

**KONTEKSTUALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
PESERTA DIDIK DI MTs BILINGUAL MUSLIMAT NU  
PUCANG SIDOARJO**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Master dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**M. HASAN MUAMMAR  
NIM 02050821048**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. HASAN MUAMMAR

NIM : 02050821048

Program : Magister (S2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



**M. Hasan Muammar**  
NIM. 02050821048

## PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “**KONTEKSTUALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTs BILINGUAL MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO**” yang ditulis oleh **M. HASAN MUAMMAR** ini telah disetujui pada tanggal 06 Juni 2023.

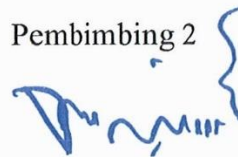
Surabaya, 06 Juni 2023

Pembimbing 1



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf. M.Ag  
NIP. 196403121995031001

Pembimbing 2



Dr. Phil. Khoirun Niam  
NIP. 1970072519960311004

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “KONTEKSTUALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTs BILINGUAL MUSLIMAT NU PUCANG SIDOARJO” yang ditulis oleh M. HASAN MUAMMAR ini telah diuji pada tanggal 20 Juni 2023.

Tim Penguji:

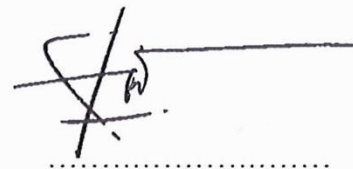
1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag (Ketua)



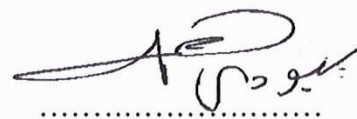
2. Dr. Phil. Khoirun Niam. (Sekretraris)



3. Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag. (Penguji I)

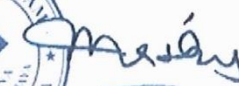


4. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. (Penguji II)



Surabaya, 20 Juni 2023

Direktur,



**Prof. Masdar Hilmy, M.Ag., Ph.D**  
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Hasan Muammar  
NIM : 02050821048  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : hasaneducate@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Mei 2024

Penulis

(M. Hasan Muammar)

## ABSTRAK

Problematika pendidikan agama Islam di sekolah selama ini yakni hanya dipandang melalui aspek kognitif atau nilai dalam bentuk angka saja, tidak dipandang bagaimana peserta didik mengamalkan dalam dunia nyata sehingga belajar agama sebatas menghafal dan mencatat. Sehingga mengakibatkan pelajaran agama menjadi pelajaran teoritis bukan pengamalan atau penghayatan terhadap nilai agama itu sendiri. Pada tataran penghayatan dan pengamalan masih dijumpai karakter peserta didik yang masih rendah. Karakter yang dimaksud diantaranya ialah karakter religius peserta didik. Indikatornya ialah masih banyak dijumpai siswa yang seringkali meninggalkan kewajibannya, bersikap tidak sopan, maraknya penyalagunaan teknologi pada hal-hal yang negatif, terjerumus pada pergaulan bebas, dan rendahnya semangat untuk menuntut ilmu. Sikap – sikap tersebut menunjukkan rendahnya kualitas pendidikan serta disebabkan oleh kurangnya penghayatan dan pengamalan terhadap nilai-nilai pendidikan agama Islam. Melihat problematika akademik yang ada tersebut maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “*Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo*”.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk karakter religius peserta didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo? 2) Bagaimana kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo? 3) Bagaimana Implikasi dari kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan interview. Data yang diperoleh dianalisis dan dalam proses analisis terbagi atas tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi (menarik kesimpulan).

Temuan penelitian ini adalah 1) bentuk karakter religius peserta didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo yakni taat beribadah, tanggung jawab, percaya diri, jujur, cinta ilmu, disiplin, dan menghormati orang lain. 2) kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo diwujudkan dalam bentuk Program kegiatan madrasah dan pembelajaran kontekstual. 3) Kontekstualisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam memberikan dampak yang positif dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo.

