

**EFEKTIVITAS SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 3 PONTIANAK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
M. Tahrikul Hukamak

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Tahrikul Hukamak

NIM : (02040822039)

Program : Magister (S-2)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

nstitusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“EfektivitasS Spiritual Quotient (SQ) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 3 Pontianak”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Desember 2023

Yang menyatakan



M. Tahrikul Hukamak

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

Nama : M. Tahrikul Hukamak

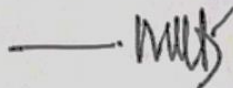
Nim : (02040822039)

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektivitas Spiritual Quotient (SQ) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 3 Pontianak

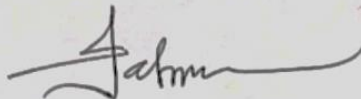
Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
NIP. 197106102000031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Efektivitas Spiritual Quotient (SQ) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 3 Pontianak" yang ditulis oleh Moh Tahrikul Hukamak telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag. (Ketua) 
2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd. (Sekretaris) 
3. Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag. (Penguji 1) 
4. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. (Penguji 2) 



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh Tahrikul Hukamak
NIM : 02040822039
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : tahrik.nurfarida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Spiritual Quotient (SQ) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama

Islam pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Pontianak

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Juni 2024

Penulis

(Moh Tahrikul Hukamak)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

M. Tahrikul Hukamak, 2023, Efektivitas Spiritual Quotient (SQ) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 3 Pontianak, Tesis, Pendidikan Agama Islam, Program Magister UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag., Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

SQ adalah inti kesadaran seseorang. Merdeka Belajar merupakan tawaran untuk membangun kembali sistem pendidikan agar dapat mengakomodasi perubahan zaman dan menyambut perkembangan baru di negeri ini.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis SQ, untuk menganalisis Motivasi Belajar pendidikan agama islam, dan untuk menganalisis Efektivitas Spiritual Quotient (SQ) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 3 Pontianak.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian *ex post facto*. Metode penelitian yang diterapkan dalam studi ini adalah *Mixed Method*. Pendekatan *mixed methods* difokuskan pada pengumpulan, analisis, dan penggabungan data kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian, baik yang bersifat dasar maupun lanjutan..

Hasil penelitian ini di antaranya adalah: Implementasi SQ dalam konteks Pendidikan yang diterapkan oleh SMP Negeri 3 Pontianak, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dapat melibatkan berbagai strategi dan kegiatan yang mendukung perkembangan dimensi spiritual siswa. Pengimplemntasian spiritual quotion (SQ) terlaksana dengan baik dengan prosentase 75,3%, hal ini dibuktikan dengan pengembangan – pengembangan dan evaluasi spiritual oleh pihak sekolah SMP Negeri 3 Pontianak pada peserta didik. Pendekatan yang efektif yang dilakukan oleh pihak SMP Negeri 3 Pontianak dalam mengatasi masalah motivasi belajar siswa melibatkan kerjasama antara guru, orang tua, dan siswa sendiri. Berdasarkan hasil koefisiensi motivasi belajar Pendidikan agama islam dapat disimpulkan, bahwa pengimplemntasian motivasi belajar Pendidikan agama islam terlaksana dengan baik dengan prosentase 78,5%, hal ini dibuktikan dengan pengembangan – pengembangan dan evaluasi motivasi belajar Pendidikan agama islam oleh pihak sekolah SMP Negeri 3 Pontianak pada peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan ada ke efektifan yang positif SQ untuk meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam pada kurikulum merdeka di SMP Negeri 3 Pontianak dengan nilai berturut – turut nilai t_{hitung} sebesar $3.182 > t_{tabel} 2.030$ dan signifikansi sebesar 0.845 sehingga $t_{hitung} 3.182 > t_{tabel} 2.030$ dan $0.845 > 0.05$ dan Nilai thitung sebesar 2.945 dan ttabel 2.030 dan signifikansi sebesar 0.751 sehingga $t_{hitung} 2.945 > t_{tabel} 2.030$ dan $0.751 > 0.05$ dengan prosentase 62.4% yang tergolong baik.

Kata Kunci: *Spiritual Quotient, Motivasi, dan Merdeka.*

ABSTRACT

M. Tahrikul Hukamak, 2023, Effectiveness of the Spiritual Quotient (SQ) to Increase Learning Motivation for Islamic Religious Education in the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 3 Pontianak, Thesis, Islamic Religious Education, Masters Program at UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag., Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.

A person's consciousness is centered on their SQ. Merdeka Belajar is an offer to restructure the educational system so that it can keep up with changing times and welcome new developments in this nation.

