

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PAI MELAU PROGRAM NYANTRI KAMPUNG DI
SMP NEGERI 2 MANTUP LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh :

RIZKA YUSTISIA PUTRI ISLAMI

NIM. 06040120102



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizka Yustisia Putri Islami
NIM : 06040120102
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Ngaglik, Ds. Sidomulyo, Kec. Mantup, Kab. Lamongan
No. Telepon : 081818404748

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang ditunjuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 8 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the number '1000' in large red digits, the text 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, and 'METERAI' and 'POSTAL' at the bottom. The serial number '4068AAJX01411199' is visible at the bottom left. A black ink signature is written across the stamp.

Rizka Yustisia Putri Islami

NIM. 06040120102

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

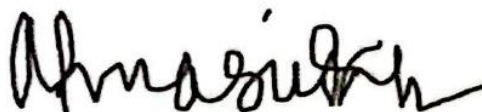
Nama : Rizka Yustisia Putri Islami
NIM : 06040120102
Judul : Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 15 Maret 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rizka Yustisia Putri Islami ini telah dipertahankan di depan penguji

Skripsi

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag
NIP. 197404242000031001

Penguji II

Prof. Dr. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji III

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.
NIP. 197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Yustisia Putri Islami
NIM : 06040120102
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail Address : rizkayustisia03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul : Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Maret 2024

Penulis

Rizka Yustisia Putri Islami
NIM. 06040120102

ABSTRAK

Rizka Yustisia Putri Islami, 06040120102, *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I, dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,M.Hum,M.Pd.

Pancasila sebagai dasar negara Indonesia memegang peranan penting dalam pembentukan karakter dan identitas bangsa. Namun, tantangan nyata muncul dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dengan pembelajaran agama, terutama Pendidikan Agama Islam (PAI), di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi program "Nyantri Kampung" sebagai upaya penguatan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi, dalam menganalisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi. Subjek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti program "Nyantri Kampung".

Desain pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan seperti menyiapkan kurikulum sebagai pedoman pembelajaran, mempersiapkan administrasi, membentuk kontrak kerja antara sekolah dan Madin, TPQ atau TPA, mempersiapkan perangkat yang digunakan, biaya, dan komunikasi dengan orang tua. Sedangkan untuk implementasinya program nyantri kampung ini mengirimkan peserta didik ke Madin, TPQ atau TPA sesuai dengan pilihan masing-masing. Untuk kegiatannya selalu mengikuti aturan pada setiap Madin, TPQ atau TPA, namun secara garis besar kegiatan program nyantri kampung ini meliputi : Mengaji, Hafalan surat-surat pendek, ada juga yang mengaji kitab kuning, pelatihan-pelatihan seperti melatih istighosah, tahlil, muhadhoroh, dan banjari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini memberikan kontribusi signifikan dalam penguatan profil pelajar Pancasila.

Partisipasi dalam kegiatan "Nyantri Kampung" mendorong siswa untuk lebih memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pembelajaran PAI yang terintegrasi dengan nilai-nilai Pancasila melalui program ini memberikan pengalaman nyata dalam menjalankan ajaran agama Islam dengan nilai-nilai kebangsaan yang kokoh.

Kesimpulannya, program "Nyantri Kampung" di SMPN 2 Mantup Lamongan efektif dalam penguatan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran PAI. Rekomendasi dari penelitian ini adalah untuk melanjutkan dan mengembangkan program ini ke tingkat yang lebih luas, serta melibatkan lebih banyak pihak dalam mendukung integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan agama di sekolah.

Kata Kunci: Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam, Nyantri Kampung

ABSTRACT

Rizka Yustisia Putri Islami, 06040120102, Strengthening the Profile of Pancasila Students in Islamic Education Learning through the Village Nyantri Program at SMP Negeri 2 Mantup Lamongan. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I, and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Pancasila as the basis of the Indonesian state plays an important role in the formation of national character and identity. However, real challenges arise in integrating Pancasila values with religious learning, especially Islamic Religious Education (PAI), in schools. This research aims to examine the implementation of the "Nyantri Kampung" program as an effort to strengthen the profile of Pancasila students through PAI learning at SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.

