

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMA
NEGERI 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ROHMATUL HURRIYAH
NIM : 06040120103



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Hurriyah
NIM : 06040120103
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Gedong RT.002 RW.001 Ds. Kalirejo Kec.
Dukun Kab. Gresik
No. Telp : 085784951680

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Maret 2024
Yang menyatakan



Rohmatul Hurriyah
NIM. 06040120103

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rohmatul Hurriyah
NIM : 06040120103
Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*
dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada
Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan

Proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I

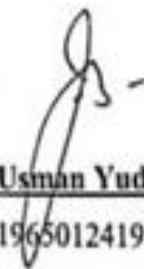


Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Pd.

NIP. 195704011980031001

Surabaya, 05 Maret 2024

Dosen Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP. 196501241991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rohmatul Hurriyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.I
Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 197407251998031001

Penguji I.

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji II.

Dr. Suparto, M.Pd
NIP. 196904021995031002

Penguji III.

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

Penguji IV.

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohmatul Hurriyah
NIM : 06040120103
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rohmatulhurriyah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2024

Penulis

Rohmatul Hurriyah

ABSTRAK

Rohmatul Hurriyah, 06040120103. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. dan Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan. Penelitian ini mengkaji beberapa masalah, yakni: 1) Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan, 2) Level kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan, 3) Efektivitas penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *field research* dengan model *pretest-posttest control group design* untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran *flipped classroom*. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan cara pengambilan berdasarkan tujuan dari suatu populasi. Data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara perhitungan melalui analisis statistik deskriptif dan parametrik. Hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dalam mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan berjalan dengan baik. 2) Model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran PAI berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan rata-rata skor sebesar 62,70 pada kelas kontrol dan 68,60 pada kelas eksperimen. Namun setelah penerapan model pembelajaran *flipped classroom*, kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dengan hasil 83,15 kelas kontrol dan 92,45 kelas eksperimen. 3) Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* memiliki efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Rohmatul Hurriyah, 06040120103. Effectiveness of Implementing the Flipped Classroom Learning Model in Improving Students' Critical Thinking Abilities in Class X PAI Subjects at SMA Negeri 1 Lamongan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. and Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.

This research aims to determine the effectiveness of the flipped classroom learning model in improving students' critical thinking skills in class X PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan. This research examines several problems, namely: 1) The application of the flipped classroom learning model in class X PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan, 2) The level of students' critical thinking abilities in class flipped classroom learning model in improving students' critical thinking skills in class X PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan.

This research uses a quantitative research method with a field research approach with a pretest-posttest control group design model to determine students' critical thinking abilities by implementing the flipped classroom learning model. The sampling technique used in this research is purposive sampling by taking it based on the objectives of a population. Data was obtained using observation, interviews, tests and documentation techniques. Data analysis was carried out by means of calculations through descriptive and parametric statistical analysis. The results of this research state that: 1) The implementation of the flipped classroom learning model in class X PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan is going well. 2) The flipped classroom learning model in PAI learning succeeded in improving students' critical thinking skills with an average score of 62.70 in the control class and 68.60 in the experimental class. However, after implementing the flipped classroom learning model, students' critical thinking abilities increased with results of 83.15 in the control class and 92.45 in the experimental class. 3) The application of the flipped classroom learning model is effective in improving students' critical thinking skills in class X PAI subjects at SMA Negeri 1 Lamongan.

Keywords: Effectiveness, Flipped Classroom Learning Model, Critical Thinking Ability.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	14

H. Definisi Operasional	15
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Model Pembelajaran	21
1. Pengertian Model Pembelajaran	21
2. Ciri-ciri model pembelajaran.....	23
3. Fungsi model pembelajaran.....	24
B. Model Pembelajaran <i>flipped classroom</i>	25
1. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	25
2. Karakteristik <i>Flipped Classroom</i>	28
3. Langkah-Langkah <i>Flipped Classroom</i>	29
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	31
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	34
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	34
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	36
3. Karakteristik Berpikir Kritis	38
4. Komponen Berpikir Kritis	40
5. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
D. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	48
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	51
C. Sumber Data Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
B. Pemaparan Data.....	79
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.....	79
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	83
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	87
A. Analisis Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.....	87
B. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.....	93
C. Analisis Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Lamongan.....	102
BAB VI PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

