

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI MAHASANTRI SEMESTER AWAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Psikologi (S. Psi)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh :

Farah Nada Pinkan

J01219015

Dosen Pembimbing :

Hj. Tatik Mukhoyaroh, S.Psi, M. Si

NIP. 197605112009122002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang berjudul "Hubungan Kematangan Emosional dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasantri Semester Awal" merupakan karya hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain di naskah ini kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 November 2023



Farah Nada Pinkan

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Hubungan Kematangan Emosional dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri
Mahasantri Semester Awal

Oleh :

Farah Nada Pinkan

NIM J01219015

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 19 September 2023

Dosen Pembimbing



Hj. Tatik Mukhovvaroh, S.Psi., M.Si

NIP. 197605112009122002

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASANTRI SEMESTER AWAL

Yang Disusun Oleh :

Farah Nada Pinkan

J01219015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 29 September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



[Signature]
NIP. 51996031004

Penguji I

[Signature]
Penguji I

Hj. Tatik Mukhoyyarah, S.Psi., M.Si

NIP. 197605112009122002

Penguji II

[Signature]
Lucky Abrorry, M.Psi, Psikolog

NIP. 197910012006041005

Penguji III

[Signature]
Dr. H. Jamudin, M.Si

NIP. 196205081991031002

Penguji IV

[Signature]
Fanni Andharta, M. Kes

NIP. 198710142014032002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Nada Pinkan
NIM : J01219015
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : farahnadap9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI DENGAN

PENYESUAIAN DIRI MAHASANTRI SEMESTER AWAL

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 November 2023

Penulis

(Farah Nada Pinkan)

INTISARI

Kurangnya melakukan interaksi akan menjadi hambatan pada mahasantri untuk dapat berbaur dengan lingkungan baru yang khususnya pada masa awal perkuliahan. Mahasantri dituntut untuk dapat beradaptasi pada lingkungan kampus dan lingkungan pondok pesantren sehingga, penyesuaian diri sangat diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kematangan emosional dan konsep diri dengan penyesuaian diri mahasantri semester awal. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan subjek sejumlah 214 mahasantri yang dipilih melalui teknik random sampling. Pengumpulan data dengan tiga skala variabel menggunakan bantuan google formulir. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kematangan emosional dan konsep diri berhubungan positif dan signifikan dengan penyesuaian diri mahasantri semester awal. Diketahui juga nilai kontribusi kedua variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 62,5% dan sisa 37,5% dari variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kematangan Emosional, Konsep Diri, dan Penyesuaian Diri



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Lack of interaction will be an obstacle for student students to be able to mingle with new environments, especially at the beginning of their studies. Mahasantri are required to be able to adapt to the campus environment and Islamic boarding school environment so that self-adjustment is very necessary. This research aims to determine the relationship between emotional maturity and self-concept and student adjustment in the first semester. The method used was quantitative correlational with 214 students selected as subjects using random sampling techniques. Data collection with three variable scales using Google Forms. The results of data analysis show that emotional maturity and self-concept are positively and significantly related to student adjustment in the first semester. It is also known that the contribution value of the two independent variables to the dependent variable is 62.5% and the remaining 37.5% comes from other variables that were not studied.

Keywords : *Emotional Maturity, Self-Concept, and Adjustment*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Keaslian Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Penyesuaian Diri	20
1. Pengertian Penyesuaian Diri	20
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	21
3. Faktor Penyesuaian Diri	23
B. Kematangan Emosional	26
1. Definisi Kematangan Emosional	26
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosional	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Secara Emosional	28
C. Konsep Diri	30
1. Definisi Konsep Diri	30

