

**PENGARUH MEDIA *AL-MUFRADAT AL-TAKAMULIYYAH*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB  
SISWA KELAS IV MINU NGINGAS SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**DEWIAFIDATULAFI**

**06040720070**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MEI 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Afidatul Afi  
NIM : 06040720070  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

  
  
METERAI  
TEMPEL  
2E1C2AK492159996  
**Dewi Afidatul Afi**  
**NIM. 06040720070**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

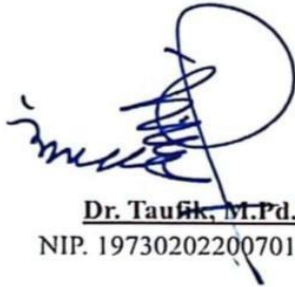
Skripsi Oleh:

Nama : Dewi Afidatul Afi  
NIM : 06040720070  
Judul : **PENGARUH MEDIA *AL-MUFRADAT AL-TAKAMULIYYAH*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB  
KELAS IV MINU NGINGAS SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 24 April 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP. 197302022007011040

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197702202005011003

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Dewi Afidatul Afi ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 20 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197407251998031001

**Penguji I**

**Dr. Taufik, M.Pd.I**

NIP. 197302022007011040

**Penguji II**

**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**

NIP. 197702202005011003

**Penguji III**

**Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I**

NIP. 197309102007011017

**Penguji IV**

**Juhaeni, M.Pd.I**

NIP. 198607032018012002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Afidatul Afi  
NIM : 06040720070  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : 06040720070@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media *Al-Mufradat Al-Takamuliyah* Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab

Siswa Kelas IV MINU Ngingas Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis

(Dewi Afidatul Afi)

## ABSTRAK

**Dewi Afidatul Afi, 2024.** Pengaruh Media *Al-Mufradat Al-Takamuliyah* Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas IV MINU Ngingas Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II: **Dr. Sihabuddin, M.Pd.I, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Media *Al-Mufradat Al-Takamuliyah*, Keterampilan Menulis, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas IV di MINU Ngingas Sidoarjo yang masih terbilang rendah, dikarenakan lebih dominannya pembelajaran pada keterampilan mendengar dan membaca daripada pembiasaan pembelajaran keterampilan menulis bahasa arab khususnya saat menyusun kata acak menjadi kalimat dan membuat kalimat dalam bahasa arab. Selain itu, minimnya penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *media al-mufradat al-takamuliyah* terhadap keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas IV MINU Ngingas Sidoarjo tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VI MINU Ngingas Sidoarjo dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas eksperimen (IVA) dan kelas kontrol (IVB). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes praktik, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 60,86, sedangkan kelas kontrol sebesar 60,54. Rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 86,68, sedangkan kelas kontrol sebesar 75,57. Dari hasil uji Independent Sample T-test diperoleh nilai sig (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan media *al-mufradat al-takamuliyah* terhadap keterampilan menulis bahasa arab pada tema anggota keluarga di kelas IV MINU Ngingas Sidoarjo. Hasil perhitungan N-Gain keterampilan menulis siswa pada kelas eksperimen sebesar 69,81(kategori cukup berpengaruh) dan kelas kontrol sebesar 41,5 (kategori kurang berpengaruh).

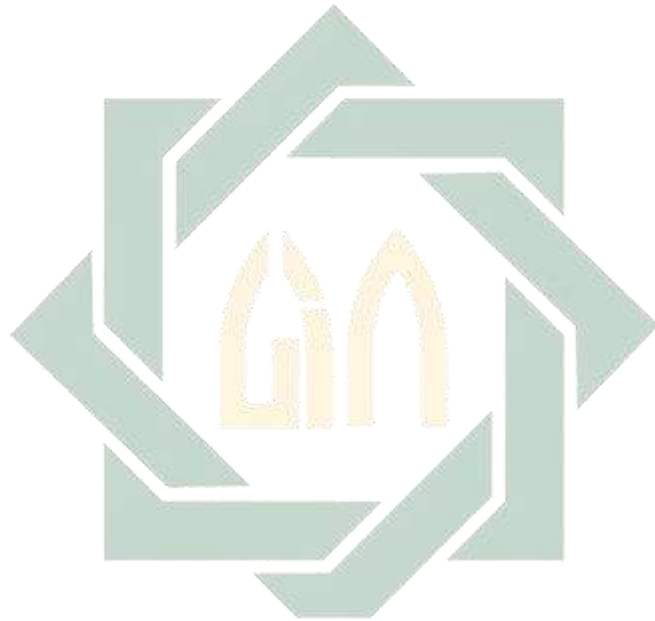
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .. Error! Bookmark not defined.	
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Media Pembelajaran .....	11
1. <i>Pengertian Media Pembelajaran</i> .....	11
2. <i>Ciri-Ciri Media Pembelajaran</i> .....	12
3. <i>Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran</i> .....	13
4. <i>Tujuan Media Pembelajaran</i> .....	15
5. <i>Fungsi Media Pembelajaran</i> .....	16