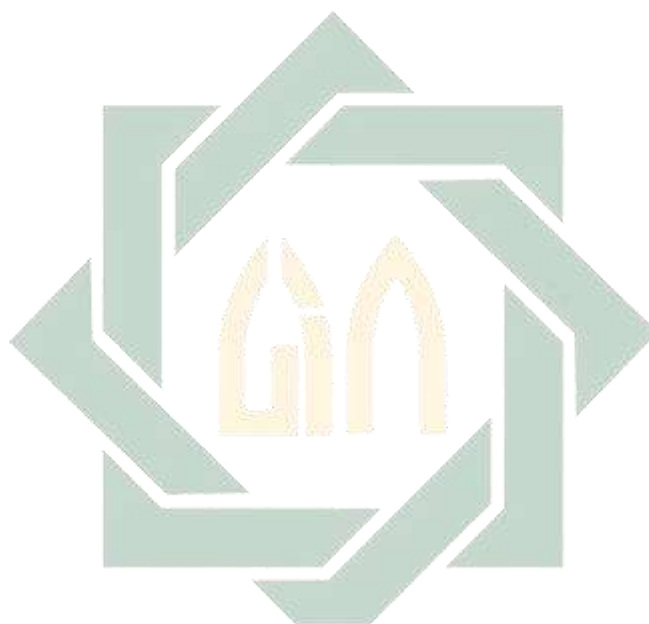
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2 Indikator Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	17
Tabel 1. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	31
Tabel 2. 2 Ruang Lingkup Kajian PAI	44
Tabel 3. 1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 2 Indikator Variabel X	52
Tabel 3. 3 Indikator Variabel Y	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3. 9 Daftar Populasi.....	60
Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik	73
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Kependidikan	77
Tabel 4. 3 Daftar Peserta Didik.....	78
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana.....	79
Tabel 4. 5 Data Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	80
Tabel 4. 6 Data Aktivitas Siswa Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	81
Tabel 4. 7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 8 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 5. 1 Analisis Data Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	87

Tabel 5. 2 Analisis Data Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	90
Tabel 5. 3 Statistik Deskriptif Data Penelitian.....	94
Tabel 5. 4 Rumus Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	95
Tabel 5. 5 Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	95
Tabel 5. 6 Persentase Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	96
Tabel 5. 7 Rumus Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	97
Tabel 5. 8 Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	97
Tabel 5. 9 Persentase Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	98
Tabel 5. 10 Rumus Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 5. 11 Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	99
Tabel 5. 12 Persentase Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	100
Tabel 5. 13 Rumus Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	100
Tabel 5. 14 Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 5. 15 Persentase Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 5. 16 Data Hasil Uji Normalitas.....	103
Tabel 5. 17 Data Hasil Uji Homogenitas	104
Tabel 5. 18 Data Hasil Mean.....	105
Tabel 5. 19 Data Hasil Uji <i>Independent Samples t-Test</i>	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMA Negeri 1 Lamongan	68
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Lamongan	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 2 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 3 : Surat Tugas Pembimbing	117
Lampiran 4 : Kartu Konsultasi Skripsi.....	118
Lampiran 5 : Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	119
Lampiran 6 : Pedoman Penskoran Tes.....	122
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara	124
Lampiran 8 : Validasi Instrumen Penelitian.....	125
Lampiran 9 : Modul Ajar	127
Lampiran 10 : Daftar Nama Responden	139
Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian.....	141
Lampiran 12 : Riwayat Hidup.....	144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka. 2021.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Aziz, Rosmiaty. *Aspek-aspek Pendidikan dari Kisah Maryam dalam Al-Quran*. Makassar: Alauddin University Press. 2011.
- Bariroh, Faza Nur. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Minat dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Riyadlul Qur'an Malang". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. 2021. <http://repo.uinsatu.ac.id/21991/>
- Benny, Ida Bagus., Pramana, Surya Adi., dkk. *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali: Nilacakra. 2020.
- Bergmann, J. and Sams. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Everyday*. USA: International Society for Technological Education. 2012.
- Bishop, Jacob. & Verleger, M. A. *The Flipped Classroom : A Survey of the Research*. Atlanta: 120th ASEE Annual Conference & Exposition. 2013.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2021.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2011.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Ghony, Djunaidi. dan Almanshur, Fauzan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press. 2016.

