DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI v
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR GRAFIK xvi
DAFTAR BAGAN xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan Yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Lingkup Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6
G. Definisi Operasional 7
BAB II KAJIAN TEORI
A. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi 9
1. Keterampilan Menulis 9
2. Hakikat Menulis 10
3. Tujuan Menulis 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Manfaat Menulis 16
5. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik 17
6. Langkah-Langkah Menulis 20
7. Macam-Macam Karangan 22
8. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi 24
9. Jenis-Jenis Karangan Deskripsi Berdasarkan Teknik Pendekatannya 26
10. Langkah-Langkah Menyusun Karangan Deskripsi 27
11. Kriteria Karangan yang Baik 27

B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 31
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 31
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 32
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 33
4. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI 34
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI 35

C. Metode *Think-Talk-Write* 38
1. Pengertian Metode *Think-Talk-Write* 38
2. Langkah-Langkah Metode *Think-Talk-Write* 42
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Think-Talk-Write* 43

D. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Think-Talk-Write* 44

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 47
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 49
1. Setting Penelitian 49
2. Subjek Penelitian 49
C. Variabel yang Diteliti 50
D. Rencana Tindakan 51
1. Siklus I 51
2. Siklus II 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Data dan Cara Pengumpulannya 62
1. Sumber Data 62
2. Teknik Pengumpulan Data 63
3. Instrumen Pengumpulan Data 65
F. Analisis Data 72
G. Indikator Kinerja 74
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Profil Sekolah 76
B. Hasil Penelitian 79
1. Pra Siklus 79
2. Siklus I 80
3. Siklus II 94
C. Pembahasan 108

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 112
B. Saran 113

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id