

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ANNISA RAHMANIA AZIS

NIM. 06040120071



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Rahmania Azis

NIM : 06040120071

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap
Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1
Waru Sidoarjo.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian / karya Saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sidoarjo, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Annisa Rahmania Azis
NIM. 06040120071

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Annisa Rahmania Azis

NIM : 06040120071

Judul : Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Pembentukan
Karakter Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo


Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Maret 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003


Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Rahmanla Azis telah di pertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 22 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.196912121993031003

Penguji 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fahmi'.

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Auliya Ridwan'.

Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S

NIP. 198505112015031003

Penguji 3

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syaifuddin'.

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji 4

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwin Luqna Humaida'.

Wiwin Luqna Humaida, M.Pd.I,

NIP. 197402072005012006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Rahmania Azis
NIM : 06040120071
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040120071@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik

Kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Mei 2024

Penulis



(Annisa Rahmania Azis)

ABSTRAK

Skripsi ini membahas lebih dalam mengenai pengaruh Program Sekolah Ramah Anak terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VII di SMPN 1 Waru Sidoarjo. Fokus utama penelitian meliputi implementasi program, evaluasi dampaknya terhadap karakter siswa, dan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitasnya. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI sebagai penanggung jawab Program Sekolah Ramah Anak dan peserta didik kelas VII. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data, digunakan uji hipotesis statistik seperti uji F dan koefisien determinasi, serta analisis regresi untuk mengukur pengaruh Program Sekolah Ramah Anak terhadap karakter peserta didik. Analisis yang mendalam dilakukan untuk pemahaman yang komprehensif tentang dampak program secara statistik dan substansial. Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui penerapan Program SRA di SMPN 1 Waru Sidoarjo, 2) untuk mengetahui karakter peserta didik kelas VII di SMPN 1 Waru Sidoarjo, 3) untuk mengetahui pengaruh Program SRA terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa Program Sekolah Ramah Anak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa implementasi Program Sekolah Ramah Anak secara bersama-sama atau simultan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap karakter siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara Program Sekolah Ramah Anak dan peningkatan karakter peserta didik, yang tercermin dalam nilai F yang signifikan dan koefisien determinasi yang menunjukkan kontribusi program tersebut dalam menjelaskan variasi karakter peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa Program Sekolah Ramah Anak berperan penting dalam membentuk karakter siswa di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo.

Kata Kunci: Program Sekolah Ramah Anak, Karakter, Pengaruh

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	15
G. Definisi Operasional.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Program Sekolah Ramah Anak.....	19
1. Pengertian Program Sekolah Ramah Anak.....	19
2. Prinsip-Prinsip Sekolah Ramah Anak	23
3. Ciri-Ciri Program Sekolah Ramah Anak	24
4. Komponen Sekolah Ramah Anak.....	29
5. Tahapan Sekolah Ramah Anak.....	31
B. Konsep Karakter.....	37
1. Pengertian Karakter.....	37
2. Pendidikan Karakter	41

