

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 50
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

IDA AYU PERMATASARI

D99217064



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 50
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

IDA AYU PERMATASARI

D99217064

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

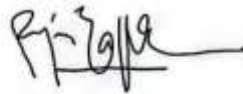
Skripsi oleh:

NAMA : IDA AYU PERMATASARI
NIM : D99217064
JUDUL : PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI (STUDI
KASUS DI TK AISYIYAH BUSANUL ATNFAL 50
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2024

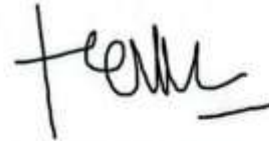
Pembimbing I



Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.

NIP.197304092005012002

Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I.

NIP.198308082023212033

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ida Ayu Permatasari** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 08 Maret 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Hevni Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Permatasari
NIM : D99217064
TTL : Surabaya, 29 Desember 1996
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Perilaku Agresif Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Aisyiyah
Bustanul Athfal 50 Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil dari karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Surabaya, 22 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Ida Ayu Permatasari

D99217064

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-
8413300E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Ayu Permatasari
NIM : D99217064
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ayuriiyufranszaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI (STUDI KASUS DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 50 SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Maret 2024

Penulis

(Ida Ayu Permatasari)

ABSTRAK

Ida Ayu Permatasari, 2024. Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024). Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag**, Pembimbing II **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Perilaku Agresif Fisik dan Verbal, Pola Asuh Orang Tua.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi akhlak pada anak usia dini. Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya peneliti mendapati adanya seorang anak yang memiliki perilaku berbeda dari teman-temannya. Siswa yang berinisial “A” tersebut memiliki permasalahan perilaku agresif yakni sering memukul, mencubit, dan berkata kasar kepada teman-temannya. Dalam kemampuan interaksi sosial siswa “A” kesulitan dalam bergaul dan dalam hal akademis siswa “A” seringkali tidak dapat mengerjakan tugas dari guru hingga tuntas. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan analisa lebih mendalam mengenai jenis-jenis perilaku agresif yang dialami oleh siswa “A” dan penyebab mengapa siswa “A” memiliki perilaku agresif.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran perilaku agresif siswa yang berinisial “A” dari kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya, (2) untuk mengetahui penyebab siswa yang berinisial “A” dari kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya tersebut memiliki perilaku agresif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa “A” memiliki dua jenis perilaku agresif yakni agresif fisik dan agresif verbal. Agresif fisik yang dimiliki oleh siswa “A” antara lain: memukul, mencubit, mendorong dan merusak barang. Sedangkan agresif verbal yang dimiliki siswa “A” antara lain: menghina, mengumpat, memaki, dan berkata kasar. Penyebab yang mendominasi siswa “A” memiliki perilaku agresif adalah upaya meniru orang yang lebih dewasa darinya, keinginan yang tidak dapat terpenuhi, frustrasi karena tidak ada teman yang mau bermain dengannya. Sedangkan faktor pendukung adalah tingkat ekonomi yang rendah dan pola asuh kedua orangtua yang tidak sejalan.

ABSTRACT

Ida Ayu Permatasari, 2024. *Aggressive Behavior in Early Childhood (Case Study at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya for the 2023/2024 Academic Year). Thesis of the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Supervisor II Hernik Farisia, M.Pd.I.*

Keywords: Physical and Verbal Aggressive Behavior, Parenting

This research was motivated by the urgency of morality in early childhood. In TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya, researchers found that there was a child who had a different behavior from his friends. The student who has the initials "A" has problems with aggressive behavior, namely often hitting, pinching, and saying rudely to his friends. The student who has the initials "A" has problems with aggressive behavior, namely often hitting, pinching, and saying rudely to his friends. In social interaction skills, student "A" has difficulty in getting along, and in academic matters student "A" is often unable to complete assignments from the teacher to completion. Therefore, researchers want to conduct a more in-depth analysis of the types of aggressive behavior experienced by student "A" and the causes why student "A" has aggressive behavior.

This study aims to (1) determine the description of aggressive behavior of students with the initials "A" from group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya, (2) to determine the causes of students with initials "A" from group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya have aggressive behavior.

