

**PENGARUH METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I  
SDI PANCASILA KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**YULI ARIFIANTI**  
**06020720054**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
MEI 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Arifianti

NIM : 06020720054

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 17 April 2024  
Yang membuat pernyataan



**Yuli Arifianti**  
**NIM. 06020720054**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Yuli Arifianti

NIM : 06020720054

Judul : **Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDI Pancasila Krian Sidoarjo**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 April 2024

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197306062003122005**

**Pembimbing II**



**Juhaeni, M. Pd. I**  
**NIP. 198607032018012002**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yuli Arifianti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 13 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jauharoh Alfin, M.Si.

NIP. 197306062003122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I.

NIP. 198607032018012002

Penguji III

Raden Syaifuddin, M.Pd.

NIP. 197504072014111003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erlansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Arifianti

NIM : 06020720054

Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

E-mail address : yuliarifianti23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca

Permulaan Siswa Kelas I SDI Pancasila Krian Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Mei 2024

Penulis

Yuli Arifianti

## ABSTRAK

**Yuli Arifianti, 2024.** Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDI Pancasila Krian Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S. Pd. M. Si.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

**Kata Kunci :** Metode SAS, Kemampuan Membaca, Membaca Permulaan.

Rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa ditunjukkan dengan adanya siswa yang masih belum dapat membaca kalimat sederhana dengan lancar. Selain itu selama proses pembelajaran berlangsung juga masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan bantuan untuk membacakan soal dan mendiktekan jawaban dari soal tersebut serta beberapa siswa juga masih belum mengenal huruf dan angka. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah variasi dalam proses pembelajaran mempermudah dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, salah satunya dengan menerapkan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode struktural analitik sintetik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDI Pancasila Krian Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif pra-eksperimen dengan desain *one-group pretest posttest* Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes membaca yang dilakukan secara lisan. Tes tersebut dilakukan ketika sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) dan dilakukan setelah diberikan perlakuan (*posttest*). Teknik dalam analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji hipotesis *paired sample t test*, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kemampuan membaca permulaan sebesar 69,10 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kemampuan membaca permulaan sebesar 84,30. Hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan hasil nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,633 yang artinya metode SAS berpengaruh sebesar 63,3% terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dan 36,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDI Pancasila Krian Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR RUMUS.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	10
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	13
3. Materi Membaca Permulaan .....	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	16
B. Metode Membaca Permulaan .....	18
C. Hakikat Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	19
1. Pengertian Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) .....	19
2. Landasan Metode SAS.....	20
3. Langkah-Langkah Metode SAS.....	22
4. Prinsip Pengajaran Metode SAS .....	25

5. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS .....	26
D. Kerangka Berpikir .....	27
E. Penelitian Terdahulu .....	29
F. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	36
1. Uji Validitas .....	36
2. Uji Reliabilitas .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	39
2. Analisis Statistik Inferensial .....	40
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Hipotesis .....	41
c. Uji Koefisien Determinasi .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	44
a. Uji Validitas .....	45
b. Uji Reliabilitas .....	45
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	46
3. Analisis Statistik Inferensial .....	51
4. Analisis Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan .....	54
B. Pembahasan .....	56



<b>BAB V_KESIMPULAN.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
D. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
LAMPIRAN 1_DOKUMEN PENELITIAN .....	69
LAMPIRAN 2_INSTRUMEN PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 3_DATA PENELITIAN.....	103
LAMPIRAN 4_PENGOLAHAN DATA PENELITIAN .....	106
LAMPIRAN 5_DOKUMENTASI PENELITIAN.....	109



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Buku .....	23
Gambar 2. 2 Ilustrasi Buku .....	24
Gambar 2. 3 Ilustrasi Buku .....	25
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	32



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Membaca Permulaan.....	35
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas .....	39
Tabel 3. 7 Teknik Kategorisasi Standar berdasarkan .....	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Coba .....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 4. 4 Data Nilai Pretest .....	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest .....	47
Tabel 4. 6 Data Nilai Posttest.....	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif .....	50
Tabel 4. 9 Kategorisasi KKTP .....	51
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data .....	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T Test</i> .....	53
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	53
Tabel 4. 13 Hasil Pretest dan Posttest .....	54

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Uji Validitas Product Moment .....	37
Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas .....	38
Rumus 3. 3 Mean atau Rata-Rata.....	39
Rumus 3. 4 Persentase .....	40
Rumus 3. 5 Uji T.....	41
Rumus 3. 6 Koefisien Determinasi .....	42
Rumus 3. 7 Koefisien Korelasi .....	42



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Siti, Anni Suprapti, and M Nasirun. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Menggunakan Media Audio Visual." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 2 (2018): 56–63.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Arifin, Muhammad. "Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan." *Implementation Science* 39, no. 1 (2014): 1.
- Asti, Kurnia, and Mimi Mulyani. "Keefektifan Metode Eja Dan Metode SAS Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5, no. 2 (2016): 177–83. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>.
- Ayuni, Despa, Effran Zudeta, and Yolanda Pahrul. "Metode Struktural Analitik Sintetik ( SAS ) Pada Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun." *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION* 4, no. 3 (2023): 722–29.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media, 2018.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Eliastuti, Maguna, and Nur Irwansyah. "Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca." *Deiksis* 10, no. 01 (2018): 33. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i01.2265>.
- Fahrurrozi. "Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD X*, no. 2 (2016): 111–17.
- Fauziah, Nurul. "Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1541–50.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>.

