

PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV MIN 1 LAMONGAN

SKRIPSI

REFI MARISKA ANGGRAINI

NIM. 06020720044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

MEI 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refi Mariska Anggraini
NIM : 06020720044
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Lamongan, 27 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Refi Mariska Anggraini
NIM. 06020720044

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

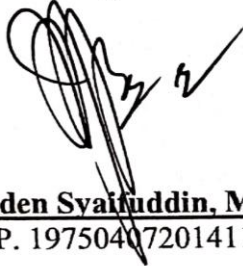
Nama : Refi Mariska Anggraini

NIM : 06020720044

Judul : **PENGARUH METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV MIN 1 LAMONGAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Surabaya, 21 Maret 2024
Pembimbing II

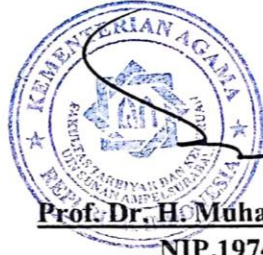


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Refi Mariska Anggraini ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.
Surabaya, Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP. 197504072014111003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, M. Si
NIP. 197212152002122002

Penguji IV

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Refi Mariska Anggraini
NIM : 06020720044
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : refianggraini02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review)

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam Kelas IV MIN 1 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Mei 2024
Penulis

Refi Mariska Anggraini

ABSTRAK

Refi Mariska Anggraini, 2024. Pengaruh Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV MIN 1 Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Raden Syaifuddin, M.Pd.** Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), Kemampuan Berpikir Kritis, Ilmu Pengetahuan Alam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV di MIN 1 Lamongan yang tergolong rendah, terlihat dari kurangnya keterampilan bertanya dan mengomunikasikan pengetahuan selama proses pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan peserta didik dalam menyampaikan pemikiran secara kritis menjadi terbatas. Akibatnya, peserta didik cenderung kurang aktif dalam menyelesaikan soal yang memerlukan kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi perubahan bentuk energi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *non-equivalent control group desain*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 1 Lamongan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas eksperimen (IVA) dan kelas kontrol (IVB). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes essay atau uraian, observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik deskriptif, uji statistik inferensial, dan uji hipotesis. Uji statistik inferensial terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis terdiri dari uji-t dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 56,61, sedangkan kelas kontrol sebesar 50,21. Rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,25, sedangkan kelas kontrol 62,29. Dari hasil uji independent sample t-test diperoleh nilai sig (*2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode PQ4R terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPA materi perubahan bentuk energi. Hasil perhitungan N-Gain kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 0,67 (kategori sedang) dan kelas kontrol sebesar 0,24 (kategori rendah).

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Metode PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>).....	10
2. Kemampuan Berpikir Kritis	15
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis atau Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Independen atau Bebas (X).....	35
2. Variabel Dependen atau Terikat (Y)	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Uji Tingkat Kesukaran	46
G. Teknik Analisis Data	46
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
2. Analisis Statistik Inferensial.....	47
3. Uji Hipotesis.....	49
4. Analisis Data Angket.....	50
BAB IV PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Uji Coba Soal.....	52
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3. Analisis Statistik Inferensial.....	61
4. Uji Hipotesis.....	63
5. Analisis Data Angket.....	68
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
D. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik	33
Tabel 3. 4 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Tes Kemampuan Berpikir	37
Tabel 3. 6 Keterlaksanaan Metode PQ4R.....	39
Tabel 3. 7 Angket Respon Peserta didik Terhadap	42
Tabel 3. 8 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Validitas Soal.....	44
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Reliabilitas Soal.....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 3. 12 Kriteria Nilai N-Gain	50
Tabel 3. 13 Presentase Efektivitas N-Gain	50
Tabel 3. 14 Kategori Kualifikasi Angket	51
Tabel 4. 1 Nilai Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas (Cronbach Alpha).....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4. 8 Data Nilai Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 9 Data Nilai Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	65

Tabel 4. 15 Ketercapaian KKTP Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4. 16 Hasil Uji Data Angket.....	68

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Uji Validitas Product Moment.....	44
Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	45
Rumus 3. 3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	46
Rumus 3. 4 N-Gain	50
Rumus 3. 5 Rata-Rata Mean pada Angket.....	51
Rumus 3. 6 Rata-Rata Keseluruhan pada Angket.....	51

