

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MARKET PLACE ACTIVITY*
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII
DI SMPN 3 WARU**

SKRIPSI

Oleh:

LU'LUIL MAKNUNA

NIM. 06020120036



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luil Maknuna
NIM : 06020120036
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Cemandi RT.10 RW.03, Sidoarjo
No. Telp : 0895364862270

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penerapan Metode *Market Place Activity* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru**" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2024



Lu'luil Maknuna

06020120036

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Lu'luil Maknuna

NIM : 06020120036

Judul : **Efektivitas Penerapan Metode *Market Place Activity* terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Februari 2024

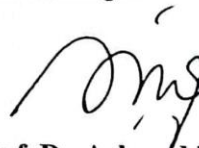
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Lu'luil Maknuna** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 1963012319930031002

Penguji II

Prof. Dr. H. H. Zakki Fuad, M.Ag

NIP. 19740424000031001

Penguji III

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji IV

Prof. Dr. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'luil Maknuna
NIM : 06020120036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nunamaknuna8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penerapan Metode *Market Place Activity* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta

Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMPN 3 Waru

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Maret 2024

Penulis

(Lu'luil Maknuna)

ABSTRAK

Lu'luil Maknuna, 06020120036; Efektivitas Penerapan Metode *Market Place Activity* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 3 Waru.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *market place activity* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 3 Waru. Peneliti mengkaji tiga permasalahan diantaranya: 1) Bagaimana penerapan metode *market place activity* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru? 2) Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru? 3) Bagaimana efektivitas penerapan metode *market place activity* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 3 Waru?

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan peserta didik kelas VIII SMPN 3 Waru sebagai subjek penelitiannya. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 322 peserta didik dari 9 rombel. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan oleh peneliti adalah *purposive sampling* yang bertujuan untuk menetapkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian diperoleh hasil yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas tersebut terdiri atas 33 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan angket kemudian dianalisis dengan *independent sample t-test* (uji-t sampel tidak berpasangan).

Dari penelitian ini, maka didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Penerapan metode *market place activity* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru menunjukkan hasil 89,23% berada pada rentang 80%-100% dengan kategori sangat baik. 2) Persentase minat belajar peserta didik kelas VIII kelas eksperimen sebesar 81,39% berada pada rentang 80%-100% dengan kategori sangat baik. Sedangkan persentase minat belajar peserta didik pada kelas kontrol memperoleh hasil 75,69% berada pada interval 60%-79% yang termasuk dalam kategori baik. 3) Efektivitas penerapan metode *market place activity* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 3 Waru dianalisis menggunakan *independent sample t-test* melalui SPSS for Windows versi 23. Melalui aplikasi tersebut menunjukkan bahwa hasil sig. (2-tailed) sebesar $0,007 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penerapan metode *market place activity* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 3 Waru.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	5
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
H. Definisi Operasional	9
I. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i>	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran	11
3. Pengertian Metode <i>Market Place Activity</i>	13
4. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> ..	15

B. Minat Belajar Peserta Didik	16
1. Pengertian Minat Belajar	16
2. Ciri-Ciri Minat Belajar	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	18
C. Efektivitas Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Rancangan Penelitian	24
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	25
1. Variabel Penelitian.....	25
2. Indikator Penelitian	25
3. Instrumen Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	32
2. Wawancara.....	32
3. Angket	33
4. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Instrumen.....	33
2. Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
1. Identitas SMPN 3 Waru	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 3 Waru	37
3. Personilia SMPN 3 Waru.....	39

4. Struktur Organisasi SMPN 3 Waru.....	40
5. Peserta Didik SMPN 3 Waru.....	40
6. Sarana dan Prasarana SMPN 3 Waru	40
7. Budaya SMPN 3 Waru	41
B. Penyajian Data.....	43
1. Data Tentang Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> di SMPN 3 Waru.....	43
2. Data Tentang Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru.....	45
3. Data Tentang Efektivitas Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru.....	61
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	62
1. Analisis Data Tentang Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> di SMPN 3 Waru.....	62
2. Analisis Data Tentang Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru.....	63
3. Analisis Data Tentang Efektivitas Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru.....	65
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	68
A. Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru	68
B. Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru.....	70
C. Efektivitas Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i> Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru	72