The objective of this study is to examine the Spiritual Quotient (SQ), assess the learning motivation in Islamic education, and evaluate the SQ's effectiveness in enhancing learning motivation for Islamic religious education within the Merdeka curriculum at SMP Negeri 3 Pontianak.

This examination is a sort of ex post facto research. This study employs a mixed-methods research strategy. Blended techniques center around gathering, dissecting, and blending quantitative and subjective information in a solitary or expanded study.

The results of this research include: The implementation of the SQ in the educational context implemented by SMP Negeri 3 Pontianak, especially in Islamic Religious Education (PAI) subjects, can involve various strategies and activities that support the development of students' spiritual dimensions. The implementation of the spiritual quote (SQ) was carried out well with a percentage of 75.3%, this is proven by the spiritual development and evaluation by the Pontianak 3 Middle School for students. The effective approach taken by SMP Negeri 3 Pontianak in overcoming the problem of student learning motivation involves collaboration between teachers, parents and the students themselves. Based on the results of the coefficient of learning motivation for Islamic religious education, it can be concluded that the implementation of learning motivation for Islamic religious education was carried out well with a percentage of 78.5%, this is proven by the development and evaluation of learning motivation for Islamic religious education by the SMP Negeri 3 Pontianak school in learners. So it can be concluded that there is a positive effectiveness of the SQ in increasing motivation to learn Islamic religious education in the independent curriculum at SMP Negeri 3 Pontianak with successive values of t_{count} of $3.182 > t_{table} 2.030$ and a significance of 0.845 so that $t_{count} 3.182 > t_{table} 2.030$ and $0.845 > 0.05$ and the t_{count} is 2.945 and $t_{table} 2.030$ and the significance is 0.751 so that t_{count} is $2.945 > t_{table} 2.030$ and $0.751 > 0.05$ with a percentage of 62.4% which is classified as good.

Keywords: *Spiritual Quotient, Motivation, and Freedom.*

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Spiritual Qutient (SQ).....	26
B. Motivasi Balajar Pendidikan Agama Islam.....	37
C. Kurikulum Merdeka.....	46
BAB III PROFIL LEMBAGA.....	51
A. Profil Lembaga SMP Negeri 3 Pontianak.....	51
B. Visi dan Misi Smp Negeri 3 Pontianak.....	51
C. Sarana dan Prasarana Smp Negeri 3 Pontianak.....	56
D. Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Penyajian Data.....	63
1. Spiritual Quotient Pada Siswa di SMP Negeri 3 Pontianak.....	63
2. Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 3 Pontianak.....	72
3. EfektivitasSQ Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Pontianak.....	79
B. Pembahasan.....	88
1. Spiritual Quotient Pada Siswa di SMP Negeri 3 Pontianak.....	88
2. Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 3 Pontianak.....	93

3. EfektivitasSQ Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Pontianak.....	96
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Skala Likert.....	19
2. Tabel 1.2 Interval Nilai Skala Likert	19
3. Tabel 1.3 Kisi – Kisi Spiritual Quotient	19
4. Tabel 1.4 Kisi – Kisi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	20
5. Tabel 1.5 Kisi – Kisi Kurikulum Merdeka	20
6. Tabel 3.1 Visi SMP Negeri 3 Pontianak.....	52
7. Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Pontianak	56
8. Tabel 3.3 Pendidik SMP Negeri 3 Pontianak	59
9. Tabel 4.1 Validitas Instrumen Spiritual Quotient	69
10. Tabel 4.2 Reliabelitas Instrumen Spiritual Quotient.....	70
11. Tabel 4.3 Hasil Penilaian Instrumen Spiritual Quotient	70
12. Tabel 4.4 Descriptive Statistic	71
13. Tabel 4.5 Validitas Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	77
14. Tabel 4.6 Reliabelitas Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	77
15. Tabel 4.7 Hasil Penilaian Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	78
16. Tabel 4.8 Descriptive Statistic	79
17. Tabel 4.9 Validitas Instrumen Kurikulum Merdeka	83
18. Tabel 4.10 Reliabelitas Instrumen Kurikulum Merdeka.....	83
19. Tabel 4.11 Hasil Penilaian Instrumen Kurikulum Merdeka	84
20. Tabel 4.12 Descriptive Statistic	84
21. Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	85
22. Tabel 4.14 Uji Homogenitas Variabel X dan Variabel Y	85
23. Tabel 4.15 Uji Hipotesis Variabel	86
24. Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	87
25. Tabel 4.17 Koefisien Korelasi dan Determinasi Spiritual Quotient	92
26. Tabel 4.18 Koefisien Korelasi dan Determinasi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	95
27. Tabel 4.19 Hasil Uji T	98
28. Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	98