3. Urgensi Pendidikan Karakter	44
4. Nilai-Nilai Karakter.....	48
5. Tahapan Pembentukan Karakter.....	53
6. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan	55
C. Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik	58
1. Pemberdayaan dan Partisipasi	59
2. Pembentukan Keterampilan Sosial	59
3. Pengembangan Sikap Positif terhadap Pembelajaran	59
4. Pembentukan Nilai-Nilai Moral dan Etika	59
5. Pengelolaan Konflik dengan Positif	60
6. Pembentukan Kewarganegaraan dan Tanggung Jawab Sosial.....	61
BAB III	65
METODE PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Variabel, Hipotesis, dan Instrumen Penelitian.....	66
C. Objek Penelitian	67
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV	80
HASIL PENELITIAN.....	80
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	80
B. Penyajian Data.....	88
C. Analisis Data	97
D. Pembahasan.....	113
BAB V.....	123
PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Sekolah Ramah Anak	34
2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	49
3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo	68
3.2 Jumlah Sampel	69
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	72
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket	73
3.5 Bobot kuesioner berdasarkan pada metode Skala Likert	74
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo	85
4.2 Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo	87
4.3 Data Hasil Program Sekolah Ramah Anak (X).....	90
4.4 Data Hasil Karakter Peserta Didik (Y).....	95
4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Program Sekolah Ramah Anak.....	98
4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Program Sekolah Ramah Anak tanpa Soal 5 ..	98
4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Peserta Didik (Y)	99
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Program Sekolah Ramah Anak (X).....	100
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Peserta Didik (Y).....	101
4.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	101
4.11 Klasifikasi Kategori Penilaian untuk Statistik Deskriptif	102
4.12 Persepsi Responden pada Variabel Program Sekolah Ramah Anak (X)	103
4.13 Persepsi Responden pada Variabel Karakter Peserta Didik (Y)	105
4.14 Hasil Uji Normalitas Residual	108
4.15 Hasil Koefisien Diterminasi X	109
4.16 Hasil Regresi Sederhana X1 terhadap Y	110
4.17 Hasil Uji F (X terhadap Y).....	112
4.18 Hasil Analisis Linear Sederhana X terhadap Y	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Waru Sidoarjo	86
4.2 Histogram Program Sekolah Ramah Anak (X).....	91
4.3 Histogram Karakter Peserta Didik	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 2 Instrumen Angket	135
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	139
Lampiran 4 Uji Validitas Reliabilitas	149
Lampiran 5 Analisis Regresi Linier	155
Lampiran 6 Data Hasil Angket Program Sekolah Ramah Anak (X)	156
Lampiran 7 Histogram Program Sekolah Ramah Anak.....	157
Lampiran 8 Hasil Angket Karakter Peserta Didik	158
Lampiran 9 Histogram Karakter Peserta Didik.....	160
Lampiran 10 Dokumentasi.....	161



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A., Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Percetakan PT Gramedia, 2023.
- Afina, Pratiwi Annisa Mustath, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, and Zuhkhriyan Zakaria. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2023): 65–73.
- Ahmadi, Nur Uhbiya; Abu. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ainiyah, Nur. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Al-Ulum* 13, no. 1 (2013): 25–38.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar – Dasar Research*. Bandung: Tarsoto, 1995.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Atriyanti, Yuli. "Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes* (2020): 368–376.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- BAPPENAS RI. "Undang - Undang Nomor. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak." *Arsyad, Azhar*, no. 190211614895 (2002): 1–44. <https://jdihn.go.id/files/4/2002uu023.pdf>.
- Bertholomeus Jawa Bhaga, Siti Yumah, Paulus Eko Kristianto, Dkk. *Sekolah Ramah Anak: Kajian Teori Dan Praktik*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Bronfenbrenner, U. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature*

and Design. London: Harvard University Press, 1979.

Cholid Narbuko, dkk. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.

Dirgantoro, Ajar. “Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).” *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn*, 2 (1) (2016): 1–23.

Dkk, Hasan Alwi; *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Dkk, Sofan Amri; *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2011.

Dyah Budiastuti; Agustinus Bandur. *Validitas Dan Realibilitas Penelitian Dengan Analisis (Dengan Analisis Dengan NVIVO, SPSS Dan AMOS)*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.

Eka, Neris. “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Ramah Untuk Memperkuat Nilai Panca Karakter.” *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 4, no. 2 (2019).

Eni Fariyatul Fahyuni; Nurdyansyah. *Konsep Sekolah Ramah Anak Islami*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2018.

Ernawati, Eni. *Sekolah Ramah Anak*. Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2022.

Hajaroh, Mami. *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Di Kawasan Pesisir Wisata*. Yogyakarta: CV. Andi, 2017.

Hakimah, Ema Nurzainul. “Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek „POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh- Oleh Kota Kediri.” *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis* 1, no. 1 (2016): 13–21.

