

مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية

في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان وحلولها

بحث علمي

الباحث:

أحمد رزاق الرشيد

٧٢٢١٨٠١٩٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المشرفة الأولى :

د. أمي حنيفة ، الماجستير

خطه التنفيذ الوطني. 197809282005012002

المشرفة الثانية :

إيدا مفتاح الجنة ، الماجستير

خطه التنفيذ الوطني. 198008062014112003

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Rozzaq Arroseyiid
 Nim : D72218019
 Alamat : Dusun Babatwetan, Desa Babatagung, RT/RW 02/02,
 Kecamatan Deket, Kabupaten Lamongan
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
 No.Hp : 085859012005
 Judul : مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة
 الإبتدائية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان
 وحلولها

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau buah pemikiran penulis. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 6 Januari 2024

Pembuat Pernyataan




Achmad Rozzaq Arroseyiid

D72218019

توصية المشرف

صاحب القضيـلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان وحلوهـا" الذي قدمته الطالب :

الإسم : أحمد رزاق الرشيد

رقم التسجيل : ٧٢٢١٨٠١٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبـحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب .

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، 20 ديسمبر 2023

المشرفة الأولى



(د. أمي حنيفة ، الماجستير)

NIP. 198008062014112003

المشرف الثانية







(إيدا مفتاح الجنة ، الماجستير)

NIP.197809282005012002

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى في تعليم اللغة العربية .

أعضاء لجنة المناقشة:

- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| () | : أمي حنيفة ، الماجستير | المناقش الأول |
| () | : إيدا مفتاح الجنة ، الماجستير | المناقش الثاني |
| () | : الدكتور الحاج علي وفا ، الماجستير | المناقش الثالث |
| () | : الدكتور الحاج حونايدي ، الماجستير | المناقش الرابع |

سورابايا ٦، يناير ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر)

NIP 197501251998031001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Rozzaq Arrosyiid
NIM : D72218019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : d72218019@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الحكومية ١ لامونجان وحلولها

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Achmad Rozzaq Arrosyiid)

ABSTRAK

Achmad Rozzaq Arrosyiid (D72218019), Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Alumni SD Di Kelas 7 MTsN 1 Lamongan dan Solusinya.

Dosen Pembimbing I Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Skripsi ini mengangkat judul tentang Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Alumni SD Di Kelas 7 MTsN 1 Lamongan dan Solusinya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Alumni SD Di Kelas 7 MTsN 1 Lamongan. Perbedaan latar belakang siswa dikarenakan adanya perbedaan dalam jenjang sekolah dasar. Bagi siswa alumni Sekolah Dasar (SD) untuk mempelajari bahasa Arab belumlah tertinggal jauh dibanding dengan siswa lain yang alumni MI. Pelajaran bahasa Arab adalah pelajaran baru bagi mereka alumni Sekolah Dasar (SD) yang duduk di kelas VII MTsN 1 Lamongan berbeda dengan siswa lain yang sudah mengenal sejak masuk Madrasah Ibtid'iyah(MI) dan tidak perlu adaptasi lagi dengan pelajaran tersebut. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian secara langsung akan mengetahui keadaan lapangan yang terjadi, sesuai dengan pengumpulan data penelitian yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Permasalahan yang dihadapi siswa lulusan SD dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas 7 MTsN1 Lamongan adalah sulitnya mengenal huruf-huruf hijaiyah, kurangnya kosa kata, kurang pembiasaan dalam berbahasa arab, dan kurangnya motivasi dan minat siswa. 2) Solusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa lulusan SD dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas 7 MTsN 1 Lamongan tahun ajaran 2023/2024 adalah dengan memilih metode dan media yang sesuai, membuat kelompok belajar, membiasakan menggunakan bahasa Arab di kelas, meningkatkan motivasi dan minat belajar. Bagi siswa, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab, Alumni SD*

التجريد

أحمد رزاق الرشيد (د ١٩٥٠.١٨.٢٢) ، مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان وحلوها