BAB VI PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Indikator Variabel X	26
Tabel 3.3 Indikator Variabel Y	26
Tabel 3.4 Pedoman Kesimpulan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	27
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Angket	27
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik	28
Tabel 3.7 Data Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Waru	30
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMPN 3 Waru.....	40
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMPN 3 Waru Semester Genap TA 2023/2024 .40	
Tabel 4.3 Penyajian Data Observasi Penerapan Metode <i>Market Place Activity</i>	44
Tabel 4.4 Penyajian Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru (Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.5 Penyajian Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 3 Waru (Kelas Kontrol	47
Tabel 4.6 Saya selalu semangat belajar PAI (Kelas Eksperimen)	48
Tabel 4.7 Saya selalu semangat belajar PAI (Kelas Kontrol).....	48
Tabel 4.8 Saya selalu menyimak pelajaran PAI dengan baik (Kelas Eksperimen)	49
Tabel 4.9 Saya selalu menyimak pelajaran PAI dengan baik (Kelas Kontrol).....	49
Tabel 4.10 Saya mencatat informasi yang didapat selama pembelajaran (Kelas Eksperimen)	50
Tabel 4.11 Saya mencatat informasi yang didapat selama pembelajaran (Kelas Kontrol	51
Tabel 4.12 Saya merasa menyesal apabila tertinggal pelajaran PAI (Kelas Eksperimen)	52
Tabel 4.13 Saya merasa menyesal apabila tertinggal pelajaran PAI (Kelas Kontrol)	52
Tabel 4.14 Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang materi pelajaran PAI (Kelas Eksperimen).....	53
Tabel 4.15 Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang materi pelajaran PAI (Kelas Kontrol)	53
Tabel 4.16 Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran (Kelas Eksperimen).....	54
Tabel 4.17 Saya selalu aktif mengikuti pembelajaran (Kelas Kontrol.....	54

Tabel 4.18 Saya selalu bertanya pada guru ketika ada yang belum saya pahami (Kelas Eksperimen).....	55
Tabel 4.19 Saya selalu bertanya pada guru ketika ada yang belum saya pahami (Kelas Kontrol).....	56
Tabel 4.20 Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran PAI (Kelas Eksperimen).....	57
Tabel 4.21 Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran PAI (Kelas Kontrol).....	57
Tabel 4.22 Saya tidak pernah memiliki buku catatan pada mata pelajaran PAI (Kelas Eksperimen).....	58
Tabel 4.23 Saya tidak pernah memiliki buku catatan pada mata pelajaran PAI (Kelas Kontrol).....	58
Tabel 4.24 Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu (Kelas Eksperimen)	59
Tabel 4.25 Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu (Kelas Kontrol).....	59
Tabel 4.26 Penyajian Data Perbandingan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.28 Hasil Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.29 Hasil Mean	66
Tabel 4.30 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	82
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	83
3. Kartu Konsultasi Skripsi	84
4. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	85
5. Pedoman Observasi.....	86
6. Angket.....	89
7. Daftar Nama Responden	91
8. Lembar Jawaban Angket Peserta Didik	93
9. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	95
10. Dokumentasi Penelitian	97
11. Riwayat Hidup	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Makassar: CV. Tohar Media, 2022).
- Ahmad, Aulia Hanifah. Elma Triana dan Emeliya Sukma Dara. “Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Keefektivan Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di MTs Muallimin Univa Medan”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6, (2022), 6762
- Al-Faruq, Shoffa Saifillah. Zulqarnain dan Sukatin. *Psikologi Pendidikan* (Sleman: Deepublish, 2021).
- Alpansyah dan Abdul Talib Hashim. *Kuasi Eksperimen: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Design Pembelajaran* (Jawa Barat: Guepedia, 2021).
- Amral dan Asmar. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (Bogor: Guepedia, 2020).
- Andi Asari dkk. *Pengantar Statistika* (Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023).
- Andrea Gideon dkk. *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023).
- Apandi, Idris dan Sri Rosdianawati. *Penguatan Peran Guru Penggerak di Era Merdeka Belajar* (Bantul: Penerbit Samudra Biru, 2020).
- Aryati, Ani. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2023).
- Astawa, Ida Bagus Made. *Belajar dan Pembelajaran* (Depok: Rajawali Pers, 2018).
- Astiti, Kadek Ayu. *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2017).
- Azizah dkk. *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan* (Bogor: Guepedia, 2022).
- Azizah dkk. *Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan* (Bogor: Guepedia, 2022).
- Azwar Anwar dkk. *Statistika Dasar (Teori dan Konsep Dasar Statistika)* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).

Dani Nur Saputra dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022).

Darmadi, *Optimalisasi Strategi Pembelajaran* (Bogor: Guepedia, 2018), h. 159

Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik* (Yogyakarta: Deepublish, 2017)

Darajah, Siti. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Metode Market Place Activity Pada Peserta didik Kelas XI-MIPA 4 MAN 3 Sleman Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 4, No. 2, (2019), 49–55

Decky Hendarsyah dkk. *Sistem Informasi Manajemen* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023).

Diana. *Metode dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan* (Sleman: Deepublish, 2018).

Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021).

