

تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائى اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم لدى طلاب  
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو

البحث علمي

الباحثة

نورالليل الفيانا

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٨



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورا بايا

٢٠٢٤

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Laili Alfiana

NIM : 06040220088

Alamat : Perum.Japan Asri Jl.Palem Kartika Blok.f no.01

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No.HP : 085895838364

Judul Skripsi :

تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم  
لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١  
موجو كارتو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil dari penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau penulis sendiri, kecuali ada rujukan yang disebut sumbernya, segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 10 Maret 2024

Hormat kami,



Nurul Laili Alfiana

NIM. 06040220088

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد الأطلاع ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بأنواع " تحليل بنود الأسئلة في الامتحان  
النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ١ موجوكتارتو" التي قدمها الطالبة :

الإسم : نوراليل الفيانا

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

فتقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه  
الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم تعليم  
اللغة العربية، و إن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا،

المشرفة الثانية



الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتور الحاج جنيل الماچستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الإسم : نور الليل الفيانا

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨٨

الموضوع : تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم

لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجو كارتو

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها بنجاحة واستحق على شهادة البكالوريوس (S.Pd) في قسم تعليم اللغة

العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

(  )

المناقش الأول : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

(  )

المناقش الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(  )

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

(  )

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج أثن ناجيب الماجستير

سورابايا، ١٠ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار .

عميد كلية التربية والتعليم



الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

البروفيسور الدكتور محمد طاهر

NIP: 197905172009011007



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Laili Alfiana  
NIM : 06040220088  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : nurullaili624@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم لدى طلاب  
الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Maret 2024

Penulis

(Nurul Laili Alfiana)

## التجريد

نوراليل الفيانا، ٢٠٢٤ م. تحليل بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو.

مشرف الأول : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

مشرف الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

الكلمة الإشارية : تحليل، بنود الأسئلة، تصنيف بلوم، اللغة العربية.

كانت الاختبار هو إجراء منظم لقياس تحصيل الطلبة لأهداف تعليمية محددة، أو أنه إجراء منظم لقياس ما اكتسابه الطلبة من حقائق وماهيم وتعميمات ومهارات نتيجة لدراسة موضوع أو وحدة تعليمية معينة. من كانت الأسئلة من الأشياء المهمة والمصيرية. وظيفتها لتقويم إجراء الطلبة وكشف عن قدراتهم. أما الأهداف في هذا البحث: (١) معرفة المستويات المعرفية لبنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية. (٢) معرفة درجة الصدق بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية. (٣) معرفة درجة الثبات بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية.

مدخل هذا البحث هو المدخل الكمي، ومنهجه المنهج الوثائق. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة تحليل الوثائق. وأسلوب تحليل البيانات درجة الصدق والثبات من الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية على ضوء تصنيف بلوم لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو سنة ٢٠٢٣ م.

نتائج البحث تشمل على (١) أن تحليل المستويات المعرفية لبنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو سنة ٢٠٢٣ تقع ضمن فئة مستوى مهارة التفكير المتوسط (Middle Order Thinking Skills) و الاختبار قادر على تحسين القدرات المعرفية للطلبة. (٢) أن تحليل درجة الصدق بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو سنة ٢٠٢٣ تدل على تقدير من بين الأسئلة الخمسة والأربعين كان هناك سؤال واحد غير صادقاً، والرابعة والأربعين سؤالاً صادقاً لأن نتيجة  $r$  حساب ( $r$  hitung) أكبر من  $r$  جدول ( $r$  tabel). (٣) أن تحليل درجة الثبات في الامتحان النهائي اللغة العربية الفصل السابع تدل على تقدير يكفي يعني على نتيجة  $0,556$ . و ذلك دليل بأن جميع بنود أسئلة ثابت لأنه نتيجة ( $\alpha$ )  $0,556$  أكبر من نتيجة ( $t$  tabel)  $0,361$ .