المشرفة الأولى د. أمي حنيفة ، الماجستير ، المشرفة الثانية إيدا مفتاح الجنة ، الماجستير. تحمل هذا البحث بعنوان "مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان وحلوها". يهدف هذا البحث إلى الإجابة على محور البحث المتعلق بمشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان وحلوها. بالنسبة لخريجي المدرسة الإبتدائية ، فإن دراسة اللغة العربية ليست بعيدة جداً مقارنة بالطلاب الآخرين من خريجي المدرسة الإبتدائية الإسلامية. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي. سيحدد البحث الوضع الميداني بشكل مباشر، وفقاً لجمع بيانات البحث التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. ومن النتائج يمكن استنتاج ما يلي: (١) المشكلات التي يواجهها طلاب للطلاب المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية بالصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان هي صعوبة التعرف على الحروف الحجية، ونقص المفردات، وعدم الإلمام باللغة العربية، وقلة تعلم الطالب الدافع والاهتمام. (٢) الحلول على المشكلات التي يواجهها طلاب للطلاب المتخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية بالصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ هو اختيار الأساليب والوسائط المناسبة، وإنشاء مجموعات دراسية، والتعود على استخدام اللغة العربية في الفصل وزيادة الدافعية والاهتمام بالتعلم لدى الطلاب، وإجراء تقييمات التعلم.

الكلمات المفتاحية: مشكلات تعلم اللغة العربية، خريجو المرحلة الإبتدائية

محتويات البحث

iii.....	PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
iv.....	توصية المشرف
v.....	التصديق
vi.....	الإهداء
viii.....	التجريد
ix.....	الإستهلال
x.....	كلمة الشكر والتقدير
xii.....	محتويات البحث
xv.....	الطاولات
1.....	الباب الأول
1.....	المقدمة
1.....	أ- خلفية البحث
4.....	ب- قضايا البحث
4.....	ج- أهداف البحث
4.....	د- منافع البحث
5.....	هـ- مجال البحث وحدوده
6.....	و- توضيح الموضوع وتحديدده

9	ز- الدراسة السابقة.....
11	ح- خطة البحث
13	الباب الثاني
13	الدراسة النظرية
13	أ- الفصل الأول : تعلم اللغة العربية
13	1. تعريف التعلم
14	2. تعريف تعلم اللغة العربية
15	3. أهداف تعلم اللغة العربية
17	4. مواد تعلم اللغة العربية
19	5. طرق تعلم اللغة العربية
21	6. وسائل تعلم اللغة العربية
24	7. تقييم تعلم اللغة العربية
26	ب- الفصل الثاني : المشكلات في تعلم اللغة العربية
26	1. تعريف المشكلات
27	2. مشكلات تعلم اللغة العربية
37	ج- الفصل الثالث : الحلول في حل مشكلات تعلم اللغة العربية
40	الباب الثالث
40	طريقة البحث
40	أ- نوع البحث

40	ب- مجتمع البحث وعينته
41	ج- طريقة جمع البيانات
43	د- تحليل البيانات
44	هـ- بنود البحث
46	الباب الرابع
46	الدراسة الميدانية
46	أ- ملف المؤسسة
51	ب- نتيجة البحث
	أ. مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان .. 51
	ب. حلول المشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان . 56
70	الباب الخامس
70	خاتمة البحث
70	أ. خاتمة
71	ب. المقترحات
72	المراجع
78	المرفقات

الطاولات

80	.....	طاوله 1 شخص المصدر المقابله
81	.....	طاوله 2 أدوات الملاحظه
83	.....	طاوله 3 أدوات المقابله
84	.....	طاوله 4 أدوات التوثيق
97	.....	طاوله 5 حالة معلمي وطلاب الصف السابع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

عاطفة ساري، "مشكلات طريقة تعليم اللغة العربية و حلها لدى طالب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الهداية المركز الإسلامي كمبار" (جامعة الإسلامية الحكومية سلطان شاريف قاسم في رياو، ٢٠٢٢): ٦٧.

قاموس المعاني ، عاطف الشريعة ، الوصول عبر الإنترنت، في 12 أبريل 2023 ، <https://www.almaany.com> ،

ابمونة, زلفى. "وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية." العربية: مجلة تعليم اللغة العربية 3, رقم 2 (2011)

توبة, مفتاح. "إعداد ماد تعليم اللغث".الدراسات العربية 10 ,رقم 2 (2019).