This research uses descriptive qualitative methods. Data collection was carried out by interviews, observation and documentation, data analysis was carried out by condensing data, presenting data and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using triangulation. The subjects of this research were students who took part in the "Nyantri Kampung" program.

The learning design used in PAI learning at SMP Negeri 2 Mantup Lamongan includes preparing the curriculum as a learning guide, preparing administration, forming a work contract between the school and Madin, TPQ or TPA, preparing the equipment used, costs, and communication with parents. Meanwhile, for implementation, the village nyantri program sends students to Madin, TPQ or TPA according to their individual choices. The activities always follow the rules in each Madin, TPQ or TPA, but in general the activities of this village nyantri program include: reciting the Koran, memorizing short letters, there is also reciting the yellow book, training such as practicing istighosah, tahlil, muhadhoroh, and banjari. The research results show that this program makes a significant contribution to strengthening the profile of Pancasila students.

Participation in the "Nyantri Kampung" activity encourages students to better understand and apply Pancasila values in everyday life. Apart from that, PAI learning which is integrated with Pancasila values through this program provides real experience in implementing the teachings of the Islamic religion with strong national values.

In conclusion, the "Nyantri Kampung" program at SMPN 2 Mantup Lamongan is effective in strengthening the profile of Pancasila students through PAI learning. The recommendation from this research is to continue and develop this program to a wider level, and involve more parties in supporting the integration of Pancasila values in religious education in schools.

Keywords: Strengthening Pancasila Student Profiles, Islamic Religious Education, Nyantri Village

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
ABSTRAK	viv
ABSTRACT	viviii
MOTTO	ixx
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvivi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	22
G. Definisi Istilah dan Operasional	22
BAB II	27
LANDASAN TEORI	27
A. Profil Pelajar Pancasila	27
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	27
2. Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	28
3. Urgensi Profil Pelajar Pancasila	67
B. Pendidikan Agama Islam	74

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	74
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	76
3. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik	81
C. Program Nyantri kampung.....	82
1. Pengertian Program Nyantri kampung.....	82
2. Tujuan Program Nyantri kampung	84
BAB III.....	88
METODE PENELITIAN	88
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	88
1. Jenis Penelitian	88
2. Pendekatan Penelitian	88
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	90
1. Subjek Penelitian	90
2. Objek Penelitian	90
C. Tahap-Tahap Penelitian	91
1. Tahap pra-Lapangan.....	91
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	92
3. Tahap Analisis Data	93
D. Sumber Dan Jenis Data.....	94
1. Sumber Data.....	94
2. Jenis Data	95
E. Teknik Pengumpulan Data.....	96
1. Observasi.....	96
2. Wawancara	96
3. Dokumentasi.....	97
F. Teknik Analisis Data.....	98
1. Kondensasi Data	98
2. Penyajian Data.....	99
3. Penarik Kesimpulan.....	99
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian	100
1. Perpanjangan pengamatan.....	100
2. Ketekunan/Keajegan pengamatan	100

3. Triangulasi.....	101
BAB IV	103
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	103
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	103
1. Profil Sekolah.....	103
2. Visi Misi Sekolah.....	104
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	105
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	106
5. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	109
6. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	109
B. Temuan Penelitian.....	110
1. Desain Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung Di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	110
2. Implementasi Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung Di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	117
3. Hasil Program Nyantri Kampung Dalam Pembelajaran PAI Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	126
BAB V.....	131
PEMBAHASAN	131
A. Desain Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung Di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	131
B. Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung Di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	147
C. Hasil Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Melalui Program Nyantri Kampung Di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	167
BAB VI	174
PENUTUP	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	
Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4.1	
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mantup Lamongan	103
Tabel 4.2	
Pendidik SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	105
Tabel 4.3	
Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	107
Tabel 4.4	
Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	108
Tabel 4.5	
Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.....	108