6. <i>Macam-macam Media Pembelajaran Bahasa Arab</i> .....	17
B. Media Pembelajaran Al-Mufradat Al-Takamuliyah .....	24
1. <i>Deskripsi Media Al- Mufradat Al – Takamuliyah</i> .....	24
2. <i>Kelebihan dan Kelemahan Media Al- Mufradat al – Takamuliyah</i> .....	28
3. <i>Langkah-langkah Penggunaan Media Al- Mufradat al – Takamuliyah</i> .....	30
C. Pembelajaran Menulis dalam Bahasa Arab .....	31
1. <i>Pengertian Keterampilan Menulis</i> .....	31
2. <i>Tujuan Pembelajaran Menulis</i> .....	34
3. <i>Prinsip dalam Pembelajaran Menulis</i> .....	37
4. <i>Teknik Pembelajaran Menulis</i> .....	38
5. <i>Indikator Keterampilan Menulis</i> .....	40
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
E. Kerangka Pikir.....	44
F. Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	57
G. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	70
A. Hasil Penelitian.....	70
1. <i>Pengolahan Keterampilan Menulis Siswa</i> .....	71
2. <i>Analisis Data Hasil PreTest - PostTest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i> ..	74
3. <i>Analisis Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa</i> .....	77
B. Pembahasan .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi .....	85
C. Keterbatasan Penelitian .....	85



D. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	94



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

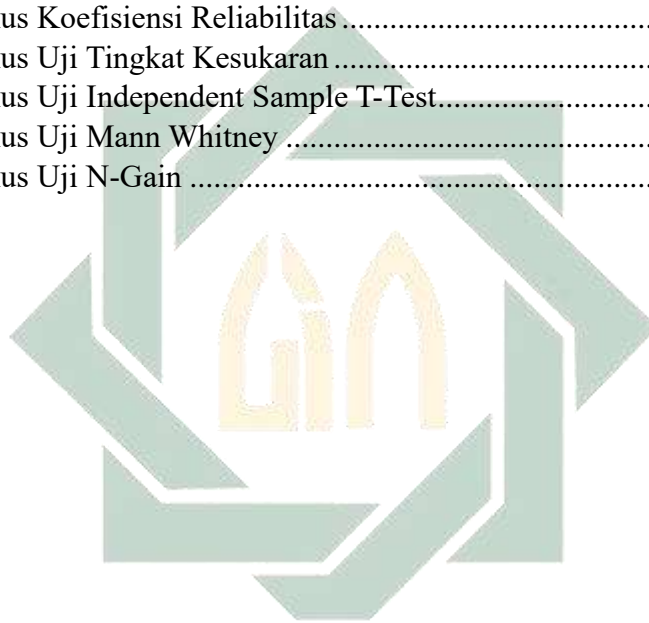
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran .....	8
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran .....	8
Tabel 2. 1 Kosakata Kata Ganti.....	26
Tabel 2. 2 Kosakata Kata Tanya .....	27
Tabel 2. 3 Kosakata Integratif Anggota Keluarga .....	27
Tabel 2. 4 Kosakata Kata Sambung .....	28
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo .....	51
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data .....	55
Tabel 3. 3 Instrumen Tes Praktik.....	55
Tabel 3. 4 Tabel Pengklasifian Interpretasi Korelasi Validitas.....	58
Tabel 3. 5 Tabel Kriteria Interpretasi .....	61
Tabel 3. 6 Tabel Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	62
Tabel 3. 7 Kriteria Tafsiran Efektifitas Uji N-Gain.....	69
Tabel 4 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Keterampilan Menulis .....	71
Tabel 4 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	75
Tabel 4 3 Hasil Uji Homogenitas .....	76
Tabel 4 4 Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	77
Tabel 4 5 Hasil Uji N-Gain .....	78