Haris, Endang. *Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: One Peach Media, 2022.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada,

2020.

- Hisyam, Muhammad. “Implementasi Pembentukan Karakter Anak Melalui Sekolah Ramah Anak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam Di MTsN 6 Jombang.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Husna, Wirdhatul. “Upaya Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar Negeri 18 Pekanbaru.” Universitas Islam Riau, 2021.
- Indrastoeti, Jenny. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean* (2016): 286. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id> > index.php.
- Jakaria Umro. “Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Yang Berbasis Multikultural.” *Jurnal Al-Makrifat* 3, no. 2 (2018): 153–154.
- Jayanti, Riza Ayu Dewi. “Pendidikan Akhlak Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di MiN 2 Mojokerto.” *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan* 2, no. 3 (2023): 307–319.
- Kementerian PPPA. “Panduan Sekolah Ramah Anak Deputi Tumbuh Kembang Anak.” *Kementerian Peberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak* (2015): 42.
- Kristanto, Kristanto, Ismatul Khasanah, and Mila Karmila. “Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (Sra) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan.” *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2012): 38–58.
- Laksana, Sigit Dwi. “Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa.” *Jurnal Muaddib* Vol. 1, no. 01 (2015): hlm. 5.

- Latifah, Laili Nur Hidayatul, Joko Sulianto, and Sumarno. "Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang." *Jurnal Edukasi* 9, no. 1 (2023): 1–11.
- Lilawati, Rosyidah Uzlifatul Jannah; M Wafiyul Ahdi; Emi. "Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Moralitas Peserta Didik Kelas XI Di MAN 9 Jombang." *Journal of Education and Management Studies* 1, no. 1 (2022).
- Listyaningsih, Siti Alhikmatun Udyah; "Penguatan Nilai Karakter Integritas Bagi Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Jombang." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 07, no. 2 (2019): 978–992.
- Luthfiana Ambarsari, Harun. "Persiapan Dan Perencanaan Sekolah Ramah Anak Di Sd Percontohan Yang Dipilih Oleh Kpppa" (2016): 1–23.
- Mahendra, Yasinta, Ulin Nuha, Rina Suryani, and Vinka Agyus. "Pengembangan Pendidikan Karakter Menuju Transformasi Abad 21." *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta* (2019): 187–191.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/5126>.
- Masayu Rosyidah, Rafiqa Fijra. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- MS, Sofyan Mustoip; Muhammad Japar; Zulela. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya, 2018.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mustopa, Mustopa. "Pembentukan Akhlak Islami Dalam Berbagai Perspektif." *JURNAL YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan* 3, no. 1 (2017): 98–117.
- Nashir, Haedar. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.

- Nudin, Wizarati Awliya; Nilnannisa Alifiyah; Burhan. “Efektivitas Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 4 Pakem Yogyakarta.” *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab* 5, no. 1 (2023).
- Nurainiah, Nurainiah. “Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Islam.” *Serambi Tarbawi* 8, no. 2 (2020): 131–146.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III.” *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–255.
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Purnomo, Sutrimo. “Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita.” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 2 (2014).
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Roestamy, R. Siti Pupu Fauziah; Martin. *Pendidikan Karakter Berbasis Tauhid*. Depok: Raajawali Pers, 2020.
- Rofi’ie, Abdul Halim. “Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan.” *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 1, no. 1 (2017): 113–128.
- Rohimah, Eti. “Analisis Pengaruh BOPO, CAR, Dan NPL Terhadap ROA Pada Bank BUMN Tahun 2012-2019 (Studi Pada Bank BUMN Yang Go Public