Evanirosa. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam* (Pasaman: CV. Azka Pustaka, 2023), h. 33

Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Buku untuk Orang yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika* (Sleman: Deepublish, 2020).

Hanafiyah, Yusuf dkk. *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahapeserta didik Pendidikan Agama Islam)*. (Yogyakarta: UAD Press, 2021).

Harisah, Afifuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Sleman: Deepublish, 2018).

Hasanah, Muwahidah Nur dan Wibawati Bermi. *Metode Pembelajaran PAI* (Pasaman: CV Azka Pustaka, 2022).

Hasanah, Muwahidah Nur dan Wibawati Bermi. *Metode Pembelajaran PAI* (Pasaman: CV AZKA PUSTAKA, 2022).

- Herman dkk. *Psikologi Belajar dan Pembelajaran* (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2023).
- Husain, Husriani. *Model Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran Matematika* (Gowa: CV Ruang Tentor, 2022).
- I Wayan Widiana dkk. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020).
- Irwan, "Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Berbantuan Internet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Kelas VIII Smpn 3 Lembang Kab. Pinrang", *Al-Islah: Jurnal Studi Pendidikan*, Vol. 15, No. 1, 59
- Khilmiyah, Akif. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bantul: Penerbit Samudra Biru, 2019).
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Sleman: Deepublish, 2021).
- Mardiyah, Iffah dan Agus Wedi. "Sumber Daya Fitrah Manusia dan Pengembangannya dalam Perspektif Pendidikan Islam". *AT-TA'DIB : Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4 No. 1 (Juni 2022), 15, <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i1.877>
- Muhaimin, Suti'ah, dan Nur Ali. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)
- Muharram, Arif Riski dkk. *Model dan Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka* (Semarang: Cahya Ghani Recoveary, 2023).
- Muhsyanur. *Pemodelan dalam Pembelajaran* (Jawa Barat: FORSILADI, 2021).
- Muslim, *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Sleman: Deepublish, 2020), h. 75
- Ngabidin, Minhajul *Pembelajaran di Masa Pandemi Inovasi Tiada Henti* (Sleman: Deepublish, 2021).
- Noor, Zulki Zulkifli. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan dan Kuantitatif* (Sleman: Deepublish, 2020).

- Nurhasanah, Siti and A. Sobandi, "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1, No. 1 (2016), h.128, <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Oktori, Agus Riyan. "Hakikat Fitrah Manusia dan Pendidikan Anak dalam Pandangan Islam (Suatu Tinjauan Teoritis)". *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No. 2 (2021), 173, <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD>.
- Putra, Rizka Andhika dan Agie Hanggara. *Analisis Data Kuantitatif* (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2022).
- Rahmi, Martin Kustati dan Hadeli. *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam* (Sleman: Deepublish, 2022).
- Ririn Anasti dkk. *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* (Jakarta: Salemba Empat, 2022).
- Rulitawati, Husein Ritonga dan Lias Hasibuan, *Model Pengelolaan Kinerja Guru* (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020),.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2017).
- Sabri, Ahmad. *Pendidikan Islam Menyongsong Era Industri 4.0* (Sleman: Deepublish, 2020).
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Tangerang: Indigo Media, 2021).
- Sari, Wann Nurdiana. Murtono dan Erik Aditia Ismaya. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Peserta didik Kelas V SDN Tambahmulyo 1", *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 11, 2255-2257
- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017).
- Solehudin, "Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity (MPA) Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Pada Materi Haji Dan Umroh Peserta didik Kelas IX A SMP Negeri 1 Tonjong Tp. 2017/2018", *Dialektika FKIP*, Vol. 03, No. 01, 62.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling* (Jakarta: UNJ Press, 2020).

- Sumarsono, Puji dkk. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020).
- Syarif Sumantri dkk. *Trends of Science and Social Research in Elementary School Education on Internasional Journal Base Data* (Padang: GET Press Indonesia, 2023).
- Uyun, Muhamad dan Idi Warsah. *Psikologi Pendidikan* (Sleman: Deepublish, 2021).
- Uyun, Muhammad dan Idi Warsah. *Psikologi Pendidikan* (Sleman: CV Budi Utama, 2021).
- Veryawan. *Model Pembelajaran Make a Match Konsep Diri dan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini* (Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2022).
- Yusuf Hanafiah dkk. *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahapeserta didik Pendidikan Agama Islam)* (Yogyakarta: UAD Press, 2021).
- Zahro, Ahmad “Memupuk Rasa Cinta Tanah Air di Pesantren”, *Majalah Tebuireng*, 65 (November-Desember 2019).
- Zulkifli dkk. *Pengantar Pendidikan* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023).
- _____. *Pengembangan Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2023)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A