

**PEMBERDAYAAN PEMUDA KARANG TARUNA  
BERBASIS MODERASI BERAGAMA MELALUI  
WAHANA EDUKASI PANCASILA DI DUSUN BALUN,  
KECAMATAN TURI, KABUPATEN LAMONGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

**Nishfi Kurniawati**

**NIM: 04040220077**

Dosen Pembimbing

**Dr. Ries Dyah Fitriyani, M.Si**

**NIP: 197804192008012012**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
ISLAM  
SURABAYA**

**2024**

# PERNYATAAN ORIENTASI KARYA

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nishfi Kurniawati  
NIM : 04040220077  
Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Berbasis Moderasi Beragama Melalui Wahana Edukasi Pancasila di Dusun Balun Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 16 Maret 2024  
Yang membuat pernyataan,



Nishfi Kurniawati  
NIM: 04040220077

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Nishfi Kurniawati  
NIM : 04040220077  
Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam  
Judul Skripsi : PEMBERDAYAA PEMUDA KARANG  
TARUNA BERBASIS MODERASI  
BERAGAMA MELALUI WAHAN  
EDUKASI PANCASILA DI DUSUN  
BALUN, KECAMATAN TURI,  
KABUPATEN LAMONGAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Maret 2024  
Menyetujui Pembimbing,



Dr. Hj. Ries Dyah Fitriyah, M. Si.  
NIP. 1978041920080812012

# LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PEMBERDAYAAN PEMUDA KARANG TARUNA BERBASIS  
MODERASI BERAGAMA MELALUI WAHANA EDUKASI PANCASILA  
DI DUSUN BALUN DESA BALUN KECAMATAN TURI  
KABUPATEN LAMONGAN

### SKRIPSI

Disusun Oleh  
Nishfi Kurniawati  
NIM. 04040220077

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 15 Maret 2024

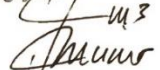
#### Tim Penguji

Penguji I




Dr. Ries Dyah Fitriyah, M.Si.  
NIP. 19780419200680812012

Penguji II



Dr. M. Munir Mansyur, M.Ag.  
NIP. 195903171994031001

Penguji III



Dr. Moh. Ansori, S.Ag, M.Fil.I  
NIP. 197508182000031002

Penguji IV



Vera Arida, M.Sc.  
NIP. 199003192020122017



iii



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nishfi Kurniawati  
NIM : 04040220077  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Pengembangan Masyarakat Islam  
E-mail address : nishfikurniawati10@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( )

yang berjudul :

**PEMBERDAYAAN PEMUDA KARANG TARUNA BERBASIS MODERASI BERAGAMA MELALUI**

**WAHANA EDUKASI PANCASILA DI DUSUN BALUN DESA BALUN KECAMATAN TURI**

**KABUPATEN LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Mei 2024

Penulis

(Nishfi Kurniawati)

## **ABSTRAK** **(Bahasa Indonesia)**

Nishfi Kurniawati, 04040220077, (2024), Pengorganisasian Masyarakat Dalam Mendorong Moderasi Beragama di Kalangan Pemuda Karang Taruna Melalui Sekolah Moderasi Beragama Di Dusun Balun Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan. Skripsi ini membahas tentang asset sosial keagamaan yang terbentuk karena sikap toleransi antar umat beragama di Dusun Balun. Penelitian ini memfokuskan pemuda kelompok karang taruna sebagai upaya regenerasi dan edukasi moderasi beragam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu asset based community development (ABCD0 serta melakukan proses pengorganisasian masyarakat menggunakan langkah-langkah yang sesuai yakni menggunakan discovery, dream, design, define dan destiny. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara apresiatif dan focus group discussion (FGD)

Proses pengorganisasian dilakukan dengan berkolaborasi bersama pemuda karang taruna menghasilkan kegiatan sesuai dengan impian masyarakat Dusun Balun yakni mengoptimalkan aset. Masyarakat Balun yang sebelumnya belum memiliki wadah pengembangan dan pengkaderan maka melalui sekolah moderasi beragama hal tersebut dapat diwujudkan. Selain sekolah moderasi beragama, kelompok moderasi juga mampu membnetuk wahana edukasi pancasila untuk kalangan siswa-siswi Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** Pengorganisasian, Toleransi, Sekolah Moderasi Beragama

