

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDI SITI KHADIJAH
WONOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Oleh:

LANA NAJMA KAMILA

NIM. 06040120085



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lana Najma Kamila

NIM : 06040120085

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 09 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

A yellow postage stamp with a value of 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'ESAKOR687409162'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Lana Najma Kamila
NIM. 06040120085

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : LANA NAJMA KAMILA

NIM : 06040120085

Judul : **PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS IV DI SDI SITI KHADIJAH
WONOREJO PASURUAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Januari 2024

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001



Aullya Ridawan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lana Najma Kamila ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amr Maliki'.

Dr. H. Amr Maliki Abitolkha, M. Ag
NIP/197011202000031002

Penguji II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mihmidaty Ya'cub'.

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M. Pd.I
NIP. 195909111986032001

Penguji III,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Fahmi'.

Dr. Muhammad Fahmi, S. Pd.I., M. Hum., M. Pd
NIP. 197708062014111001

Penguji IV,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Auliya Ridwan'.

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lana Najma Kamila
NIM : 06040120085
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : lana.kamila03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV

Di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2024

Penulis

(Lana Najma Kamila)

ABSTRAK

Lana Najma Kamila, 06040120085, 2024, Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan.

Penelitian ini berjudul “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan” yang dilatarbelakangi oleh banyaknya permasalahan yang muncul dalam penerapan kurikulum merdeka belajar hingga saat ini khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui langsung (1) bagaimana penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan, (2) bagaimana problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan serta (3) bagaimana strategi guru dalam mengatasi permasalahan yang muncul dalam penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi baik di kelas ataupun di luar kelas, wawancara dengan kepala sekolah; guru pendidikan agama Islam kelas IV dan siswa kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan, serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan kerelevanan data yang diperoleh dengan permasalahan yang diteliti.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa, (1) penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan terbilang cukup baik meskipun masih belum maksimal. (2) problematika yang muncul dalam penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan meliputi kurangnya pemahaman guru terkait model dan metode pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar, kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi dan cara pengoperasiannya dalam pembelajaran, serta sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai. (3) Strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam kelas IV dalam mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan mengembangkan pemahaman terkait model dan metode pembelajaran dengan mengikuti pelatihan ataupun *sharing* dengan guru lain, serta memperluas pemahaman terkait teknologi dan cara pengoperasiannya dengan belajar mempelajarinya sendiri ataupun dengan guru lain yang lebih paham. Selain itu, guru juga harus mengembangkan kreativitasnya dan *sharing* dengan guru lain agar penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV tetap dapat terlaksana dengan baik meskipun dengan keterbatasan sarana dan prasana di sekolah.

Kata Kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Lana Najma Kamila, 06040120085, 2024, Problematics of Implementing the Independent Learning Curriculum in Grade IV Islamic Religious Education Subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan.

This research is entitled "Problematics of Implementing the Independent Learning Curriculum in Grade IV Islamic Religious Education Subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan" which is motivated by the many problems that have arisen in the implementation of the independent learning curriculum to date, especially in Islamic religious education subjects. The purpose of this research is to find out directly (1) how the implementation of an independent learning curriculum in grade IV Islamic religious education subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan, (2) how the problems of implementing an independent learning curriculum in grade IV Islamic religious education subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan and (3) how the teacher's strategy in overcoming problems that arise in the implementation of an independent learning curriculum in grade IV Islamic religious education subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan.

The research method used is qualitative. Data collection techniques in the study used observation both in the classroom and outside the classroom, interviews with the principal; fourth grade Islamic religious education teacher and fourth grade students at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan, as well as documentation. This research uses triangulation techniques to ensure the relevance of the data obtained to the problem under study.

The results of the research obtained state that, (1) the application of the independent learning curriculum in grade IV Islamic religious education subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan is quite good even though it is still not optimal. (2) Problems that arise in the implementation of the independent learning curriculum in grade IV Islamic religious education subjects at SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan include the teacher's lack of understanding of learning models and methods in the independent learning curriculum, the teacher's lack of understanding of technology and how to operate it in learning, and inadequate school facilities and infrastructure. (3) The strategy carried out by fourth grade Islamic religious education teachers in overcoming these problems is to develop understanding related to learning models and methods by attending training or sharing with other teachers, as well as expanding understanding related to technology and how to operate it by learning to learn it yourself or with other teachers who understand better. In addition, teachers must also develop their creativity and share with other teachers so that the implementation of the learning independence curriculum in grade IV Islamic religious education subjects can still be carried out properly despite the limited facilities and infrastructure at school.