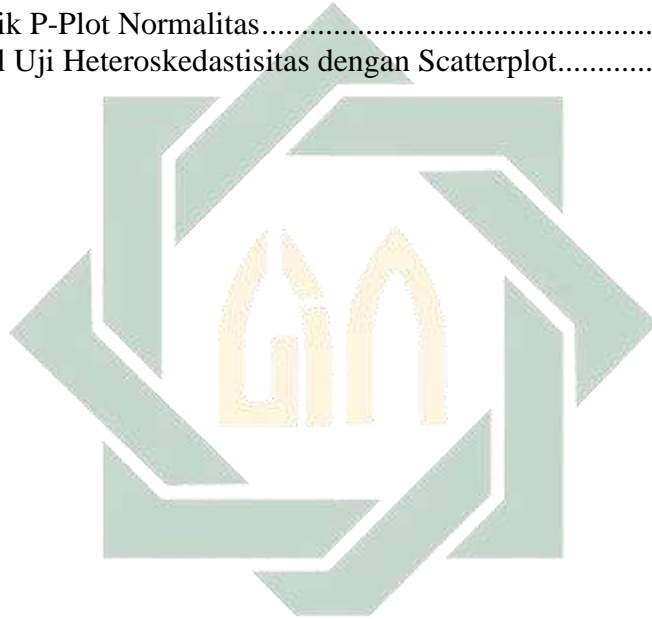
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	32
3. Faktor Konsep Diri.....	34
D. Hubungan Kematangan Emosional dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasantri Semester Awal.....	35
E. Kerangka Teoritik	39
F. Hipotesis.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Identifikasi Variabel.....	44
C. Definisi Operasional.....	44
1. Penyesuaian Diri.....	44
2. Kematangan Emosional.....	45
3. Konsep Diri	45
D. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	46
1. Populasi	46
2. Teknik Sampling	47
3. Sampel.....	47
E. Instrument Penelitian	48
F. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	60
2. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pengujian Hipotesis.....	69
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Pondok Pesantren	46
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Berdasarkan Tabel Issac & Michael.....	48
Tabel 3. 3 Tabel Skala Linkert.....	49
Tabel 3. 4 Blueprint Penyesuaian Diri	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri.....	51
Tabel 3. 7 Blueprint Kematangan Emosional	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Emosional	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosional.....	53
Tabel 3. 10 Blueprint Konsep Diri.....	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri	55
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri	56
Tabel 4. 1 Kriteria Jenis Kelamin	62
Tabel 4. 2 Pengalaman Tinggal di Pondok Pesantren.....	62
Tabel 4. 3 Rentang Waktu Tinggal di Pondok Pesantren Mahasiswa	63
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Deskripsi Data	64
Tabel 4. 6 Kategori Skor Variabel Penyesuaian Diri.....	65
Tabel 4. 7 Kategori Skor Variabel Kematangan Emosi.....	65
Tabel 4. 8 Kategori Skor Konsep Diri	66
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Penyesuaian Diri	66
Tabel 4. 10 Tabulasi silang Pengalaman Tinggal di Pondok Pesantren dengan Penyesuaian Diri	67
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang Rentang Waktu Tinggal di Pondok Pesantren Mahasiswa dengan Penyesuaian Diri.....	68
Tabel 4. 12 Hasil Uji Liniertas	71
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas	71
Tabel 4. 14 Nilai Signifikan Uji T	73
Tabel 4. 15 Nilai Koefisien Korelasi Pearson.....	74
Tabel 4. 16 Kategori Korelasi	74
Tabel 4. 17 Nilai Signifikansi Uji T.....	75
Tabel 4. 18 Nilai Koefisien Korelasi Pearson.....	76
Tabel 4. 19 Katategori Korelasi.....	76
Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis 3	77
Tabel 4. 21 Hasil Sumbangan Relatif	77
Tabel 4. 22 Hasil Sumbangan Efektif X1 dan X2.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik	42
Gambar 4. 1 Grafik P-Plot Normalitas.....	70
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1 Lembar Kuesioner	102
B. Lampiran 2 Tabulasi Data.....	111
C. Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas	112
D. Lampiran 4 Uji Heteroskedastisitas	115
E. Lampiran 5 Uji Normalitas	115
F. Lampiran 6 Uji Linieritas	116
G. Lampiran 7 Uji Multikolinieritas	117
H. Lampiran 8 Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis	117
I. Lampiran 9 Hasil Uji Deskripsi Data	119
J. Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	120
K. Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	127



