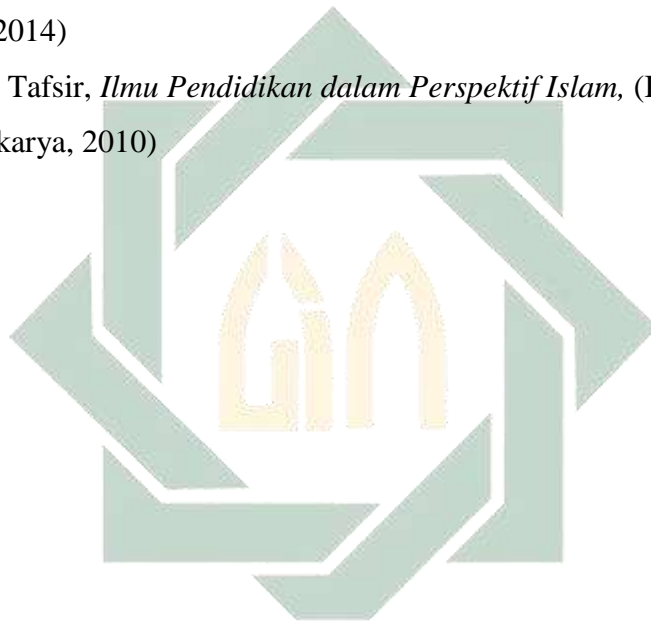
Rahmat Assegaf, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)

Semoro Ardi Widodo, *Kajian Filosofi Pendidikan Barat dan Islam*, (Jakarta: Fifamas, 2003)

Heri Gunawan, *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: ALFABETA, 2014)

Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A