BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisi dalam penelitian kelas mengenai "Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan melalui Metode *Circle The Sage* Pada Siswa Kelas III MI Nadlatul Ulama Sumokali Sidoarjo" yang telah dilakukan dalam dua siklus, dapat disimpulkan:

a. Bahwa penerapan metode *circle the sage* siswa kelas III MI Nadlatul Ulama Sumokali Sidoarjo selama proses pembelajaran matematika pada materi pecahan telah berlangsung dengan baik sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan, sesuai dengan teori-teori yang ada. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan mengunakan metode *circle the sage* yakni pada siklus I observasi guru adalah 85 dan observasi siswa 70 sedangkan pada siklus II observasi guru adalah 88 dan observasi siswa adalah 87.

b. Bahwa peningkatan kemampuan menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa kelas III MI Nadlatul Ulama Sumokali Sidoarjo materi pecahan dengan mengunakan metode *circle the sage* meningkat. Hal tersebut ini dapat dilihat pada prosentase ketuntasan kemampuan menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa pada siklus I mencapai 55% dengan rata-rata nilai kelas 73, sedangkan pada siklus II mencapai 79% dengan rata-rata nilai kelas 80.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

1. Bagi Sekolah

   Kepala sekolah hendaknya menyarankan guru dalam mengunakan metode dan media yang sesuai dengan karateristik siswa dan materi pada pelajaran matematika agar siswa dapat mampu, memahami dan menyelesaikan apayang diajarkan oleh guru. Dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

   a. Guru hendakanya melakukan inovasi dalam PTK apabaila hasil belajar siswa banyak yang belum mencapai KKM, karena hal tersebut dapat membantu guru dalam memecahkan rendahnya hasil belajar siswa.

   b. Pengunaan metode *circle the sage* dapat digunakan oleh guru khususnya dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan. Sehingga siswa aktif dan mandiri dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id