

**PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI
MINU NGINGAS WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

DINI MURNIATI
06040720072



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Murniati

NIM : 06040720072

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Dini Murniati

NIM. 06040720072

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dini Murniati

NIM : 06040720072

Judul : PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI MINU NINGAS WARU
SIDOARJO.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 April 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dini Murniati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 16 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jauharoti Alfin', written over the text of the reviewer's name.

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005

Penguji II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juhaeni', written over the text of the reviewer's name.

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Munawir', written over the text of the reviewer's name.

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nasrul Fuad Erfansyah', written over the text of the reviewer's name.

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Murniati
NIM : 06040720072
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720072@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Media Teka – Teki Silang Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada

Peserta Didik Kelas V di MINU Ngingas Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis


(Dini Murniati)

ABSTRAK

Dini Murniati, 2024. Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V di MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Prof Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si** Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata Kunci: Media Teka-Teki Silang, Penguasaan Kosakata, Bahasa Indonesia, Peserta didik.

Latar belakang dari penelitian ini yaitu pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MINU Ngingas belum menggunakan media Teka-Teki Silang dalam proses pembelajaran kosakata. Di samping itu juga menunjukkan minimnya minat peserta didik dalam membaca mengakibatkan kurangnya pemahaman materi pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar. Selain itu, guru juga masih menggunakan metode konvensional atau ceramah yang berdampak pada peserta didik mudah bosan dan metode tersebut kurang efektif dan inovatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media Teka-Teki Silang Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V di MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan jenis *Nonequivalent Control Group Design* yaitu terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada penelitian ini dilakukan tes sebelum perlakuan atau disebut *pre-test*, dan tes sesudah perlakuan atau disebut *post-test* yakni pada ranah kognitif dilakukan sebanyak satu kali pertemuan untuk mengetahui kestabilan nilai yang diperoleh dan peningkatan nilai peserta didik. Teknik dalam analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-T (*Independent Samples Test*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebelum dilakukannya perlakuan pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* 56,94, dan *post-test* 65,28. Sedangkan setelah dilakukannya perlakuan pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* 61,71, dan *post-test* 75,43. 2) Hasil uji normalitas untuk kelas eksperimen *pre-test* dengan nilai signifikansi $0,172 > 0,05$. Untuk kelas eksperimen *post-test* dengan nilai signifikansi $0,113 > 0,05$. Sedangkan untuk kelas kontrol *pre-test* dengan nilai signifikansi $0,154 > 0,05$. Dan untuk kelas kontrol *post-test* dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$. Hasil uji homogenitas signifikansi $0,890 > 0,05$ dan hasil uji T dengan signifikansi (2-tailed) $0,014 < 0,05$ yang artinya signifikansi lebih kecil $0,05$ dimana H_0 ditolak, sehingga media Teka-Teki Silang berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata bahasa Indonesia pada peserta didik kelas V di MINU Ngingas Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Media Teka-Teki Silang.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Pengertian Media Teka-Teki Silang	12
4. Cara membuat Media Teka-Teki Silang	14
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Teka-Teki Silang	17

6. Kelebihan dan Kekurangan Media Teka-Teki Silang	18
B. Penguasaan Kosakata.....	20
1. Pengertian Kosakata.....	20
2. Pengertian Penguasaan Kosakata	21
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Penguasaan Kosakata	22
4. Indikator Penguasaan Kosakata.....	23
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
1. Pengertian Pembelajaran	25
2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
3. Materi Bahasa Indonesia Kelas V Fase C	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
E. Kerangka Pikir	32
F. Hipotesis Penelitian	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji-T (Independent Samples T-test).....	47

BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
2. Analisis Statistik Deskriptif	51
3. Analisis Data	57
B. Pembahasan	61
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Keterbatasan Penelitian	67
D. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Uji Validitas	41
Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas	43
Rumus 3. 3 Independent Samples T-Test	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen.....	33
Tabel 3. 2 Data Populasi.....	34
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	38
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Validitas	42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Realibilitas	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4. 1 Profil Madrasah	49
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Madrasah	49
Tabel 4. 3 Data Nilai Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 4 Data Nilai Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 8 Group Statistic Independent Sample Test	59
Tabel 4. 9 Independent Samples Test.....	60