## **ABSTRACT**

(Bahasa Inggris)

Nishfi Kurniawati, 04040220077, (2024), Community Organization in Encouraging Religious Moderation among Karang Taruna Youth Through a Religious Moderation School in Balun Hamlet, Balun Village, Turi District, Lamongan Regency. This thesis discusses the socio-religious assets that are formed due to the attitude of tolerance between religious communities in Balun Hamlet. This research focuses on young people from youth groups as an effort to regenerate and educate various types of moderation.

The method used in this research is asset based community development (ABCD0) and carrying out a community organizing process using appropriate steps, namely using discovery, dream, design, define and destiny. Data collection was carried out by means of appreciative interviews and focus group discussions (FGD).

The organizing process was carried out in collaboration with Karang Taruna youth to produce activities in accordance with the dreams of the people of Balun Hamlet, namely optimizing assets. The Balun community, which previously did not have a platform for development and cadre formation, can achieve this through a school of religious moderation. Apart from religious moderation schools, moderation groups are also able to create a platform for Pancasila education for elementary school students.

**Keywords:** Organizing, Tolerance, School of Religious Moderation

## ABSTRAK (Bahasa Arab)

نيشفي كورنياواتي، 04040220077، (2024)، منظمة مجتمعية لتشجيع الاعتدال الديني بين شباب كارانج تارونا من خلال مدرسة الاعتدال الديني في بالون هاملت، قرية بالون، منطقة توري، مقاطعة لامونجان. تناقش هذه الأطروحة الأصول الاجتماعية والدينية التي تتشكل نتيجة لموقف التسامح بين المجتمعات الدينية في بالون هاملت.

يركز هذا البحث على الشباب من الفئات الشبابية كجهد لتجديد وتثقيف مختلف أنواع الاعتدال.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تنمية المجتمع القائمة وتنفيذ عملية تنظيم المجتمع باستخدام (ABCD0) على الأصول الخطوات المناسبة، وهي استخدام الاكتشاف والحلم والتصميم والتحديد والمصير. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات (FGD).  
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

تم تنفيذ عملية التنظيم بالتعاون مع شباب كارانج تارونا لإنتاج أنشطة تتوافق مع أحلام سكان بالون هاملت، وهي تحسين الأصول. ويمكن لمجتمع بالون، الذي لم يكن لديه في السابق منصة للتنمية وتكوين الكوادر، أن يحقق ذلك من خلال مدرسة الاعتدال الديني. وبصرف النظر عن مدارس الاعتدال الديني،



تستطيع مجموعات الاعتدال أيضًا إنشاء منصة لتعليم بانكاسيلا  
إطلاب المدارس الابتدائية

الكلمات المفتاحية: التنظيم، التسامح، مدرسة الاعتدال الديني



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORIENTASI KARYA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK (Bahasa Indonesia) .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat teoretis.....	11
2. Manfaat praktis.....	11

E. Strategi Pemecah Masalah .....	11
F. Analisis Evaluasi Program .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>20</b>
A. Konsep pemberdayaan .....	20
B. Konsep Dakwah .....	21
1. Pengertian Dakwah .....	21
2. Unsur-unsur dakwah .....	22
3. Metode Dakwah .....	23
C. Konsep Moderasi Beragama .....	26
1. Konsep Moderasi Beragama dalam Perspektif Islam .....	26
2. Konsep Moderasi Beragama dalam Perspektif Barat 30	
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40

E. Teknik Validasi Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Jadwal Penelitian.....	44
H. Sistematika Pembahasan .....	47
<b>BAB IV PROFIL DESA PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Sejarah Desa.....	50
B. Kondisi Geografis .....	52
C. Kondisi sosial dan budaya.....	56
D. Kondisi Ekonomi.....	63
E. Kondisi Pendidikan .....	63
F. Kondisi kesehatan .....	64
G. Kondisi keagamaan .....	65
<b>BAB V TEMUAN ASET .....</b>	<b>68</b>
A. Gambaran Umum Aset.....	68
<b>BAB VI DINAMIKA PROSES PENDAMPINGAN.....</b>	<b>96</b>
A. Penentuan lokasi penelitian .....	96
B. Perizinan.....	97
C. Inkulturasi.....	102

