

***UNIVERSAL DESAIN LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA INKLUSI
(Studi Multisitius SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu Sidoarjo)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Rokhmatul Khoiro Amin Putri
(02040822051)

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rokhmatul Khoiro Amin Putri
NIM : 02040822051
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Instansi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Februari 2024

Saya yang menyatakan,



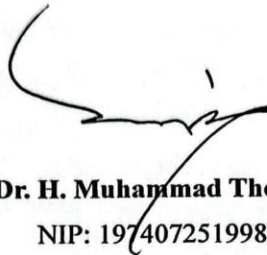
Rokhmatul Khoiro Amin Putri

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “*Universal Design Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi (Studi Multisitus SMAN 1 Gedangan dan SMAN 1 Wonoayu)” yang ditulis oleh Rokhmatul Khoiro Amin Putri ini telah disetujui pada tanggal 22 Desember 2023.

Oleh:

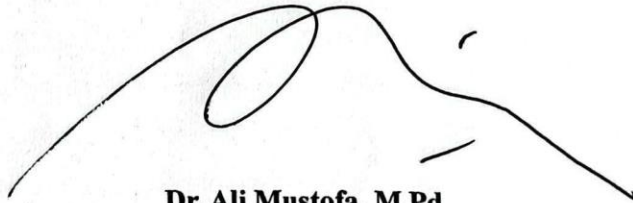
PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP: 197407251998031000

PEMBIMBING II



Dr. Ali Mustofa, M.Pd

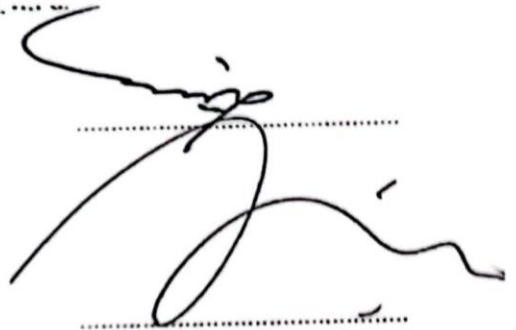
NIP: 19761225200501100

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

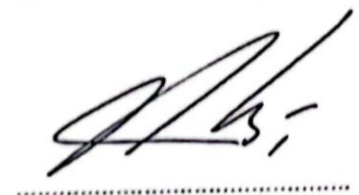
Tesis yang berjudul “Universal Desain Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi (Studi Multisitus SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu Sidoarjo)” yang ditulis oleh Rokhmatul Khoiro Amin Putri ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 21 Februari 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
(Ketua Penguji)



2. Dr. Ali Mustofa, M. Pd
(Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. H. M. Yunus Abubakar, M.Ag.
(Penguji I)



4. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag
(Penguji II)

Surabaya, 16 April 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.
NIP.197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rokhmatul Khoiro Amin Putri.....
NIM : 02040822051.....
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam (S2).....
E-mail address : putriamin01@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Universal Desain Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi (Studi Multisitus SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 April 2024

Penulis

(Rokhmatul Khoiro Amin Putri)

ABSTRAK

Rokhmatul Khoiro Amin Putri, 2024. *Universal Desain Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi (Studi Multisitus SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu Sidoarjo)*. Tesis, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembelajaran anak berkebutuhan khusus perlu dipersiapkan agar adaptif terhadap lingkungan sosialnya, salah satu solusi untuk mengatasi keberagaman karakteristik peserta didik dalam kelas inklusi adalah dengan menerapkan *Universal Desain for Learning*. Desain ini merupakan kerangka kerja kurikulum yang fleksibel dan mendukung untuk semua peserta didik, termasuk mereka yang ketidakmampuan belajar sehingga tujuan pengajaran, penilaian, metode, dan bahan dapat digunakan dan diakses oleh semua. SMA Negeri 1 Gedangan dan SMA Negeri 1 Wonoayu merupakan sekolah negeri di Sidoarjo yang ditunjuk oleh Diknas untuk menjadi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu informan dan dokumentasi yang sesuai. Analisis data dilakukan melalui proses kondensasi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah tersebut pada dasarnya model pembelajaran yang digunakan di kelas inklusi sudah di desain secara universal dengan menerapkan UDL untuk siswa berkebutuhan khusus dari perangkat pembelajaran seperti TP, ATP, CP, strategi hingga pada media dan evaluasi pembelajaran tetap memperhatikan 3 prinsip UDL yaitu keterlibatan, representasi dan ekspresi. Namun terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan UDL seperti motivasi siswa, kurangnya keterampilan guru, dan sarana prasarana yang kurang memadai. UDL yang mengacu pada tiga kerangka mencerminkan terkait teori belajar kognitif dimana seluruh siswa dengan karakteristik individualnya memiliki akses yang setara dan adil, serta memiliki kesempatan untuk mempelajari materi yang sama dengan cara bekerja yang paling baik dan efektif bagi mereka.

