

**STUDI KOMPARASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH *I'DADIY AR-RABITY TECHNOLOGICAL COLLEGE*
THAILAND DAN SMP NEGERI 1 LAMONGAN INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh:

ILMI IZZATUL UMMAH
NIM. 06030120056



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilmi Izzatul Ummah

NIM : 06030120056

Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri bukan merupakan pengambilan pikiran atau tulisan orang lain, kecuali pada beberapa bagian yang yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPER
0A1X089894258
Ilmi Izzatul Ummah
NIM. 06030120056

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : **Ilmi Izzatul Ummah**

NIM : **06030120056**

Judul : **Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah I'dadiy
Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1
Lamongan Indonesia**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

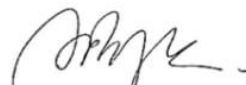
Surabaya, 19 Maret 2024

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Pembimbing 2



Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S.
NIP. 198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hmi Izzatul Ummah ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surabaya, 22 Maret 2024

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP.196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP.197402072005012006

Penguji III

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd.
NIP.197708062014111001

Penguji IV

Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S.
NIP.198505112015031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilmi Izzatul Ummah
NIM : 06030120056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ilmiizzatulummah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah I'dadiy Ar-
Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Maret 2024

Penulis

(Ilmi Izzatul Ummah)

ABSTRAK

Ilmi Izzatul Ummah, 06030120056 Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity Technological College* Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia.

Populasi penduduk di Indonesia dan Thailand memiliki perbedaan yang signifikan, khususnya dalam menganut kepercayaan agama Islam. Indonesia dengan mayoritas Muslim, dan Thailand dengan minoritas Muslim. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisa bagaimana Komparasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity Technological College* Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia dalam mempertahankan moralitas yang baik. Pada penelitian ini ada tiga masalah yang diajukan, yaitu: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran PAI di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity Technological College* Thailand? 2) Bagaimana implementasi pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia? 3) Bagaimana komparasi implementasi pembelajaran PAI di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity Technological College* Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia?

Untuk menjawab permasalahan yang telah diuraikan, dilakukan pengumpulan data kualitatif di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity Technological College* Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terhimpun kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif, yang melibatkan tiga langkah, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan pemaparan kesimpulan. Temuan dari analisis tersebut kemudian disajikan secara naratif dalam laporan hasil penelitian skripsi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pembelajaran PAI di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity* menggunakan sistem pendidikan dualistik terpisah, yang mengacu pada kurikulum yang diberlakukan di sekolah, yaitu kurikulum internasional yang dimodifikasi. Untuk mempertahankan moralitas yang baik, semua guru di Sekolah *I'dadiy Ar-Rabity* berhasil melakukan pendekatan kepada peserta didik untuk memberikan nasihat, motivasi, dan arahan yang baik, khususnya dalam pembelajaran PAI melalui semua tahapan pembelajaran yang dilakukan, dengan mengacu pada teori Robert Mills Gagne. 2) Implementasi pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lamongan menggunakan kurikulum K13 bagi kelas IX dan kurikulum merdeka bagi kelas VII dan VIII. Dalam mengimplementasikan tahapan-tahapan pembelajaran berdasarkan teori Robert Mills Gagne, para guru di SMP Negeri 1 Lamongan selalu menyisipkan arahan, motivasi, nasihat yang baik dengan didukung pembiasaan yang baik dan berhasil mengupayakan peserta didik untuk mempertahankan moralitas yang baik. 3) Persamaan dari kedua sekolah tersebut yaitu terletak pada persiapan pendidik dalam merancang rencana pembelajaran, bentuk dan cara mempertahankan moralitas peserta didik dan hukuman pelanggaran yang berbentuk poin. Sedangkan perbedaannya yaitu sistem pendidik dan kurikulum yang diberlakukan, alokasi waktu, penempatan kelas, lingkup materi PAI, dan cara mempertahankan moralitas yang baik.

Kata Kunci: Komparasi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Ilmi Izzatul Ummah, 06030120056, A Comparative Study on the Implementation of Islamic Religious Education at I'dadiy Ar-Rabity Technological College in Thailand and SMP Negeri 1 Lamongan in Indonesia.

The populations of Indonesia and Thailand exhibit significant differences, particularly in terms of adherence to the Islamic faith. Indonesia has a majority Muslim population, while Thailand has a Muslim minority. This study aims to analyze and compare the implementation of Islamic Religious Education (Pendidikan Agama Islam, PAI) at I'dadiy Ar-Rabity Technological College in Thailand and SMP Negeri 1 Lamongan in Indonesia, with a focus on how each institution maintains moral standards. This research addresses three primary questions: 1) How is PAI implemented at I'dadiy Ar-Rabity Technological College in Thailand? 2) How is PAI implemented at SMP Negeri 1 Lamongan in Indonesia? 3) What are the comparative aspects of PAI implementation between I'dadiy Ar-Rabity Technological College in Thailand and SMP Negeri 1 Lamongan in Indonesia?