## ABSTRAK

Nurul Laili Alfiana, 2024. Analisis Butir Soal Pada Ujian Akhir Bahasa Arab Berdasarkan Tasonomi Bloom Siswa Kelas VII Mtsn 1 Mojokerto.

Pembimbing I : Dr. H. Junaedi, M.Ag

Pembimbing II: Dr.Umi Hanifah, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Analisis, Butir Soal, Taksonomi Bloom, Bahas Arab

---

Tes adalah prosedur sistematis untuk mengukur pencapaian siswa terhadap tujuan pendidikan tertentu, atau merupakan prosedur terstruktur untuk mengukur fakta, konsep, generalisasi, dan keterampilan yang diperoleh siswa sebagai hasil mempelajari topik atau satuan pendidikan tertentu. Yang pertanyaannya merupakan hal penting dan krusial. Fungsinya untuk mengevaluasi tindakan siswa dan mengungkapkan kemampuannya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui tingkat kognitif butir soal pada ujian akhir bahasa Arab. 2) Mengetahui tingkat validitas butir soal pada ujian akhir bahasa arab. 3) Mengetahui tingkat reliabilitas butir soal pada ujian akhir bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian Kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode dokumentasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen. Metode analisis data yang digunakan adalah derajat validitas dan reliabilitas butir-butir soal ujian akhir bahasa arab berdasarkan Taksonomi Bloom pada siswa kelas VII MTsN 1 Mojokerto tahun 2023.

Hasil penelitian antara lain (1) bahwa analisis tingkat kognitif butir soal pada ujian akhir bahasa arab semester tujuh di SMP Islam 1 Mojokarto tahun 2023 termasuk dalam kategori tingkat keterampilan berpikir tingkat menengah, dan tes tersebut mampu meningkatkan kemampuan kognitif siswa. (2) Analisis derajat kejujuran butir soal pada ujian akhir bahasa arab di SMP Islam Negeri 1 Mojokarto tahun 2023 menunjukkan perkiraan, dari empat puluh lima soal terdapat satu soal yang tidak memenuhi syarat. jujur, dan keempat puluh empat soal tersebut jujur karena hasil perhitungan  $r$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel ( $r$  tabel). (3) Analisis skor reliabilitas ujian akhir bahasa semester tujuh menunjukkan penilaian cukup, artinya hasil sebesar 0,556. Hal ini menjadi bukti bahwa seluruh item pertanyaan stabil karena hasil alpha sebesar 0,556 lebih besar dari hasil  $t$  tabel sebesar 0,361.

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
ج	توصية المشرف	ج
د	التصديق	د
هـ	الإهداء	هـ
و	كلمة الشكر والتقدير	و
ز	الاستهلال	ز
ح	التجريد	ح
ي	المحتويات	ي
ن	قائمة الجدول	ن
١	الباب لأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٥	ب- قضايا البحث	٥
٥	ج- أهداف البحث	٥
٦	د- أهمية البحث	٦
٦	هـ- مجال البحث وحدود	٦
٧	و- توضيح بعض المصطلحات	٧



٨	ز - الدراسة السابقة
١٣	ح - خطة البحث
٢	الباب الثاني
٢	الدراسة النظرية
٢	الفصل الأول: الأسئلة
٢	أ- تعريف الأسئلة
٢	ب- أهمية الأسئلة
٢	ج- أهداف الأسئلة
١٦	الفصل الثاني: الامتحان
١٦	أ- مفهوم الامتحان
١٧	ب- أهمية الامتحان
١٧	ج- أهداف الامتحان
١٨	د- خصائص الامتحان الجيد
١٨	الفصل الثالث: تحليل بنود الأسئلة
١٨	أ- مفهوم تحليل بنود الأسئلة
٢٠	ب- أهمية تحليل بنود الأسئلة
٢٠	ج- أهداف تحليل بنود الأسئلة
٢١	الفصل الرابع: تصنيف بلوم
٢١	1. المستوى المعرفي