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

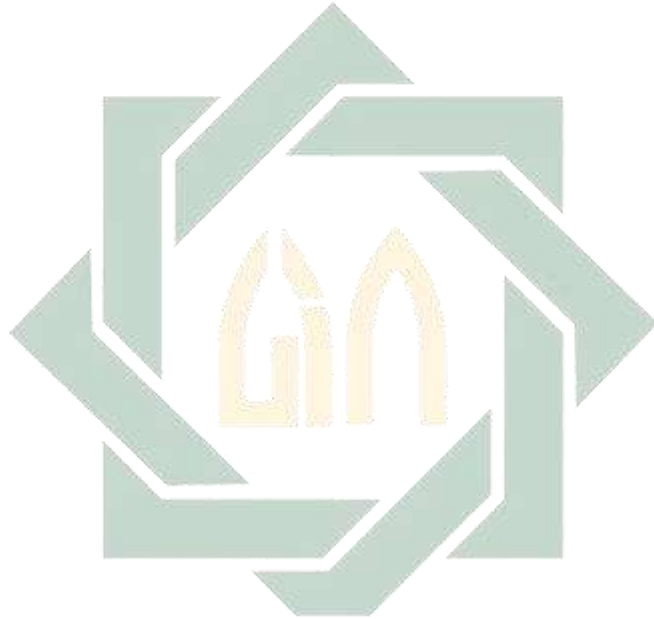
Gambar 2. 1 Media Al-Mufradat Al-Takamuliyah.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 3. 1 NonEquivalent Kontrol Group Design.....	48
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment.....	58
Gambar 3. 3 Rumus Koefisiensi Reliabilitas .....	60
Gambar 3. 4 Rumus Uji Tingkat Kesukaran .....	62
Gambar 3. 5 Rumus Uji Independent Sample T-Test.....	66
Gambar 3. 6 Rumus Uji Mann Whitney .....	67
Gambar 3. 7 Rumus Uji N-Gain .....	68



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4 1 Skor Pre-test Kelas Eksperimen.....	72
Diagram 4 2 Skor Pre-test Kelas Kontrol .....	72
Diagram 4 3 Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	73
Diagram 4 4 Skor Posttest Kelas Kontrol .....	74



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A 1 Surat Izin Penelitian .....	96
Lampiran A 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian .....	97
Lampiran A 3 Lembar Validasi Modul Ajar Guru Ahli.....	98
Lampiran A 4 Lembar Validasi Tes Praktik Dosen Ahli .....	99
Lampiran A 5 Lembar Validasi Tes Praktik Guru Ahli .....	100
Lampiran A 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	101
Lampiran B 1 Modul Ajar .....	103
Lampiran B 2 Lembar Tes Praktik .....	112
Lampiran B 3 Kunci Jawaban Tes Praktik .....	113
Lampiran C. 1 Daftar Hasil Uji Coba .....	115
Lampiran C. 2 Hasil Uji Coba Tes Praktik Siswa .....	116
Lampiran C. 3 Uji Validitas Korelasi .....	117
Lampiran C. 4 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach .....	118
Lampiran C. 5 Uji Tingkat Kesukaran .....	118
Lampiran D. 1 Data Skor Hasil PreTest Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran D. 2 Data Skor Hasil PosTest Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran D. 3 Data Skor Hasil PreTest Kelas Kontrol .....	121
Lampiran D. 4 Data Skor Hasil PostTest Kelas Kontrol.....	121
Lampiran D. 5 Hasil Soal Tes Siswa Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran D. 6 Hasil Soal Tes Siswa Kelas Kontrol .....	122
Lampiran E. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	124
Lampiran E. 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	124
Lampiran E. 3 Hasil Uji Homogenitas (Uji Levene) .....	124
Lampiran E. 4 Hasil Uji Hipotesis (Uji Independent Sample T-Test).....	125
Lampiran E. 5 Hasil Uji N-Gain .....	125
Lampiran F. 1 Dokumentasi Kelas Uji Coba .....	127
Lampiran F. 2 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran F. 3 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	129
Lampiran F. 4 Dokumentasi Media Pembelajaran .....	130