**Kata Kunci:** Kontekstualisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kerangka Teori .....	9
1. Pengertian Kontekstualisasi.....	9
2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	10
3. Karakter Religius .....	12
G. Penelitian terdahulu .....	14
H. Metode Penilitan .....	20
I. Sistematika Pembahasan .....	28
BAB II KERANGKA TEORI .....	30
A. Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	30

2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	41
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	45
B. Karakter Religius .....	47
1. Pengertian Karakter Religius .....	47
2. Indikator Karakter Religius.....	50
3. Pembentukan Karakter Religius .....	52
<b>BAB III PENYAJIAN DAN PAPARAN DATA .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	55
B. Bentuk Karakter religius peserta didik MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	61
C. Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	69
D. Implikasi Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	100
<b>BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN .....</b>	<b>104</b>
A. Bentuk Karakter religius peserta didik MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	105
B. Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	107
C. Implikasi Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .....	111
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	114



DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Andayani, Dian; Majid, Abdul. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Abdulkadir, Muhammad. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Citra Aditya Bakhti, 2008.
- Abdullah, M. Amin Abdullah. *Multidisiplin, Interdisiplin, & Transdisiplin: Metode Studi Agama & Studi Islam di Era Kontemporer*. Jogjakarta: Litera Cahaya Bangsa, 2022.
- Abdurrahman, Muhammad. *AKHLAK: Menjadi seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Abror, Khoirul. *Fiqh Ibadah*. Lampung: Arjasa Pratama, 2019.
- Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Al-Qaradhawi, Syaikh Yusuf. *Akhlaq Islam*. Terj. Fuad SN. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 2011.
- Aziz, Abdul. *Materi Dasar Pendidikan Islam*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Bin Shalih, Muhammad. *Makarim al-Akhlaq*. Kairo: Dar al-Ma'arif, 2001.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Daud Ali, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Duryat, Masduki. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Ekosusilo, Madyo *Hasil Penelitian Kualitatif Sekolah Unggul Berbasis Nilai*.  
Semarang: Penerbit Effhar, 2003.
- Fitri, Agus Zaenul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*.  
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ghazali, (al). *Ihya Ulumuddin*, Juz 3.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung:  
Alfabeta, 2014.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Hanafi, Halid. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hidayatullah, M. Furqon. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan  
Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2009.
- Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*.  
Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Mahfudz, Rois. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam menuju Pembentukan karakter*.  
Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,  
2018.
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Mawardi, Ahmad Imam. *Fiqh Minoritas*. Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda  
Karya, 2011.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan  
Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mulyana, Dedi. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu  
Komunikasi dan Ilmu sosial lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mustah, Jejen. *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Preneda  
Media Group, 2012.
- Mustari, Muhammad. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja  
Grafindo Persada, 2014.

- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nata, Abuddin. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nata, Abuddin. *Urgensi Pendidikan Agama di era Globalisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Prastowo, Andi. *Metode penelitian Kualitatif dalam perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Rajab, Kairunnas. *Psikoterapi Islam*. Jakarta: Amzah, 2019.
- Ridwan, Deden Saeful. *Konsep Dasar Pendidikan Islam: Sebuah Analisis Metode Qur'ani dalam Mendidik Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020.
- Rois Mahfudz, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Sahlan, Asmaun. *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Subandi, *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Syar'i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Palangkaraya: Narasi Nara, 2020.
- Tafsir, Ahmad. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2013.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka pelajar, 2012.
- Widodo, Hendro. *Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2023.
- Zuhairin, *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