الباب الثالث ..... ١٦

طريقة البحث ..... ١٦

أ- نوع البحث ..... ١٦

ب- مجتمع البحث وعينته ..... ١٦

ج- طريقة جمع البيانات ..... ٢٨

د- بنود البحث ..... ٢٨

هـ- تحليل البيانات ..... ٢٩

الباب الرابع ..... ٢٨

الدراسة الميدانية ..... ٢٨

الفصل لأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ..... ٢٨

أ- هوية المدرسة المتوسطة لإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ..... ٢٨

ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ..... ٢٨

ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ..... ٣٣

د- عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو سنة ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤ ..... ٣٣

هـ- مرافق العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو سنة ٢٠٢٣ -

٢٠٢٤ ..... ٣٤

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ..... ٣٥

أ- تحليل المستويات المعرفية لبنود الأسئلة في الامتحان النهائى اللغة العربية الفصل السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ..... ٣٥

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

ب- تحليل درجة الصديق بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو .....	٤٥
ج- تحليل درجة الثابت بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو .....	٤٨
الباب الخامس .....	٣٣
خاتمة البحث .....	٣٣
أ- نتائج البحث .....	٣٣
ب- المقترحات .....	٥٢
المراجع .....	٥٣
الملحقات .....	٥٨

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الجدول

الجدول ٢.١	مجال العمليات للمستوى المعرفي	٢٢
الجدول ٣.١	مقياس تصنيف بلوم لمستويات المعرفة	٢٩
الجدول ٤.١	عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو	٣٣
الجدول ٤.٢	مرافق العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو	٣٤
الجدول ٤.٣	تحليل المستويات المعرفية لبنود الأسئلة في الامتحان النهائي الفصل السابع على ضوء تصنيف بلوم	٣٥
الجدول ٤.٤	نتيجة تحليل تناسب المستويات المعرفية بلوم لبنود الأسئلة في الامتحان النهائي الفصل السابع على ضوء تصنيف بلوم	٤٣
الجدول ٤.٥	تحليل درجة الصدل بنود الأسئلة	٤٦
الجدول ٤.٥	درجة الثابت بنود الأسئلة في الامتحان النهائي اللغة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوآرتو	٤٩

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### المراجع العربية

فرامبودي, بايو سيتياوان. تحليل بنود الأسئلة في الاختبار التحريري النهائي لدرس النحو بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو على ضوء تصنيف المعرفي أندرسون Etheses of Maulana Malik . Ibrahīm State Islamic University, ٢٠٢٢.

النقاء, رفة. "تحليل ملاءمة المحتوى في كتاب دروس اللغة العربية الجزء الثاني لإمام زركشي شباني لطلاب الصف التاسع بمدرسة السلام المتوسطة الإسلامية بانجيلان توبان عند نظرية رشدي أحمد طعيمة," ٢٠٢٢.

راحايو, الفيانيتاسري. تحليل أسئلة الاختبار من متعدد مادة اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية بكاسي, ٢٠٢٢.

فضل, غفور مسفار. "تحليل بنود الأسئلة في الكتاب المدرسي "Bahasa Arab" لوزارة الشؤون الدينية للمدرسة الثانوية الفصل الحادي عشر على ضوء تصنيف بلوم," ٢٠٢١-<http://etheses.uin-malang.ac.id/31182/>

قرعان, محمد عيد حسني. "أثر برنامج تدريب قائم على التفكير ينفذ تحسين مهارات توظيف الأسئلة الصفية لدى معلمي اللغة العربية," مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية, ٢٠١٧.

### المراجع الإندونيسية

Anggraini, Ika Nurma, Effie Efrida Muchlis, and Ringki Agustinsa. "Analisis Soal Pada Buku Teks Matematika Siswa Kelas Vii Edisi Revisi 2017 Pada Materi Bilangan Berdasarkan Pada Taksonomi Bloom." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 4, no. 3 (2020): 350–362.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

