

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DI SMA
NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Nur Izzatul Ulya

NIM. D01219044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

TAHUN 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Izzatul Ulya
NIM : D01219044
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jl. Ambengan Batu IV / 4, Surabaya
No. Telp : 0857 9119 4611

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pai Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Sma Negeri 15 Surabaya”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk sesuai dengan sumber-nya.

Surabaya, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Izzatul Ulya

NIM. D01219044

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : NUR IZZATUL ULYA

NIM : D01219044

Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN BERBASIS KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI DI SMA NEGERI 15
SURABAYA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Juli 2023

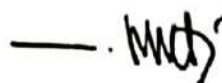
Pembimbing I



Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag

NIP. 197207111996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag

NIP. 197106102000031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Izzatul Ulya ini telah dipertahankan didepan penguji skripsi

Surabaya, 14 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag.
NIP. 19691212993031003

Penguji II

Dr. Achmad Zaini, MA.

NIP. 197005121995031002

Penguji III

Dr. H. Achmad Muhibb Zuhri, M.Ag
NIP. 197207111996031001

Penguji IV

Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag

NIP. 197106102000031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR IZZATUL ULYA
NIM : D01219044
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : Nurizzatul234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DI SMA NEGERI 15 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2023

Penulis


(Nur Izzatul Ulya)

ABSTRAK

Nur Izzatul Ulya, D01219044; Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana strategi seorang guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi. Permasalahan yang dikaji oleh peneliti: 1) Bagaimanakah Desain Pembelajaran PAI berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?, 2) Bagaimana Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?, 3) Apa yang Menjadi Faktor Pendukung dalam Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Tempat penelitian ini di SMA Negeri 15 Surabaya. Sumber data utama penelitian ini adalah guru PAI, siswa-siswi kelas XI serta kepala sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa; 1) Desain pembelajaran PAI berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya yaitu dimulai dari kegiatan awal, guru memberikan stimulus kepada peserta didik agar dapat membuka logika berpikirnya dengan brain storming. Pada kegiatan inti difokuskan pada kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui metode pembelajaran yang bervariasi. Pada kegiatan penutup, guru PAI melakukan penguatan materi dan mempersilahkan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari; 2) Strategi yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang diterapkan. Dalam merencanakan pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi guru harus mencantumkan Kata Kerja Operasional (KKO) dalam Indikator Ketercapaian Kompetensi, dengan begitu maka pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi akan berjalan dengan efektif; 3) Faktor yang dapat mendukung terlaksananya pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi adalah Kebijakan dan Komitmen Kepala sekolah, Kreativitas guru, Peserta didik yang memumpuni, dan Sarana-prasarana yang lengkap.

Kata kunci: Strategi, Desain Pembelajaran, Keterampilan berpikir tingkat tinggi

ABSTRACT

Nur Izzatul Ulya, D01219044; PAI Teachers' Strategies in Implementing Higher Order Thinking Skills-Based Learning at SMA Negeri 15 Surabaya This study aims to reveal how a teacher's strategy in implementing learning based on higher order thinking skills. The problems studied by the researchers: 1) How is the PAI Learning Design based on Higher Order Thinking Skills at SMA Negeri 15 Surabaya?, 2) What is the Teacher's Strategy in Implementing PAI Learning Based on Higher Order Thinking Skills at SMA Negeri 15 Surabaya?, 3) What are the Supporting Factors in PAI Learning Based on Higher Order Thinking Skills at SMA Negeri 15 Surabaya?.

The research method used in this study is a qualitative method that uses a descriptive approach. The place of this research is at SMA Negeri 15 Surabaya. The main data sources of this study are PAI teachers, class XI students and school principals.

The results of this study show, that; 1) PAI learning design based on high-level thinking skills at SMA Negeri 15 Surabaya, starting from the initial activity, the teacher provides stimulus to students so that they can open their thinking logic by brain storming. The core activities are focused on those activities aimed at the development of higher-order thinking skills through varied learning methods. In the closing activity, PAI teachers strengthen the material and invite students to conclude the material that has been learned; 2) The strategies carried out by teachers in implementing learning based on higher-order thinking skills can be seen from the planning, implementation and evaluation applied. In planning learning based on higher-order thinking skills, teachers must include Operational Verbs (KKO) in the Competency Attainment Indicator, so that higher-order thinking skills-based learning will run effectively; 3) Factors that can support the implementation of higher order thinking skills-based learning are the Principal's Policy and Commitment, teacher creativity, collecting students, and complete infrastructure.