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment Human Relationship (3th ed)*. McGraw-Hill.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Refika Aditama.
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa*. 5 (01).
- Alfinnas, S. (2018). *Membangun Academic Self-Concept Mahasantri Pesantren Nawasea*. 03 (02).
- Ali, & Asrori. (2010). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. PT Bumi Aksara.
- Al-Khatib, B. A., Awamleh, H. S., & Samawi, F. S. (2012). *Student's Adjustment to College Life at Albalqa Aplied University*. 02 (11).
- Ananda, D., Wilson, & Ilmiawan, I. (2020). *Hubungan Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Sosial Remaja di Panti Asuhan Tunas Melati Kota Pontianak*. 16 (02).
- Andriani, T. R. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA*. 01 (01).
- Anggreni, M. S. D., Suyati, T., & Setiawan, A. (2023). *Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Pelajaran Peminatan Siswa Kelas XI SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana*. 03 (01).
- Annisa, N., & Handayani, A. (2018). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Istri yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*. 01 (01).
- Arfizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2021). *Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self Regulated Learning Di Era Pandemi Covid 19*. 01 (02).
- Arianto, B. (2020). *Hubungan Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Wih Pesam Kabupaten Bener Meriah*. Skripsi.
- Ariawaty, R. N., & Evita, S. N. (2018). *Metode Kuantitatif Praktis*. Bima Pratama Sejahtera.

- Aridhona, J. (2017). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. 02 (02).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). *Perilaku Psikososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi*. 01 (01), 33–42.
- Astuti, A. P., Rosra, M., & Rahmayanthi, R. (2014). *Hubungan Konsep Diri Positif Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa FKIP Unila Luar Lampung*. 03 (04).
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2018). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak*. 05 (04).
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Baron, & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. Erlangga.
- Bee, H. (2005). *The Developing Child*. New York: HarperCollins College Publishers Departement Pendidikan Nasional. Balai Pustaka.
- Berzonsky, M. D. (1981). *Adolescent Development*. Mac Millan Publishing.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Christianto. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Well-Being Remaja Akhir di Surabaya*. 10 (02).
- Churniyawati, R. (2017). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Sleman*. Skripsi.
- Dariyo, A. (2008). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. PT Grasindo.
- Davidoff, L. L. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar*. Alih Bahasa: Mari Juniati. Erlangga.
- Desti, S. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepribadian Tangguh Pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua Tunggal di Kecamatan Medan Tembung*.
- Dina, A. S. (2017). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantauan Suku Batak di Surabaya*. Skripsi.
- Fajar, P., & Aviani, Y. I. (2022). *Hubungan Self Efficacy dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literature*. 06 (01).
- Fajriyanti, N., & Nuz'amidhan, R. L. (2018). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*. 01 (05).
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

- Firda, S. (2015). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau*. 08 (01).
- Fitri, R., & Rinaldi. (2019). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. 02.
- Fitrianti, L., & Cahyono, R. (2021). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Selama PJJ di Masa Pandemi Covid-19*. 1 (02).
- Fitts, W. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*.
- Fuad, F. T., & Zarfiel, M. (2013). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Perguruan Tinggi dan Stres Psikologis pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*.
- Fuhrmann, B. S. (1990). *Adolescence, Adlescents*. Illinois : Scott.
- Garnis, F., & Widyastuti. (2021). *Hubunan Anara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo*. 16 (01), 92–99.
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2017). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Ketrampilan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Pondok Pesantren Daar Al Furqon Kudus*. 12 (01), 1–16.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar Ruzz Media.
- Goni, E., Madariaga, J. M., & Axpe, I. (2011). *Structure of the Personal Self-Concept Questionnaire*. 11 (03), 509–522.
- Gunarsa, S. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Gunung Mulia.
- Gunawan, R., Jahada, & Aspin. (2019). *Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa SMP Negeri 1 Napabalano Kabupaten Muna*. 03 (02), 19–27.
- Haiffahningrum, D. N., & Satiningsih. (2022). *Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru Di Lingkungan Pesantren X : Studi Fenomenologi*. 09 (07).
- Haktanir, A., Watson, J., Demirtas, H. E., Feerman, P., Kumaran, A., & Streeter, A. (2018). *Resilience, Academic Self Concept, and Adjustment Among First Year Students*. 1–18.
- Harnung, Kusdaryani, W., & Adjie, R. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Juwana*. 34 (02).
- Hidayanti, R. (2021). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau*. Skripsi.