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1

Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Mantup Lamongan105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Abd. “Ldanasan Pendidikan.” Pamulang: HAJA Mandiri, 2018.
- NasutionAbdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Hasyim, Achmad Ghufran. “Kedudukan Kurikulum Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Yasin*, Vol. 1, No. 2 (2021): 246–261.
- Aditia, Dkk. “Pancasila’s Character Profile: Sebagai INovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pdanemik.” *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Vol. 13, No. 2 (2021): 91–108.
- Adlin, Dkk. “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, No. 1 (2022): 974–980.
- Purwowidodo, Agus dan Muhammad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Ahmad, dan Muslimah. “Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif.” *Proceedings* 1, No. 1 (2021): 173–186.
- Ahmad, dan Purnawanto Teguh. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 21, No. 1 (2022): 76–87.
- Ahyar, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Aisara, Fidhea, dan Arif Widodo. “Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Anak Usia Sekolah Dasar.” *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, Vol. 9, No. 2 (2020): 149–166.
- Akhyar, Yundri, dan Eli Sutrawati. “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, Vol.18, No. 2 (2021): 132–146.
- Alawiyah. “Pendidikan Madrasah Di Indonesia.” *Jurnal Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Vol. 5, No. 1 (2014): 51–58.
- Alfurqon. “Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dan Upaya Pembenhannya.” *UNP Press Padang*, Vol. 3 (2015): 72–73.
- Amaliyah, Aam, dan Azwar Rahmat. “Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan.” *Attadib: Journal of Elementary Education*, Vol. 5, No. 1 (2021): 28.
- Kusumastuti, Danhi. “Metode Penelitian Kualitatif” (2019).
- Anriani, Dkk. “Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah SWT. dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Saw.” *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 02 (2023): 126–131.
- Maharani, Ardita Fatimah. “Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Religius Peserta didik Di Sekolah Penggerak SMP IT Masjid Syuhada..” 2023.
- Arsyam, Muhammad, dan M. Yusuf Tahir. “Ragam Jenis Penelitian Dan Perspektif.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 2, No. 1 (2021): 37–47.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam Dalam Studi Islam Dan Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)*, 2021.

- Yudana, Ayu Christina Wati. "Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945", Vol. 105, No. 3 (1945): 129–133.
- Azmi, Muhammad. "S l a m i k A." *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (2022): 37–46.
- Bachtiar. "Tantangan Dan Strategi Penerapan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Online: Kajian Pustaka." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, Vol. 10, No. 2 (2022): 145–159.
- Manullang, Belferik dan Sri Milfayetty. "Esensi Pendidikan." *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, Vol. 5, No. 1 (2008): 1–10.
- Bogor, Stai Al-hidayah. "Membangun Sinergitas Dan Kolaborasi Dalam Memaksimalkan Pembinaan Keislaman Masyarakat" : 15–34.
- Derung, Teresia Noiman. "Gotong Royong Dan Indonesia." *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 4, No. 1 (2019): 5–13.
- Ahdar. "Ilmu Pendidikan." *Pujangga*, Vol. 1, No. 1 (2017): 1–9.
- Mohammad Kosim. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam Mohammad Kosim*. 2020.
- Umar, Mardan dan Feiby Ismail. "Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahapeserta didik Perguruan Tinggi Umum)." *Cv. Pena Persada* (2020): 18.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information dan Modeling*. Vol. 53, 2019.
- Elviana, Premita Sari. "Pembentukan Sikap Mandiri Dantanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 5, No. 2 (2017): 134.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika*, Vol. 21, No. 1 (2021): 33–54.
- Faizi, M Nor. "Kritis Seorang Peserta Didik Pada Era" (2023): 183–192.
- Perdana, Fani Juliyanto. "Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar." *Edueksos*, Vol. 8, No. 2 (n.d.): 70–87.
- Fauzi, Ahmad. "Integritas Pendidikan Kolaborasi Berbasis Al-Qur'an Dalam Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Sosial Pada Mahapeserta didik Fakultas Teknik Universitas Islam 45 Bekasi." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1 (2022): 44–58.
- Fauzi, Ahmad, dan Dkk. *Metodologi Penelitian. Suparyanto Dan Rosad*, 2022.
- Fitriana. "Definisi Diri Dan Definisi Situasi Remaja Dalam Penjajakan Karier." *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, Vol. 5, No. 1 (2019): 16–25.
- Noor, Fu'ad Arif. "Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Islam Dalam Perspektif Pendidikan*, Vol. 5 (2008): 13–29.
- Habe, Hazairin, dan Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal EkoNomi, Keuangan dan Bisnis*, Vol. 2, No. 1 (2017): 39–45.
- Hamzah, dan Nurdin Mohamad. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, No. 2 (2019): 344.
- Haqqi, Muhammad Nashrul. "Peran Dakwah Islam Dalam Budaya Gotong