حملة. "طرق تعليم اللغة العربية ومنهجها بمعهد الأمين برندوان سومنب-مادورا." البحوث 2 ,رقم 2 (2020).

عبد الرشيد. "تعليم مهارة الكتابة مركز ترقية اللغة (أهدافها ومشكلاتها واقتراحات لحلها في جامعة الإسلامية الحكومية بجمبري)." العربي 2 (2018).

مختار, عارف. "فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتالو." عجمي مجلة اللغة العربية وآدابها 8 ,رقم 2 (2019).

- Abadiyah, Elma, Nur Rokhmad, Permatasari Permatasari, dan Ni'matus Sholihah. "Solusi terhadap Permasalahan Internal dan Eksternal pada Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 2, no. 2 (28 September 2020): 157–70. <https://doi.org/10.15642/japi.2020.2.2.157-170>.
- Abdullah, Mutiara Citra. "Pengaruh Lingkungan Terhadap Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 2 Tahun 8 Bulan Dalam Tataran Sintaksis." *Pena Literasi* 3, No. 1 (30 April 2020): 42. <https://doi.org/10.24853/Pl.3.1.329-336>.

- Afifuddin, dan Beni Ahmad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Agustien, Resi. “Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Joyfull Learning Bagi Mahasiswa Non Prodi Pendidikan Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 2, No. 1 (2022).
- Aliyya Laubaha, Siti, Zohra Yasin, dan Muhammad Zikran Adam. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (30 Desember 2022): 98–108. <https://doi.org/10.58194/as.v1i2.475>.
- Aminudin. “Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Munzir* 7, No. 2 (November 2014): 15.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Aprizal, Ambo Pera. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021): 87.
- Ariyanto, Joko, Dan Umi Nurhayati. “Problematika Pembelajaran Maharah Kitabah Di Mts. Islam Al Mukmin Ngruki Cemani Grogol Sukoharjo 2015 -2016” Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Sekolah Tinggi Islam Al-Mukmin Surakarta 2016.” *Jurnal Sanaamul Qur’an* 4, No. 1 (2023).
- Asbarin, Asbarin, dan Nabila Nailil Amalia. “Tantangan dan Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Santri MTs Al-Irsyad Tenganan 7 Kota Batu.” *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (30 Desember 2022): 19–28. <https://doi.org/10.30863/awrq.v3i2.3033>.
- Azizah, Hanifah Nur. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall.” *Alsuniyat* 1, No. 1 (28 April 2020): 1–16. <https://doi.org/10.17509/Alsuniyat.V1i1.24212>.
- Basrowi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Burhanuddin, Burhanuddin. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, No. 2 (31 Desember 2021): 111. <https://doi.org/10.31332/Zjpi.V7i2.3388>.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2012.
- Corinna, Dwi Felita, Intan Rembulan, Dan Faisal Hendra. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring: Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Bahasa Dan Kebudayaan Arab Universitas Al-Azhar Indonesia,” 2020.
- Denim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djamaluddin, Ahdar, Dan Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. 1 Ed. Cv. Kaaffah Learning Center, 2019. [Extension://Efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/Http://Repository.Iainpare.Ac.Id/1639/1/Belajar%20dan%20pembelajaran.Pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/Http://Repository.Iainpare.Ac.Id/1639/1/Belajar%20dan%20pembelajaran.Pdf).
- Fadilah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fahmi, Muhammad, Dan Sudarmadi Putra. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Plus Al-Ittiba’ Juwiring Klaten.” *Ilj: Islamic*

