

**PENGARUH STRATEGI *RANDOM TEXT*
TERHADAP PENGUASAAN ILMU TAJWID PESERTA DIDIK KELAS IV
DI MINU NGINGAS SIDOARJO**

SKRIPSI

FARAH IBTIDA NUR ARTIANI

06040720075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
APRIL 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Ibtida Nur Artiani

NIM : 06040720075

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Farah Ibtida Nur Artiani

NIM. 06040720075

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Farah Ibtida Nur Artiani

NIM : 06040720075

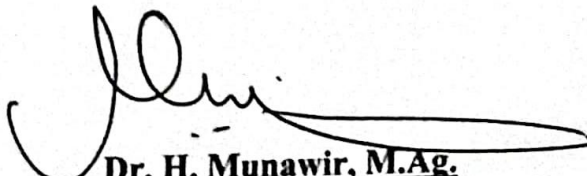
Judul : **PENGARUH STRATEGI *RANDOM TEXT* TERHADAP
PENGUASAAN ILMU TAJWID PESERTA DIDIK KELAS IV DI
MINU NGINGAS SIDOARJO**

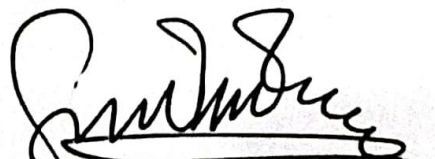
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 20 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Farah Ibtida Nur Artiani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 8 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Munawir', written over a horizontal line.

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sulthon Mas'ud', written over a horizontal line.

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji III

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Uswatun Chasanah', written over a horizontal line.

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

Penguji IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Juhaeni', written over a horizontal line.

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 197306062003122005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Ibtida Nur Artiani
NIM : 06040720075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720075@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi *Random Text* Terhadap Penguasaan Ilmu Tajwid Peserta Didik Kelas IV

di MINU Ngingas Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis

(Farah Ibtida Nur Artiani)

ABSTRAK

Farah Ibtida Nur Artiani, 2024. Pengaruh Strategi Random Text Terhadap Penguasaan Ilmu Tajwid Peserta Didik Kelas IV Di MINU Ngingas Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** dan Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci: Strategi Random Text, Penguasaan Ilmu Tajwid.

Latar Belakang dari penelitian ini yaitu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MINU Ngingas dalam proses pembelajaran ilmu tajwid. Penelitian ini menunjukkan bahwa minimnya siswa yang menguasai tajwid dikarenakan beberapa faktor yaitu tajwid merupakan pelajaran yang sulit, kurangnya rasa percaya diri yang menyebabkan siswa malu saat melafalkan ayat Al-Qur'an di depan kelas. Selain itu siswa belum terbiasa menemukan bacaan tajwid dengan benar di depan kelas.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penguasaan ilmu tajwid kelas IV di MINU Ngingas sebelum dan sesudah strategi Random Text digunakan. 2) Untuk mengetahui pengaruh strategi Random Text terhadap penguasaan ilmu tajwid peserta didik kelas IV di MINU Ngingas Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimen dengan menggunakan jenis Nonequivalent Control Group Design yaitu terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 54 peserta didik, dan teknik pengumpulan data melibatkan observasi, tes, dan dokumentasi. Pelaksanaan tes dilakukan tes sebelum perlakuan atau disebut dengan pre-test, dan tes sesudah perlakuan atau disebut dengan post-test yakni pada ranah kognitif dilakukan sebanyak satu kali pertemuan untuk mengetahui kestabilan nilai yang diperoleh dan peningkatan nilai peserta didik. Teknik dalam analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji daya beda, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebelum dilakukannya perlakuan pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata pre-test 56,30 dan post-test 69, 63, Sedangkan setelah dilakukannya perlakuan pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata pretest 62,22 dan posttest 81,67. 2) Hasil uji normalitas dengan signifikansi $0,200 > 0,05$. Hasil uji homogenitas signifikansi $0,673 > 0,05$ dan hasil uji-t dengan signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya signifikasinya lebih kecil $0,05$ dimana H_0 ditolak, sehingga strategi Random Text berpengaruh positif terhadap penguasaan ilmu tajwid peserta didik kelas IV di MINU Ngingas Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Pembelajaran Random Text.....	10
1. Pengertian Strategi Random Text.....	10
2. Langkah-Langkah Strategi Random Text.....	13
3. Tujuan Strategi Random Text.....	14
B. Penguasaan Ilmu Tajwid	15
1. Pengertian Penguasaan Ilmu Tajwid.....	15
2. Hukum dan Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid	17
3. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid.....	18
4. Indikator Penguasaan Ilmu Tajwid	24
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berpikir	27

E. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	47
4. Uji Daya Pembeda	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji T (Koefisien Regresi Sederhana).....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Analisis Statistika Deskriptif	55
2. Analisis Data	59
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Keterbatasan Penelitian	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bentuk Nonequivalent Control Group Design.....	30
Tabel 3. 2 Data Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 3 Instrumen Tes.....	35
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran	42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 3. 8 Indeks Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3. 10 Indeks Daya Pembeda Soal.....	50
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda	50
Tabel 4. 1 Data Nilai Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 2 Data Nilai Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample Test	62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

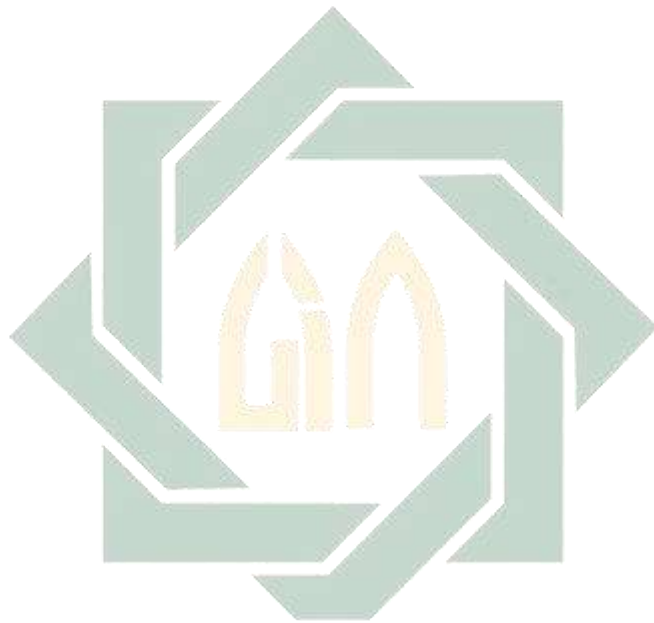
Rumus 3.1. Uji Validitas.....	44
Rumus 3.2. Uji Reliabilitas	46
Rumus 3.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	47
Rumus 3.4. Uji Daya Pembeda Soal	49
Rumus 3.5. Uji Independent Sample T-Test.....	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Statistik Deskriptif	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	75
Lampiran 3. Lembar Validasi Soal	76
Lampiran 4. Modul Ajar	78
Lampiran 5. Data Skor Hasil Uji Coba	90
Lampiran 6. Data Skor Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	92
Lampiran 7. Data Skor Hasil Post-test Kelas Kontrol	93
Lampiran 8. Data Skor Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	94
Lampiran 9. Data Skor Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	99
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	99
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Beda.....	100
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas (Kolmogrov Smirnov).....	102
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas (Uji Levene).....	102
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis (Uji Independenst Samples Test).....	102
Lampiran 17. Dokumentasi.....	103