D. Membangun Kelompok Riset .....	105
<b>BAB VII AKSI DAN PERUBAHAN.....</b>	<b>123</b>
A. Persiapan Komunitas Moderasi Beragama .....	123
<b>BAB VIII ANALISIS DAN REFLEKSI .....</b>	<b>142</b>
A. Analisis Perubahan.....	142
B. Refleksi.....	143
<b>BAB IX PENUTUP .....</b>	<b>150</b>
A. Kesimpulan.....	150
B. Rekomendasi .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>153</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Table 1 Ringkasan narasi program.....	16
Table 2 jumlah penduduk.....	56
Table 3 Profesi masyarakat .....	63
Table 4 Jumlah penduduk menurut riwayat pendidikan .....	64
Table 5 Riwayat jenis penyakit.....	65
Table 6 jumlah penduduk berdasarkan kepercayaan .....	66
Table 7 Fasilitas pendidikan di desa Balun.....	73
Table 8 Asset individu .....	93
Table 9 Berita pawai ogoh-ogoh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 10 Kelompok tim riset .....	106
Table 11 Aset Dusun Balun .....	108
Table 12 Table impian pemuda Karang Taruna Dusun Balun .....	111
Table 13 Analisis Strategi Program .....	113

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Gapura Desa Balun.....	5
Gambar 2 Gambar Wisata religi Mbah Alun .....	6
Gambar 3 Jumlah penduduk di Desa Balun.....	8
Gambar 4 pawai ogoh-ogoh.....	8
Gambar 5 pembakaran ogoh-ogoh.....	9
Gambar 6 Analisis low hanging fruit.....	13
Gambar 7 Peta administrasi batas desa .....	53
Gambar 8 Peta persebaran agama .....	54
Gambar 9 Peta persebaran rumah ibadah.....	55
Gambar 10 Festival kebudayaan .....	59
Gambar 11 Pawai ogoh-ogoh.....	61
Gambar 12 Lahan sawah.....	69
Gambar 13 Lahan tambak.....	70
Gambar 14 Telaga biru .....	71
Gambar 15 Jalan.....	72
Gambar 16 Masjid miftahul huda .....	74
Gambar 17 Gereja jawi wetan.....	75
Gambar 18 Pure sweta dharma .....	76
Gambar 19 Balai desa Balun.....	77
Gambar 20 Lapangan .....	78
Gambar 21 Klinik 1.....	80
Gambar 22 POLINDES .....	80

Gambar 23 Klinik 2.....	81
Gambar 24 Klinik 3.....	82
Gambar 25 BUMDES .....	83
Gambar 26 Wisata religi makam mbah alun.....	84
Gambar 27 Tabel persebaran asset fisik di bidang ekonomi ..	84
Gambar 28 Proses perizinan .....	98
Gambar 29 Sowan ke tokoh adat .....	99
Gambar 30 Sowan ke tokoh agama Hindu.....	100
Gambar 31 Sowan ke tokoh agama Kristen.....	101
Gambar 32 Sowan ke tokoh agama Islam.....	102
Gambar 33 Malam sumpah pemuda .....	103
Gambar 34 Pamflet Kegiatan.....	119
Gambar 35 Banner kegiatan.....	120
Gambar 36 Kampanye di medsos .....	129
Gambar 37 Sekolah moderasi .....	134
Gambar 38 Pembelajaran diluar ruangan.....	135
Gambar 39 Pelaksanaan wahana edukasi Pancasila .....	137



## DAFTAR PUSTAKA

Ariyadi Fachriyah,(2019), analisis implementasi kebijakan pemberdayaan pemuda melalui program jambore pemuda indonesia (JPI) dalam pembangunan kepemudaan di provinsi kalimantan timur, jurnal administrasi reform, vol 7, no 1.