- Dicky Setiawan, Yoga. “Analisis Butir Soal Ujian Nasional Matematika Smp Tahun Ajaran 2018/2019 Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Revisi” (2022): 2–3.
- Emzir. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Erniyanti, M. Junus, and Muliati Syam. “Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi).” *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika* 1, no. 02 (2020): 115–123.
- Fathiyah, Siti Fathimah Al. “Analisis Butir Soal Pelajaran Bahasa Arab Di Ma Roudlotul Ulum Pagak Malang.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 4, no. 1 (2019): 77.
- Fitrianawati, Meita. “Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa* 5, no. 3 (2015): 282–295.
- Hartati, Neti, and Hendro Pratama Supra Yogi. “Item Analysis For A Better Quality Test.” *English Language in Focus (ELIF)* 2, no. 1 (2019): 59.
- Haryanto, Dwi. “Analisis Butir Soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 20013/2014 Di Kabupaten Purbalingga.” *Jurnal Bahtera–Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Budaya* 21, no. 1 (2015): 1–9.
- Ida, Farida Far, and Anna Musyarofah. “Validitas Dan Reliabilitas Dalam Analisis Butir Soal.” *Al-Mu’Arrib: Journal of Arabic Education* 1, no. 1 (2021): 34–44.

- Irawati, Rina, Elvin Yusliana Ekawati, and Sri Budiawanti. "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Menggunakan Program Anbuso Di Sma Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020." *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika* 10, no. 1 (2020): 11.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Maharani, Amalia Vidya, and Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro. "Item Analysis Of English Final Semester Test." *Indonesian Journal of EFL and Linguistics* 5, no. 2 (2020): 491.
- Maulana, Deni, and Anwar Sanusi. "Analisis Butir Soal Bahasa Arab Ujian Akhir Madrasah Bersama Daerah (Uambd) Madrasah Ibtidaiyah Tahun 2017–2018." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2020): 12–24.
- Moh.Ainin. "Kesahihan Dalam Penyusunan Tes Bahasa Arab Di Madrasah / Sekolah." *Prosiding Nasional Bahasa Arab 11* (2016): 293–296. <http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/75/68>.
- Mujimin. "Kompetensi Guru Dalam Menyusun Butir Soal Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar." *Journal of Educational Research and Evaluation* 6, no. 2 (2012): 106–112.
- Mustarah, Dira. "Analisis Soal Ulangan Akhir Semester (Uas) Biologi Sma Kelas X Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Studi Kasus Pada 9 SMAN Di Kota Bogor" (2013).
- Mutholib, A. "Analisis Butir Soal Bahasa Arab Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (Uambn) Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Tahun Pelajaran <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

2012–2013.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2013).  
<http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/1387%0Ahttp://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/download/1387/1260>.

Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.

Nafisatul Khorijah, Umi. “Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Ipa Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Semester Gasal Kelas Viii Smp Al Mas’udiyah Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Skripsi* (2019): 1–119.

Nugroho, Muhammad Aji. “Studi Analisis Butir Soal Latihan Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 2 (2016): 215–238.  
<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/2001/pdf>.

Nurjanah, and Noni Marliansih. “Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan.” *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan* II, no. 1 (2015): 69–78.

Pembayu, Hanif Septadi. “Analisis Kualitas Butiran Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas Viismp Negeri 1kecamatan Jati, Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.” *Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta* 224, no. 11 (2019): 122–130.

Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 139–148.

Srika Ningsih Pasi; Yusrizal. “Analisis Butir Soal Ujian Bahasa Indonesia Buatan Guru Mtsn Di Kabupaten Aceh Besar.” *Master Bahasa* 6, no. 2 (2018): 195–202. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/mb/article/view/11666>.  
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>



Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta), 2017.

Suharti, Sri. “Kualitas Tes Bahasa Arab Dan Prestasi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bantul (Analisis Butir Soal Uambn).” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 2, no. 1 (2017): 185–196. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/1439>.

Sunaryo Kuswana, Wowo. Taksonomi Berpikir. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Susetyo, Agus Milu. “Analisis Butir Soal Ujian Semester Kelas Viii Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 (2020): 187–198.

Zukhaira. “Analisis Butir Tes Ujian Akhir Madrasah Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Tahun Ajaran 2008–2009.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 27, no. 1 (2010): 52–57.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A