

**PENGARUH MEDIA *QUIZWHIZZER* TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 4
MI DARUL ULUM KABUNAN BOJONEGORO**

SKRIPSI

NUR FARIHA MAULIDIA

06010720012



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fariha Maulidia

NIM : 06010720012

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Fariha Maulidia
NIM. 06010720012

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Nur Fariha Maulidia

NIM : 06010720012

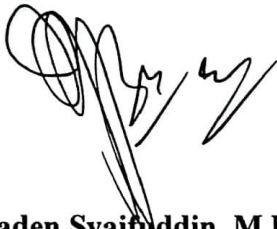
Judul : **PENGARUH MEDIA *QUIZWHIZZER* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS 4 MI DARUL ULUM KABUNAN
BOJONEGORO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd.

NIP. 197504072014111003



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Fariha Maulidia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 16 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji II

Uswatur Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si
NIP. 197212162002122002

Penguji IV

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fariha Maulidia
NIM : 06010720012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : nurlidia200502@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA *QUIZWHIZZER* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU

PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 4

MI DARUL ULUM KABUNAN BOJONEGORO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Mei 2024

Penulis

Nur Fariha Maulidia

ABSTRAK

Nur Fariha Maulidia, 2024. Pengaruh Media *Quizwhizzer* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Peserta Didik Kelas 4 MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Raden Syaifuddin, M.Pd.** Pembimbing II: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media *Quizwhizzer*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro tergolong rendah, terlihat dari pemahaman dan penyerapan pengetahuan selama proses pembelajaran bersama guru yang masih menggunakan pembelajaran konvensional tanpa memanfaatkan media interaktif berbasis teknologi. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar peserta didik tergolong rendah. Akibatnya, peserta didik cenderung kurang memahami dan menyerap materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Quizwhizzer* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 4 MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode *pre-experiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas 4 MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji *N-Gain* dan uji hipotesis melalui uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar antara *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* didapatkan nilai rata-ratanya sebesar 57,56. Hasil *posttest* nilai rata-rata setelah diadakan perlakuan sebesar 74,11. Dari hasil uji *paired sample t-test* diperoleh *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dan t_{hitung} sebesar 6,581 serta t_{tabel} 2,055. Karena *sig. (2-tailed)* < 0,05 dan t_{hitung} > t_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh media *Quizwhizzer* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial peserta didik kelas 4 MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro. Hasil perhitungan *N-Gain* hasil belajar peserta didik sebesar 0,456. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan kategori peningkatan berkriteria sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh positif media *Quizwhizzer* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas 4 MI Darul Ulum Kabunan Bojonegoro.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Media <i>Quizwhizzer</i>	12
B. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	21
C. Materi Kegiatan Jual Beli Sebagai Cara Pemenuhan Kebutuhan	28
D. Penelitian yang Relevan	36
E. Kerangka Pikir.....	38
F. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D.	Variabel Penelitian	43
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	60
G.	Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		69
A.	Hasil Penelitian.....	69
B.	Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		96
A.	Simpulan.....	96
B.	Implikasi.....	97
C.	Keterbatasan Penelitian	98
D.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100
RIWAYAT HIDUP.....		104
LAMPIRAN		105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Laman <i>Quizwhizzer</i>	16
Gambar 2. 2 Skema Proses Kegiatan Ekonomi	31
Gambar 2. 3 Kegiatan Jual Beli	33
Gambar 2. 4 Sistem Barter	34
Gambar 2. 5 Perkembangan Alat Tukar.....	35
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Ketercapaian KKTP <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom dan Revisi Taksonomi Bloom pada Ranah Kognitif	22
Tabel 2. 2 Tabel Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Materi Kegiatan Jual Beli	28
Tabel 3. 1 Bentuk Desain Penelitian	42
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Pembelajaran Menggunakan Media <i>Quizwhizzer</i> ..	47
Tabel 3. 3 Tabel Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kelayakan Media	50
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan Media	51
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Awal dengan Kepala Madrasah.....	51
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Awal dengan Guru Kelas	52
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas Setelah Pengambilan Data	52
Tabel 3. 9 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik.....	53
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Tes Peserta Didik.....	54
Tabel 3. 11 Tabel Interpretasi <i>N-Gain</i>	60
Tabel 3. 12 Klasifikasi Koefisien Validitas	62
Tabel 3. 13 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 3. 14 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran	65
Tabel 3. 15 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	66
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	71
Tabel 4. 3 Hasil Pengukuran Tingkat Kesukaran Soal	72
Tabel 4. 4 Hasil Pengukuran Daya Pembeda.....	73
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji T.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Uji <i>Shapiro Wilk</i>	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4. 10 Interpretasi Ketercapaian KKTP	83
Tabel 4. 11 Ketercapaian KKTP	83

