

**PERAN JARINGAN INFORMASI BERSAMA ANTAR
SEKOLAH (JIBAS) DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DAN HUBUNGAN DENGAN ORANG TUA
DI SMP AVISENA JABON SIDOARJO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi Konsentrasi Pendidikan Islam



Oleh
Misbachul Munir
NIM : F.132.12.181

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Misbachul Munir

NIM : F.132.12.181

Progrma : Magister (S-2)

Institusi : Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh- sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Januari 2015

Saya yang menyatakan

Misbachul Munir

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Misbachul Munir ini telah disetujui

Pada tanggal 20 Januari 2015

Oleh

Pembimbing

Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis Misbachul Munir ini telah diuji
pada tanggal 13 Februari 2015

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Husain Azis, M.Ag

(Ketua)

.....

2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

(Penguji)

.....

3. Prof. Dr. H.Abd. Haris, MA.

(Penguji)

.....

Surabaya, 24 Februari 2015

Direktur,

Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag.
NIP. 195601031985031002

ABSTRAK

Miasbachul Munir, 2015. Peran Jibas (Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Hubungan dengan orang tua Murid di SMP Avsiena Jabon Sidoarjo.

Kata Kunci : Jibas, Mutu, Orang Tua.

Peningkatan kualitas pendidikan dan hubungan terhadap orang tua menjadi tanggung jawab bagi para guru dan sekolah untuk menentukan keberhasilan suatu tujuan pendidikan. Sebagai dasar untuk mewujudkan tujuan pendidikan tentunya memerlukan sebuah landasan kerja yang akan membawa pendidikan menjadi terarah. Pendidikan akan berhasil apabila mampu menghasilkan perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan nilai, dan sikap dalam diri anak didik. Pendidikan merupakan suatu usaha mengubah tingkah laku yang diharapkan meliputi tiga aspek yaitu: pertama, aspek kognitif kedua, aspek afektif Ketiga, aspek psikomotorik. Sehingga membutuhkan suatu aplikasi yang dapat membantu dan mendukung terwujudnya mutu pendidikan yang baik serta meningkatnya hubungan sekolah dengan orang tua murid.

Sebagai upaya dalam membantu meningkatkan mutu pendidikan dan hubungan dengan orang tua murid SMP Avisena menggunakan Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS) sebagai aplikasi dalam memenuhi kebutuhan tersebut. Untuk penelitian tersebut, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut 1) bagaimana Penerapan Jibas di SMP Avisena Jabon? 2) Bagaimana Peran Jibas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Avisena Jabon? 3) Bagaiman Peran Jibas dalam Meningkatkan Hubungan dengan Orang Tua Murid

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu bersifat umum, sementara, tentatif dan akan berkembang atau berganti setelah peneliti berada di lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapannya membutuhkan beberapa tahap yang cukup lama sebab adanya beberapa kendala Jibas memuat banyak komponen yang berhubungan dengan peningkatan mutu sekolah dan manajemen sekolah sebab jibab memuat.

Peran Jibas dalam peningkatan mutu pendidikan sekolah sangat berpengaruh sebab dalam kaitannya jibas juga mendukung program Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, tandar Proses, Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan Pendidikan, dan Standar Penilaian Pendidikan terutama dalam Administarsi Manajemen sekolah.

Hubungan sekolah terhadap orang tua murid terjalin dengan baik dan saling berkomunikasi. Orang tua dapat memantau siswa secara langsung melalui SMS sebab setiap kegiatan, penilaian siswa, pemebritahuan, pembayaran semua telah di muat di jibas untuk dikirim kepada orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan InayahNya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini tepat waktu tanpa ada aral yang melintang dan hambatan yang berarti.

Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada duta besar kerajaan Allah Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan sinar dalam kegelapan dan kebodohan, sehingga kedaliman, kemungkaran dan kemurkaan di atas dunia ini hilang berkat diterangi oleh sinar yang dibawa oleh beliau.

Penulisan Tesis ini merupakan tugas akhir yang dianggap paling sulit dibanding tugas-tugas lainnya di Program S-2 ini, karena dalam menyelesaikan tugas ini telah menyita cukup banyak perhatian, baik berupa materi, biaya, motivasi, konsentrasi pikiran maupun tenaga yang terserap untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Namun demikian itu semua dapat teratasi berkat peran serta semua pihak, sehingga sudah seharusnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M.Ag. selaku Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat merasakan aura intelgensia UIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Husaein Aziz, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya dan segenap staf yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menyelesaikan program ini.

