

تطوير الوسيلة التعليمية باديليت "Padlet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب
الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة الإسلامية المتكاملة سورابايا

البحث التكميلي

لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



نور هداية الناعمة

٠٢٠٤٠٩٢١٠١٠

كلية الدراسات العليا

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه

الاسم : نور هداية الناعمة

رقم الطالبة : ٢٠٤٠٩٢١٠١٠

المرحلة : الماجستير

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية بادبليت "Pardlet" لترقية مهارات القراءة والكتابة
لطلاب الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة الإسلامية المتكاملة
سورابايا

أقر بأن هذا البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسى إلا مواضع منقولة عزوت
إلى مصادرها. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٦ مارس ٢٠٢٣

الطالبة،



نور هداية الناعمة

الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : نور هداية الناعمة
رقم الطالبة : ٠٢٠٤٠٩٢١٠١٠ :
المرحلة : الماجستير
الكلية : كلية الدراسات العليا
الجامعة : جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية باديليت "Padlet" لترقية مهارات القراءة
والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة
الإسلامية المتكاملة سورابايا
وافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

سورابايا، ١٦ مارس ٢٠٢٣

المشرف الثاني

الدكتور توفيق الماجستير
١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

المشرفة الأولى

البروفيسور الحاجة جوييرة دخلان الماجستير
١٩٥٤٠٨٢٩١٩٧٩٠٣٢٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الجمعة ٢٠ مارس ٢٠٢٣ أمام لجنة

المناقشة التي تتكون من:

- ١- البروفيسور الحاجة جورية دخلان الماجستير ()
- ٢- الدكتور توفيق الماجستير ()
- ٣- الدكتور كمال يوسف الماجستير ()
- ٤- الدكتورة مفلحة الماجستير ()

سورابايا، أبريل ٢٠٢٣

كلية الدراسات العليا

مصدر حلمي الماجستير



١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hidayatun Na'imah
NIM : 02040921010
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : hidayatun16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية بإدليد "Padlet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى
طلاب الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة الإسلامية المتكاملة سورابايا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 April 2023

Penulis

(Nur Hidayatun Na'imah)

مستخلص البحث

نور هداية الناعمة، تطوير الوسيلة التعليمية باديليت "Padlet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة الإسلامية المتكاملة سورابايا. البحث التكميلي. كلية الدراسات العليا بقسم تعليم اللغة العربية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرفة الأولى: البروفيسور جويرة دخلان الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور توفيق الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطوير، الوسيلة التعليمية باديليت، اللغة العربية.

بذلت محاولات مختلفة في تعليم اللغة العربية. وتعد الوسيلة التعليمية من العناصر المهمة لتحقيق أهداف تعليم اللغة العربية. تساعد الوسيلة التعليمية على أن تحاول جودة التعليم. وتكون الوسيلة التعليمية في اليوم متنوعة منها الوسيلة القائمة على شبكة الإنترنت. باديليت هو تطبيق يوفر ميزات يمكن استخدامها في التعليم. فقد طور هذا التطبيق من قبل الباحثين لعدة مواضيع مثل القراءة والكتابة واللغة الإنجليزية وما إلى ذلك. لذلك، قامت الباحثة بتطويره لتعلم اللغة العربية خاصة لترقية مهارتي القراءة والكتابة.

وهدف البحث لمعرفة تطوير الوسيلة التعليمية باديليت لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن وكيف فعالية تطبيقها بحد التطوير. وهذا البحث من نوع البحث والتطوير باستخدام ٤د. والمصادر البيانات لهذا البحث من طلاب الصف الثامن بمدرسة عثمان بن عفان افسلامية المتكاملة سورابايا بعدد ٣٦ طالبا. وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والمقابلة والتوثيق والاستبانة. أما طريقة تحليلها هي الاختبار t لتعيين فعالية التطبيق المطور.