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Wahab Rosyidi and Namlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Abdullah Labib, Noor Hudallah, and Sugeng Purbawanto. "Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Edmodo Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Tegal." *Edu ElektriKa Journal* 6, no. 2 (2017): 15–21.
- Achyar, M. "Metode Cepat Untuk Belajar Kitabah Bahasa Arab Di MTs Baiturrahman NW Pemepek Lombok Tengah." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 12, no. 1 (January 31, 2016): 56–65. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v12i1.2407>.
- Afandi, Muhammad Arif. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa." *Jurnal Al-Ibtida'* 10, no. 2 (2022): 14–28.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (July 3, 2018). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Agustin, Hetty Dwi. *Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris "Recount Text" Memanfaatkan Gambar*. Malang: Ahli Media Press, 2020.
- Alwashilah, A. Chaeadar. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Amrudin, Ickhsanto Wahyudi, and dkk. *Metodologi Penelitian Manajemen*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Ana Achoita and Juwini Sri Susanti. "Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTS Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020." *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam* 14, no. 1 (June 24, 2020): 19–40. <https://doi.org/10.51675/jt.v14i1.70>.
- Andini, Nadia, Mardeli Mardeli, and Izza Fitri. "Pengaruh Penerapan Media Colour Corrugated Paper (Kokoru) Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Didik Usia Dini Kelompok B Di PAUD BCM Baturaja Timur." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 812–21.
- Annastasia Sintia Lamonge, Natalia Elisa R., and dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif: Perhitungan Manual Dan SPSS*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Apriliyani, Riska, and Erfan Gazali. "Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *El-Ibtikar* 6, no. No. 2 (2019): 104–22.

- AR, H. Sujono. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 18, no. 1 (2020): 98–118.
- Astina, Chairani, and Toyibah Toyibah. "Penggunaan Media Permainan 'Spelling Bee' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (January 6, 2021): 233–55. <https://doi.org/10.32699/liar.v4i2.1625>.
- Audi, Nurul. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* 2, no. 1 (2019): 586–95.
- Azizah. "Penerapan Metode Imla' Al-Ikhtibari Dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al-Muslimun." *Al-Madaris* 3, no. 2 (2022): 61–71.
- Budi Darma. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: GUEPEDIA, 2021.
- Dewi, Putri Kumala, and Nia Budiana. *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang: UB Press, 2018.
- Dewi, Sukma Sacita, Rachmaniah Mirza Hariastuti, and Arfiati Ulfa Utami. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018." *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 1 (July 29, 2019): 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Djaali, and Pudji Muljono. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2019.
- Erman Suherman. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.
- Fadjarajani, Siti and dkk. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Fara, Elwin Walimatul, and M. Alfin Khoirun Na'im. "Media Film Sebagai Media Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kemahiran Menyimak." *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa* 2 (2018): 647–58.
- Hafidzoh Rahman, Nafsiah, Annisa Mayasari, Opan Arifudin, and Indah Wahyu Ningsih. "Pengaruh Media Flash Card Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Matri Mufrodat Bahasa Arab." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (October 30, 2021): 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>.

- Hamid, M. Abdul and dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, and Wahidah Ma'rifatunnisa'. "Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (August 3, 2022): 1386. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>.
- Hamzah Lukman. *Dhomir (Kata Ganti): Cara Cepat Menguasai Bentuk Perubahan Dhomir*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019.
- Hanifah, Desti Putri, Supadmi, and dkk. *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka Grup, 2023.
- Haris Budiman. "Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (November 2016): 171–82.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.
- Hilmini, Hilmini. "Kemampuan Mengembangkan Karangan Narasi Berdasarkan Teks Wawancara Oleh Siswa Kelas VII.6 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 6, no. 2 (December 20, 2021). <https://doi.org/10.58258/jupe.v6i2.2738>.
- Icam Sutisna. "Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif." Program Doktor Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 2020. [repository.ung.ac.id](https://repository.ung.ac.id).
- Iskandar, Muhammad Lutfiana. "Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 6, no. 1 (January 31, 2017): 55–68. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2712>.
- Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2011.
- Khoirotnun Ni'mah. "Khat Dalam Menunjang Kitabah Bahasa Arab." *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora* 6, no. 2 (2019): 263–84. <https://doi.org/10.52166/dar%20el-ilm.v6i2.1724>.
- Marlina, Abdul Wahab, and dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Maulidah, Tsalitsatul. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar." *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, & Pengembangan* 02, no. No. 01 (2020): 64–70.
- Moh. Amin Santoso. *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab: Istima', Kalam, Qira'ah, Dan Kitabah*. Pontianak: STAIN Pontianak, 2011.



- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhammad Fauzi and Muhammad Thohir. "Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (Desember 2020): 226–40.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkifli Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (January 5, 2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Munawwar, Muhammad Agil, Wahyu Retno Ningsih, and Abdul Wahab Rasyidi. "Transformational-Generative in Class X Senior High School Arabic Book." *Insyirah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Studi Islam* 6, no. 1 (June 14, 2023): 97–114. <https://doi.org/10.26555/insyirah.v6i1.8095>.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Al-Masharif: Jurnal Ekonomi Dan Keislaman* Vol. 4, no. 1 (2016): 59–75.
- Nur Laela Alfina. "Memahami Urgensi Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." IAIN Pekalongan, 2019.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Otovan, Imam Purwanto, Muhsin Riyadi, and Masri'ah. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dan Menulis Terpimpin Terhadap Peningkatan Siswa Dalam Keterampilan Menulis." *El-Ibtikar* 9, no. 1 (2020): 143–60.
- Poerwanti, Jenny I.S. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SDN Karangasem 1 Surakarta." DIDAKTIKA, 2015.
- Prananingrum, Afiffah V., Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, no. 06 (2020): 303–19.
- Quraisy, Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk: Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar." *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (July 31, 2022): 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.
- Salwa, Almannah Wassalwa, Masykuri Masykuri, and Hamidatul Iflah. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Maharah Al-Kitabah." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (July 27, 2021): 141–44. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i2.141-144>.

- Sarip, Nandang. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012): 82–87.
- Saufi, Indra Arif Maulana, and M A Rizka. "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 6, no. 1 (April 14, 2021): 55. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3626>.
- Sholihah, Euis, Edi Supardi, and Irpan Hilmi. "Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Urwatul Wutsqo Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 55.
- Sidik, Nur A. H, Fauzi Fahmi, and Khairat Umami. *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Sumedang: Mega Press Nusantara, 2023.
- Sintha Wahjusaputri and Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Siraj, Taufik. "Strategi Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis 'MLATS Arabic.'" Workshop Pembelajaran Bahasa Arab Prodi PBA Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Nopember 2023. <https://mlats-arabic.uinsa.ac.id/>.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (August 4, 2018): 93. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>.
- Sugiono, Noerdjanah Noerdjanah, and Afrianti Wahyu. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation." *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (May 4, 2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi (Anggota IKAPI), 2018.
- Susanti, and Affrida Zulfiana. "Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran." Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2018. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1635>.
- Suyanto and Prana Ugiana Gio. *Statistika Nonparametrik Dengan SPSS, Minitab, Dan R*. Medan: USU Press, 2017.
- Syukra Alhamda. *Buku Ajar Metlit Dan Statistik*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2018.

- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/14712>.
- Taufik, Taufik. “Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/51333>.
- Vandayo, Thufeyl, and Danial Hilm. “Implementasi Pemanfaatan Media Visual Untuk Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 2 (Desember 2020): 217–36.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (March 22, 2021): 1039–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Widiawati, Ririn, Hikmawati Hikmawati, and Jannatin ‘Ardhuha. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (October 5, 2022): 1803–10. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.857>.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, Taufik, and Arif Bramantoro. *Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Arab Bagi Pemula Di Era Masyarakat 5.0*. Surabaya: The UINSA Press, 2023.
- Zakiah, Nita. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara.” *IJIT: Indonesian Journal of Instructional Technology*, 52-66, 2, no. 1 (2021).
- Zulkifli Matondang. “Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa* 6, no. 1 (2016): 87–97.