- Himmah, L., & Desiningrum, D. R. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Kelas VII Pondok Pesantren Askhabul Kahfi*. 07 (03), 337–350.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan: Edisi Kelima*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo)*. (5th ed.). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Hutagulung, I. (2007). *“Pengembangan Kepribadian” Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. PT. Indeks.
- Iqbal. (2018). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Pada Malaysia di Medan*. Skripsi.
- Irianto, M. A., Rahman, F., & Abdillah, H. Z. (2021). *Konsep Diri Sebagai Prediktor Resiliensi Pada Mahasiswa*. 10 (01).
- Istiqomah, S., & Salma. (2021). *Hubungan Antara Mindfulness Dan Psychological Well-being Pada Mahasiswa Baru Yang Tinggal Di Pondok Pesantren X, Y, Z*. 08 (04), 127–132.
- Jamaluddin, M. (2020). *Model Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. 02 (02).
- Jannah, M. (2013). *Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Penyesuaian Diri Haber & Runyon (1964) Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. 02 (06).
- Kapri, U. C., & Rani, N. (2014). *Emotional Maturity: Characteristics And Levels*. 03 (01), 359–361.
- Kertamuda, F., & Herdiansyah, H. (2019). *Pengaruh Strategi Coping Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. 06 (01), 11–23.
- Khamida. (2019). *Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Jihad Surabaya*.
- Khoiriyah, U., & Hadinata, E. O. (2021). *Hubungan Antara Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Pasutri Yang Tinggal Bersama Orang Tua Di Kecamatan Meang Sakti Musirawas*. 01 (04), 526–534.
- Khotimah, K. (2020). *Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren Fatihul Ulum Manggisan Tanggul*.

- Kompasiana. (2019). *Proses Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru dalam Kehidupan Kampus dan Kehidupan Pesantren*.
- Kompasiana. (2022). *Kuliah dan Mondok, Kisah Menjadi Mahasantri*.
- Kristina, A. Y., Eva, N., & Bisri, M. (2019). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Malang*. 08 (01), 187–192.
- Kumar, M., & Mishra, R. (2016). *Emotional Maturity and Academic Achievement among Adolescent Students: A Review of Studies*. 03 (04).
- Kumparan. (2022). *Menjadi Mahasiswa Sekaligus Santri*.
- Laia, B., & Daeli, B. (2022). *Hubungan Kematangan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Faomasi Kecamatan Lahomi Kabupaten Nias Barat*. 02 (02).
- Lathifah, S. A. (2015). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Pondok Pesantren Al—Luqmaniyyah Yogyakarta*. Skripsi.
- Maharani, I. P. (2018). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi.
- Mahmoudi, A. (2012). *Emotional Maturity And Adjustment Level of College Students*. 02 (01), 18–19.
- Marimbuni, Syahniar, & Ahmad, R. (2018). *Kontribusi Kematangan Emosi Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Siswa dan Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling*. 06 (02).
- Maulidya, I. (2021). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang Selama Pembelajaran Daring*. Skripsi.
- Meichati, S. (1983). *Kesehatan Mental*.
- Mercer, J., & Clayton, D. (2012). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Miyanti, M. A. (2020). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri pada Siswa*. 33–42.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows (2 ed.)*. Zifatama Jawa.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi*. Andi Offset.
- Murray, J. (1997). *Emotional Maturity*.

- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). *Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang*. 07 (01), 136–144.
- Ngutra, E. M. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua Di Kota Salatiga*. Skripsi.
- Ningrum, D. S. A., & Pratiwi, E. A. (2022). *Hubungan Antara Self Concept Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. 06 (01).
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). *Relationship of Self Concept, Problem Solving and Self Adjustment in Youth*. 01 (06), 651–657.
- Novitasari, I. (2020). *Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Profesi Ners Univeritas Kusuma Husada Surakarta Selama Study From Home (SFH) Selama Di Masa Pandemi Covid 19*.
- Nurfitriana. (2016). *Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). *Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Emerging Adulthood Tahun Pertama dan Tahun Kedua*. 08 (02).
- Oktavi, N. T. (2019). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Prambanan*.
- Palacios, E. G., Echaniz, I. E., Fernandez, A. R., & Barron. (2015). *Personal Self Concept And Satisfaction With Life In Adolescence, Youth And Adulthood*. 27 (01), 52–58.
- Pangestuti, D. (2021). *Hubungan Kematangan Emosi Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Menantu Perempuan Yang Tinggal di Rumah Mertua*. Skripsi.
- Partosuwido, SR. (1993). *Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Kaitannya Dengan Konsep Diri, Pusat Kendali Dan Status Perguruan Tinggi Dalam Jurnal Psikologi*. Universitas Gajah Mada.
- Poerwanto, A., & Murdiyani, H. (2021). *Hubungan antara Konsep Diri, Regulasi Diri dan Tingkat Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren Al-Berr Pasuruan*. 03 (02).
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Nafiah Siti. (2021). *Perilaku Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren*. 02 (02).