3. Ibu Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag atas bimbingan dan arahan serta keterbukaan intelektualnya kepada penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen pengampu mata kuliah mulai semester awal hingga akhir ini yang telah mengajak penulis berdiskusi dalam ilmu dan pengetahuan, guna meningkatkan keilmuan dan martabat sebagai seorang "*Abdullah*" dimuka bumi.
5. Ibu Ismachil Machfudloh S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Avisena Jabon dan segenaf staf yang telah memberi ijin serta Pengarahan dalam pelaksanaan penelitian di SMP Avisena Jabon.
6. Bapak/ibu Guru di SMP Avisena Jabon di tempat penulis mengabdikan dan berjuang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk terus berjuang di dunia akademik.
7. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan dan mensupportku demi kesuksesan putra-putrinya beserta keluarga besarku Fauzan, Adim, Ula, Nalul, Ninis, dan Aliyah.
8. Segenap pengasuh Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimin-Mat, KH. Muhaimin, KH. Muharror, KH. Mahfud, Gus Surur, Gus Zam, terimakasih atas do'a dan bimbingannya.
9. Wardatul Jannah S.Si. istriku tercinta, yang selalu memberi support, motivasi, menjadi pemicu dan pemacu semangatku dalam menyelesaikan studi di

Program Pascasarjana ini, sehingga penulis mempunyai harapan untuk menatap masa depan dengan penuh harapan dan keyakinan.

10. Segenap jajaran pengurus harian Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimin-Muta'allimat dan Segenap Pengurus MDS Ar-Riyadl yang telah mendo'akan dan mendukungku.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan Huri, Inul, Rida, Habib, Misbach, Afifi, Irfan, Syaiful, Ma'ruf, Asrori Uwi, Nia terimah kasih atas do'anya, semoga selalu kompak dan sukses, makasih banyak atas dukungan dan do'anya.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT. semata penulis panjatkan do'a semoga amal dan bantuan serta do'a dari segenap pihak mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Surabaya, 19 Januari 2015
Penulis

Misbachul Munir
NIM. F13212181

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Batasan Masalah	9
G. Definisi Oprasional	9
H. Telaah Pustaka	10
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan	20
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. JIBAS	23
a. Pengertian	23
b. Manfaat Jibas	24

c.	SIMAKA Sistem Informasi Akademik	29
d.	SIMKEU Sistem Keuangan Sekolah	30
e.	Perpustakaan	31
f.	Kepegawaian	32
g.	Foto	33
h.	Fingerprint	33
i.	Surat Masuk dan Keluar	35
j.	Info Guru	36
k.	Info Siswa	37
l.	SMS Gateway	37
m.	Eksekutif Summar Report	38
n.	Sinkronisasi Data	39
o.	Jendela Sekolah	39
p.	Jendela Mobile	40

B. Mutu Pendidikan

a.	Pengertian Mutu	41
b.	Kualitas Pendidikan yang di rencanakan	45
c.	Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan	48
d.	Penjaminan Mutu pendidikan	49
e.	Implementasi Mutu pendidikan	53
f.	Pengembangan Standart Proses penidikan	60
g.	Program Pengembangan proses Pembelajaran	62
h.	Pengembangan Standar Kelulusan	63
i.	Pengembangan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan .	64
j.	Pengembangan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	66
k.	Pengembangan Standar Pengelolaan Pendidikan.....	67
l.	Pengembangan Standars Pembiayaan Pendidikan	69
m.	Pengembangan Standar Penilaian Pendidikan	70

BAB III : Paparan Data Penelitian	
A. Sejarah Bendirinya sekolah	71
B. Keadaan Geografis	73
C. Visi dan Misi	75
D. Keadaan Guru dan Karyawan.....	80
E. Sarana dan Prasarana.....	82
F. Keadaan Peserta Didik	84
G. Struktur Organisasi	85
H. Tugas Struktur Organisasi	86
I. Potensi dan Karakteristik Sekolah	98
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISS	
A. Paparan hasil penelitian	
1. Penerapan Jibas di sekolah SMP Avisena Jabon	101
2. Peran Jiabas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Avisen Jabon	118
3. Peran Jibas Dalam Meningkatkan Hubungan Dengan orang tua Murid di SMP Avisena Jabon	127
B. Analisis Hasil Penelitian	
1. Penerapan Jibas di sekolah SMP Avisena Jabon	135
2. Peran Jiabas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Avisen Jabon	139
3. Peran Jibas Dalam Meningkatkan Hubungan Dengan orang tua Murid di SMP Avisena Jabon	141
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran-saran	144
Lampiran	
Daftar Pustaka	

TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman penulisan Tesis ini, sesuai dengan Transliterasi Arab-Indonesia Program Pascasarjana IAIN Surabaya:

No.	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	'	ط	□
2	ب	b	ظ	□
3	ت	t	ع	'
4	ث	th	غ	gh
5	ج	j	ف	f
6	ح	h	ق	q
7	خ	kh	ك	k
8	د	d	ل	l
9	د	dh	م	m
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	هـ	h
13	ش	sh	ء	'
14	ص	ṣ	ي	y
15	ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan tanda coretan horizontal (macron) diatas huruf □ , i dan ū (ا , ي , و)