وتنتائج البحث والتطوير لهذا التطبيق (باديليت) هي: التقييم من أربعة خبراء يعني ٧٧,٦٣% على درجة "جيد"، ٨١,٥٧% على درجة "جيد جدا"، و ٧٦,٣١% على درجة "جيد" و ١٠٠% على درجة "ممتاز". ونتيجة الاختبار t هي ٠,٠٠١، مما يعني أن الاختبار البعدي أحسن من الاختبار القبلي. وتدل على ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب الفصل الثامن.

Abstract

Nur Hidayatun Na'imah, Development of learning media "Padlet" to improve reading and writing skills for grade 8 students of SMP IT Utsman Bin Affan Surabaya. Thesis. Master Study Program of Arabic Language Education Department. Postgraduate, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisor 1: Prof. Dr. Hj. Juwairiyah Dahlan, M.Ag. Supervisor 2: Dr. Taufik, M.Pd. I.

Keywords: Development, Padlet Learning Media, Arabic

There have been several attempts to manage learning Arabic. One of the key components to achieve the goals of learning Arabic is using learning media. The use of media can improve learning experiences. Currently, there are web-based and application-based media in addition to manual media. An application called Padlet offers tools that can be applied to education. Padlet have been developed by several researchers for several subjects such as literacy, English and so on, so the researcher here is going to develop padlets for learning Arabic especially for grade 8 students at Utsman bin Affan's IT Middle School Surabaya within reading and writing skills.

This study aims to develop Padlet to increase eight grade student enthusiasm reading and writing skill and the effectivity of using this media. This study uses a qualitative and quantitative approach (mixed method). The method used in this study is the Research and Development model or the 4D RnD model (Define, Design, Develop and Dissemination). The sources of the data in this study are the students of grade 8 at SMP IT Utsman bin Affan Surabaya. The data collection technique was carried out by observation, tests, interviews, documentation and questionnaires. The questionnaire data analysis method uses the T test to determine the effectiveness of the product being developed.

The following are the results of this study on the development of web media: The evaluation of the four media experts is 76.63% with the qualifier "good," 81.57% with the qualifier "very good," 76.31% with the qualifier "good," and 100% with the qualifier "perfect." The development of web-based media is also deemed effective according to the paired sample t-test results because the post test results are better than the pretest results. Based on better post-test results than pre-test results, the paired sample t-test result is 0.001, indicating that the development of Padlet media for learning Arabic in reading and writing skills is good.

Abstrak

Nur Hidayatun Na'imah, Pengembangan media pembelajaran “Padlet” untuk meningkatkan ketrampilan Qiraah dan kitabah peserta didik kelas VIII SMP IT Utsman Bin Affan Surabaya. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Prof. Dr. Hj. Juwairiyah Dahlan, M. Ag. Pembimbing 2: Dr. Taufik, M. Pd. I

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Padlet, Bahasa Arab

Berbagai upaya dilakukan dalam mengelola pembelajaran bahasa Arab. Media pembelajaran menjadi salah satu unsur penting untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Arab. Media dapat membantu menyajikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Saat ini, media tidak hanya berbentuk manual namun juga ada media berbasis aplikasi maupun web. Padlet merupakan salah satu aplikasi yang menyediakan fitur-fitur yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Padlet telah dikembangkan oleh beberapa peneliti untuk beberapa mata pelajaran seperti literasi, bahasa Inggris dan lain sebagainya, sehingga peneliti disini mengembangkan Padlet untuk pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk peserta didik kelas 8 di SMP IT Utsman bin Affan Surabaya dalam ketrampilan membaca dan menulis.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengembangan aplikasi Padlet untuk meningkatkan skill membaca dan menulis bahasa Arab peserta didik SMP IT Utsman bin Affan Surabaya serta mengetahui bagaimana efektivitas penerapan Padlet yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Research and Development atau RnD model 4D (*Define, Design, Develop dan Dissemination*). Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, wawancara, dokumentasi dan angket. Adapun metode analisa data kuesioner menggunakan Uji T untuk menentukan keefektifan pada produk yang dikembangkan.