Ahya Nabila, Z. (2019) potret dakwah Rasulullah (dakwah bil hal, dakwah bil lisan dan dakwah bil qolam, jurnal dakwah dan ilmu komunikasi, vol 20, no 2.

Alfattah, syahrul, tradisi upacara ogoh-ogoh, departemen antropologi FISIP, Universitas Airlangga, Surabaya.

Arifiyah Satria Dwi, (2021), Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Jamur Tiram di Dusun Temulawak Desa Kebontemu Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang, (skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Suarabaya).

Atmaja Dwi Surya, (2020), interpretasi moderasi beragama (al-wasathaniyah) dalam prespektif islam dan barat.

Attafsir (2015), Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran; (Studi Komparatif Antara Tafsir Al- Tahrîr Wa at-Tanwîr Dan Aisar at-Tafâsîr, vol 4, no 5.

Aziz Fakhri Abdul,(2020), konsep moderasi beragama di Negara Maroko, jurnal social politik kajian islam dan tafsir, vol2, no 2.

Burhani Najib Ahmad dkk, 2020, dilema minoritas di Indonesia, PT Gramedia pustaka utama.

Kebumenkab, pengertian tugas dan fungsi PKK, di akses pada 14 Jnauari 2024.

KEMENAG, (2021), Panduan Moderasi Beragama.

Kementerian Agama, (2021), panduan implementasi moderasi beragama di madrasah, hal 8.

Lathif Abdul, (2021), pemberdayaan karang taruna melalui pemanfaatan pisang untuk meningkatkan ekonomi kreatif di Dusun Sukodono Desa Sukolilo Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mailinda Lia, (2023), Pemberdayaan Komunitas Petani Hutan dalam Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi di Dusun Mancong Desa Rompegading Kecamatan Cenrana Kabupaten Maros Sulawesi Selatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mardiana tri, warsiki, heriningsih sucahyo, menciptakan peluang usaha ecoprintberbasis potensi desa dengan metode RRA dan PRA, UPN Veteran Yogyakarta, hal 283.

Maulasari Sri, (2019), metode dakwah menurut jalaludin rakhmat dan implementasinya dalam bimbingan dan konseling islam, Jurnal Dakwah, Vol. 20, No 1.

Mulimatnu, sejarah singkat muslimat NU, dikases 14 Januari 2024.

Murtadlo Muhamad, (2021), orasi pengukuhan professor riset bidang agama dan tradisi keagamaan, jakarta: kementerian agama republic Indonesia.

Muslim Bukhori, (2022), nilai-nilai modersi beragama dalam buku ajar al=Qur'an hadist di madrasah Aliyah, Banda Aceh.

NU online, sejarah fatayat, di akses pada 14 Januari 2024

Nurraipah Pia dkk, (2021), Konstruksi Pendidikan Moderat Melalui Pendidikan Kritis : Studi Atas Al-Talim Wa Tarbiyah Fi Al-Islam Muthahhari.

Profil Desa Balun, diakses pada tanggal 27 Februari 2024

Sukran Muhamad, (2022), konsep organisasi dan pengorganisasian dalam perwujudan kepentingan manusia, jurnal public,2022, no IX, vol 1.

Syakur Abdullah, ilmu dakwah : dalil kewajiban dan unsur-unsur dakwah dalam tinjauan community development, jurnal raden intan.

Syam nur, 2023,moderasi beragama di Indonesia, yayasan nur syam center.

Tafsirweb, surat Al-Khafirun ayat 7, diakses pada 28 Februari 2024.

Undriyati Siti,(2021), metode dakwah, jurnal sultan alauddin esulaiman shah, no 02, vol 1.

Wawancara dengan bapak padi, pamengku, tanggal 12 oktober 2023, di desa balun

Wawancara dengan bapak sutrisno, pendeta, tanggal 12 oktober 2023, di desa balun

Wawancara dengan bapak suwito, ketua pokdarwis, tanggal 12 oktober 2023, di desa balun.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A