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Presentasi Siswa SMP Negeri 3 Pontianak..... 89
2. Gambar 4.2 Sikap Saling Menghargai Sesama Peserta Didik..... 91
3. Gambar 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas..... 92
4. Gambar 4.4 Proses Motivasi Oleh Guru PAI dan Budi Pekerti 93
5. Gambar 4.5 Proses Integrasi Kurikulum Merdeka Dengan Pembelajaran 97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi Dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Abudin Nata, *Manajemen Kebudayaan: Mengatasi Kelemahan Kebudayaan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2019s.
- Adawiyah, Robiah. (2023). "Urgensi Penyesuaian Sekolah Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar." *Simpaty: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa 1*, no. 2: 49-59.
- Adawiyah. (2023). "Urgensi Penyesuaian Sekolah Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar." *Simpaty: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa 1*, no. 2: 49-59.
- Afrianti, and M. Imamuddin. (2022). "Pengaruh Kecerdasan Spritual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied 2*, no. 2: 131-142.
- AFRIYANTO, FIKIY. "Kurikulum Merdeka Dan Implementasinya Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Multikasus Madrasah Aliyah Negeri di Jombang)", *Tesis*, Uin Sunan Ampel Surabaya, 2023, 58.
- Ahmadi, *Islam as a Worldview for Instructive Science*, Yogyakarta: Aditya Media, 2001.
- Aji, Wiki Sugiri dan Priatmoko, Sigit. (2021). Genuine Appraisal Viewpoint as an Assessment Device in autonomous learning, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasa*, Volume 4 No.1:53.
- Alaika M. Bagus Kurnia PS, dkk., (2020). *Featuring the Autonomous Learning Strategy*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amalia Ririh, Pertiwi. (2020). "Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual." *Jurnal Inovasi Penelitian 1*, no. 7: 1297-1304.
- Aminuddin Et Al, *Education in Islamic Religion for Public Universities*, Bogor: Ghalia Indonesia, Cet Ke 3, 2014.
- Arifin, (2011).c, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*, Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2006.
- Asiah, N. (2021). *Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Studi Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Makassar)* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Azizi, M. K., & Shafrizal, A. (2022). Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme Dan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(4), 796-803.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kebijakan Kurikulum Merdeka, *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi* (2022).
- Baro'ah. Policy on Independent Learning as a Way to Improve Education Quality. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), (2020):1063-1073.
- Damhuri. (2018). "Revitalisasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Quotient di Era 4.0." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1: 1-15.
- Darma, Aditya,(2020) *Assembly Educator Training Project , (Modul 1.3 Visi Guru Penggerak)*, Jakarta.
- Darmawati. (2023). "Overview Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Menggunakan Bibliometrik." *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 13, no. 1: 87-97.
- Dasrimin, H. (2021). Kampus Merdeka Di Tengah Pandemi Covid-19: Antara Peluang Dan Tantangan. *Indonesian Journal of Education And Learning*, 5(1), 24-32.
- Departemen pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Paud, Dikdas Dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021.
- Drs. Nurul Muhson, M.Pd., Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMP Negeri Pontianak, wawancara, 24 - 28 November 2023.
- E. Robert. *Case Study Methods in Educational Research: Seeking Sweet Water Complementary methods for researchin education, 2nd Edition* (pp, 401-414). American Educational Research Association: Washington:2019.
- Ekawati, (2019). The Implications of Cognitive Psychology-Based Learning Theory for the Learning and Learning Process. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2).
- Eko Mujito, (2014). Understanding into Ki Hajar Dewantara's Learning Idea and its Importance to Islamic Strict Training, *Jurnal Pemerhati Pendidikan Agama Islam*, Vol. XI, No.1.

