

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA
MELALUI METODE BERMAIN PERAN
DI RA DARUN NAJAH SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

NUR DA'YAH DIANAH
NIM: D99218063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NUR DA'YAH DIANAH**

NIM : D99218063

Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya,
Yang Membuat Pernyataan



Nur Da'iyah Dianah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **NUR DA'TYAH DIANAH**

NIM : D99218063

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI RA DARUN NAJAH
SUKODONO SIDOARJO**

Surabaya, 09 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Imam Syaff'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

Pembimbing II




**Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc,
MHI**

Pengesahan Tim Penguji Skripsi


Skripsi oleh Nur Da'iyah Dianah ini telah di pertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi
Surabaya, 12 Januari 2023
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



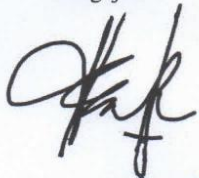
Dekan,


Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001


Penguji I


Dr. Arfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005


Penguji II


M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III


Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

Penguji IV


Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MHI
NIP. 19731162007101001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Da'iyah Dianah
NIM : D99218063
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : sholihahmaratus179@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Internalisasi Nilai-nilai Moral dan Agama Melalui Metode Bermain Peran di RA Darunnajah

Sukodono Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Januari 2023

Penulis

(Nur Da'iyah Dianah)

ABSTRAK

Judul :Internalisasi Nilai-Nilai Moral Dan Agama Melalui Metode Bermain Peran Di Ra Darun Najah Sukodono Sidoarjo
Penulis : Nur Da'iyah Dianah
Pembimbing : Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI
Kata Kunci : Internalisasi Nilai moral dan agama, Metode Bermain Peran

Proses Internalisasi melalui bermain peran ini memberikan contoh kehidupan perilaku manusia yang berguna sebagai sarana yang positif bagi anak untuk menggali perasaannya, memperoleh inspirasi dan pemahaman yang berpengaruh pada sikap, nilai dan persepsinya, mengembangkan keterampilan dan sikap dalam memecahkan masalah, serta memahami pelajaran dengan berbagai macam cara. Anak diharapkan dapat menghayati peranan apa yang dimainkan dalam permainan peran tersebut dan mampu menempatkan diri terhadap situasi orang lain yang dikehendaki oleh guru. Hal ini akan sangat bermanfaat bagi anak ketika mereka sudah berada di tengah masyarakat kelak, karena ia akan menempatkan diri dalam situasi dimana begitu banyak peran terjadi. Seperti dalam lingkungan keluarga, bertetangga, lingkungan kerja, dan lain sebagainya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo.

Sedangkan temuan sekaligus jawaban dari rumusan masalah yaitu Internalisasi nilai-nilai moral dan agama melalui metode bermain peran di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo, dimulai dari pijakan sebelum bermain seperti memberikan pemahaman sikap moral dalam jual beli serta aturan main sampai pijakan setelah bermain yakni *recalling*, terakhir menerangkan pesan moral yang terkandung dalam kegiatan tersebut Hasil penerapan Internalisasi nilai-nilai moral dan agama melalui metode bermain peran di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo, Anak mulai mampu bersabar menunggu giliran, berbicara dengan sopan, melakukan kegiatan dengan tertib dan patuh pada peraturan, saling menghargai dan mau mengakui kesalahan serta meminta maaf. Nilai-nilai moral dan agama dalam metode bermain peran di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo diantaranya anak dapat mengerjakan ibadah sehari-hari serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan, berperilaku sopan santun dan jujur, serta anak dapat menolong orang-orang di sekitarnya.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM.....	II
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	III
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	V
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	VI
ABSTRAK.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Internalisasi Nilai-Nilai Moral dan Agama.....	10
B. Metode Bermain Peran.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Penelitian terdahulu.....	41
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
E. Teknik pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Alim, M. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Asti Inawati, Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol03, No 01, April 2017
- Bertens sebagaimana yang dikutip oleh Paul Suparno: *Reformasi Pendidikan*, Yogyakarta: Lentera. 2001.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, tt.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak* Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2010.
- EM Zul Fajri Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Difa Publiser, 2011.
- Erni Munastiwi, Siti Marpuah, The Influence of Assignment Methods on The Development Aspects of Religious and Moral Values of Early Childhood Durin The Covid-19 Pandemic, *Academica: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol 26, No 01 Juni 2021.
- Hamzah B. Uno, *Metode Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hernik Farisia, Nurturing Religious and Moral Values at Early Childhood Education, *Didaktika Religia: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8, No 1 Juni 2020.
- Izzatur Rusuli, *Refleksi Teori Belajar Behavioristik dalam Perspektif Islam*, *Jurnal Pencerahan*, Volume 8, Nomor 1, Juli-Desember 2014.
- Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

- Louis Kattsof, *Pengantar Filsafat*, terj. Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989.
- Maksudin, *Pendidikan Nilai Komprehensif: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UNY Press, 2009.
- Maulina Khoilani, Pendidikan Pada Moral Anak Usia Dini, *Jurnal golden age Universitas Hanzamwadi*, vol 01, No 01, Juni 2017.
- Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Cet. II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Mel Silberman, *Active Learning: Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam: Upaya Untuk Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhibbin, S. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajagrafindo Persada. 2019.
- Muhsinatun, Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Main Peran (Role Playing) di TK Masjid Syuhada, (Tesis, IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2015).
- Mulyasa, *Manajemen PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Nanan Kartini, Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak di TK Negeri Pembina Kota Bandung, *Jurnal Empowerment*, Vol. 2 No. 2 (2013).
- Ni Putu Ayu Sartika, “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Pengembangan Moral Anak di Kelompok B TK Pudjananti Kecamatan Sigi Biromaru.” (Tesis).
- Niswatin Nurul Hidayati, Telling About Islamic Heroes and Female Leaders: Ways of Implanting self-Concept, Moral, and Religious Value On Children, *Jurnal Auladuna*, Vol 01, No 02, Oktober 2019.
- Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Novi Irwan Nahar, *Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran*, Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 1 Desember 2016, 66.
- Nurul Fatimah Umairoh, “Mengembangkan Moral Melalui Penggunaan Metode Bermain Peran di Kelompok Bermain Nurul Hikmah Surobayan Argomulyo Sedayu”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi 8, 2015.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.

- Putu Ayu dkk., Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perilaku Kedisiplinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Pradnya Paramita, e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4 No. 3 (2016).
- Rizki Ananda, Implementasi Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi*, Vol 1, 2017.
- Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Said Agil Husain Almunawar, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*, Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2007.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek, Ed V*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, 59.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Syamsudin, Amir. Pengembangan Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 1, No 02, Desember 2012
- Tim Media, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* Surabaya: Media Centre. 2009.
- W.JS Purwadarmita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka, 2009.
- Wardah Anggraini, Syafrimen Syafril, *Pengembangan Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*, 2010.
- Yusuf & Nani, M.S, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2011.