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Widya. “Pengaruh Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Kelas VII.” UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Alec, and Fisher. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Anwar Makarim, Nadiem. “Perilisan Hasil PISA 2022.” YouTube KEMENDIKBUD RI, 2023. https://www.youtube.com/live/2d91H96NfMw?si=AEIlg45h1h80iS_ya.
- Arifin, and Zainal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Arikunto, and Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Ayu Widiyanthi, Ida. “Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Tik Siswa Kelas VIII).” *Issn 2252-9063* 3, no. 1 (2011). <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi Kedua Cetakan 9. Kencana*. Jakarta, 2017.
- Daha, Rahmatika. “Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Dalam Pembelajaran Di Kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2020/2021.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Dkk, Sadiman. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- E.S, Inch, Warnick B, and Endres D. *Critical Thinking and Communication The Use of Reason in Argument*. Boston: Pearson Education Inc, 2016.
- Facione, Peter A. “The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill.” *Informal Logic* 20, no. 1 (2000): 61–84.
- Hadi, Suharto, Imam Gunawan, and Juhriyansyah Dalle. *Statistik Inferensial (Teori Dan Aplikasinya)*. 2nd ed. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Hamalik. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hendi, Asrean. “Pengaruh Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review(PQ4R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2017): 50.
- Juliansyah. *Analisis Data Penelitian Ekonomi Dan Manajemen*. Jakarta: Gramedia, 2014.
- Khairati, Rizki. “Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect,

- Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.
- Linayaningsih, Fitria. “Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Ilmiah Informatikan*, 2, no. 2 (2011): 79.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Muslich, Anshori, and Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Nasikhin, Ahmad Khairun, and Titin Sunarti. “Penerapan Strategi Belajar PQ4R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Di Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumberrejo Bojonegoro.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 02, no. 03 (2013): 180–183.
- Nuraini, Tri, and Julianto. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2022): 60–74.
- Penyusun, Tim. *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016. <https://unimuda.e-journal.id/basa/article/view/541/434>.
- Prasetyo, Bambang, and Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Priyatno, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Jakarta: PT. Buku Seru, 2010.
- Purnamasari, Wulan, AA Sukarso, Kusmiyati, and I Wayan Merta. “Implementation Of The PQ4R Learning Method To Build Disposition And Enhance Student Critical Thinking Skills.” *Jurnal Pijar MIPA* 18, no. 5 (2023): 692–698.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- R. R, Hake. “Analyzing Change/Gain Scores.” *AREA-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology*. (1999).
- Ramdayani, Suci. “Pengaruh Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia.” UINi Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Sakinah, Regina Nurul, and Prihantini. “Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS Di Sekolah Dasar.” *Jurnall Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9350–9356.
- Samatowa, and Usman. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media, 2016.
- Sandra Yofa Zebua, Rony, and Arief Setiawan. *Tafsir Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Konsep Metode Pembelajaran (Panduan Pengembangan Metode Pembelajaran)*. 2nd ed. Google

- Books Guidance Documents, DOI: 10.13140/RG.2.2.13478.04162, 2020.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. 1 (2020): 1–7.
- Setiawan, Agung Mulyo, Indra Fardhani, Yayuk Mulyati, Syahrul Chandra, Tri Wulandari, and Safwatun Nida. “Sosialisasi Literasi Sains Berdasarkan Kerangka PISA Untuk Para Pendidik IPA Di Indonesia.” *Journal of Social Outreach* 1, no. 2 (2022): 57–67.
- Subana. *Statistik Pendidikan. Pustaka Setia*. Bandung, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta. Bandung, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta., 2015.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung, 2019.
- Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2016).
- Syah, and Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wahyuni, Sri. “Development Test System Based on Linear Equations Two Variable Revised Taxonomy Bloom To Measure High Order Thinking Skills At Student Class VIII Smpn Sungguminasa Gowa.” *Jurnal Daya Matematis* 5, no. 1 (2017): 136.
- Wati, Wahyu Karisma, and Prima Mutia Sari. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2023): 80–88.
- Widiyanthi, Ayu Ida, Nyoman Sugihartini, Dessy Seri Wahyuni, and Made Windu Antara Kesiman. “Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII (Studi Kasus : SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014).” *KARMAPATI : Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika* 3, no. 1 (2014): 34–38.
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *ACIET: Annual Conference on Islamic Education and Thought* I, no. I (2020): 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>.
- Zakiah, Linda, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.