- Fajrussalam, Hisny. (2020), " Ramadhan Islamic Live-in School Learning Advancements in Expanding Understudy SQ during the Coronavirus Pandemic." *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 2: 1-10.
- Farizal. (2020). "The effects of adversity quotient and spiritual quotient on teacher performance." *Asian Journal of Science Education* 2.1: 64-70.
- Fauzi, Ahmad. (2020). c. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13.2: 131-145.
- Fridiyanto, Septiana Purwaningrum, Et Al. *Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka*. Cv Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Gafur, Abdul. *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Ginanjar, Agustian Ary, *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*, Jakarta: Arga Publishing, 2001.
- Halimatussa'diyah, *Nilai-Nilai Pendidiksan Agama Islam Multikultural*, Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing, 2020.
- Hanafi, M. (2014). Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Agama Islam, *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2:21.
- Haris Syam, Yunus. *aqidah akhlak*, Jakarta: grafindo Media Pratama, 2018.
- Hasanah, I. F. (2018). *The Impact of Android-Based Intelligent Learning Media in Islamic Social History Subjects on the Learning Results of Class Xi Understudies at Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Malang City* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hasrian, Rudi Setiawan. (2021). " At SMP Pab 1 Klumpang, students' motivation to learn is raised by incorporating Power Point applications into the learning of Islamic religious education." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1: 10-16.
- Hasyim Hasanah, (2016). "Techniques for Observation (An Alternative to Qualitative Data Collection in Social Sciences), *Jurnal Al-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hendri. (2020). Freedom to Learn; Between Rhetoric and Application E-Tech: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1):29-45.
- Heru. (2018). " "The Connection between the Capacity to Retain the Qur'an and Learning Inspiration with PAI Learning Results of Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan Understudies." *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1: 78-94.

Hidayati, Lili, (2014). Islamic Religious Education's New Directions and Independent Curriculum, *Insania jurnal STAI Al-Hikmah Benda Brebes*, Vol.19, No. 1,:21-34.

<https://Quran.Kemenag.Go.Id/Surah/28>. Dikutip Pada 23 April 2022, Pukul 15.00.

Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*, Jakarta: Erlangga, 2009.

Irma, Irma Fauziah. (2021). "Penguatan SQ Peserta Didik Melalui Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah." *JURNAL ILMIAH INNOVATIVE (Jurnal Pemikiran Dan Penelitian)* 8, no. 01.

Jaya, Yahya. *Islamic Spiritualization in Creating Character and Emotional well-being*, Jakarta: Ruhama, 2018.

Kelly, (2020). *The curriculum: theory and practice*. London: Sage Publications.

Kemendikbud, *Opportunity to Learn: Nuts and bolts of the Opportunity to Learn Strategy*, Jakarta: Makalah Rapat Kordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia, 2019.

Kementerian Agama Ri, *Al-Quran Dan Terjemahnya*, Solo: Pt Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013.

Kementrian Agama RI,(2012). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Modul 2.1 Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui pembelajaran berdiferensiasi*, Jakarta: 2020.

Ketut Suar, Adnyana. (2022). " Examination of the autonomous educational plan and free learning stage to make quality schooling." *Jurnal Penjaminan Mutu* 8, no. 02: 238-244.

Korompot, M. Tarmizi. (2020). " How Understudies might interpret SQ." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6, no. 2: 159-168.

Kun, Nurachadijat. (2023). "The Potential for Increasing Student Learning Motivation at Azzainiyyah Nagrog Sukabumi Middle School Using the Project-Based Learning (PJBL) Model." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 1: 16-21.

Kurniawan, N. A., Sembiring, K., & Saputra, R. (2022, August). Potret Kesiapan Siswa Bertransformasi Menjadi Pelajar Pancasila Dalam Matriks Covey. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling* (Vol. 6, No. 1, Pp. 1-9).

- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Lismina, *Pengembangan Kurikulum*, Sidoarjo: Uwais Motivasi Indonesia, 2017.
- M. Misbah. "Relevansi kecerdasan emosional (eq) dan SQ (sq) dengan pendidikan karakter." *Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2020): 142-165.
- Mahyudin, Ritonga. (2020). "Use of learning media in expanding inspiration and PAI learning results in schools and madrasas." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 20, no. 2: 115-128.
- Mansyur, (2021). Wawasan Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*, 2(2),: 101-109.
- Mansyur, M.Pd., Guru PAI dan Budi Pekerti SMP Negeri 3 Pontianak, wawancara, 24 - 28 November 2023.
- Marlina, (2019) *Manual for Executing Separated Learning Models in Comprehensive Schools*, Departemen Pendidikan.
- Minarti sidiq, Adelia dan Muqawwim, (2020). Pengembangan kreativitas Anak melalui Konsep Merdeka Belajar di sanggar Anak Alam, *Jurnal program Studi PGRA*, Vol.6. no. 2.
- Minarti, Sri. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam /fakta Teoritis Filosofis dan Aplikasi Normatif*, Jakarta: Amzah.
- Mu'amalah, kholis, (2020). Merdeka Belajar Sebagai Metode Pendidikan Islam dan Pokok Perubahan, *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4, No. 1:20-35.
- Mustaghfiroh, Sitti. (2021). The Idea of Autonomous Gaining from John Dewey's Reformism Viewpoint, *Jurnal studi Guru dan pembelajaran*, Vol.3, No. 1:141-142.
- Nani Irmaya, S.Pd., Guru PAI dan Budi Pekerti SMP Negeri 3 Pontianak, wawancara, 24 - 25 November 2023.
- Nawawi, H. Kholil. (2018). " The impact of the recitation technique on the inspiration to learn Islamic strict training (PAI) of class VII understudies at SMP Pembangunan Bogor." *E-Jurnal Mitra Pendidikan* 2, no. 11: 1282-1296.
- Neni, Erlina. (2022). "Profesionalitas Guru PAI dalam Menumbuh Kembangkan SQ Peserta Didik di Era Merdeka Belajar di SD Negeri 086/X Harapan Makmur." *Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 2:35-49.