- Di Bursa Efek Indonesia.)” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi (JIMA)* 1, no. 2 (2021): 133–145.
- Rohmawati, Nuri, and Endang Hangestiningih. “Kajian Program Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, no. 35 (2019): 225–229.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharka Rumah Ilmiah, 2023.
- Rudiansyah, Amirullah, and Muhammad Yunus. “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa Di SMP Negeri 3 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* 1, no. 1 (2016): 96–109.
- Saepuddin. *Konsep Pendidikan Karakter Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*. Kabupaten Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press, 2019.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25246403>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4249520>
<https://aac.asm.org/content/58/12/7250>.
- Salam, E S, and M Nurholis. “Konsepsi Dan Aplikasi Pendidikan Karakter Di Madrasah Ibtidayah (Analisis Kajian Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian).” *AL-GURFAH: Journal of Primary ...* 1, no. 1 (2021): 1–14.
<https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/article/view/220>.
- Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka, 2017.
- Sarjono, Haryadi. *SPSS vs Lisrel: Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat, 2013.
- Satriya, Bambang. “Anak Membutuhkan Penegak Hukum Humanis (Analisis Putusan MK Nomor 1/PUU-VIII/2010).” *Jurnal Konstitusi* 8, no. 5 (2016): 649.

- Saudi, Syarifuddin; Ibu Al. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center, 2022.
- Sholeh. *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PT LKIS Printing Cemerlang, 2016.
- Sidik Priadana, Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: UKI Press, 2014.
- Solichah, Ira Wirdatus, and Munirul Abidin. "Peran Kepala Madrasah Dalam Implementasi Disiplin Positif Pada Satuan Pendidikan Ramah Anak (Studi Kasus: Mts Almaarif 01 Singosari, Malang)." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 03 (2023).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020.
- Supranoto, Heri. "Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Sma." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 3, no. 1 (2015): 36–49.
- Supriyadi, Edy. "„Character Buildingfor Vocational Education.“” *Seminar Nasional* (2017): 1–11.
- Supriyoko, Farida Rahmawati; "Manajemen Program Sekolah Ramah Anak Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 4 Bantul Yogyakarta." *Jurnal Media Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2021).
- Susanti, Martien Herna, Maman Rachman, and Ananda Ananda. "Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SD Ummul Quro Kota Semarang." *Integralistik* 32, no. 1 (2021): 52–60.

- Susanto. "Pendampingan Melalui Pelatihan Sekolah Ramah Anak DiDI SD Karakter Genius Islamic School." *Indonesian Engagement Journal* 3, no. 2 (2022): 2003–2005.
- Torro, Sri Wahyuni Alwi Rajab; Supriadi. "Kontribusi Program Sekolah Ramah Anak Untuk Meningkatkan Moralitas Siswa Di SMP Negeri 6 Makassar." *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* 2, no. 1 (2022).
- Ulfa, Rafika. "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215.
- Ullumudin, Senowarsito; "Implementasi Pendidikan Ramah Anak Dalam Konteks Membangun Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri Di Kota Semarang." *Media Penelitian Pendidikan* 6, no. 1 (2012).
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah, 2014.
- Wardani, Muhamad Afandi; Evi Chamalah; Oktarina Puspita. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Computer Physics Communications*. Vol. 180. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Wizarati Awliya; "Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama." *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam* (2023): 8.
- Yaumi, M. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Yosada, Kardius Richi, &, and Agusta Kurniati. "Menciptakan Sekolah Dasar Ramah Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 5, no. 2 (2019): 145–154.
- Yulia, Henny, Dosen Program, Studi Pendidikan, Bahasa Inggris, and A Pendahuluan. "Penanaman Nilai- Nilai Karakter Melalui Pendidikan" (2015): 157–164.

- Yulianto, Agus. "Pendidikan Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta." *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 1, no. 2 (2016): 137.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Zaman, Badrus. "Urgensi Pendidikan Karakter Yang Sesuai Dengan Falsafah Bangsa Indonesia." *AL GHAZALI , Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam* 2, no. 1 (2019): 16–31.
https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/101.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadan Media Group, 2012.
- Zuliana, Erni. "NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri I Sragen Jawa Tengah)." *An-Nabighoh* 19, no. 1 (2017): 128–156.
<http://www.majalahpendidikan.com/2011/10/apa-karakter-dan-pendidikan->

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A