- Hamiyah, Nur. dan Jauhar, Muhammad. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2014.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPII. 2019.
- Indaryanti dkk. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dengan Model Flipped Classroom*. Palembang: CV. Bening Media Publishing. 2023.
- Jensen, Eric. *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Johnson, Graham Brent. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia. 2013.
- Latief, Hilman., dkk, “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 14. No. 1 (April 2014).
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2006.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Maksum, Ali. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press. 2012.
- Malawi, Ibadullah & Kadarwati, Ani. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika. 2017.
- Martikasari, Kurnia. “Pengembangan Model *Flipped Learning* pada Matakuliah Ekonomi Regional untuk Meningkatkan Competence, Conscience dan Compassion Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*. Vol. 14. No. 2. (Juni 2021).
- Meldatia, Resti. “Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Siswa pada Materi Garam Menghidrolisis”. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. 2023. <http://digilib.unila.ac.id/74688/>
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Praktis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah. 2013.
- Muhadjir, Neong. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin. 2002.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.

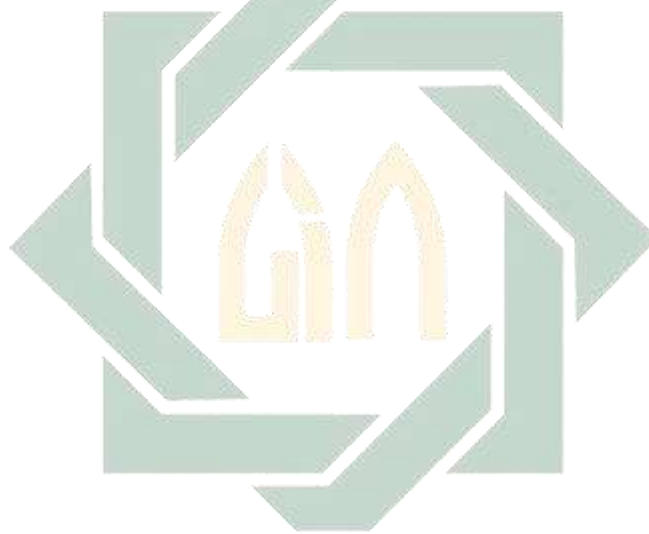
- Mumtahanah, Nurotun. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI". *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 3. No. 1. (2013).
- Nuryadi dkk., *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya. 2017.
- Oktaviani, Wiltri. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Pekanbaru: UIN SUSKA. 2022. <http://repository.uin-suska.ac.id/60817/>
- Patandean, Yulius Roma. dan Indrajit, Richardus Eko. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran Yang Responsif*. Yogyakarta: Penerbit Andi. 2021.
- Priadana, Sidik. dan Sunarsi, Denok. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books. 2021.
- Quraisy, Andi dan Madya, Setiawan. "Analisis Non Parametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning". *Journal Of Statistics And Its Application On Teaching And Research*, Vol. 3. No. 1. 2021.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rawambaku, Hendrik. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Libri, 2015.
- Rosdiani, Dini. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart. 2019.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2009.
- Santrock, John W. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sapriya. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2011.

- Shohib dan Anistyasari, Yeni. "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan Di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo". *Jurnal IT*. Vol. 2. No. 2. 2017.
- Sihotang, Kasdin. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT. Kanisius. 2019.
- Sudiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. 2017.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PENA Banda Aceh. 2017.
- Suprijono. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Surya, Hendra. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2011.
- Suryani dan Hendryadi. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2015.
- Syutaridho. "Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol. 2. No. 1. (2016).
- Thahara, Intan Putri., Mulyadi, Hari., dan H, Rd. Dian. Utama, "Efektivitas Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Kelas Bisnis dan Kewirausahaan". *Journal of Business Management Education*. Vol. 1. No. 2. (August 2016).
- Tim penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: IAIN Jember, 2020.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2014.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.
- Ulfa, N. F. "Implementasi Strategi *Flipped Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Surakarta". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). UU RI No. 20 Th. 2003. Jakarta: Sinar Grafika. 2013.

Yulierti, Mulyoto F. dan Agung L. “Model *Flipped classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Tecnodika*. Vol.13. No.2 (September 2015).

Yulietri, Fradila. dkk. “Model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS*. Vol. 13. No. 2. (September 2015).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A