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Web Pencarian "Puzzlemaker"	14
Gambar 2. 2 Klik Link " Puzzlemaker"	14
Gambar 2. 3 Criss-Cross	15
Gambar 2. 4 Step 1 untuk Judul	15
Gambar 2. 5 Step 2 Ketikan Jawaban dan Soal	15
Gambar 2. 6 Step 3 Klik "Create My Puzzle"	16
Gambar 2. 7 Teka-Teki Silang Versi PuzzleMaker	16
Gambar 2. 8 Teka-Teki Silang setelah diedit di Canva	17
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Statistik Deskriptif.....	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 3. Lembar Validasi Modul Ajar	77
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrument Tes	78
Lampiran 5. Lembar Validasi Media Pembelajaran	79
Lampiran 6. Modul Ajar.....	80
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba, Pre-test dan Post-Test	88
Lampiran 8. Media Teka-Teki Silang.....	90
Lampiran 9. Lembar Soal Tes	93
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal.	96
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Soal Tes.....	97
Lampiran 12. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	98
Lampiran 13. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 14. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	100
Lampiran 15. Hasil Post-Test Kelas Kontrol	101
Lampiran 16. Data Skor Hasil Uji Coba	102
Lampiran 17. Data Skor Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	103
Lampiran 18. Data Skor Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 19. Data Skor Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 20. Data Skor Hasil Post-Test Kelas Kontrol	106
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas.....	107
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas (Alpha Cronbach's).....	107
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas (Kolmogrov Smirnov).....	108
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas (Levene).....	108
Lampiran 25. Hasil Uji T (Independent samples t-test).....	109
Lampiran 26. Hasil Analisis Statistic Deskriptif.....	109
Lampiran 27. Absensi Kelas Uji Coba	110
Lampiran 28. Absensi Kelas Eksperimen (V-B)	111
Lampiran 29. Absensi Kelas Kontrol (V-C).....	112

Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Uji Coba	113
Lampiran 31. Dokumentasi Kelas Eksperimen (V-B)	114
Lampiran 32. Lembar Kerja Kelompok TTS	116
Lampiran 33. Dokumentasi Kelas Kontrol (V-C)	117



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, dkk. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), 2021.
- Ahmad, Zaki, Diyan Yusri. "Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 7, No. 2 (17 Agustus 2020): 809–20. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>.
- Ainum, Rachmah Nur. "Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Murid dalam Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Anagowa Kecamatan Gowa.,", 2018.
- Ali, M Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, dan Siti Afifah. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian." *Education Journal*. Vol.2, No. 2, 2022.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 3, No. 1 (27 September 2020): 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian," Vol. 14, No.1.
- Ayumsari, Ratri. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa" Vol. 6, No.1, 2022.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran," Vol.1, No.1, 2023.
- Djollong, Andi Fitriani. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," Vol.2, No. 2, 2014.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran" Vol. 1, No. 2, 2023.
- Fithriana, Miftahuddin. "Korelasi Antara Validitas Pada Evaluasi Yang Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie" Vol. 4, No. 2, (2008): 79.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* Vol. 8, No. 1 (5 Januari 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.

- Huda, Nisa Fahmi. "Eksperimentasi Media Rubik Berbasis Teka-teki Silang Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MAN 4 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019." *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 2, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.18196/mht.2220>.
- Ivantri, Rohmah. "Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD," Vol. 1, No.2, 2021.
- Jannah, Miftakhul. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Di Kelas IV MI Salafiyah Jepara.," 2021.
- Januaryca, Adeline, dan Agus Santoso. "Penerapan Metode Teaching Proficiency Through Reading And Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sph Lippo Cikarang." *Inventa* Vol. 6, No. 2 (29 September 2022): 114–30. <https://doi.org/10.36456/inventa.6.2.a5938>.
- Juhaeni, Juhaeni, Sri Wiji, Ahmad Jauharul Wadud, Hadi Saputra, Isna Nurul Azizah, dan Safaruddin Safaruddin. "Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan." *Journal of Instructional and Development Researches* Vol. 2, No. 6 (31 Desember 2022): 241–47. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.176>.
- Karuniawati, Siska, dan Wahyu Nuning Budiarti. "Analisis Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar," 2023.
- Khair, Ummul. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI." *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 1 (13 Juli 2018): 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>.
- Lakoro, Sarjon, Sunarty Eraku, Dan Daud Yusuf. "Pengaruh Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Marisa." *Jambura Geo Education Journal* Vol. 1, No. 1 (4 Maret 2020): 32–38. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4845>.
- Magdalena, Riana, dan Maria Angela Krisanti. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk." *Jurnal Tekno* Vol. 16, No. 2 (29 Oktober 2019): 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>.