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, et al. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Abubakar, Rifa'i. 2021. Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga) .
- Alwi, Hasan. 2000. Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka).
- Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ariyanti. 2020. “Pemanfaatan Micmac Card Dan Word Square Dalam Pembelajaran Ekonomi SMA: Efektivitas Dan Respons Peserta Didik”, Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus Vol. 1, No. 1: 12-22.
- Asrori, Mohammad. 2013. “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah,” Madrasah Vol. 5, No. 2: 163-188.
- Dewi, RATF, et al. 2020. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas V SD”, Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia Vol. 10, No. 2: 79-92.
- Fatmala, Irana Kiki. 2019. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Teks Acak Terhadap Kemampuan Menyusun Teks Dialog Bahasa Mandarin Peserta didik Kelas X OTKP SMK PGRI Surabaya” Mandarin UNESA Vol. 2, No.1: 1-7.
- Fauzy, Akhmad. 2019. Metode Sampling (Banten: Universitas Terbuka).
- Fitroh, Siti Qur'aini. “Inovasi Model Strategi Atau Metode Pembelajaran”.
- Hasanah, Hasyim. 2017. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)”, At-Taqaddum Vol. 8, No. 1: 21-46.
- Hudaibiyah dan Sahat Siagian. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist,” Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP) Vol. 8, No. 2: 250-263.
- Hutasoit, Desi Sagita. 2023. “Pengaruh Penggunaan Strategi Random Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta

- didik - Siswi Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan Tahun Pelajaran 2023 / 2024”, *Journal Of Social Science Research* Vol. 3, No. 5: 3805-3820.
- Mamato, Yilianti I, et al. 2022. “Kebahasaan Teks Fabel Melalui Teknik Acak”, *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni* Vol. 2, No. 10: 1735-1742.
- Martawi, Erlyza dan Faninda Novika Pertiwi. 2023. “Keterampilan Berpikir Analitis Peserta didik Melalui Pembelajaran Group Investigation Dengan Pendekatan Science Literacy”, *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol. 3, No. 1: 20-29.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran* (Medan: Perdana Publishing).
- Ningsih, Tri Afrida dan Rahmi Wira. 2023. "Persepsi Mahasiswa Prodi PAI Angkatan 2022 Terhadap Mata Kuliah Tashih Tilawah Al-Qur'an", *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 5, No. 3: 1252-1266.
- Nisya, Zulie Khoirun. 2016. “Strategi Random Text Dalam Melatih Kemampuan Menghafal Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MI Safinatul Huda Jepara” Skripsi (Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus), t.d.
- Nuryadi et al. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Oktarina, Mikyal. 2020. “Faedah Mempelajari Dan Membaca Al-Quran Dengan Tajwid”, *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam* Vol. 8, No. 2: 147-162.
- Olivia, Isabella Yessa dan Rusmiyati. 2016. “Efektivitas Pembelajaran Aktif Teks Acak Menggunakan Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Kalimat Hiragana Peserta didik Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo”, *Jurnal Pengajaran Bahasa Jepang* Vol. 3, No. 2: 1-7.
- Pramono. Wahyu, et al. 2022. “Pengaruh Penerapan Metode Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 10, No. 3: 610-619.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian* (Jogjakarta: KBM Indonesia).
- Samsiah. 2016. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penguasaan Aspek Bilangan Pada Guru SD Negeri Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep”, *Jurnal Sainsmat* Vol. V, No. 1: 125-136.

- Santinah. 2016. "Konsep Strategi Pembelajaran Dan Aplikasinya," *Islamic Social Sciences* Vol. 1, No. 1: 13-25.
- Setiyani, Rizka, et al. 2018. "Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Minat Membaca Al-Qur'an", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* Vol. 1, No. 1: 105-110.
- Sholikhah, Lailatus. 2019. "Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik Kelas VIII Di MTs Fatahillah Bringin Ngalian Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019" Skripsi (Semarang), t.d..
- Sianturi. 2022. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis", *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* Vol. 8, No. 1: 386-397.
- Sukhoiri dan Muhammad Cecep Alawi Al-Hafidz. 2022. *Buku Ajar Ilmu Tajwid Dan Gharib (Lengkap & Praktis)* (Purbalingga: Eureka Media Aksara).
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Wahyuningsih, Sri. 2018. "Pengaruh Strategi Random Text Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung" Skripsi (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung), t.d.
- Yuslita, Heppy, et al. 2016. "Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil Di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015-2016", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* Vol. 1, No. 1: 139-145.