- Royong.” *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 14, No. 1 (2022): 63–74.
- Hidayat, Komaruddin. “Dari Pesantren Untuk Dunia, Kisah-Kisah Inspiratif Kaum Santri,” 2016.
- Hidayat, Mansur. “Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren.” *Jurnal ASPIKOM*, Vol. 2, No. 6 (2017): 385.
- Husain, Wahyuni. “Peranan Komunikasi Dalam Interaksi Budaya.” *Al-Tajdid*, Vol. 11, No. 1 (2010): 1–10.
- Iman Firmansyah. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim*, Vol. 17, No. 2 (2019): 79–90.
- Irawati, Dkk. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 1 (2022): 1224–1238.
- Jaya, Farida. *Buku Perencanaan Pembelajaran*, 2019.
- Karim, Abdul. “Komunikasi Antar Budaya Di Era Modern.” *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 3, No. 2 (2016): 319–338.
- Huda. “Penguatan Karakter Gotong Royong Profil Pelajar Pancasila Melalui Service Learning Di Tpq Mambaul Huda Kedawung Kabupaten Blitar”, Vol. 5, No. 1 (2023): 148–154.
- Kemendikbudristek. “Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek* (2022): 1–37.
- . “Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan.” *Kemendikbudristek* (2022): 1–16.
- Kenedi. “Pengembangan Kreativitas Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas II Smp Negeri 3 Rokan IV Koto.” *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, Vol. 3, No. 2 (2017): 329–347.
- Kiska, Dkk. “Peran Profil Pelajar Pancasila Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2 (2023): 4179–4188.
- Kumar, Dkk. *Century Education*. (1988).
- Linda, Zakiah, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi*, 2019.
- Maghfirani, Raudya Tuzzahra, dan Siti Romelah. “Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional.” *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, Vol. 1, No. 5 (2023): 100–108.
- Mahmudi, Idris. “Islam, Budaya Gotong Royong Dan Kearifan Lokal.” *Jurnal Penelitian IPTEKS*, Vol. 2, No. 2 (2017): 138–147.
- Mahmudi, Mahmudi. “Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi.” *TA’DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1 (2019): 89.
- Malahayati, Khana, dan Filza Raihan. “Pengaruh Partisipasi Dalam Diskusi Kelas Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis (Critical Thinking Skills) Peserta Didik SMA Negeri Di Kota Langsa.” *Jurnal Samudra Geografi*, Vol. 3, No. 1 (2020): 23–27.
- Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe’i, dan Elan Sumarna. “Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam.”

- TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 5, No. 1 (2018): 14.
- Maryamah, Eva. "Pengembangan Budaya Sekolah." *Tarbawi (Jurnal Online)*, Vol. 2, No. 02 (2016): 86–96.
- Meutiawati, Ida. "Konsep Dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran", Vol. 13, No. 1 (2023): 80–90.
- Hasanah, Mila. *Ldanasan Pendidikan Islam*. Mataram: Karya Kanhanaya, 2021.
- Mufti, Neza Anissa, dan Iin Purnamasari. "Analisis Muatan Dimensi Kreatif Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari." *Pena Edukasia*, Vol.1, No. 3 (2023): 269–275.
- Ubaidillah, Muhammad Hafidh. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Keagamaan Di Pondok Modern Al-Islam Nganjuk." *Angewdante Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2020).
- Fauzi, Muhammad Ilham Rifqyansya, Erlita Zanya Rini, Siti Qomariyah. "Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan*, Vol. 8 No. 1 (2022): 190–197.
- Muhardi. "Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia." *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, Vol. 20, No. 4 (2004): 478–492.
- Muhrin. "Akhlak Kepada Diri Sendiri." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol, 10 (2020): 1–7.
- Mukhlis, dan Hafid. "Pendidikan Dan Keadilan Sosial". *Kariman* , Volume 08 , Nomor 01 , Juni 2020.
- Mukhlis, Mukhtar bin. "Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis." *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, Vol. 23, No. 1 (2021): 82–93.
- MulyatNo, Carolus Borromeus, dan Yosafat. "Praktik Bergotong-Royong Dalam Hidup Bermasyarakat Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila." *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 2 (2022): 4624–4634.
- Nabila, Atifa, dan Wirdati. "Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3 (2023): 21708–21718..
- Nahak, Hildgardis. "Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi." *Jurnal Sosiologi Nusantara*, Vol. 5, No. 1 (2019): 65–76.
- Nahartyo, Ertambang. "Implementasi Model Manajemen Madrasah Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pada Madrasah Diniyah Awaliah Kabupaten." *Desain dan Implementasi Riset Eksperimen*, Vol. 4, No. 1 (2013): 23–74.
- Nashrullah. *Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Di Pendidikan Dasar*, n.d.
- Nisa, Zakiyatul. "Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Al-Falah Deltasari Sidoarjo" (2022): 126.
- Novianti, Williya. "Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0." *Journal of Education dan Counseling (JECO)*, Vol. 1, No. 1 (2020): 38–52.
- Nurhasanah Bakhtir. *Pendidikan Agama Islam*. Riau: Aswaja Pressindo, 2018.

- Nurhasanah, Ninda. "Peran Muhasabah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah Cisauk Tangerang Banten)." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 2, No. 10 (2023): 4794–4810.
- Nurwahidah, Nurwahidah, Dkk. "Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Menggunakan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Saintifik." *Reflection Journal*, Vol. 1, No. 2 (2021): 70–76.
- Oci, Markus. "Kreativitas Belajar." *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, Vol. 4, No. 2 (2016): 55–64.
- Oktavia, S. "Penguatan Karakter Kreatif Melalui P5 Tema Kewirausahaan Dikelas XI SMAN 1 Krian." *Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 3 (2023): 273–283.
- Pakar, Sutejo Ibnu. "Pendidikan Dan Pesantren." *Elsi Pro*, Vol. 1, No. 69 (2018): 220.
- Parancika, Rd Bily. "Pembentukan Karakter Dengan Mengenal Diri Sendiri." *Journal Educational of Indonesia Language*, Vol. 3, No. 2 (2022): 37–51.
- Pasaribu, Benny. *Metodologi Penelitian Untuk EkoNomi Dan Bisnis*. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, 2022.
- Patiung, Dahlia. "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual." *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, Vol. 5, No. 2 (2016): 352–376.
- Pemerintah indonesia. "Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945", Vol. 4, No. 1 (1945): 1–12.
- Pemerintah Indonesia. "Perundang-Undangan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945." *Undang-Undang Nomor 23* (2017): 1.
- Pendidikan, Kementerian, dan Kebudayaan. "Surauku, Santri, Pesantrenku" (2018): 120.
- Pengembangan, Pdanuan. "Projek Penguatan." *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (2022): 2.
- Suryana. "Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Universitas Pendidikan Indonesia* (2012): 1–243.
- Qodariyah, Siti Lailatul. "Akhlak Dalam Perspektif Al Quran (Kajian Terhadap Tafsir Al-Maragi Karya Ahmad Mustafa Al-Maragi)." *Jurnal al-Fath*, Vol. 11, No. 02 (2017): 145–166.
- Rachmah, Dwi Nur. "Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahapeserta didik Yang Memiliki Peran Banyak." *Jurnal Psikologi*, Vol. 42, No. 1 (2015): 61.
- Rahman, Dkk. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1 (2022): 1–8.
- Hidayan, Rahmat dan Abdillah. *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. Medan: LPPPI, 2019.
- Ramdani, Zulmi. Silmi Amrullah. dan Lidwina Felisima Tae. "Pentingnya Kolaborasi." *Mediapsi*, Vol. 5, No. 1 (2019): 40–48.
- Rani Santika, Febrina Dafit. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Jurnal Abdi Ilmu*, Vol. 7, No. 6 (2023): 6641–6653.
- Raphael, Sdanra. "Descriptive Method." *An Oak Spring Sylva*, Vol. 7, No. 1 (2019):

xxvii–xxviii.