- Magfirah, Mursalama, Ade Irma Suryani. “Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar” Vol. 4, No. 2 (2019).
- Mahnun, Oleh Nunu. “(Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)” Vol.37, No. 1 (2012).
- Mulfiani, Tri Nola, dan Syahrul Ismet. “Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca” Vol. 4, No. 1, (2020).
- Nenggani, Yunisa Setia, Wahyu Kurniati Asri, dan Syamsu Rijal. “Keefektivan Media Permainan Teka Teki Silang Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 8 Makassar,” 2020
- Nurjannah, Nurjannah. “Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni” Vol. 4, No. 8, 90–313.
- Pramesti, Utami Dewi. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang (Penelitian Tindakan di Kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat).” *Puitika* Vol. 11, No. 1 (10 April 2015): 82. <https://doi.org/10.25077/puitika.11.1.82--93.2015>.
- Rita Intan Permatasari, Satria Artha Pratama. “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia.” *Jurnal Ilmiah M-Progress* Vol. 11, No. 1 (4 Januari 2021). <https://doi.org/10.35968/mpu.v11i1.600>.
- Sapriyah, Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar” Vol. 2, No. 1 (2019): 470–77.
- Sari, Maftuhatul Ulumiyah Kumalasari, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, dan Sunanto Sunanto. “Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 5 (28 Agustus 2021): 3614–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1425>.
- Siti Nurjanah dan Sumarmi. “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku Kelas Iv Di Mi Al Busyro.” *Premiere : Journal of Islamic Elementary Education* Vol. 2, No. 1 (11 Juli 2020): 31–42. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.85>.
- Stovia, Anggita, dan Dian Bayu Firmansyah. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang.” *Chi’e*:

Journal of Japanese Learning and Teaching Vol. 8, No. 2 (30 Oktober 2020): 77–84. <https://doi.org/10.15294/chie.v8i2.37193>.

Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish Publisher, t.t. https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover, 2018.

Sugiharni, Gusti Ayu Dessy. “Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin” Vol. 1, No. 2 (2018).

Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 25. Bandung: Alfabeta, 2017.

Syofiani, Syofiani, M Zaim, Syahrul Ramadhan, dan Agustina Agustina. “Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan.” *Ta'dib* Vol. 21, No. 2 (1 Januari 2019): 87. <https://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1232>.

Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol. 2, No. 2 (2 Agustus 2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

Umi Atun Zahro, Umi Atun Zahro, dan Syafradin Syafradin. “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua,” (Oktober 2020): 187–98.

Universitas Katolik Santo Thomas, Darinda Sofia Tanjung, Ribka Kariani Sembiring, Universitas Katolik Santo Thomas, Dina Finiel Habeahan, dan Universitas Katolik Santo Thomas. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Di Sekolah Dasar Medan.” *School Education Journal Pgsd Fip Unimed* Vol. 12, No. 3 (17 Desember 2022): 176–84. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v12i3.36176>.

Verawaty, Evy, Sekar Ayu Adhaningrum, Esti Swatika Sari, Noviyya Setiyawaty, dan Ratih Yuniarti Pratiwi. “Bahasa Indonesia: Bergerak Bersama Untuk SD Kelas V,” (Jakarta Selatan: Kemendikbud), 2021; 75–86.

Verawaty, Evy, Esti Swatika Sari, Sekar Ayu Adhaningrum, Noviyya Setiyawaty, dan Ratih Yuniarti Pratiwi. “Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Bergerak Bersama untuk SD Kelas V,” (Jakarta Selatan: Kemendikbud), 2021: 117–31.

- Wahyuni, Lilis Sri, dan Sulfasyah Sulfasyah. “Pengaruh Penerapan Metode Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Murid Kelas Iii Sdn 151 Bunne Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.” *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* Vol. 4, No. 1 (31 Januari 2019): 644. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v4i1.1732>.
- Widiyarto, Sigit, Muhammad Rusdianto, dan Paryono Paryono. “Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Siswa SD Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan.” *Jurnal PGSD* Vol. 11, No. 1 (13 September 2018): 19–25. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.19-25>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* Vol.5, No. 2 (22 Januari 2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Zahra, Ratika, dan Nofha Rina. “Pengaruh Celebrity Endorser Hamidah Rachmayanti Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop MAYOUTFIT Di Kota Bandung.” *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol. 6, No. 1 (30 Juni 2018). <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.648>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A