To address the aforementioned research questions, qualitative data were collected at I'dadiy Ar-Rabity Technological College in Thailand and SMP Negeri 1 Lamongan in Indonesia through observation, interviews, and documentation. The gathered data were then analyzed using an interactive model of analysis, which involves three steps: data condensation, data display, and conclusion drawing. The findings from this analysis are presented narratively in the research report.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of Islamic Religious Education (PAI) at I'dadiy Ar-Rabity Technological College employs a dualistic educational system based on a modified international curriculum. To maintain high moral standards, all teachers at I'dadiy Ar-Rabity effectively engage students by providing advice, motivation, and guidance, particularly in PAI lessons, following Robert Mills Gagne's instructional theory. 2) At SMP Negeri 1 Lamongan, PAI is taught using the K13 curriculum for grade IX and the independent curriculum for grades VII and VIII. In implementing Gagne's instructional stages, teachers consistently incorporate guidance, motivation, and good advice, supported by habitual practice, successfully encouraging students to uphold strong moral values. 3) Both schools share similarities in educators' preparation of lesson plans, methods of maintaining students' morality, and the point-based penalty system for violations. However, differences exist in their educational systems and curricula, time allocation, class placements, the scope of PAI material, and approaches to sustaining moral integrity.

Keywords: Comparison, Learning, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
i	
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR	
TABEL.....	xxviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	12
1. Studi Komparasi	12
2. Implementasi	14
3. Pembelajaran PAI.....	15
4. Moralitas.....	16
5. Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand.....	17
6. SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia	18
7. Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI di sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan	

Indonesia.....	19
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Landasan Teori.....	22
1. Pembelajaran PAI.....	22
2. Teori Tahapan Pembelajaran	24
3. Pembelajaran PAI sebagai Upaya Mempertahankan Moralitas	36
B. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Tahap-Tahap Penelitian	42
1. Tahap Pra-Lapangan.....	42
2. Tahap Analisis Data	44
E. Sumber dan Jenis Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi	45
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Uji Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1. Profil Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College.....	51
2. Profil Sekolah SMP Negeri 1 Lamongan	55
B. Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand	59
C. Implementasi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia	67
D. Komparasi Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia.....	77
1. Persamaan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia.....	77

2. Perbedaan Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia.....	80
3. Analisis Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Proses Belajar Menurut Albert Bandura	28
Tabel 2 Tahapan Pembelajaran Menurut Robert Mills Gagne.....	34
Tabel 3 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 4 Persamaan dan Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka....	69
Tabel 5 Perbedaan Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia	85
Tabel 6 Persamaan Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kondisi Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand Tampak dari Depan	53
Gambar 2 Kondisi SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia Tampak dari Barat.....	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi dan Jamali Sahrodi, "Moralitas Sosial Dan Peranan Pendidikan Agama," *Intizar* Vol. 23, No. 1 (2017).
- Achmad Syarif S, 2018, "Faqir, Yang Tak Memiliki Akhlak Dan Adab (Sayyidina Ali)," Syarif.Id, lihat di <https://www.syarif.id/2018/12/faqir-yang-tak-memiliki-akhlak-dan-adab.html>. Diakses pada 13 Maret 2024.
- Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17, No. 33 (2019).
- Aiena Kamila, "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar," *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, Vol. 2, No. 5 (2023).
- Aprin Rodliyah, Ahli Senior Ar-Rabity Technological College Thailand, wawancara pribadi, Thailand, 17 Juli 2023.
- Ashif Az Zafi, "Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan Dalam Pembentukan Karakter)," *Al Ghazali*, Vol. 1, No. 1 (2018).
- Aulivia Miftachul Jannah Dinna, "Komparasi Media Evaluasi Google Form dan Quiziz pada Mata Pelajaran Prakarta di SMPN 1 Kakap" (Tesis, IKIP PGRI PONTIANAK, 2022), diakses 19 Januari 2024, <http://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1230/>.
- Azizah Wanaeloh, Pendidik Pendidikan Agama Islam, wawancara pribadi, Thailand, 29 Juli 2023.
- Binti Khoiriyah dan Murniyati Murni, "Peran Teori "Discovery Learning" Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 2, No. 2 (2021).
- Bisri Eksan, Guru BK SMP N 1 Lamongan Indonesia, wawancara pribadi, Lamongan, 2 Februari 2024.
- Budi Haryanto, "Perbandingan Pendidikan Islam Di Indonesia Dan Malaysia," *Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1 (2016).
- Buhadi Aziz, "Smp Negeri 1 Lamongan," t.t. lihat di <https://smpn1lamongan.sch.id/>.
- Dian Permana dan Hisam Ahyani, "Implementasi Pendidikan Islam dan Pendidikan

