

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Batasan Penelitian	9

G. Sistematika Pembahasan	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
A. Proses Berpikir Kreatif	
1. Berpikir.....	10
2. Berpikir Kreatif.....	11
3. Proses Berpikir Kreatif	14
B. Masalah Terbuka	22
C. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (<i>Open-Ended</i>).....	24
D. Gaya Kognitif.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 41
A. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Bergaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	
1. Subjek <i>Field Dependent</i> 1 (FD ₁)	43
2. Subjek <i>Field Dependent</i> 2 (FD ₂)	55

3. Proses Berpikir Kreatif Siswa Bergaya Kognitif FD	66
B. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Bergaya Kognitif <i>Field Independent</i>	
1. Subjek <i>Field Independent</i> 1 (FI ₁)	72
2. Subjek <i>Field Independent</i> 2 (FI ₂)	83
3. Proses Berpikir Kreatif Siswa Bergaya Kognitif FI.....	94
C. Perbandingan Proses Berpikir Kreatif Siswa FD dan FI	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 109
A. Simpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

2.1	Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif	13
2.2	Perolehan Ranking Perlombaan “Lari Maraton”	19
2.3	Indikator Proses Berpikir Kreatif Campbell	21
2.4	Indikator Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan MasalahTerbuka	25
2.5	Perbedaan Gaya Kognitif <i>FD</i> dan <i>FI</i>	29
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
3.2	Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	37
4.1	Daftar Subjek Penelitian.....	41
4.2	Perbandingan Data Subjek FD_1 dan FD_2	66
4.3	Perbandingan Data Subjek FI_1 dan FI_2	95
4.4	Perbandingan Proses Berpikir Kreatif Siswa <i>FD</i> dan <i>FI</i>	100
4.5	Perbedaan Kecenderungan Proses Berpikir Kreatif Siswa Bergaya Kognitif <i>FD</i> dan <i>FI</i>	107

DAFTAR GAMBAR

3.1	Alur Penelitian Subjek Penelitian.....	33
4.1	Jawaban Tertulis Subjek FD ₁	43
4.2	Alur Proses Berpikir Kreatif Siswa FD ₁	54
4.3	Jawaban Tertulis Subjek FD ₂	55
4.4	Alur Proses Berpikir Kreatif Siswa FD ₂	65
4.5	Jawaban Tertulis Subjek FI ₁	72
4.6	Alur Proses Berpikir Kreatif Siswa FI ₁	82
4.7	Jawaban Tertulis Subjek FI ₂	83
4.8	Alur Proses Berpikir Kreatif Siswa FI ₂	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)

1. GEFT Sebelum Revisi	116
2. GEFT Setelah Revisi	130
3. Lembar Validasi GEFT	142
4. Hasil GEFT	144
5. Tes Proses Berpikir Kreatif Sebelum Revisi	146
6. Revisi Tes Proses Berpikir Kreatif	159
7. Tes Proses Berpikir Kreatif Setelah Revisi.....	168
8. Lembar Validasi Tugas Dalam Bentuk Masalah Terbuka	183
9. Pedoman Wawancara Sebelum Revisi	192
10. Pedoman Wawancara Revisi	198
11. Pedoman Wawancara Setelah Revisi.....	202
12. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	207

Lampiran B (Hasil Penelitian)

1. Jawaban Tertulis Subjek FD ₁	214
2. Jawaban Tertulis Subjek FD ₂	215
3. Jawaban Tertulis Subjek FI ₁	216
4. Jawaban Tertulis Subjek FI ₂	217
5. Hasil Wawancara Terhadap Subjek FD ₁	218
6. Hasil Wawancara Terhadap Subjek FD ₂	221
7. Hasil Wawancara Terhadap Subjek FI ₁	224
8. Hasil Wawancara Terhadap Subjek FI ₂	227

Lampiran C (Surat dan lain lain)

1.	Surat Izin Penelitian.....	231
2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	232
3.	Surat Tugas Dosen Pembimbing	233
4.	Kartu Konsultasi	234
5.	Biodata Peneliti	235
6.	Pernyataan Keaslian	236