Keywords: Strategy, Learning Design, Higher order thinking skills

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
1. Bagaimanakah Desain Pembelajaran PAI berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?.....	8
2. Bagaimanakah Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?	8
3. Apa yang Menjadi Faktor Pendukung dalam Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya?	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Mendeskripsikan Desain Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	8
2. Mendeskripsikan Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya	8

3.	Mendeskripsikan Faktor Pendukung dalam Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	8
D.	Manfaat Penelitian.....	8
1.	Manfaat Teoritis.....	9
2.	Manfaat Praktis	9
E.	Penelitian Terdahulu.....	10
F.	Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
G.	Definisi Operasional.....	13
1.	Strategi.....	13
2.	Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
3.	Desain Pembelajaran.....	15
4.	Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	17
H.	Metode Penelitian.....	18
1.	Jenis Penelitian	18
2.	Jenis dan Sumber Data.....	20
3.	Teknik Pengumpulan Data	20
4.	Teknik Analisis Data	23
5.	Keabsahan Data	25
I.	Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II LANDASAN TEORI.....		27
A.	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
1.	Pengertian strategi.....	27
2.	Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
B.	Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	32
1.	Pengertian keterampilan berpikir tingkat tinggi	32
2.	Karakteristik pembelajaran berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi:	34
3.	Keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam Taksonomi bloom.....	40
4.	Indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam taksonomi bloom	

C.	Desain pembelajaran	45
1.	Pengertian Desain Pembelajaran	45
2.	Komponen Dalam Desain Pembelajaran	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
A.	Jenis penelitian	61
1.	Lokasi Penelitian.....	62
2.	Waktu Penelitian.....	62
B.	Sumber dan Jenis Data	63
1.	Sumber Data Primer.....	63
2.	Sumber Data Sekunder	63
C.	Tahap-tahap Penelitian	64
1.	Tahap persiapan, meliputi :	64
2.	Tahap Pelaksanaan Kegiatan yang dilakukan adalah pengumpulan data dan pengolahan data dilakukan dengan cara :	64
3.	Tahap penyelesaian.....	64
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
1.	Observasi	65
2.	Wawancara.....	65
3.	Dokumentasi	66
E.	Teknik Analisis Data	66
1.	Kondensasi Data	66
2.	Menyajikan Data.....	67
3.	Verifikasi Data	67
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		69
A.	Gambaran Umum SMA Negeri 15 Surabaya.....	69
1.	Profil Sekolah	69
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	71
3.	Misi dari SMA Negeri 15 Surabaya	72
4.	Tujuan dari SMA Negeri 15 Surabaya	73

5.	Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Surabaya.....	74
6.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 15 Surabaya 75	
7.	Data Peserta Didik	76
B.	Pemaparan Hasil Penelitian.....	76
1.	Desain Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya	77
2.	Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	89
3.	Faktor Pendukung dalam Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	94
BAB V PEMBAHASAN		97
A.	Desain Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya	97
B.	Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	103
C.	Faktor Pendukung dalam Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA Negeri 15 Surabaya.....	106
1.	Dukungan dan Komitmen dari Kepala Sekolah	106
2.	Kreativitas Guru dalam Mendesain Pembelajaran.....	106
3.	Peserta Didik.....	106
4.	Sarana Prasarana yang Memadai	107
BAB VI PENUTUP		108
A.	Kesimpulan.....	108
B.	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....		117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom.....59

Tabel 4.2 : Jumlah Siswa dan Siswi SMA Negeri 15 Surabaya 2022/2023.....93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif.....61

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Surabaya.....92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Persetujuan Penelitian

Lampiran 3 : Instrumen Wawancara

Lampiran 4 : Instrumen Observasi

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Nana Sudjana. (2017), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1989, cet. 2.
- Abubakar, Rifa'i (2021) *Pengantar Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Adawiyah, Robiatul. (2022). "Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 57 Medan", *Tsaqila Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, Vol. 2, No. 1.
- Adrian, Yudha dan Agustina, Rahidatul Laila. (2019). "Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0", *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 14 No. 2*.
- Afrizal, (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmad Teguh Purwanto, (2019) *Pembelajaran PAI Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS)*. Jurnal Ilmiah Pedagogy, Vol. 12, No. 1.
- Anggito, Albi. & Setiawan, Johan. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arifin, (2013) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2005) *Visionary Leadership, Munuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, Mohammad. (2016) "Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran," *Jurnal Madrasah, Vol. 6, No. 2* .
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Buzan, Tony. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cappa. (2020) "Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Tematik Melalui

Bimbingan dan Latihan pada Kelompok Kerja Guru (KKG)". Jurnal Kependidikan, Vol. 9, No. 3, Hal. 320.

Clark, R. C. & Mayer, R., E. (2008). *E-Learning and the science of instruction*. San Francisco: Pfeiffersecond edition.

Conklin, Wendy. (2012). *High Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*, (Huntington Beach: Shell Educational Publishing, Inc.

Dana, Miles dan Huberman, *Qualitative Data Analysis* (America: SAGE Publications, 2014), Hal. 12-14.