- Neviyarni. (2022). "Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3: 636-646.
- Nurfakhrati. (2021). "Penerapan Metode Cooperative Learning tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 20 Kota Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3: 10068-10077.
- Paulo Freire, *Pendidikan Kaum Tertindas*, Jakarta : Lp3es, 2011.
- Rahmansyah, M. F. (2021). Merdeka Belajar: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sekolah/Madrasah. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.
- Ratnasari, Sri Langgeng, Supardi Supardi, and Herni Widiyah Nasrul. "Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, SQ, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan." *Journal of Applied Business Administration* 4, no. 2 (2020): 98-107.
- Riswanto, M Eko. (2021). Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan di Indonesia di Era Revolusi Industri, *Jurnal Pendidikan*, Vol 4. No.1:143-158.
- Rusli Baharuddin, (2021). Muhammad. Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi), *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 4, no. 1: 195–205.
- Rusyan, Tabrani. *Pendidikan Budi Pekerti*, Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara, 2017.
- Sa'bani, F. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rpp Melalui Kegiatan Pelatihan Pada Mts Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1), 13-22.
- Saebani, Beni Ahmad Dan Nurjaman, Kadar. *Manajemen Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Said, Akhdan Nur, and Diana Rahmawati. (2018). "Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan SQ terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi

- (studi empiris pada mahasiswa prodi akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)." *Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen* 7, no. 1: 21-32.
- Saputra, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri Dan Pola Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 1(1), 15-20.
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: C.V. Rajawali, 2019.
- Sardiman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: C.V. Rajawali, 2018.
- Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 5545-5549.
- Setiawan, Mahayana. (2020). "Pengembangan SQ Anak Usia Dini Melalui Homeschooling." *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1.
- Siswanto, Wahyudi. *Membentuk SQ Anak Pedoman Penting Bagi Orang Tua Dalam Mendidik Anak*, Jakarta: Amzah, 2018.
- Sonalitha, E., & Asriningtias, S. R. (2019). Opinion Mining Kepuasan Lulusan Melalui Tracer Study Terhadap Kompetensi Dan Proses Belajar Mengajar Di Universitas Merdeka Malang. *Proceeding Indonesian Carrier Center Network (Iccn) Summit 2019*, 1(1), 14-20.
- Sudin, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Bandung: Upi Press, 2014.
- Sufyadi, Susanti. Et.Al, *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*, Jakarta: Kemendikbudristek, 2021.
- Sukaryati, S., & Siminto, S. (2022). Analisis Kebutuhan Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Di Sdit Al-Amin Kapuas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 2(3), 150-167.
- Sulastyaningrum, Rizky, Trisno Martono, and Budi Wahyono. (2019). " The impact of scholarly knowledge, the capacity to understand anyone on a profound level, and SQ on learning accomplishment in financial matters subjects in class XI IPS understudies at SMA Negeri 1 Bulu in the 2017/2018 scholastic year." *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4, no. 2.
- Syahidin Et Al, *Moral Dan Kognisi Islam*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Syaikh Amru Muhammad Khalid, *sabra dan Santun Karakter Mukmin Sejati*, Jakarta: Pustaka Al-kautsar, 2018.

Syamsuri. (2020), "Penggunaan metode STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)* 1, no. 1: 1-8.

Tharaba. M. Fahim. (2020). Merdeka Belajar Sebagai Agent of Change. *Jurnal Studi Islam ULUL ALBAB*, Vol 12, No 1:111-132.

Trianto, (2010) *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara.

[Ttps://Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id/Perbandingan/?Jenjang=4&Kurikulum1=1&Kurikulum2=4](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?Jenjang=4&Kurikulum1=1&Kurikulum2=4). Dikutip Pada Tanggal 5 November 2022, Pukul 08:25.

Zain, Aswan. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Zega, Yunardi Kristian. (2022). "Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan SQ Peserta Didik." *Jurnal Apokalupsis* 13, no. 1: 70-92.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A