Keywords: Problematics, Independent Learning Curriculum, Islamic Religious Education Subjects

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	20

G. Definisi Istilah dan Operasional.....	20
H. Sistematika Pembahasan	24
BAB II	26
KAJIAN TEORI.....	26
A. Kurikulum Merdeka Belajar	26
1. Pengertian Kurikulum	26
2. Penerapan Kurikulum.....	27
3. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	28
4. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	30
5. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar.....	30
6. Struktur Kurikulum Merdeka Belajar	32
7. Perencanaan Pembelajaran Dan Asesmen Intrakurikuler	34
8. Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Belajar.....	38
B. Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
C. Problematika Pembelajaran	44
1. Pengertian Problematika	44
2. Problematika Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar.....	45
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50

C. Tahap-Tahap Penelitian	51
D. Jenis dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Cek Keabsahan Data	57
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Temuan Penelitian	67
1. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	67
2. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	74
3. Strategi Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	78
C. Analisis Temuan Penelitian	81
1. Pembahasan Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	81

2. Pembahasan Tentang Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	88
3. Pembahasan Tentang Strategi Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV di SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan	91
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran PAI Kelas IV	36
Tabel 4.1 Data Guru SDI Siti Khadijah Wonorejo Pasuruan.....	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Observasi Pembelajaran PAI Kelas IV	124
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Sekolah	124
Gambar 3. Wawancara dengan Guru PAI Kelas IV	125
Gambar 4. Wawancara dengan Siswa Kelas IV (Rika Mahbabah)	125
Gambar 5. Wawancara dengan Siswa Kelas IV (Naufal Andra Rafardhan A) .	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	106
Lampiran 3: Instrumen Pedoman Observasi	107
Lampiran 4: Instrumen Hasil Observasi	109
Lampiran 5: Instrumen Pedoman Wawancara	112
Lampiran 6: Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian.....	124



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021).
- Alan Januszweski, Michael Molenda. *Educational Technology: A. Definition with Commentary* (New York: Roudledge, 2008).
- Amalia, Jihanna., Muh Wasith Achadi. “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Materi PAI Pada Kelas 10 SMK Negeri 1 Depok Yogyakarta,” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 3, No. 1, Januari 2023.
- Anggita, Albi., Johan Setiawan. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV. Jejak, 2018).
- Arifin, Zainul. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Ar-Rohmah. “Kurikulum Merdeka Belajar: Pengertian, Tujuan & Latar Belakang”. Accessed December 7, 2023. <https://arrohmah.co.id/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-latar-belakang/>.
- Asis Saefuddin, Ika Berdiati., *Pembelajaran Efektif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches Edition 3* (Los Angeles: SAGE Publications, 2013).
- Danang, Asep., Siti Rohaeti. *Penanaman Akhlak dengan Cerita* (Bandung: Globalindo, 2006).
- Daradjat, Zakiyyah. *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).

- Depdiknas, *Pembinaan Profesionalisme Tenaga Pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas)
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* Cet. Ke-2 (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005).
- Djamarah, Syaiful Bahri., Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Enam Strategi Sukseskan Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri. Dalam [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/6-strategi-sukseskan-
implementasi-kurikulum-merdeka-secara-mandiri](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/6-strategi-sukseskan-implementasi-kurikulum-merdeka-secara-mandiri). Diakses pada 7 Desember 2023.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas* (Jakarta: LP3ES, 2011).
- Fujiawati, Siti Fuja. “Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni”. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)* Vol. 1, No. 1, April 2016.
- Halimatussa'diyah. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural* (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020).
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Hardin, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).
- Hasan, Muhammad Tholchah. *Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme* (Malang: UNISMA, 2016).

Hidayat, Nandang Sarip. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *An-Nida'* Vol. 37, No. 1, Juni 2012.

Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).

Ilmu Pendidikan Islam: Memahami Konsep Dasar Dan Lingkup Kajian. Dalam <https://wahdi.lec.uinjkt.ac.id/articles/ilmupendidikanislam>. Diakses pada 9 Desember 2023.

Jamila, Ahdar, Emmy Natsir, "Problematika Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare", *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya* Vol. 3, No. 2, Desember 2021.

Kurikulum Merdeka dengan berbagai Keunggulannya. Dalam <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagai-keunggulan>. Diakses pada 14 Januari 2024.

Kurikulum Merdeka. Dalam <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>. Diakses pada 28 November 2023.

Kurikulum Merdeka: Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas. Dalam <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Diakses pada 11 Januari 2024.

Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).

Mansyur., Lukman S. Thahir., Fatimah Saguni, "Implementasi Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah," *Prosiding Kajian*

Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIHES) 5.0 Vol. 2, No. 1, Juni 2023.

Marwan, Wasehudin. “Respon Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 1 Puloampel: Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Puloampel.” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 4, No. 1, Maret 2023.

Milles, Matthew B., A. Michael Saldana, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook, Edition 3* (Los Angeles|London|New Delhi|Singapore|Washington DC: SAGE Publication, 2018).

Mulyana, Cahya., Andrea Frendi Zega Ramdani., Nur’ainiyah. “Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 12 Bandung.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 8, No. 1, Juni 2023.

Munirah. “Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. 2, No. 2, Desember 2015.

Mustaghfiroh, Siti. “Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey”. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* Vol. 3, No. 1, Maret 2020.

Pianda, Didi. *Kinerja Guru* (Jawa Barat: CV. Jejak, 2018).

Putri, Romauli, Helena., “Sarana Dan Prasarana Pendidikan Yang Penting Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah”, *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* Vol. 3, No. 1, Februari 2024.

- Raco, Jozef. "Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya." OSF Preprints, July 18, 2018. Accessed November 25, 2023. <https://osf.io/mfzuj/>.
- Rahayu, Eka, Fina Diafatus Sa'adah, and Annisa Nur Hidayatin. "Analisis Problematika Kurikulum Merdeka pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama." *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4, No. 01, Agustus 2023.
- Rohmadi, Syamsul Huda. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Araska, 2012).
- Rusmiati, Mei Nur., Riswati Ashifa., Yusuf Tri Herlambang. "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 7, No. 2, April 2023.
- Sa'bani, Faizuz. "Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari." *Jurnal Pendidikan Madrasah* vol. 2, No. 1, Mei 2017.
- Saat, Sulaiman., Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Gowa: Pusaka Almaila, 2010).
- Sidiq, Umar. *Miftachul Choiri. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019).
- Simanjuntak, Payaman Simanjuntak. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja* (Jakarta : FE UI, 2005).
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018).

- Sufydi, Susanti, Dkk. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitas Kualitatis dan R&D* (Bandung: Elfabeta, 2007).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suharso., Ana retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: CV. Widya, 2009).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Suharto. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Bagi Pendidikan Di Indonesia." *AL Fikrah : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* Vol. 2, No. 1, Februari 2022.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan ompetensi dan Praktiknya* (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Sukirman. *Pembelajaran micro teaching* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012).
- Sumarsih, Ineu, Dkk. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 5, Juli 2022.

- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* Vol. 1, No. 1, September 2022.
- Sutarto. *Dasar-Dasar Organisasi*, Cet. Ke-23 (Yogyakarta: UGM Press, 2015).
- Syam, Nur. "Metodologi Kajian Ilmu Dakwah: Analisis Karya Ilmiah pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi 1985 – 2015." *Jurnal Komunikasi Islam* Vol. 9, No. 1, Juni 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Dalam <https://jdih.kemenkeu.go.id/Fulltext/2003/20tahun2003uu.Htm>. Diakses Pada 9 Desember 2023.
- Unik Hanifah, Niar Agustian., "Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran", *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 3, No. 1, Januari 2021.
- UU Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022, *Tentang pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.*
- Windayanti, Dkk. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* Vol. 6, No. 1, Juni 2023.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017).