Kata Kunci: Universal Desain Learning; Pendidikan Agama Islam; Siswa Inklusi

ABSTARCT

Rokhmatul Khoiro Amin Putri, 2024. *Universal Learning Design in Islamic Religious Education Learning for Inclusive Students (Multisite Study of SMAN 1 Gedangan and SMAN 1 Wonoayu Sidoarjo)*. Thesis, Postgraduate Program, Islamic Religious Education Masters, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya

Learning for children with special needs needs to be prepared so that it is adaptive to their social environment. One solution to overcome the diversity of characteristics of students in inclusive classes is to implement Universal Design for Learning. This design is a flexible and supportive curriculum framework for all learners, including those with learning disabilities so that teaching objectives, assessments, methods, and materials are usable and accessible to all. SMA Negeri 1 Gedangan and SMA Negeri 1 Wonoayu are public schools in Sidoarjo appointed by the National Education Department to be schools providing inclusive education.

This type of research is field research using data collection techniques through observation, in-depth interviews and documentation with data sources namely informants and appropriate documentation. Data analysis is carried out through a process of data condensation, data presentation and verification or drawing conclusions.

The results of this research show that basically the learning model used in the induction class has been designed universally by implementing UDL for students with special needs from learning tools such as TP, ATP, CP, strategy to media and learning evaluation while still paying attention to 3 principles. UDL is involvement, representation and expression. However, there are several factors that influence the implementation of UDL such as student motivation, lack of teacher skills, and inadequate infrastructure. UDL which refers to three frameworks reflects related cognitive learning theory where all students with their individual characteristics have equal and fair access, and have the opportunity to study the same material in the best and most effective way for them.

Keyword: Universal Design Learning; Islamic Education; Inclusive Students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI DAN BATASAN MASALAH.....	6
C. RUMUSAN MASALAH	7
D. TUJUAN PENELITIAN	7
E. KEGUNAAN PENELITIAN	7
F. KERANGKA TEORITIK.....	8
G. PENELITIAN TERDAHULU	10
H. METODE PENELITIAN.....	14
I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	19
BAB II.....	21
A. Pembelajaran <i>Universal Desain For Learning</i> (UDL).....	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. <i>Universal Desain For Learning</i>	23
B. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	30
3. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	32
C. Pendidikan Inklusi.....	35
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	35