- Multikultural Pada Peserta Didik,” *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4, No. 1 (2020).
- Dimas Assyakurrohim, “Implikasi Teori Belajar Kognitivistik Jerome S Bruner dalam Pembelajaran PAI,” *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 9 (2023).
- Eko Sudjarwo, Oktober 2023, “Jajanan Sehat Di Kantin Bawa SMPN 1 Lamongan Raih Juara Pertama Lomba BPOM,” *Detikjatim.Com*, diakses 19 Februari 2024, <https://www.detik.com/jatim/jatim-moncer/d-6999374/jajanan-sehat-di-kantin-bawa-smpn-1-lamongan-raih-juara-pertama-lomba-bpom>
- Hasni Noor, “Implementasi Pendidikan Islam di Indonesia dan Malaysia (Studi Komparasi)”, *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 3 (2022).
- Hela Anggraini, I. Nyoman Natajaya, dan I. Wayan Lasmawan, “Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tari Gandrung Kreasi Banyuwangi Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Tegaldlimo,” *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 4, No. 1 (2022).
- Ismail Pane, “Comparison of Islamic Education in Indonesia and Thailand,” *EDUCATE: Journal of Education and Culture*, Vol. 1, No. 1 (2023).
- Izzah Zulvia Noer dan Abdul Muhid, “Robert Mills Gagne: Teori Pemrosesan Informasi dan Penerapannya pada Pendidikan Agama Islam,” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 16, No. 2 (2023).
- Joko Siswanto, *Kamus Lengkap 200 Juta* (Jakarta: Rineka Cipta, t.t).
- Karine Rizkita dan Achmad Supriyanto, “Komparasi Kepemimpinan Pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan,” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, No. 2 (2020).
- M. Nursalim, “Kebijakan dan Strategi: Membangun Interkoneksi Antara Pendidikan Formal, Non-Formal, dan Informal dalam Konteks Pendidikan Sepanjang Hayat di Indonesia” (Makalah), Kendari (2019), lihat di https://www.researchgate.net/profile/Mr-Mursalim/publication/334884207_15-Membangun_Interkoneksi_antara_Pendidikan_Formal_Non-Formal_dan_Informal/links/5d4419ee92851cd04699fa71/15-Membangun-Interkoneksi-antara-Pendidikan-Formal-Non-Formal-dan-Informal.pdf.
- M. Syaikhul Arif, “Studi Komparatif Dalam Islam,” *Siyasah: Jurnal Hukum Tata Negara* 4, no. II (2021), diakses 21 Januari 2024, <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Siyasah/article/view/332>

- Mardan Umar dan Feiby Ismail, *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)* (Banyumas: CV. Pena Persada, 2020).
- Matthew Miles, Michael Huberman, dan Jhonny Saldana, *A Method Sourcebook* (United States of Amerika: SAGE Publications, 2014).
- Maudy Talia, Nyayu Khodijah, dan Ermis Suryana, "Sistem Pendidikan Islam Di Indonesia," *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 9, No. 1 (2022).
- Mauliya Nandra Arif Fani and Kholid Mawardi, "Perbandingan Pendidikan Madrasah Di Thailand Dan Filipina," *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, Vol. 4, No. 1 (2024).
- Moh Zamili, "Menghindar Dari Bias: Praktik Triangulasi Dan Kesahihan Riset Kualitatif," *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, Vol. 9, No. 2 (2015).
- Mr. Nattahanai Wanaeloh, Direktur Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College, wawancara pribadi, Media Sosial Line, 21 Februari 2024.
- Mrs. Aphinan Wanaeloh, Ahli Senior di Sekolah I'dadiy Ar-Rabity Technological College, wawancara pribadi, Thailand, 01 Agustus 2023.
- Muhammad Ali Adriansyah dan Marwita Rahmi, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moralitas Remaja Awal," *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, Vol. 1, No. 1 (2012).
- Muhammad Luthfi, Siswa Kelas I I'dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand, wawancara pribadi, Thailand, 1 Agustus 2023.
- Muhammad Nurul Mubin, Bintang Muhammad Nur Ikhasan, dan Khamim Zarkasi Putro, "Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Edureligia*, Vol. 5, No. 1 (2021).
- Muhammad Rafi Athallah Mewar, "Krisis Moralitas Pada Remaja Di Tengah Pandemi Covid-19," *Perspektif*, Vol. 1, No. 2 (2021).
- Muhammad Rijal Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 1 (2021).
- Muhammad Romdhon, siswa kelas I I'dadiy Ar-Rabity Technological College, wawancara pribadi, 29 Juli 2023.
- N. F. N. Muhajir, "Pendekatan Komparatif dalam Studi Islam," *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. 2, No. 2 (2013), diakses 21 Januari 2024,

<http://ejournal.iaig.ac.id/index.php/amk/article/view/34>.