The method used in this study is qualitative research method with case study approach. Data collection techniques use observation, interview, and documentation techniques. And the data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, and conclusions. The conclusion of this study is that student "A" has two types of aggressive behavior, namely physical aggressive and verbal aggressive. Physical aggression possessed by student "A" includes: hitting, pinching, pushing and damaging things. While the verbal aggression possessed by student "A" includes: insulting, swearing, cursing, and saying rude. The dominating cause of student "A" having aggressive behavior is an attempt to imitate a person more mature than him, unfulfilled desires, frustration because no friends want to play with him. While the supporting factors are low economic levels and the parenting styles of both parents are not in line.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2. Ciri dan Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
3. Permasalahan Perilaku Anak Usia Dini	15
B. Perilaku Agresif Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Perilaku Agresif	19
2. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	23
4. Ciri Perilaku Agresif	27

5. Cara Mengatasi Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini	31
C. Penelitian Terdahulu	33
D. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Situasi Sosial	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Peneltian	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
2. Gambaran Umum Subjek.....	49
3. Gambaran Perilaku Agresif Fisik Siswa	51
4. Gambaran Perilaku Agresif Verbal Siswa	57
B. Pembahasan.....	62
1. Gambaran Perilaku Agresif Pada Siswa A	62
2. Faktor Penyebab Siswa “A” Memiliki Perilaku Agresif	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
1. Bagi guru.....	72
2. Bagi orangtua	72
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berpikir	37
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Observasi	77
Lampiran 2 : Hasil Lembar Observasi Checklist.....	81
Lampiran 3 : Lembar Pedoman Wawancara Subjek	85
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Subjek	86
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Guru.....	88
Lampiran 6 : Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Orangtua Siswa “A”	91
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Orangtua Siswa “A”	92
Lampiran 9 : Verbatim Wawancara Guru	94
Lampiran 10 : Verbatim Wawancara Siswa “A”.....	97
Lampiran 11 : Verbatim Wawancara Orangtua Siswa “A”.....	100
Lampiran 12 : Dokumentasi	103
Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 14 : Surat Keterangan.....	107
Lampiran 15 : Biodata Penulis	108

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Walujo, Djoko, and Anies Listyowati. *Kompendium Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia Group, 2017.
- Agusti, dkk, Nella. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antalogi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Bahri Thalib, Syamsul. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplokatif*. Revisi. Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2010.
- D. Gunarsa, Singgih. *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004.
- Depdiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas, 2014.
- Faridy, Faizatul. *Mengapa Kamu, Nak? (Deteksi Awal Permasalahan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Dan Cara Penanganannya)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2021.
- Fitrah, Muh., and Luthfiyah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak Publisher, 2017.
- Ghazali Bagus Ani Putra, Muhammad, Ike Herdiana, and Ilham Nur Alvian. *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press, 2012.
- Gracinia, Juliska. *Ada Apa Denganmu, Sayang? Belajar Memahami Kondisi Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2005.
- Hamzah, Nur. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2015.
- Heng. *Perilaku Delinkuensi: Pergaulan Anak Dan Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2018.
- Irawan Setia Budi, Hengki. *Manajemen Konflik Mengelola Marah & Stres Secara Bijak*. Yogyakarta: Dee Publisher, 2020.

- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2022.
- Mulawarman. *Psikologi Konseling: Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Musman, Asti. *Seharusnya Tidak Begitu*. Yogyakarta: Psikologi Corner, 2020.
- Nurani Sudjiono, M.Pd., Dr. Yuliani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks, 2013.
- Permana, Dian, and Arif Fajar Prasetyo. *Psikologi Olahraga*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Rizal Pahleviannur, Muhammad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Prafdina Pustaka, 2022.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Sarwono, Jonathan. *Pintar Menulis Karangan Ilmiah - Kunci Sukses Dalam Menulis Ilmiah*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2010.
- Subakti, EB. *Gangguan Kebahagiaan Dan Solusinya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Suparna, Putu Suoarna, and Ida Bagus Gde Agung Yoga Pramana. *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Bali: Nilacakra Publishing House, 2023.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Susanto, Ahmad Susanto. *Bimbingan & Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Wihardjo, R. Sihadi Darmo. *Model Pendidikan Sains Berbasis Pengenalan Lingkungan Bagi Anak Usia Dini*. Vol. 1. Serang: Cv. Aa Rizky, 2020.

Yatimah, Durotul. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri, 2017.

Yuspendi. *Praktik Psikologi Klinis Anak Dan Remaja*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A