- Learning Journal* 1, No. 3 (5 Juli 2023): 724–40. <https://doi.org/10.54437/Iljislamiclearningjournal.V1i3.1100>.
- Fathoni. “Pembelajaran Dan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Inovasi Atau Tantangan.” *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi* 8, No. 2 (September 2021): 257.
- Firdaus Ansori, Muhammad. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 2 (25 Maret 2023): 273–96. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i2.174>.
- Fitria, Reni. “Solusi Terhadap Problem Maharoh (Kemahiran) Berbahasa Arab: Solutions In Learning Maharoh (Skills) Arabic.” *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, No. 1 (3 Juni 2022): 01–14. <https://doi.org/10.35719/Pba.V2i1.18>.
- Fitriah, Suci Mutiara, dan Zulheddi Zulheddi. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kartu Ahad Dalam Pelajaran Mufradhat Untuk Siswa Kelas 7.” *At-Ta’lim : Media Informasi Pendidikan Islam* 22, no. 1 (30 Juni 2023): 75. <https://doi.org/10.29300/attalim.v22i1.10155>.
- Gemilang, Damar, dan Hastuti Listiana. “Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (23 Desember 2020): 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press, 2008.
- Haq, Samsul. “Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Problematika dan Solusi dalam Pengembangan Media.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 1 (28 April 2023): 211–22. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa” 9, no. 1 (2020).
- Hidayat, Nandang Sarip. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pemikiran Islam* 37, No. 1 (2012).
- Humaidah, Humaidah, dan Luthfiah Khoirun Nisa’. “Problematika Non-Linguistik Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013 Pascapandemi Covid-19 di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang.” *Alsina : Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (31 Agustus 2022): 189–214. <https://doi.org/10.21580/alsina.4.2.14599>.
- Ibda, Hamidulloh, Muhammad Khoiril Azmi, Faizah Faizah, Dan Nur Alfi Muanayah. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Botoputih Temanggung.” *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia* 6, No. 1 (24 Juni 2023): 1–15. <https://doi.org/10.54583/Apic.Vol6.No1.105>.
- Indrayana Sh, Rahmawati, Zaim Elmubarok, Dan Multazam. “Pengaruh Minat Belajar Dan Bimbingan Belajar Bahasa Arab Al-Muflihah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kabupaten Majene.” *Lisanul Arab: Journal Of Arabic Learning And Teaching* 11, No. 2 (2022).
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press, 2008.

- Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Junaedi Abdilah, Aris, dan Mohamad Zaka Al Farisi. "Systematic Literature Review: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (28 Juni 2023): 39–51. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i1.744>.
- Junaedi, Ifan. "Learning Process Efectively Atau Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Jisamar* 3, No. 2 (2019).
- Kamidan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di M'had Abu Ubaidah Bin Al Jarrah Medan." Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Mei 2022.
- Khairi, Ziaul, Zulheddi Zulheddi, dan Salminawati Salminawati. "Problems of Learning Tarakib (Phrases) Arabic for Elementary Education Students." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (24 Januari 2023): 158–68. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4343>.
- Khasanah, Nginayatul. "Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia)." *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, No. 2 (10 Desember 2016): 39–54. <https://doi.org/10.33507/An-Nidzam.V3i2.16>.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-model Pembelajaran." *FONDATIA* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kurniawan, Andri, Mas'ud Muhammadiyah, Bernieke Anggita Ristia Damanik, Sri Sudaryati, Ambo Dalle, Sri Juniati, Dan Andi Neneng Nurfauziah. "Semantik." Sumatera Barat: Pt Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. "Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi." *Academy Of Education Journal* 13, No. 1 (1 Januari 2022): 1–13. <https://doi.org/10.47200/Aoej.V13i1.765>.
- Lubis, Effi Aswita. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press, 2012.
- Magdalena, Ina, Alvi Ridwanita, Dan Bunga Aulia. "Evaluasi Belajar Peserta Didik." *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2, No. 1 (2020).
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Mahyudin, Erti. "Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, No. 2 (28 Desember 2014): 195–208. <https://doi.org/10.15408/A.V1i2.1139>.
- Maksudin. "Pengembangan Diri dan Pembiasaan dalam Pembelajaran 'Bahasa.'" *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (15 Desember 2015): 19–42. <https://doi.org/10.14421/almahara.2015.011-02>.
- Miladya, Junda. "Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," T.T.
- Muchith, Saechan. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Muhith, Abd. "Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso," 2018.
- Mujiburrahman. "Problematika Alumni Sekolah Dasar (SD) Dalam Mempelajari Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs Al Anshor Beber Lombok Tengah." Universitas Islam Negeri Mataram, 2020.