Nabila Nabila, "Tujuan Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 05 (2021).

Nabillatus Solikhah dan Aktim Wahyuni, "Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 2 (2023).

Natalina Nilamsari, "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif," *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, Vol. 13, No. 2 (2014).

Nelly Marhayati, Pasmah Chandra, dan Monna Fransisca, "Pendekatan Kognitif Sosial Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.," *DAYAH: Journal of Islamic Education*, Vol. 3, No. 2 (2020), diakses 14 Maret 2024, <https://www.academia.edu/download/66837296/pdf.pdf>.

Nur Ahyat, "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1 (2017).

Nur Aziz, Waka Kurikulum SMP N 1 Lamongan Indonesia, wawancara pribadi, Lamongan, 1 Februari 2024.

Nur Azmi Rohimajaya, "Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk SMA Di Era Digital," in *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, vol. 5 (2022). Diakses 21 Februari 2024, <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/1570>.

Nur Latifah dan Asep Supena, "Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 3 (2021).

Nur Latifah dan Asep Supena, "Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunalaras Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1 (2021).

R. A. Fadhallah, *Wawancara* (Unj Press, 2021), diakses 5 Desember 2023, https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=wawancara+adalah&ots=yyCGGa278T&sig=8V7de_2stg9w dTgiMkLu2Ry2QTQ.

Rifa Nur Fauziyah, "Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN X Astanaanyar Kota Bandung," *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, Vol.1, No.2 (2021).

- Riffiyatul Adkhiyah, "Implementasi Teknik Pembelajaran Jeopardy dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak Tahun Ajaran 2016" (Tesis, STAIN Kudus, 2017), diakses 20 Januari 2024, <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/1268>
- Rifqi Festiawan, *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran* (Banyumas: Universitas Jenderal Soedirman, 2020).
- Rifqiyyatus Sholihah Al-Mahiroh dan Suyadi, "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.," *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 12, No.2 (2020).
- Rininta Melati, Waka Kesiswaan, wawancara pribadi, Lamongan, 2 Februari 2024.
- Rizzal Meikalyan, "Studi Komparasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bus Trans Jogja" (Tesis, UAJY, 2016), diakses 21 Januari 2024, <http://e-journal.uajy.ac.id/id/eprint/8883>.
- Ruslan Rasid, Abdul Munip, dan Hilman Djafar, "Transformasi Sistem Lembaga Pendidikan Islam Di Patani-Thailand Selatan," *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 3 (2019).
- Shukri, Pendidik Bahasa Melayu, wawancara pribadi, Thailand, 29 Juli 2023.
- Sirajuddin Saleh, "Analisis Data Kualitatif" (Pustaka Ramadhan, Bandung, 2017), diakses 5 Desember 2023, <http://eprints.unm.ac.id/14856/>.
- Siti Aisyah, Pendidik Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia, wawancara pribadi, 31 Januari 2024.
- Siti Fatonah, "Tahapan Dan Sistematisasi Usulan Penelitian" (UNS Press, t.t.), diakses 4 Desember 2023, <http://repository.undha.ac.id/id/eprint/14>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)* (Bandung: Alfabeta Bandung, 2015).
- Sundari Sundari dan Endang Fauziati, "Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013," *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2 (2021).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, t.t.
- W. Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grasindo, 2017).

Widya Rahmawati Al-Nur, "Studi Komparasi Silabus Rongrien Bakong Pittaya School Pattani Thailand Selatan dengan Silabus MI Ma'arif NU 1 Pageraji Cilongok Kabupaten Banyumas" (Tesis, IAIN Purwokerto, 2016), diakses pada 15 Maret 2024 di https://eprints.uinsaizu.ac.id/859/2/COVER_DAFTAR%20ISI_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf.

Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Syakir Media Press, 2021), diakses 4 Desember 2023, <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JtKREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=metode+penelitian+kualitatif+zuchri&ots=vDCtA-Y8O4&sig=go8j2dD1uq5UC7UrO5su4MZR1DI>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A