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Perhitungan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	49
Rumus 3. 2 Perhitungan Kelayakan Media.....	51
Rumus 3. 3 Rumus <i>N-gain</i>	59
Rumus 3. 4 Rumus Uji T.....	60
Rumus 3. 5 Rumus Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	61
Rumus 3. 6 Rumus <i>Kuder Richardson 20</i>	63
Rumus 3. 7 Rumus Varian Total.....	63
Rumus 3. 8 Uji Daya Pembeda	65
Rumus 3. 9 Rumus Uji <i>Shapiro Wilk</i>	67
Rumus 3. 10 Rumus Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	68
Rumus 4. 1 Skor Kelayakan Media.....	78
Rumus 4. 2 Skor Keterlaksanaan Pembelajaran	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	106
Lampiran II Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	107
Lampiran III Validasi Materi	108
Lampiran IV Validasi Media	110
Lampiran V Validasi Instrumen Tes	112
Lampiran VI Lembar Observasi.....	114
Lampiran VII Lembar Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	116
Lampiran VIII Wawancara Awal dengan Guru Kelas	118
Lampiran IX Wawancara dengan Guru Kelas Setelah Pengambilan Data	119
Lampiran X Wawancara dengan Peserta Didik	120
Lampiran XI Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	123
Lampiran XII Hasil Permainan <i>Quizwhizzer</i>	125
Lampiran XIII Hasil Belajar Peserta Didik.....	126
Lampiran XIV Dokumentasi.....	132
Lampiran XV Media <i>Quizwhizzer</i>	136

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianistiawati, Rohmatin, Nurmalita Istifayza, Maria Apolonia Prakris, Fresty Kartika Fitri, and Deny Wahyu Apriyadi. "Implementasi Quizwhizzer Sebagai Media Belajar Digital Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas X Dan XI SMAN 8 Malang." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)* 2, no. 7 (July 20, 2022): 698–706. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/2343>.
- Alqoria, Fita. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 37 Rejang Lebong." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023.
- Andriani, Tuti. "Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Jurnal Sosial Budaya* 12, no. 1 (2015): 127–150.
- Ariani, Diana. "Gamifikasi Untuk Pembelajaran." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 3, no. 2 (2020): 144–149.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Project*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arisanti, Dewa Ayu Kade. "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas." *Jurnal Penjaminan Mutu* 8, no. 2 (2022): 243–250. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM/article/view/1386>.
- Asmarani, Cucu Risa. *Modul Pembelajaran SMA Ekonomi Kelas X*. Karawang: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.
- Asnasir, Basyiruddin Usman. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Aspar, Muhammad, Imam Mujtaba, Mutiarani, and Safika Aulia Dwi Putri. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa." In *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 248. Jakarta: Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020.
- Bartrum, Tim. "About: Our Story." *Quizwhizzer Official Blog*. Accessed November 17, 2023. <https://blog.quizwhizzer.com/about-our-story/#:~:text=QuizWhizzer is a tool designed,progress by answering the questions!>