- Mukmila, Zayyin, Dan Nailia Izza Choirina. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren" 01, No. 01 (2023).
- Murdiyanto, Dr Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lp2m Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Penerbit Tarsito, t.t.
- Ningtyas, Mega Prima, dan Lusiana. "Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah 'Aliyah Hamalatul-Qur'an Sanden." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (23 Desember 2021): 128–41. <https://doi.org/10.36668/jih.v4i2.295>.
- Nisa, Rizki Hayatun, Dewi Utami, dan Fikri Halfia Ramadlan. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023).
- Nuhdi, Asep. "Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Berbasis Analisis Problem Solving." *Jurnal Pendidikan Islam*, T.T.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, dan M. Iqbal Wahyudi. "Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas." *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 3, no. 2 (28 Februari 2022): 111–21. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, Dan Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab," T.T.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Purba, Elidawaty, dan Ronal Watrianthos. *Metode Penelitian Ekonomi*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Purwanto, Ngalim. , *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Putri, Putri Maulani Rahmadita, Tatang Tatang, dan Hikmah Maulani. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat MTs Pada Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Ihtimam* 6, no. 1 (31 Mei 2023). <https://doi.org/10.36668/jih.v6i1.448>.
- Rachmawati, Diana Widhi, Muhammad Iqbal Al Ghozali, Baktiar Nasution, Hamdan Firmansyah, Siti Asiah, Akhsin Ridho, Indani Damayanti, Dkk. *Teori & Konsep Pedagogik*. 1 Ed. Cirebon: Insania, 2021.
- Rizal, Muhammad, Syihabuddin Syihabuddin, dan Mad'ali Mad'ali. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Aplikasi MiSK." *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (31 Juli 2021): 199–213. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v3i2.77>.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, t.t.
- Sakdiah, Nikmatus, dan Fahrurrozi Sihombing. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fakkar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 2023.
- Salbiah, Rahma, Dan Mardjoko Idris. "Jenis-Jenis Makna Dan Perubahannya." *An-Nahdah Al-'Arabiyah* 2, No. 1 (9 Februari 2022): 54–66. <https://doi.org/10.22373/Nahtdah.V2i1.1482>.

- Sari, Atifah. "Permasalahan Metode Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusinya pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Institut Al-Hidaya Islamic Center Kamar." Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau, 2022.
- Seefalt, Carol, dan Barbara A Wasik. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, t.t.
- Septianti, Nevi, dan Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2." *AS-SABIQUN* 2, no. 1 (31 Maret 2020): 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.
- Shubchan, M. Arif. "Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik: Telaah Tentang Transfer Dan Transformasi Belajar." *Perspektif* 1, No. 2 (31 Oktober 2021): 167–71. <https://doi.org/10.53947/Perspekt.V1i2.60>.
- Sofa, Ainur Rofiq, Abdul Aziz, Dan Muhammad Ichsan. "Pendidikan Bahasa Arab: Problematika Dan Solusi Dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab." *Jip: Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 9 (Februari 2021): 1761.
- Suyitno, Imam. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Syam, Rabbiah, M. Ilham Muchtar, dan Hasan Bin Juhani. "Manajemen Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Lembaga Studi Bahasa Arab Ma'had Al-Birr Makassar." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 16, no. 2 (28 Desember 2022): 151. <https://doi.org/10.30984/jii.v16i2.2020>.
- Takdir, Takdir. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 2, No. 1 (27 April 2020): 40–58. <https://doi.org/10.47435/Naskhi.V2i1.290>.
- Tambak, Syahraini. "Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 14, no. 1 (15 April 2017): 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526).
- Ubabuddin. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Edukatif* 5, No. 1 (2019): 18.
- Vadhillah, Syukra. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Batu Mandi Tilatang Kamang." *Arabiya* 8, No. 1 (2016).
- Yakin, Ainul. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab." *Dirosat: Jurnal Of Islamic Education* 7, No. 1 (2022).
- Yunisa, Melinda. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwudan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi." *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 03, no. 2 (2022).
- Yunus, Mahmud. *Metode Khusus Bahasa Arab*. 1. Bandung: Hidayakarya, 1981.
- Zarkasyi, Ahmad Hidayatullah, Fitra Awalia Rahmawati, Muhammad Wahyudi, dan Imroatul Istiqomah. "Pelatihan Menyusun Bahan Ajar Untuk Pengembangan Bahasa Arab Di Ponpes Al Hikmah Karangmojo Gunungkidul" 1 (2021).