### Artikel/Jurnal

- Ahsanulhaq, Moh. “Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan,” *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 2, No. 1 (2019), 24.
- Alnashr, M. Sofwan; Zaenudin; Hakim, Moh Andi. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam melalui Pembiasaan dan Budaya Madrasah,” *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, Vol. 11, No. 2 (2022), 155-166.
- Anugrah, Ruri Liana, et al. “Islam, Iman dan Ihsan dalam Kitab Matan *Arba'in An-Nawawi*: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadits Nabi SAW,” *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 9, No. 2 (2019), 33.
- Anwar, Rosyida Nurul; Muhayati, Siti. “Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum,” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 1 (2021), 1-15.
- Arsyad; Sulfemi, Wahyu Bagja; Fajartriani, Tia. “Penguatan Motivasi Shalat dan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata pelajaran Pendidikan agama Islam,” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 6, No. 2 (Desember, 2020), 188.
- Asmuri, “Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam: Shifting Paradigma dan Implementasinya,” *Jurnal Mukaddimah*, Vol 16, No. 2, (2010), 225.
- Badi Rohmawati, Ulva; Manshur, Ahmad. “Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah,” *Al-Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1 (Januari-Juni, 2018), 2.
- Chasanah, Yunita Permata Sari Binti Uswatun. “Solusi Terhadap Problematika PAI di Sekolah : Proses Pembelajaran,” *Heutagogia: Journal Of Islamic Education*, Vol. 1, No 1, (Juni, 2021), 77.
- Gafur, Abdul. “Model Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak-anak panti asuhan Mawar Putih Mardhotillah Di Indralaya,” *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* (2020), 61.

- Gusvita, Arsy; Rahman, Rini. "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Janji Karya Tere Liye," *An-Nuha*, Vol. 2, No. 2 (2022), 417-425.
- Hadi, Putra Pratomo. "Metode Penanaman Karakter Religius Pada Siswa Kelas VIII MTsN Temon Tahun Pelajaran 2017/2018," *Suhuf*, Vol. 30, No. 1 (2018), 71-87.
- Hadi, Mahfudz Syamsul; Muammar, M. Hasan. "Dampak Kosmopolitanisme Islam terhadap Pendidikan Islam di Dunia Global." *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1 (2022), 48-70.
- Humaidi, M. Nurul; Nurhakim, M. "Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendidikan Lingkungan Hidup pada Program Adiwiyata SD Plus Al-Kautsar Malang," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 2 (2021), 211-230.
- Jannah, Miftahul. "Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1 (2019), 77-102.
- Kembali; Ayunina, Ilma; Mujani, Ahmad. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karater Siswa Di Era Digital," *Risalah*, Vol. 5, No. 2 (2019), 1-19.
- Kurniasih, Septiyani Dwi. "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Upacara *Panggih Penganten* Banyumasan," *JPA: Jurnal Penelitian Agama*, Vol 19, No. 1 (2018), 7.
- Mujahidah, "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di MTs Swasta Islamiyah Belongku Kabupaten Labuhan Batu Utara," *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, Vol. 1, No. 3 (2017), 346.
- Muslimin, "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya di Sekolah," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* (2017).
- Novianti, Linda; Hidayat, Syarip. "Model Penanaman Nilai Keimanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Diniyah Miftahurrahman Kabupaten

Cilacap,” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7, No. 2, (2020), 243-252.

Salsabila, Unik Hanifah. “Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol.7, No. 1 (2018).

Shodiq, Sadam Fajar. “Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0,” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, Vol. 2, No. 2 (2019).

Suryadilaga, Muhammad Alfatih. “Kontekstualisasi Hadis dalam Kehidupan Berbangsa dan Berbudaya,” *Jurnal Kalam*, Vol. 11, No. 1 (Juni, 2017), 217.

Uccang, Multazam R., et al. “Tantangan dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Kontemporer dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Peserta Didik,” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 20, No.1 (2022), 79-98.

Wulur, Meisil B.; Hoirunisa. “Pola Komunikasi Interpersonal Antar Pembina dan Santri dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Ponre Waru,” *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi J-KO*, Vol. 1, No. 2 (2019), 55-64.

Yasmansyah; Husni, Arman. “Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam,” *INDONESIAN RESEARCH JOURNAL ON EDUCATION*, Vol. 2, No. 2 (2022), 755-762.

#### **Tesis/Disertasi**

Siddik, Hasbi. “Transformasi Nilia-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Karakter Pada Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Ujung Kabupaten Bone.” Disertasi – UIN Alauddin Makasar, 2018.

Ma’muroh, “Aktualisasi Nilai-Nilai Islam di SMA Negeri 6 Tangerang Selatan.” Tesis -- Isntitut Ilmu Al-Quran, Jakarta, 2017.