Adapun hasil dari penelitian pengembangan media web ini adalah sebagai berikut: Penilaian dari keempat ahli media adalah 77,63% dengan predikat “baik”, 81, 57% dengan predikat “baik sekali”, 76,31% dengan predikat “baik”, dan 100% dengan predikat “sempurna”. Selanjutnya, hasil dari paired sampel t-test adalah yang artinya pengembangan media berbasis web dinyatakan efektif karena hasil nilai post test lebih baik daripada nilai pretest. Hasil dari paired sampel t-test adalah 0,001 yang artinya pengembangan media Padlet untuk pembelajaran bahasa Arab di ketrampilan membaca dan menulis ini baik berdasarkan hasil post tes yang lebih baik daripada hasil pre-test.

محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة من طرف المشرف
هـ	اعتماد لجنة المناقشة
و	موافقة النشر
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ي	مستخلص البحث
م	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- مشكلة البحث وتحديدتها
٥	ج- أسئلة البحث
٥	د- أهداف البحث

٦	هـ- فوائد البحث
٧	و- توضيح الموضوع
٧	ز- الدراسات السابقة
١٧	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١٧	المبحث الأول: الوسيلة التعليمية باديليت “Padlet”.....
١٧	أ- مفهوم الوسيلة التعليمية باديليت “Padlet”
١٨	ب- فوائدها
١٩	ج- مواصفات الإنتاج المطور
٢٠	المبحث الثاني: مهارتي القراءة والكتابة
٢٠	أ- مفهوم مهارة القراءة
٢١	ب- أهداف مهارة القراءة
٢١	ج- خطوات مهارة القراءة
٢٢	د- مراحل تعليم القراءة
٢٣	هـ- مفهوم مهارة الكتابة
٢٤	و- أهداف مهارة الكتابة
٢٥	ز- خطوات مهارة الكتابة

٢٥	..... ح- مراحل تعليم القراءة
٢٧	..... الباب الثالث : منهجية البحث
٢٧	..... أ- مدخل البحث ونوعه
٢٨	..... ب- مجتمع البحث وعينته
٢٨	..... ج- طريقة جمع البيانات
٣٠	..... د- البيانات ومصادرها
٣١	..... هـ- خطوات البحث
٣٣	..... و- طريقة تحليل البيانات
٣٧	..... الباب الرابع : عرض البيانات ومناقشتها
المبحث الأول: عملية التطوير الوسيلة التعليمية باديليت "Padlet" لطلاب الفصل الثامن	
٣٧	..... بمدرسة عثمان بن عفان سورابايا لتعليم مهارتي القراءة والكتابة
٣٧	..... أ- تعرف الاحتياجات
٣٩	..... ب- تصميم الوسيلة التعليمية
٤١	..... ج- تطوير الوسيلة التعليمية
٤٨	..... د- نشر الإنتاج

المبحث الثاني: فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية باديليت "Padlet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة عثمان بن عفان المتوسطة الإسلامية المتكاملة سورابايا.....	٤٨
أ- الاختبار القبلي والبعدي.....	٤٨
ب- التجربة ١.....	٥٢
ج- التجربة ٢.....	٥٤
د- مقارنة الاختبارين.....	٥٤
الباب الخامس: الخاتمة.....	٥٦
أ- نتائج البحث.....	٥٦
ب- الاقتراحات.....	٥٧
قائمة المراجع.....	٥٨
الملحقات.....	٦٢