- Prayitno, D. (2010). *Teknik Muda dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Gava Media.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). *Penyesuaian Diri Mahasiswa yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*. 02 (03).
- Pudjianto. (2000). *Penyesuaian Diri Di Sekolah Remaja Putus Sekolah Ditinjau Dari Dukungan Sosial Dan Konsep Diri Di Panti Sosial Bina Remaja Bambu Apus Jakarta*. Thesis. Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). *Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW*. 04 (02), 73–84.
- Rahma, Z. (2019). *Hubunan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Banda Aceh*. Skripsi.
- Rahman, H. (2018). *Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan Ade Irma Suryani Nasution Batusangkar*. Skripsi.
- Riswandi. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Graha Ilmu.
- Roja, P., Sasikumar, N., & Fathima, P. (2013). *A Study on Emotional Maturity and Self Concept at Higher Secondary Level*. 01 (05), 81–83.
- Runyon, R. P., & Haber, A. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). *Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren*. 07 (02).
- Sandra, M., Sitasari, N. W., & Safitri. (2020). *Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Berdasarkan Jenis Kelamin*. 02 (02).
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (11th ed.). Erlangga.
- Saraswati, H., & Sugiasih, I. (2020). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Pasangan Yang Menika di Usia Muda*. 2.
- Sari, M., & Halik, A. (2022). *Hubungan Permasalahan Konsep Diri Remaja Dengan Pembinaan Orang Tua*. 04 (01).
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment And Mental Health*. Brosh Publishing Company.
- Selliana, Nengsih, & Sitepu, D. R. (2021). *Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X SMK Tunas Pelita Binjai*. 10 (01).

- Sharma, B. (2012). *Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Student*. 09 (03), 32–37.
- Sinaga, C. N. (2018). *Hubunan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tingkat I di Universitas HKBP Nommensen Medan*. Skripsi.
- Singgih, S. (2005). *Buku Latihan Statistik Parametrik*. PT Elex Media Komputindo.
- Siswono. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Andi.
- Sponcil, M., & Gitimu, P. (2022). *Use Of Social Media By College Students: Relationship To Communication And Self Concept*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Issue July). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabeta.
- Syafriani, D. (2021). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Anak Asuh Di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang*. XII (01).
- Tangkudung. (2014). *Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin Dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi*. 03 (04), 1–11.
- Tazakhrofatin, D. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Orientasi Masa Depan Terhadap Penyesuaian Diri*. 06 (04).
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2018). *Kematangan Emosi, Problem Focused Coping, Emotion Focused Coping dan Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. 04 (02), 105–118.
- Umroh, N., & Maryam, E. W. (2021). *Kesabaran dan Penyesuaian Diri pada Santri Baru di Pondok Pesantren*. 01 (01).
- Veronika, N., & Sugiarti, R. (2021). *Stres Akademik Yang Dimediasi Penyesuaian Diri Mahasiswa Keperawatan Pada Pembelajaran Klinik Secara Online*. 5 (01).
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., & Setyanto, A. T. (2017). *Perbedaan Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Tipe Kepribadian Antara Mahasiswa Lokal Dan Perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*.
- Widodo, P. B. (2006). *Konsep Diri Mahasiswa Jawa Pesisir Dan Pedalaman*. 03 (02).

- Yapono, F., & Suharnan. (2013). *Konsep Diri, Kecemasan Emosi dan Efikasi Diri*. 02 (03), 208–216.
- Yulita, R. (2019). *Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Aggressive Driving Pada Remaja SMK di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Skripsi.
- Yunani, A., & Hartini. (2020). *Perbedaan Tingkat Penyesuaian Diri Mahasantri Pondok Pesantren dan Sekolah Umum (Studi Komparasi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Curup)*. 01 (01).
- Yuniar, M., & Astuti. (2005). *Penyesuaian Diri Mahasiswa Putri Terhadap Kehidupan Pesantren*. 10–15.
- Zahara, D., & Fadhlia, N. T. (2013). *Pengaruh Kematangan Emosi Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua dan Jenis Kelamin*. 08 (01).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A