Darmadi, *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), Hal. 113-114.

Deporter, Bobby. (2010) *Quantum teaching (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Bandung : Penerbit Kaifa.

Ernawati, Luluk. (2017). "Pengembangan High Order Thinking (Hot) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam", *Jurnal International Conference on Islamic Civilization ans Society (ICICS)*

Fanani, Achmad. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar Kelas V, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No.

Firmansyah, Eka. (2022) *Implementasi Pembelajaran PAI dengan Metode Discovery Learning dalam Upaya Melatih Kemandirian Siswa (Studi Kasus: SD Alam Ar-Rohmah Kec. Dau, Kab. Malang)*, *Jurnal Research and Development*, Vol. 8, No. 1.

Gunawan, Ary H. (1996), *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Habibullah, Nur. (2020) "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Persoalan Karakteristik Peserta Didik," *AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1.

Helmawati, (2019) *Pembelajaran dan Penilaian berbasis HOTS higher order thinking skills*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

Hidayat, Imam. (2020) *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PAI berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Khazanah Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 2.

- Hisbullah. (2020). "Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Darul Khaeriyah Kecamatan Suli Kabupaten Luwu". *Jurnal Kependidikan*, Vol. 9, No. 1
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. Vol. 7, No. 3.
- Juliansyah, Eris. (2017) "Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan Dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi," *Jurnal Ekonomak*. Vol. 3, No. 2.
- Kristin, Firosalia. (2016) *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Perkhasa*, Vol. 2, No.1.
- Lie, Anita. (2020) *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- M. Zainal Fanani, (2018) "Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013". *Edudeena Journal of Islamic Religious Education*, Vol. 2, No. 1.
- Marbun, P. (2021) *Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19*, *CSRID Journal*, Vol. 12, No. 2.
- Mardalis, (2003) *Metode Penelitian suatu pendekatan proposal*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, Ley J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, Miftakhul. (2020). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill)*. *Journal of Islamic Education*. Vol.5. No. 2.
- Nadzir, M. (2013), *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*", *Jurnal Pendidikan Agama Islam,(Journal Of Islamic Education Studies)*, Vol. 02, No. 02,
- Nadzir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia,
- Nasional, Departemen. 2023 "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru." Lihat di <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.

- Nasution, Wahyu Nur. (2017), *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur*, ITTIHAD, Vol. 1, No. 2.
- Nugroho, Arifin. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran Penilaian dan soal-soal)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nuritta, Tenni. (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Misykat, Vol. 3, No. 1.
- Nurun, Yunin N. (2014), *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 4, No. 1.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.”
- Pratiwi, Poerwanti Hadi. Hidayah, Nur. (2016) “Implementasi Penilaian Higher Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Sosiologi SMA Di Kota Yogyakarta” (Theasis: Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pratiwi, Zulfa Indah. dan Maharani, Dewi. (2020) *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) (Studi Analisis pada Kelas XI di SMA Dharma Karya UT Tangerang Selatan)*. Jurnal Qiro'ah Vol. 10 No.2.
- Pribadi, Benny A. (2010) *Model Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahman, Arief Aulia. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiana, (2014) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, Syaiful. (2005) *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019) *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart,
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE'S Publishing.

- Shoimin, Aris. (2014) Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, Hayu A. (2018) *Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Smp*. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan Di Era Digital.
- Siregar, Nur Fauziah. dan Nasution, Eline Y. P. (2019). “Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills. Curup Annual Conference on Math (CACM)”, *Prosiding Seminar Nasional Tadris (Pendidikan Matematika)*.
- Sofa Aji F. & Dhany E.S. (2019) Penerapan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Penyelesaian Soal High Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Akuntansi, Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial
- Sofyan, Fuaddilah Ali. (2019) “Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013”, *Jurnal Inventa*, 1.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung: Alfabeta.
- Suharismi, (1995). *Dasar-dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Susanto, Edi. & Rahmawati, Heri. (2016). “Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA”. *Jurnal Rises Pendidikan Matematika*.
- Syadzili, M. (2018), *Peran Desain Pembelajaran dalam Pengembangan Moral Anak Didik*. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 10, No. 2.
- Toyiba, Nurdyansah and Fitriyani. (2018) “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtaiyah,” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1
- Uno, Hamza B. (2021). *Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh*, *Jurnal Jambura*, Vol. 2, No. 2.
- Uno, Hamzah B. (2011) dan Nurdin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vinsensia H.B. Hayon, Theresia Wariani, dkk, (2017) Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Laju Reaksi Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017. Kupang: TP

Widana, I Wayan. (2017) *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Widodo, Tri dan Kadarwati, Sri. (2013)“High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 32, No. 1.

Yuniar, Vira. (2021). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Palu*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A