المراجع

- Al - Suyuthi, Jalaluddin. *Jam 'ul Jawami'*. Edited by Mukhtar Ibrahim Ha'ij, Abdul Hamid Muhammad Nida, and Hasan Isa Abdul Al-Dhahir. 2nd ed. Kairo: Al-Azhar University, 2005.
- Agama, Kementrian. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta, 2019.
- Agustar, Agustar, Masrun Masrun, Agustiar Asgutiar, and Hakim Wahyudi. "Development of Teaching Materials For Reading Proficiency Using Media Padlet to Improve Students Ability to Learn Arabic in State Islamic Senior High School I Rokan Hulu." *At-Tajdid: Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2021): 30–42.
- Agustiningrum, Fitriyah, Sunismi Sunismi, and Gusti Firda Khairunnisa. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Padlet Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI." *JP3 : Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16, no. 12 (2021): 48–56. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/11974>.
- Aida, La'ali Nur, Dewi Maryam, Fia Febiola, Sari Dian Agami, and Ulya Fawaida. "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1 (2020): 43–50. <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/6081>.
- Ainin, Moh. "Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Okara* 2, no. 8 (2013): 95–110.
- Al-Huda, Jumiarni. "Tathwir Al-Wasilah Al-Ta'limiyah Al-Arabiyah 'ala Asas Android Li Al-Thullab Al-Shof Al-Tsani Fii Al-Mustawa Al-Awwal Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Kupang." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021. <https://digilib.uinsby.ac.id/49997/>.
- Al-Wachidah, Khoirun Nisa. "Tahlil Al-Taqabuli Baina Al-Lughah Al-Indonesia Wa Al-Lughah Al-Arabiyah Ala Mustawa Alamat Al-Tarqim Wa Ahruf Al-Ziyadah Fi Al-Fiil Wa Al-Istifadah Mihu Fi Ta'lim Maharah Al-Kitabah

Lada Thullab Al-Shaff Al-Asyir Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Hukumiyah.” UIN Sunan Ampel, 2020.

Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432>.

An-Naqah, Mahmud Kamil. *Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyah Li an-Nathiqin Bi Lughat Al-Ukhra*. Makkah: Jamiah Ummul Qura, 1985.

Astuti, Yuli, Yunus Abidin, and Isah Cahyani. “Meracik Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Padlet Untuk Menulis Teks Eksplanasi.” *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8, no. 1 (2022): 91–102.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa/article/view/22660>.

Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar, Teori Dan Prosedur*. 1st ed. Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2019.

Desrani, Ayu, and Dzaki Aflah Zamani. “Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Covid- 19.” *Alfazuna* 5, no. 2 (2021): 214–234.

Fajriah, Fajriah. “Strategi Pembelajaran Maharah Al- Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah.” *Pionir: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2017): 33–56.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3337>.

Fatmawati, Fatmawati, and Yusrizal Yusrizal. “Analysis of the Utilization of Nature as a Learning Media in the Covid-19 Pandemic Era.” *BIRCI-Journal: Budapest International Research and Critics Institute-Journal* 4, no. 4 (2020): 8150–8154. <https://eric.ed.gov/?id=ej1244451>.

Hadi, Nurul, Syadeli Hanafi, and Suherman Suherman. “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mading Digital Padlet Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Budaya Literasi Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8614–8625. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3839>.

Halawa, Maria Veronika Br. “Attractive : Innovative Education Journal.” *Attractive: Innovative Education Journal* 3, no. 1 (2021): 52–64.

Handriawan, Dony. “Mempertegas Kembali Arah Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Budaya Terhadap Tradisi Belajar Bahasa Arab Di Indonesia).” *Al- Mahara* 1, no. 1 (2015): 53–78.

Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011.

Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi.” *At- Taqaddum* 8, no. 1 (2016):

21–46.

<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>.

Hidayah, Ihdatul, and Novi Kusumaningrum. “Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet.” *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 2, no. 1 (2021): 65–90.

Hidayat, Nandang Sarip. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012): 82–89.

Islam, Asep Muhammad Saepul. “Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Perspektif Siswa Madrasah.” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2015): 1–16.