- Riduan, Dkk. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan.” *Borneo Journal of Islamic Education*, Vol. 3, No. 1 (2023): 2023.
- Rohman, M Saifullah. “Nilai-Nilai Syariat Islam Dalam Pancasila.” *Millah*, Vol. XIII, No. 1 (2013): 205–215.
- Rokim, Rokim. “Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.” *Akademika* 14, No. 01 (2020).
- Rosenfeld, Paul. *Creative Learning. Educational Forum*. Vol. 22, 1958.
- Rusnaini, Rusnaini, Dkk. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta didik.” *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 27, No. 2 (2021): 230.
- Saifuddin, Ahmad. “Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan Ahmad Saifuddin (Dosen Stai Darussalam Krempeyang Nganjuk).” *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1 (2015): 208–234.
- Samrin. “Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia.” *Al-Ta’dib*, Vol. 8, No. 1 (2015).
- Saputra, Teguh. “Hikmah Sedekah Dalam Al-Qur’an Dan Hadis.” *Gunung Djati Conference Series*, Vol. 8 (2022): 347–356.
- Sari, Mega Permata, dan Delfi Eliza. “Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak.” *Jurnal Tunas Cendekia*, Vol. 4 (2021): 242–252.
- Seco, Vinny Yuniar Ranasiwi, dan Wiputra Cendana. “Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring.” *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 02 (2022): 103–116.
- Setiadi, ayung Darun. “Pendidikan Pesantren.” *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang* (2007): 437–462.
- Setiawan, Aris. “Keterbukaan Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, Vol. 6, No. 1 (2019): 68–80.
- Sholeh. “Pendidikan Dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah Ayat 11).” *Journal of Islamic Religious Education Al-Thariqah*, Vol. 1, No. 2 (2017): 217.
- Siti Nurhasanah, Agus Jayadi, Rika Sa’diyah, Syafrimen. “Strategi Pembelajaran.” *Cv. Reka Karya Amerta*, 2019.
- Sugiyanto Dkk. “Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Tut Wuri Hdanayani Sebagai Asas Pendidikan Nasional.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 14, No. 1 (2023): 91–103.
- Sulistiyati, Dyah M, Sri Wahyaningsih, dan I Wayan Wijania. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Stdanar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 2022.
- Syafri, Iqbal, Hudzaifah Achmad Qotadah, dan Adang Darmawan Achmad. “Muhasabah Diri Sebagai Media Penanggulangan Perilaku Juvenile Delinquency.” *Khazanah Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 3 (2020): 126–138.
- Syahrizal, Dkk. *Pendidikan Agama Islam*. Sumatra Barat: Insan Cendekia mandiri,

2020.

- Syaikh Az-Zarnuji. "Talim Mutaallim Terjemah." Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Tabi'in, Ahmad. "Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, Vol. 1, No. 1 (2017).
- Tmawati, Erma. *Pendidikan Agama Untuk Semua*, 2020.
- Usriya Hidayati. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 1 (2022): 44–48.
- Nurhaliza, Elya, Dkk. "Evaluasi Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tingkat SMP Terhadap Pembelajaran Fisika." *Journal for Physics Education dan Applied Physics*, Vol. 2, No. 2 (2020): 98–102. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Wardi, Suhra. "Program Pembelajaran Madrasah Diniyah (Madin) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Agama Bagi Peserta didik Sekolah Umum." *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, Vol. 4, No. 2 (2020).
- Widya Ayu Anggreini. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Peserta didik Kelas X Smk Negeri 1 Jenangan PoNoroogo." *Angewdante Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., No. Mi (1967): 5–24.
- Wijayanto, Sukma. "Peran Modal Sosial Dalam Implementasi Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Di SD Taman Muda Yogyakarta." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol. 5, No. 1 (2017): 101.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A