2.	Model dan karakteristik Pendidikan Inklusi	38
3.	Prinsip-prinsip Pendidikan Inklusi	40
BAB III	43
A.	Gambaran Umum	43
1.	Profil SMAN 1 Gedangan	43
2.	Profil SMAN 1 Wonoayu	46
B.	Penyajian Data	49
1.	Penerapan Universal desain learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa inklusi di SMAN 1 Gedangan	49
2.	Penerapan Universal Desain Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa inklusi di SMAN 1 Wonoayu	60
BAB IV	69
A.	Penerapan Universal Desain Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Inklusi Di SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu.....	69
B.	Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu	78
C.	Skema Kognitif Penerapan Universal Desain Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Gedangan Dan SMAN 1 Wonoayu.....	80
BAB V	87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriana, Tyas Martika, and Rischia Pramudia Trisnani. "Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK Di Sekolah Dasar." *Jurnal Konseling Gusjigang* 2, no. 2 (2016): 157–64.
- Anwar, Rosihon, and Saehudin. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2016.
- Arnez, Gaby, Iga Setia Utami, Setia Budi, Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Padang. "The Potential of Universal Design for Learning to Enhance Academic Engagement of Students with Disabilities." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 18148–53.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Perdana Mulya Sarana, 2015.
- Azis, Rosmiati. "Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 292–300.
- Cahyani, Irni. "Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sdn Ulu Benteng 4 Marabahan." *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 7, no. 1 (2022): 72–86.
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/view/1867>.
- Children, Department for, Schools, and Families. *Designing for Disabled Children and Children with Special Education Needs*. Building Bulletin 102, 2014.
- Conn-Powers, Michael, Alice Frazier, Elizabeth Krider, and Lois Hutter-Pishgahni. "The Universal Design of Early Education: Moving Forward for All Children." *Young Children*, NAYEC September (2006): 1–9.
- Daradjat, Zakiah. "Ilmu Pendidikan Islam," 87. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Daradjat, Zakiah, Murni Djamil, and Usman Said. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Darajat, Zakiya. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Cetakan 1. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Firmansyah, Beny, Anselmus Toenlio, and Saida Ulfa. "Pengaruh Universal Design for Learning (UDL) Berbasis Social Learning Networks (SLN) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Stkip Pgri Situbondo." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 4, no. 1 (2018): 1–8.
<https://doi.org/10.17977/um031v4i12017p001>.
- Friend, Marilyn, and Bursuck William. *Menuju Pendidikan Inklusi : Panduan Praktis Untuk Mengajar Penerima: Annisa Nuriowandari*. Edisi 7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Garnida, Dadang. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. 5. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Hafiz, Abdul. *Pembelajaran PAI Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Sefa Bumi Persada, 2017.
- Hanifah, Diva Salma, Annasjla Byandra Haer, Saraswati Widuri, and Meilanny Budiarti Santoso. "Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi Di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian*

- Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (2021): 473–83.
- Hanum, Lathifah. “Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2014): 217–36.
- Haris, Muhammad. “Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin.” *Jurnal Ummul Quran* 6, no. 2 (2015): 1–19.
- Hascan, Muhammad Alpin, and Suyadi Suyadi. “Penerapan Teori Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran PAI Tingkat SMP Di SIT Bina Insan Batang Kuis.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 138–46.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1548>.
- Hasyim, Yachya. “Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Di Smk Negeri 2 Malang.” Universitas Muhammadiyah Malang, 2013.
- Isroani, Farida. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi.” *Quality: Journal Of Empirical Research In Islamic Education* 7, no. 1 (2019): 50–65.
- Jannah, Alfia Miftakhul, Asih Setiyowati, Khusna Haibati Lathif, Nina Deliana Devi, Fandi Akhmad, and Universitas Ahmad Dahlan. “Model Layanan Pendidikan Inklusi Di Indonesia.” *Anwarul: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 1, no. 1 (2021): 121–36.
- Jaya, Farida. “Perencanaan Pembelajaran.” UIN Sumatera Utara, 2019.
- Kurniawan, Iwan. “Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 8 (2016): 1044–60.
- Kusumarini, Yusita, and Tri Noviyanto Puji Utomo. “Konsep Desain Kamar Mandi Bertema ”Accessible Restroom” 2007. Analisis Penerapan Konsep ’Desain Universal’ Pada Sayembara Perancangan.” *ITB Journal of Visual Art and Design* 2, no. 1 (2008): 85–98.
- Laras, Irena, Asep Supriatna, Hilda Esmeralda Mariam, Selvi Asyrika, and Sri Mulyati. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Primary Edu* 1, no. 2 (2023): 203–14.
- Lubis, Saiful Akhyar, Yusnaili Budianti, and Zulpadlan. “STRATEGI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 2 (2022): 174–82.
- Maftuhin, M., and A. Jauhar Fuad. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus.” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 3, no. 1 (2018): 76–90.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Mansur, Hamsi. *Pendidikan Inklusif Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2019.
- Mayer, A., D. H. Rose, and D. Gordon. *Universal Design for Learning: Theory and Practice*. CAST Professional Publishing, 2014.
- Miles, M.B, A.M Huberman, and J. Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Edition 3. USA: Sage Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 38. Bandung: Rosda Karya, 2018.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Muhaimin, Abd. Ghofir, and Nur Ali Rahman. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Mukni'ah. *Perencanaan Pembelajaran*. Jember: IAIN Jember Press, 2016.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Muslim, Mohammad. "Universal Design for Learning : Upaya Peningkatan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1, no. November (2022): 163–67.
- Naimah, Khoirun, Haiyudi, Thamrin, Bradley Setiyadi, and Muthmainnah. *Teknologi Era Society Pada Dunia Pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Cet. 7. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Novianti, Ranti. "Pembelajaran Berbasis Universal Design For Learning Di Kelas Sekolah Dasar Inklusif Universal Design For Learning Based Learning In Inclusive Elementary School" *Media Nusantara* 18, no. 2 (2021): 145–54.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Pahliwandari, Rovi. "Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan." *Jurnal Pendidikan Olahraga* 5, no. 2 (2016).
- Priyatna, Muhammad. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 10 (2017): 1311–36.
- Putri, Rokhmatul Khoiro Amin. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Pendidikan Inklusi Di SMA Negeri 1 Gedangan." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Rao, K ., and G. Meo. "Using Universal Design for Learning to Design Standards Based Lessons." *SAGE Open* 6, no. 4 (2016): 1–12.
- Rodliyah, St. *St. Rodliyah, Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press, 2021.
- Rohmah, Mamah Siti. "Pendidikan Agama Islam Dalam Setting Pendidikan Inklusi." UIN Syarif Hidayatullah, 2010.
- Rose, David, and Anna Mayer. *Teaching Every Student in the Digital Age: Universal Design for Learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 2002.
- Rosmi, Yandika Fefrian, and Muhammad Nurrohman Jauhari. "Universal Design For Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Inklusi." *STAND : Journal Sports Teaching and Development* 3, no. 2 (2023): 40–48.
- Saehudin, Ahmad Izzan. *Hadist Pendidikan (Konsep Pendidikan Berbasis Hadist)*. Bandung: Humaniora, 2016.
- Salim, Moh. Haitami, and Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*.

- Jogyakarta. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Sanjaya, Wina. "Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran," 65. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Sarbini, Muhammad, and Rahendra Maya. "Gagasan Pendidikan Anti Jahiliah Dan Implementasinya." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 1–13.
- Satrisno, Hengki, and Henu. "Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Inqlusi Bagi Anak Yang Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SDIT Al Aufa Kota Bengkulu." *Manhaj: Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat IAIN Bengkulu* 4, no. 1 (2019): 1–19.
- Silitonga, Tetty, Yohana Purba, Helena Munthe, and Emmi Silvia Herlina. "Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11155–11179.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Cet 7. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cet 15. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cet.23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh, 2017.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Supriyanto, Unang Wahidin, and M Hidayat Ginanjar. "Implementasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana Muslim Di Pesantren Al-Hidayah Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Kota Bogor Tahun 2019." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1B (2019): 186–201. <https://republika.co.id/berita/pkwt8f313/angka->.
- Sutarto. "Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Islamic Counseling* 1, no. 02 (2017): 1–26.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Presfektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Uzy. "Enam SMA Negeri Terima Siswa Inklusi." *Jawa Pos*, 2017.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Yanti, Novia, and Nursyamsi Nursyamsi. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional: Telaah Mengenai UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan PP NO. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan." *Mau'izhah* 9, no. 1 (2020): 139–70.
- Zuhairini, Slamet Yusuf, and Abdul Ghofir. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: IAIN Sunan Ampel, 1994.