- Berlian, Ujang Cepi, Siti Solekah, and Puji Rahayu. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal of Educational and Language Research* 1, no. 12 (2022): 2105–2118.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media, 2018.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, and Anatri Dessty. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 523–534.
- . "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 523–534. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4566>.
- Creswell, J. W. *Research Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Destria, Dary, Yeni Huriani, and Wahyudin Darmalaksana. "Ide Mewujudkan Masyarakat 5.0 Di Indonesia: Studi Takhrij Dan Syarah Hadis Kontemporer." *Gunung Djati Conference Series* 8 (2022).
- Fatah, Panji Rizalul, Andi Ali Kisai, Nurkholis, and Erna Labudasari. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar." *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2023): 106–115.
- Fitri, Amalia, Anggayudha A. Rasa, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas 4*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Garaika, and Darmanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung: Hira Tech, 2019.
- Hajis, Nurul Asnidah Ab, Roslinda Rosli, Muhammad Sofwan Mahmud, Lilia Halim, and Aidah Abdul Karim. "Pengintegrasian Teknologi Dalam Kalangan Guru Matematik Semasa Pengajaran Dan Pembelajaran Di Rumah." *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematik Malaysia* 12, no. 2 (2022): 39–53.
- Hattarina, Shofia, Nurul Saila, Adenita Faradilla, Dita Refani Putri, and RR. Ghina Ayu Putri. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Senassdra* 1, no. 2 (2022): 181–192.
- Heryati, Lisma. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII E Melalui Penggunaan Media Google Classroom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh IPA Materi Organ Ekskresi Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022." *Journal on Education* 4, no. 3 (2022): 968–979.

- Indriyani, Novalina, Darmansyah, and Desyandri. "Desain Model Dan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Didaktik* 8, no. 2 (2022): 1741–1758.
- Ismail, Sri Dinda Lestari, Abdul Haris Odja, and Linda Suronoto. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Alat Optik." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 3, no. 2 (2023): 140–46.
- Komarudin, and Sarkadi. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press, 2017.
- Muakhirin, B. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Peserta Didik SD." *Jurnal ilmiah pendidik caraka olah pikir edukatif* 1 (2014): 51–57.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mustaqim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Penyusun, Tim. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Priadana, M. Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Purwasari, Yosi. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi Dan Benda Langit Melalui Peta Pikiran Pada Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD 13 Balai-Balai Kota Padang Panjang." *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS* 1, no. 1 (2013): 536–548.
- Rachmasari, Silty Ayu. "Pengaruh Penggunaan Media Game Quizwhizzer Dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 253 Pangungsari Kota Bandung." Universitas Pasundan, 2023.
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Septiani, Anggita, and Apri Utami Parta Santi. "Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Sumber Energi." In *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–9, 2022.

- Shonhaji, Abdullah. *Tarjamah Sunan Ibnu Majah*. Semarang: CV. Asy Syifa', 1992.
- Silmi, Thoriq Aji, and Abdulloh Hamid. "Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 44–52.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2022.
- Suhelayanti, Syamsiah Z., Ima Rahmawati, Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, and Dewi Anzelina. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sukendra, I Komang. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Supardi, Mohammad Rizky Satria, Sari Oktafiana, and M. Nursa'ban. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Suryaman, M. "Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (2020).
- Trias, Mohammad Malik. "Pengaruh Game Interaktif Quizwhizzer Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Tata Surya Pada Siswa MTS Negeri Kota Probolinggo." UIN Kiai Haji Achmad Siddiq, 2022.
- Ubaidillah. *Fikih IX*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.
- Widya, Hanania Ayu. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri." Universitas Lampung, 2023.
- Winarti, and Edi Istiyono. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga, 2020.
- Yenti, Elvi, Ilyas Husti, and Nurhadi. "Perkembangan Model Integrasi Pendidikan Dalam Hadist Dan Penerapan." *At-Tajdid: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2022).
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 21.