Kementerian Agama Republik Indonesia 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*, 2019.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo (LPSP), 2019.

Kuswanto, Joko, Yelmi Yuniarti, Neti Lastri, Jum Dapiokta, and Anita Adesti. “Development Learning Media Based Android for English Subjects Development Learning Media Based Android for English Subjects.” In *BICED: Bukittinggi International Conference on Education*, 1–9. Bukittinggi: IOP Publishing, 2021.

Kuswoyo. “Kebutuhan Media Daring Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi.” *El- Wahdah: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 30–44.

Madkur, Ali Ahmad. *Tadris Funun Al-Lughah Al-Arabiyah*. Kairo: dar al-Syawaf, 1991. <https://www.noor-book.com/>.

Makruf, Imam. “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Kabupaten Sukoharjo.” *Arabi: Journal of Arabic Studies* 5, no. 1 (2020): 79–90. <https://journal.imla.or.id/index.php/arabi/article/view/93/90>.

Mashlahah, Nuriya. “Tathwir Al-Wasail Al-Ta’limiyah Wa Mawaduha Li Al-Lughah Al-Arabiyah Bi Istikhdami Neo Media Li Thullab Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Bi Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.

Munawarah, and Zulkiflih. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 22–34.

Nawangsih, Dewi. “Tathwir Wasilah Al-Fidio Al-Mudawwanah Al-Ta’limiyah Li Tanmiyah Maharah Al-Kalam an Maudhuat Al-Nahwi Fi Kitab Al-Arabiyah

- Al-Muashirah Li Thullab Al-Judud Bi Al-Jamiah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Sunan Ampel Surabaya.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/34960/>.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3rd ed. Lumajang: Widyagama Press, 2021.
- Rahmayuni, Nur Afnida, Muhammad Sobri, and Nuryanti. “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMA Islam Al Falah Kota Jambi.” *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 1, no. 2 (2020): 25–38.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8. <http://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/view/89/78>.
- Ritonga, Apri Wardana, Mahyudin Ritonga, Talqis Nudianto, Martin Kustati, Rehani Rehani, Ahmad Lahmi, Yasmadi Yasmadi, and Pahri Pahri. “E-Learning Process of Maharah Qira’ah in Higher Education during the Covid 19 Pandemic.” *International Journal of Higher Education* 9, no. 6 (2020): 227–235. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3788618.
- Saumi, Nafisah Nor, Murtono Murtono, and Erik Aditia Ismaya. “Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 1 (2021): 149–155.
- Sholihatin, Laili. “Tathwir Al-Wasail Al-Ta’limiyah Bi Barnamij Lectora Li Al-Ta’limi Al-Lughah Al-Arabiyah (Al-Bahtsu Wa Al-Tathwir Lada Thullab Al-Fashl Al-Tsamin Madrasah Al-Mutawassithah Jabal Nur Bi Sidoarjo).” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019. <https://digilib.uinsby.ac.id/30703/>.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012.
- Thuaimah, Rusydi Ahmad, and Mahmud Kamil An-Naqah. *Ta’im Al-Arabiyah Li Ghair an-Nathiqin Biha (Al-Kitab Al-Asasi)*. 1st ed. Jeddah: Dar Ukkadh li an-Nasyri wa al-Thabaah, 1984.
- Yuliana, Sri Erchinda. “Tathwir Al-Wasilah Al-Ta’limiyah Autoplay Wa Qiz Creator Li Tarqiyati Al-Maharat Al-Intajiyah Li Ta’allumi Al-Lughah Al-Arabiyah Lada Al-Talamidz Al-Fashl Al-Asyir Qism Al-Ulum -4 Bi Al-Madrasah Al-Tsanawiyah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Al-Tsanwiyah -Tuban.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/34717/>.
- “<https://Lexicon.Alsharekh.Org/Result/%D8%AA%D8%B1%D9%82%D9%8A%D8%A9>.”