Fauziyah, Nur. *Analisis Data Menggunakan Uji Korelasi Dan Uji Regresi Linier Di Bidang Kesehatan Masyarakat Dan Klinis*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung, 2018.

Halidjah, Siti. "Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus Di Kelas I Sekolah Dasar." *Cakrawala Pendidikan*, 2020, 14–27.

Hapsari, Dyah Arini Miga. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Siswa Kelas I." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 7 (2018).

Harefa, Trisman. "Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 658–64.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2125>.

Harras K.A. "Membaca Minat Baca Masyarakat Kita Dalam Jurnal Mimbar Bahasa Dan Seni." *No.XXII 1995* 1, no. 1 (1995): 56.

Hasyim, Nurasifah. "Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 167 Kasuso Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba." *Skripsi*, 2017.

Hidayah, nurul. "Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II Di MIN 6 Bandar Lampung T.A. 2015/2016 85." *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 3 (2016): 85–102.

Hilaliyah, Tatu. "Kemampuan Membaca Anak Usia Dini." *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1, no. 1 (2016): 187–94.

Irdawati, Yunidar, and Darmawan. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5, no. 4 (2014): 1–14.

Jabir, Anwariyah. "Application Of SAS Method In Improving Beginning Reading Ability In Elementary School." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 3, no. 3 (2020): 1812–18.

- Kasirah, Irah. “Kompetensi Pedagogis Guru PLB Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 24, no. XV (2011): 163–73. <https://doi.org/10.21009/pip.242.6>.
- Kurniaman, Otang, and Eddy Noviana. “Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas I SDN 79 Pekanbaru.” *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 5, no. 2 (2017): 149–57.
- Lubis, Sakban, and Nasution. Muhammad Raihan. “Nilai Pendidikan Pada Surah Al-Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab.” *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 4, no. 2 (2019): 919–41.
- Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, and Sapitri Awaliah. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV Di SDN Gondrong 2.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 243–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Maimana, Nurhaswinda, and Syahrul Rizal M. “Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.” *Jurnal Edusmaspul* 5, no. 2 (2021): 166–72. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/download/2016/632>.
- Mawati, Darlis. “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 1897–1902.
- Muammar. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil, 2020.
- Mufidatul Helwah, Delfi, Kustiani Arisati, and Nani Zahrotul Mufidah. “Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca Di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.354>.
- Muslih, Mutia Alista, Sa’odah, and Najib Hasan. “Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat.” *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 4, no. 1 (2022): 66–83. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Nadratul, Muhibah. Khaeroni. Oman Fahrumah. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Dan Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan*

*Dasar* 12, no. 01 (2020): 13–26.

Najamuddin, and Hidayaturrahman. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata (Kata Kerja Dan Kata Benda) Anak Kelompok B2 Ra Alhasaniyah Nw Jenggik.” *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University* 1, no. 1 (2017): 56–63.

Ni Kd. Dwimayanti, MG, Rini Kristiantari, I Km. Ngr Wiyasa. “Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD.” *Mimbar PGSD Undiksha Vol 1*, 2013, hlm. 3.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.

Pamuji, Sulistyani, and Inung Setyami. *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia, 2021.

Patiung, Dahlia. “Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual.” *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan* 5, no. 2 (2016): 352–76. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>.

Qona’ah, Siti Rohmiati. “Pengaruh Penerapan Metode SAS Terhadap Kemampuan Membaca Tema Kegiatanku Pada Peserta Didik Kelas I MIN 2 Kendal Tahun Ajaran 2018/2019,” 2019.

Rahmadani, Nunu. “Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (Sas) Di Kelas I Sdn 61 Tondok Alla Kecamatan Telluwanua Kota Palopo.” *Journal of Teaching Dan Learning Research* 1, no. 1 (2019): 33–40. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v1i1.586>.

Rahmadiany, Meilita. “Pengaruh Penguasaan Diksi Dan Keterampilan Membaca Permulaan Terhadap Kemampuan Menyampaikan Ungkapan Santun.” *Joyful Learning Journal* 7, no. 3 (2018): 1–7.

Rahman, Audisa Shafa Indira, Ramanata Disurya, and Farizal Imansyah. “Pengaruh Metode SAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09 (2023): 1007–13.

Rerung, Selpi, Abdullah Sinring, and M Arifin Zaidin. “Pengaruh Metode SAS Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis



Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Sopai,” 2021, 65–73.

Silfiyah, Afifatus, Syamsul Ghufron, Muslimin Ibrahim, and Pance Mariati. “Engaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3142–49.

Simin, Febriati, and Yusuf Jafar. “Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 3 (2020): 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>.

Siregar, Eveline, and Reto Widyaningrum. “Belajar Dan Pembelajaran.” *MKDK4004/Modul 01 09*, no. 02 (2015): 193–210.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suryani, Ade Irma. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru).” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 1 (2020): 115–25. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7860>.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edited by Angkasa. Bandung, 1986.

Ubabuddin. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Journal Edukatif* 5, no. 1 (2019): 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>.

Wardiyati, Hery. “Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 3, no. 5 (2019): 1083–91. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7837>.

Yusup, Febrianwati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.